

JOURNÉE D'ÉCHANGES, SOFAD – COMMISSIONS SCOLAIRES, SUR LA FORMATION À DISTANCE

Le 2 novembre dernier, la SOFAD invitait les responsables de la formation à distance dans les commissions scolaires à une journée d'échanges, à l'Hôtel Mortagne, à Boucherville. Ce sont finalement 25 personnes en provenance de 19 commissions scolaires qui ont accepté l'invitation. À ces personnes s'ajoutaient six personnes de la SOFAD et un représentant du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport [MELS]. Le programme de la journée comportait deux ateliers le matin et deux autres en après-midi.

Le premier atelier de la journée visait à faire le point sur *Les matériels d'apprentissage de la SOFAD en FBC et en FBD* et était animé par Jean-Simon Labrecque, directeur de production, et Joanne Tranchemontagne, chargée de projets. Un document présentant la liste des matériels d'apprentissage de la SOFAD déjà parus en formation de base commune (FBC), ou à paraître – avec les dates de production prévues –, fut distribué. Ce document faisait également état des cours de formation de base diversifiée (FBD) dont la production est amorcée en 2011-2012. Des exemplaires de plusieurs matériels d'apprentissage déjà parus furent présentés pour en faire ressortir leurs caractéristiques. Une bonne partie de l'atelier fut ensuite consacrée à une dynamique séance de questions et réponses. Il apparaissait clairement que le tout fut fort utile.

Le deuxième atelier portait sur *L'utilisation des cours en ligne* et était présenté par Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD, et Jean-Simon Labrecque. Pierre Giguère a d'abord fait l'historique de l'engagement de la SOFAD dans ce domaine, depuis la fin des années quatre-vingt-dix, puis il a parlé des projets pour le futur. Il a ensuite fait état de l'offre actuelle de la SOFAD sur son portail *eduSOFAD*, d'une part, et du faible volume d'utilisation des cours en ligne par les commissions scolaires, d'autre part. Diverses interventions s'en sont suivies pour faire part de difficultés rencontrées

après des élèves et des enseignants relativement aux cours en ligne, de même que de propositions de réajustements.



M. Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD, durant sa présentation sur *L'utilisation des cours en ligne*.

Après les échanges spontanés entre les participants à l'heure du lunch, le premier atelier de l'après-midi fut consacré à *L'école virtuelle : du concept à un projet pour le Québec*. Après avoir placé le concept d'école virtuelle à partir de quelques définitions, Pierre Giguère a utilisé, entre autres, l'exemple de la Florida Virtual School pour expliciter le vécu d'une école virtuelle. Il a fait part de la première rencontre imminente d'un comité restreint avec des représentants d'organismes et de commissions scolaires, comité qui devrait s'élargir et compter plus de membres par la suite. L'objectif du comité sera de préciser le projet d'une école virtuelle pour le Québec et d'élaborer une proposition à déposer au MELS. Signalons en passant que les PowerPoints utilisés dans cet atelier et dans le précédent sur *L'utilisation des cours en ligne* ont été déposés et sont accessibles en documentation sur le site Web de la SOFAD [http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#6].

Un dernier atelier fut consacré à des échanges spontanés d'informations et de questionnements sur quelques points d'intérêt. D'abord *La politique de tarification pour la passation d'un examen dans une autre commission scolaire*, où il fut constaté qu'il y a une variété de pratiques dans des situations qui sont elles-mêmes diverses.

L'encadrement des élèves, deuxième sujet abordé, a débouché sur le projet de mise sur pied, avec le soutien de la SOFAD, d'un petit comité de travail, avec quelques personnes du réseau, pour voir s'il n'y aurait pas moyen de construire une extension — applicable à la formation à distance — de TOSCA.net, l'outil de la GRICS qui permet aux enseignants oeuvrant en enseignement traditionnel de saisir et de consulter, directement dans la banque de leur organisation, les absences et les résultats des élèves.

Au sujet de *La formation professionnelle à distance*, les représentants des commissions scolaires qui l'offrent ont pu échanger sur leurs pratiques respectives, notamment quant à l'encadrement et au suivi des apprenants.

Finalement, *La politique de la formation à distance* a fait l'objet de quelques interventions, échanges d'informations,

le représentant du MELS fournissant quelques précisions sur les travaux en cours.

En fin de journée, les participants ont fait une évaluation positive à tous égards de l'événement, se réjouissant particulièrement du fait qu'un comité de travail allait être créé dans son prolongement. Une rencontre semblable est souhaitée pour l'an prochain.



Les participants à la rencontre SOFAD – CS du 2 novembre en train d'échanger informations et points de vue durant le dernier atelier.

DU SANG NEUF ET UNE NOMINATION À LA SOFAD

La SOFAD accueillait quatre nouveaux employés pour la rentrée 2011.



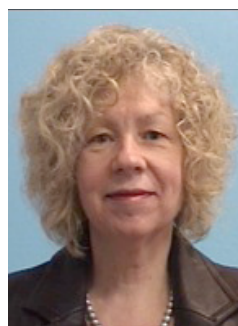
M^{me} Carole Hautcoeur est nouvellement chargée de projets en *Anglais, langue d'enseignement*. M^{me} Hautcoeur travaillait auparavant comme professeure de langues secondes et aussi comme chargée de projets dans le milieu de l'alphabétisation.



M^{me} Lucie Moulet était assistante dans plusieurs projets de recherche menés au LICEF (Laboratoire en informatique cognitive et environnements de formation, à la TÉLUQ) et elle a déposé avec succès à la TÉLUQ, au mois de juin, sa thèse de doctorat sur la modé-

lisation de l'apprenant avec une approche par compétences dans le cadre d'environnements d'apprentissage en ligne. À la SOFAD, M^{me} Moulet est chargée de projets, *Projets spéciaux, École virtuelle*.

M^{me} Marcelle Parr a été enseignante, puis conseillère pédagogique et directrice adjointe à l'École professionnelle de



Saint-Hyacinthe. Elle a par ailleurs travaillé pendant quelques années à la Direction de la formation continue et du soutien, puis à la Direction des programmes, au MELS. À la SOFAD, M^{me} Parr est conseillère en *Recherche et développement*, un poste qui était vacant.





M. Moussa Traoré, détenteur d'une maîtrise en administration des affaires, avec spécialisation en affaires électroniques, a plus d'une dizaine d'années d'expérience en gestion de projets web et multimédia, à titre de consultant, formateur et directeur de projets. M. Traoré était spécialiste à la production de médias numérisés à la

TÉLUQ, avant de se joindre à la SOFAD à titre de conseiller, *Nouvelles technologies*.



Par ailleurs, un nouveau poste de direction de la production a été créé à la SOFAD. M. Jean-Simon Labrecque, qui travaillait à la SOFAD depuis 2002 en tant que chargé de projets en *Sciences*, a été nommé à ce poste, en septembre.

Nos meilleurs vœux de succès à ces personnes dans leurs nouvelles fonctions.

FORMATION À DISTANCE SUR MESURE AU BURUNDI

La SOFAD, par son Secteur des services sur mesure, a été associée depuis 2010 à Éducation internationale dans un projet visant à apporter une assistance technique à la mise en œuvre d'un programme de formation à distance au Burundi. Nous en avons glissé quelques mots au début du projet, dans *La Feuille volante* numéro 51, janvier 2010.

Le projet, maintenant terminé, présentait le défi de former rapidement 30 000 personnes, réparties en trois clientèles distinctes (enseignants non qualifiés, enseignants, directeurs et inspecteurs), sur un territoire très étendu, avec des moyens de transport très limités, et où l'électricité fait souvent défaut. Le projet de formation s'est concrétisé en tenant compte des moyens les plus appropriés dans le contexte. C'est ainsi qu'on a profité de la présence d'une radio scolaire, NDERA-GAKURA, et qu'on a trouvé des appareils radio à énergie solaire et à manivelle, à prix modique et pouvant offrir l'enregistrement des émissions sur un lecteur mp3 afin de permettre, au besoin, l'écoute des émissions en temps différé.

Solidement arrimée aux résultats positifs obtenus depuis le début du projet, une dernière mission au Burundi, du 9 au 25 septembre 2011, a permis de compléter la formation, d'évaluer le processus et de faire des recommandations pour assurer un transfert optimal de l'expertise et de pérenniser les compétences de l'équipe burundaise. Ajoutons que ces deux semaines de séjour burundais ont aussi donné lieu à l'organisation et à la tenue d'un colloque sur le développement, à moyen et à long terme, de la formation à distance.



Expérimentation des émissions radiophoniques auprès des directeurs et des inspecteurs, dans une école à Bujumbura-Mairie, en septembre 2011. Photo : Serge Carrier

Grâce à sa participation dans ce projet, la SOFAD a accru sa notoriété auprès d'Éducation internationale, du partenaire africain et de la Banque mondiale. Elle a aussi complété un premier projet de formation dans un pays africain et peut désormais ajouter cette réalisation à sa feuille de route lorsqu'elle sera appelée à présenter sa candidature dans d'autres projets. Les difficultés et les obstacles rencontrés dans la réalisation du projet ont de plus contribué à diversifier ses approches en terme de design, de synopsis et même de production.

La formation à distance au secondaire a eu une bonne visibilité cet automne avec la publication d'un article assez substantiel intitulé « *Des années fastes pour la formation à distance* », dans un cahier spécial sur la formation continue du quotidien *Le Devoir*, le 24 septembre.

À partir d'une entrevue avec Robert Saucier de la SOFAD, l'article fait ressortir quelques faits et enjeux principaux de la formation à distance au secondaire :

- le fait que, contrairement à ce qui se fait ailleurs en Amérique du Nord, la formation à distance au Québec est

réservée à l'éducation des adultes et demeure donc inaccessible aux jeunes pour qui ce mode d'apprentissage répondrait à des besoins manifestes;

- le fait qu'un suivi administratif relâché ne permet malheureusement pas de broser le niveau de réussite scolaire en formation à distance et d'en faire le suivi;
- le fait, finalement, que les inscriptions en formation à distance sont en hausse continue depuis 15 ans.

HORS LES MURS

Salon Emploi-Formation

Les 7 et 8 septembre, Joanne Tranchemontagne représentait la SOFAD au stand du CLIFAD dans le cadre du Salon Emploi-Formation, à Montréal.

AQP

L'association québécoise du propane tenait son congrès 2011 à Beaupré, du 8 au 10 septembre. France Proulx et Yvon Desrosiers étaient présents au stand de la SOFAD.

CTREQ

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec tenait son assemblée générale annuelle, le 22 septembre, à Québec. Jean-François Bojanowski y était.

P/TDEA

La rencontre nationale annuelle de la Provincial and Territorial Distance Education Association s'est tenue à Charlotte-town, du 4 au 6 octobre. Pierre Giguère et Robert Saucier y ont représenté la SOFAD.

APEC

Joanne Chicoine, Nicole Daigneault, Marcelle Parr et Lyse Tanguay étaient au séminaire de l'Association professionnelle des enseignantes et enseignants en commerce, à Québec, du 13 au 15 octobre, où la SOFAD avait un stand. Marcelle Parr a fait une présentation intitulée « *Pour mieux s'y retrouver dans les programmes d'études : nouvelle technologie, nouveaux formats, nouvelles façon de planifier son enseignement* ».

Grands communicateurs

Le 26 octobre, la soirée des Grands communicateurs présentait, à la TÉLUQ, M. Geoffroi Garon venu parler des *Living Lab : quand la recherche descend dans la rue*. Robert Saucier y était.

Éducation Internationale

La coopérative Éducation Internationale tenait son assemblée générale annuelle le 27 octobre, à Québec. À l'occasion du 10^e anniversaire d'Éducation Internationale, une soirée gala a suivi, au cours de laquelle des Prix d'internationalisation de l'éducation du réseau des commissions scolaires ont été dévoilés. Serge Carrier y était.

Virtual School Symposium

Lucie Moulet et Robert Saucier ont participé au *Virtual School Symposium* organisé par iNACOL (International Association for K-12 Online Learning), du 9 au 11 novembre, à Indianapolis, Indiana.

GTN-Québec

Une Journée d'étude organisée par le Groupe de travail québécois sur les normes et standards TI pour l'apprentissage, l'éducation et la formation (GTN-Québec) sous le thème Développement et rediffusion des ressources numériques d'apprentissage avait lieu à l'UQAM le 29 novembre. Claude Canuel, Lucie Moulet et Moussa Traoré y ont participé.

Un poste au conseil d'administration de la SOFAD, pour la région Est, était resté vacant après la tenue des élections, lors de l'assemblée générale de juin dernier. À la suite d'une période de mise en candidature dans le cadre d'une élection tenue à distance cet été, parmi les membres de la région Est, une seule personne a été mise en candidature et elle a accepté de devenir membre élu pour cette région.

Il s'agit de M. Michel Tremblay, directeur du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, à la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets. M. Tremblay participait aux travaux du comité consultatif francophone de la SOFAD au cours des dernières années.

NOUVELLES PARUTIONS DEPUIS JUILLET

MATÉRIEL IMPRIMÉ

Irrigation – Entretien des systèmes

CMP-2101 *Computer Network Communications*

ENG-1101 *Informed Choices*

FRE-1101 *Propos liés à la consommation*

FRE-1104 *Propos liés à l'environnement physique et social*

MAT-2102 *Représentations et transformations géométriques*

460-066 *Rédaction en français - DEP Secrétariat* (édition 2011)

461-122 *Production de paies Simple Comptable 2011*

Addenda en micro-informatique

Pour répondre à des attentes du réseau, la SOFAD a produit un addenda qui complète et modernise les guides de micro-informatique de la 5^e secondaire.

L'Addenda Office 2007-2010 illustre les principales mises à jour logicielles contenues dans les versions 2007 et 2010 des produits Microsoft Office par rapport aux versions présentées dans les guides :

INF- 5055 *Exploration des champs de la micro-informatique*

INF- 5056 *Traitement de texte 1*

INF- 5057 *Traitement de texte 2*

INF- 5058 *Tableur 1*

INF- 5059 *Tableur 2*

INF- 5060 *Base de données - Consultation*

L'Addenda Office 2007-2010 est disponible en version PDF téléchargeable gratuitement à l'adresse : [http://www.sofad.qc.ca/gratuites_micro_info.html].

Cet addenda ne remplace ni les explications, ni les exercices des guides auxquels il réfère.

N.B. Le même ajout a été produit pour le secteur anglophone, pour les cours équivalents en anglais, et il est téléchargeable à l'adresse [http://www.sofad.qc.ca/gratuites_microcomputing.html].