

UN COURS EN LIGNE POUR LA PHYSIQUE 534, AU SECONDAIRE

La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CSBE) et la SOFAD ont lancé, le 11 janvier, le cours en ligne Physique 534 intitulé *À la découverte de la matière et de l'énergie*, un cours de 5^e secondaire d'une durée de 100 heures, produit en partenariat par ces deux organismes. Il s'agit d'une première initiative de ce genre en ce qui concerne le secteur des jeunes.

Ce cours interactif et multimédia est complet et conforme au programme actuel. Il prend aussi en compte les nouvelles orientations du Programme de formation de l'école québécoise en implantation au 2^e cycle. Les partenaires ajoutent ainsi à l'offre actuelle des outils utilisables en établissement ou à distance, au Québec et ailleurs.



Jean-Simon Labrecque, chargé de projets en Sciences pures à la SOFAD, en train de présenter le cours de Physique 834, avec à sa droite M. Étienne Roy de la CSBE, co-gestionnaire du projet.

Toutes les phases du projet ont été réalisées conjointement, la SOFAD y amenant son expertise dans la conception et la production de cours en ligne destinés à l'éducation des adultes et la CSBE y amenant son expérience dans la conception, l'expérimentation et l'utilisation de cours en ligne auprès de clientèles jeunes.

Le cours de Physique 534 est accessible à tous les établissements du Québec à partir du portail de cours en ligne *eduSOFAD* [www.eduSOFAD.com]. Signalons que

tout enseignant du Québec peut, sur demande, obtenir un accès gratuit au cours. Ajoutons que le cours peut-être utilisé dans différentes situations, autant en établissement qu'en formation à distance, autant avec des groupes d'élèves qu'individuellement.

A screenshot of a web page titled 'Anecdotes de voyage'. It features a navigation bar with 'Ressources', 'Feuille de route', and 'Page principale'. The main content area has a text box with a story about a fisherman and a diagram of a fish underwater. Below the diagram is a button labeled 'Réfraction' and a text box for user input. The page is designed to be interactive and educational.

Les deux institutions, la SOFAD et la CSBE, se proposent de poursuivre leur partenariat par la conception et la production d'autres cours en ligne dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie pour le secteur des jeunes, en 4^e et 5^e années du secondaire.

L'illustration ci-dessous montre la situation de pêche, telle que tu la percevais. À l'aide d'un tracé de rayons et de calculs, détermine la position réelle du poisson. Indique aussi sur la figure comment tu aurais dû lancer ta flèche pour qu'elle atteigne le poisson. Laisse des traces de tes calculs dans l'espace ci-dessous.

A screenshot of a physics simulation interface. It shows a fish underwater and a person on a boat looking at it. A large protractor is overlaid on the scene to help with ray tracing. The interface includes a toolbar with various tools and a bottom panel with buttons for 'Enregistrer et fermer', 'Fermer sans enregistrer', and 'Réinitialiser'. The simulation is set in a coordinate system with axes from -5 to 5.

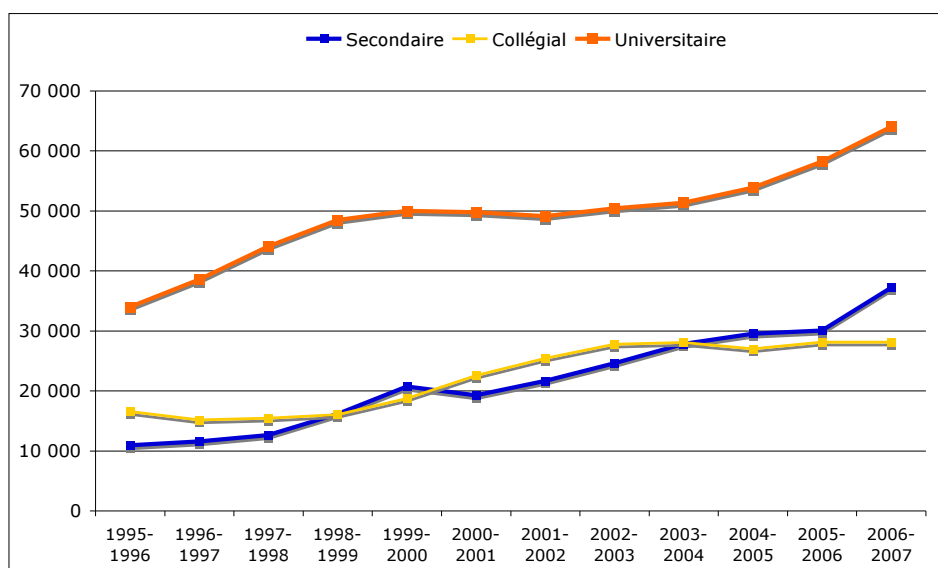
PROGRESSION CONTINUE DES INSCRIPTIONS EN FORMATION À DISTANCE AU QUÉBEC

Une mise à jour du *Portrait des inscriptions en formation à distance (secondaire, collégial et universitaire) au Québec depuis 1995-1996* préparé par Robert Saucier pour le CLIFAD a été mise en ligne en mars dernier (accessible en documentation sur notre site [http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#7]). Aucun renversement de tendance à l'horizon, la formation à distance continue de croître de plus belle!

Comme les rythmes de croissance diffèrent, le poids respectif de chacun des ordres d'enseignement se modifie.

- Le secondaire, qui ne comptait que 18% des inscriptions au début, atteint maintenant un niveau de 29%.
- Le collégial est en baisse, à 22%, par rapport au début de la période où il représentait 27% des inscriptions.

Évolution des inscriptions en formation à distance depuis 1995-1996 selon les ordres d'enseignement



Au total des trois ordres d'enseignement, on constate sur la période 1995-1996 à 2006-2007 un accroissement de 110 % des inscriptions (de 61 471 à 129 313).

- Au secondaire, on a observé un accroissement de 241%, les inscriptions à des cours à distance étant passées de 10 910 à 37 196.
- Au collégial, les inscriptions au Cégep@distance ont été 70% plus nombreuses en 2006-2007 qu'en 1995-1996 (28 080 en regard de 16 562).
- À l'universitaire, les inscriptions ont augmenté de 88%, passant de 33 999 à 64 037 pour les trois institutions concernées, à savoir l'Université Laval, l'Université de Montréal et la Téléuq.

- Le poids relatif de l'universitaire, d'abord établi à 55%, passe ensuite par des sommets autour de 60% entre 1996 et 1999 (parallèlement à une relative accalmie au collégial), et se situe aux environs de 50% depuis six ans.

Rappelons que pour la dernière année dont les chiffres sont connus, 2006-2007, on a observé une hausse assez spectaculaire de 24% des inscriptions au secondaire (de 30 038 à 37 196), au total des formations générale et professionnelle à distance. Pour plus de détails, voir *Les inscriptions en formation à distance en 2006-2007*, Robert Saucier, SOFAD, mars 2008 [http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#8].

DU SANG NEUF À LA SOFAD

La SOFAD a une nouvelle conseillère en nouvelles technologies depuis le 3 mars, Andréanne Grondin. Au cours des 18 dernières années, M^{me} Grondin a occupé différents postes dans les secteurs privé, paragouvernemental et communautaire. Titulaire d'un MBA, M^{me} Grondin cumule plusieurs années d'expérience dans les TIC où elle a particulièrement fait ses preuves dans le secteur du Web, des applications interactives et des systèmes de gestion de contenus en ligne.

Plus concrètement, ces dernières années, M^{me} Grondin a été gestionnaire de projets Web et Internet chez !facto, une entreprise qu'elle a créée, puis coordonnatrice de projets au Service des nouveaux médias de Télé-Québec, et finalement directrice informatique dans une entreprise commerciale. Nous lui souhaitons la bienvenue parmi nous et beaucoup de succès dans ses nouvelles fonctions.



QUATRIÈME ANNÉE DES PRIX PÂQUERETTE-GAGNON

La SOFAD a lancé le 11 février dernier, pour une quatrième année, la démarche en vue de l'attribution des Prix Pâquerette-Gagnon. Ces prix, deux bourses de 1000\$, veulent souligner la contribution de la formation à distance aux cheminements de formation continue et à la réussite scolaire en reconnaissant les réalisations de deux élèves méritants choisis par voie de concours.

Étaient admissibles les élèves ayant suivi et réussi au moins trois unités en formation (générale ou professionnelle) à distance au cours de l'année 2007. Les respon-

sables de la formation à distance dans les commissions scolaires ont été sollicités afin de faire connaître ces prix, de sélectionner des personnes qui ont utilisé leurs services de formation à distance et qui répondent aux critères d'admissibilité, et de contribuer à la préparation des dossiers de mise en candidature de ces personnes.

Le dévoilement des gagnants se fera le 21 mai prochain, à l'occasion d'un dîner-conférence, dans le contexte de l'assemblée générale de la SOFAD qui se tiendra cette année à l'Hôtel Delta Centre-Ville, à Montréal.

HORS LES MURS

Rencontre d'une délégation mexicaine

Le 12 décembre, Serge Carrier et Robert Saucier ont rencontré à Montréal deux membres d'une délégation mexicaine, soit MM. Francisco Rafael Lugo Izquierdo, chef de la coopération internationale éducative du Secrétariat de l'Éducation de l'État de Jalisco et Luis Manuel Zamora Rivera, Directeur de la formation et de la culture touristique du Secrétariat du Tourisme de l'État de Jalisco. M. Guy Fortier, du MELS, était également de la rencontre. Après une mise en contexte de la formation à distance dans le cadre des préoccupations et des actions gouvernementales par M. Fortier, la rencontre a servi à présenter un historique et un panoramique de la formation à distance au Québec par Robert Saucier. L'accent était bien sûr mis sur la contribution de la SOFAD et des commissions scolaires

du Québec au secondaire. Serge Carrier a ensuite présenté aux visiteurs l'offre de services sur mesure de la SOFAD. Fort intéressés, les visiteurs mexicains ont posé de nombreuses questions qui ont favorisé une prise de contact des plus fructueuses.

MATI Montréal

Pierre Giguère, Serge Carrier et Jean-Simon Labrecque ont fait une présentation de la SOFAD, le 17 janvier, dans le cadre des Conférences-midi de MATI Montréal [<http://www.matimtl.ca>].

Salon Emploi Formation

La SOFAD était présente au plus récent Salon Emploi-
.../suite page 4

Formation [<http://www.emploiformation.com>], les 18 et 19 mars, au Palais des Congrès de Montréal, au stand du CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance). France Proulx assurait la présence pour la SOFAD au fil des deux journées. Trois autres institutions membres du CLIFAD ont délégué des représentants pour informer le public, soit la Téléuq, l'Université Laval et l'Université de Montréal. C'était la première présence à un Salon Emploi-Formation depuis la mise en ligne du Portail de la formation à distance au Québec [<http://portailfad.qc.ca/>]. Les représentants du CLIFAD en ont profité pour axer leurs réponses aux questions des visiteurs sur le Portail. Un nouveau signet du CLIFAD mettant l'accent sur le Portail était donné aux visiteurs du stand.

AQISEP

Claude Canuel et Serge Carrier étaient présents au colloque de l'AQISEP (Association québécoise d'information scolaire et professionnelle [<http://www.aqisep.qc.ca/>]), à Québec, du 21 au 23 mars.

AQIFGA

Le colloque de l'AQIFGA (Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes [<http://www.aqifga.com>]) a eu lieu les 14 et

15 avril à Sherbrooke. Joanne Tranchemontagne et France Proulx y accueillaient les visiteurs au stand de la SOFAD.

USDLA

Pierre Giguère et Robert Saucier ont assisté à la conférence annuelle de la United States Distance Learning Agency (USDLA [<http://www.usdla.org/>]), à Saint-Louis, Missouri, du 20 au 23 avril.

REFAD

Le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD [<http://www.refad.ca/>]) a tenu le colloque de son 20^e anniversaire, à l'université Laval, le 2 mai. Robert Saucier y était.

GIREFAD

Dans le cadre du congrès de l'Acfas, à Québec, le GIREFAD (Groupe interuniversitaire de recherche en formation à distance) a tenu, les 6 et 7 mai, son 12^e colloque, sous le titre *150 ans de formation à distance. D'où venons-nous? Où allons-nous?* Robert Saucier y a présenté une conférence intitulée *Formation à distance et nouvelles technologies : un océan de paradoxes*. Toutes les présentations seront déposées dans les semaines à venir sur le site du GIREFAD [<http://benhur.teluq.quebec.ca/~girefad/>].

PARUTIONS DEPUIS DÉCEMBRE

MATERIEL IMPRIME

En mathématiques (en français)

MAT-5110 — *Introduction aux vecteurs*

En mathématiques (en anglais)

MTH-5106 — *Real Functions and Equations*

MTH-5107 — *Exponential and Logarithmic Functions and Equations*

En administration, commerce et informatique

460-104 — *Tâches comptables périodiques**

460-154 — *Tableur**

461-034 — *Tableaux et graphiques **

461-042 — *Calcul de pièces**

* Nouvelle édition

461-083 — *Gestion de l'encaisse**

461-154 — *Production de paies-Simple comptable **

Hors-programme

Préparez-vous aux tests du GED — Lecture

En services sur mesure

Utilisation des pesticides — Application par aéronef

MATERIEL EN LIGNE

MAT-4101 — *Équations et inéquations II*

MAT-4104 — *Statistiques II*

SCP-4011 — *L'électricité : êtes-vous au courant ?*

054-534 — *À la découverte de la matière et de l'énergie* (secteur des jeunes)