

RACONTER UN ÉVÉNEMENT

FRE-3106-1

ACTIVITÉ NOTÉE **3** Un moment inoubliable

Partie A

Questionnaire sur les savoirs

____ /20

Partie B

Production écrite

____ /80

Date de correction : _____

Signature du correcteur : _____

Note totale :

____ /100

Identification de l'élève

Nom :

Adresse :

Courriel :

Téléphone :

Date d'envoi ou de remise :

sofad

Activité notée 3 ■ Un moment inoubliable

Gestion du projet

Jean-François Bojanowski (SOFAD)

Rédaction

Guylaine Cardinal

Révision pédagogique

Jean-François Bojanowski (SOFAD)

Révision linguistique

Sabine Cerboni

Correction d'épreuves

Sabine Cerboni

Mise en pages

Fenêtre sur cour

Dans cette production, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Nonobstant l'énoncé suivant, la SOFAD autorise tout centre d'éducation aux adultes qui utilise ce guide d'apprentissage à reproduire les activités notées accessibles sur le site <http://cours1.sofad.qc.ca/ressources>.

© SOFAD

Tous droits de traduction et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés pour tous pays. Toute reproduction, par procédé mécanique ou électronique, y compris la microreproduction, est interdite sans l'autorisation écrite d'un représentant dûment autorisé de la SOFAD.

This work is financed by the Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. Part of this financing comes from the Canada-Quebec Agreement on Minority Language Education and Second Languages Instruction.

Directives générales

Faites cette activité après avoir fini la situation d'apprentissage 3.

Avant de remettre à votre formateur ou de poster à votre tuteur cette activité notée, assurez-vous de respecter les directives suivantes :

Remplissez votre fiche d'identification. Écrivez :

- votre prénom et votre nom de famille ;
- votre adresse avec le code postal ;
- votre numéro de téléphone avec l'indicatif régional ;
- votre courriel ;
- la date d'envoi ou de remise de l'activité notée.

Directives pour les élèves en formation à distance

1. Il est suggéré de conserver une photocopie de votre travail.
2. Assurez-vous d'affranchir suffisamment votre enveloppe.
3. Postez votre travail après l'avoir terminé complètement, y compris la partie de conversation téléphonique avec votre tuteur. Votre tuteur vous renverra votre travail corrigé et ses commentaires.
4. Informez rapidement votre tuteur de tout changement d'adresse ou de numéro de téléphone.

Partie A Questionnaire sur les savoirs

Complétez chaque phrase en utilisant *mon, ma* ou *mes*.

1. Chaque été, j'allais à la pêche avec _____ deux frères. /1
2. Je suis allé en Espagne avec _____ fille. /1
3. Mes parents avaient organisé une fête pour _____ anniversaire. /1

Pour chaque verbe, trouvez un adjectif qui appartient à la même famille de mots.

4. consoler: _____ /1
5. supporter: _____ /1
6. croire: _____ /1

Trouvez un synonyme pour chaque adjectif.

7. étonné: _____ /1
8. malheureux: _____ /1
9. content: _____ /1

En vous inspirant de la phrase écrite à la forme déclarative, formez une phrase à la forme exclamative qui commence par *comme*.

10. J'étais fier d'avoir remporté ce prix. /1

11. Nous étions heureux quand nous vivions à la campagne. /1

Lisez attentivement chaque phrase, puis ajoutez le deux points (:) et les guillemets (« ») aux endroits appropriés. Comme les guillemets introduisent une nouvelle phrase, n'oubliez pas de mettre une lettre majuscule au premier mot.

12. Quand je suis arrivé, j'ai demandé à ma sœur as-tu vu le gros cadeau qui est sur la table du salon? /1
13. Je ne voulais pas faire de karaté, mais mon père m'a dit si tu fais trois leçons de karaté et que tu n'aimes pas ça, je ne t'obligerai pas à continuer. Après les trois leçons, j'ai découvert que j'adorais le karaté. /1

Remplissez le tableau suivant en conjuguant le verbe au temps approprié et à la personne appropriée.

Infinitif	Passé composé	Imparfait	
14. Être	Elle	J'	/1
15. Faire	J'	Elle	/1
16. Avoir	Nous	J'	/1
17. Partir	Il	Je	/1

Encerclez le verbe en gras qui est conjugué au temps approprié dans la phrase.

18. Quand mon père (**a eu** / **avait**) le temps, il m'amenait voir les canards sur le lac. /1
19. Ma grand-mère (**est allée** / **allait**) une seule fois au bord de la mer. /1
20. Mon frère nous (**a appris** / **apprenait**) cette grande nouvelle pendant un souper de famille. /1

Partie B

Production écrite

Vous serez évalué pour votre capacité à...

1. choisir un titre qui décrit bien le moment inoubliable /10
2. écrire un texte qui raconte un moment marquant dans votre vie /60
3. rédiger un texte d'environ 250 mots /10

Écrivez votre texte au sujet d'un moment inoubliable ici.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

A large rectangular area with rounded corners, outlined in light blue. It contains 30 horizontal lines for writing, spaced evenly.

Si vous êtes en formation à distance, écrivez les questions que vous désirez poser à votre tuteur.

Mes questions

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Réponses et commentaires du tuteur

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.