

ATTRIBUTION DES PRIX PÂQUERETTE-GAGNON 2008 DE LA SOFAD

La SOFAD a attribué pour la quatrième fois, le 21 mai dernier, les Prix Pâquerette-Gagnon qui visent à souligner la contribution de la formation à distance aux cheminements de formation continue et à la réussite scolaire, soit deux bourses de 1 000 \$ reconnaissant les réalisations de deux élèves méritants, choisis par voie de concours. Les candidatures sont proposées par des commissions scolaires (CS) qui offrent la formation à distance. Les noms des gagnants ont été dévoilés pendant le dîner-conférence précédant l'assemblée générale annuelle de la SOFAD.



Remise des Prix Pâquerette-Gagnon 2008. Au centre, un des lauréats, M. Daniel Lévesque; à gauche, M. Guy Vaudrin, son tuteur, et M. Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD; à droite, M. Paul Inchauspé, conférencier, et M. André Byette, président de la SOFAD.

M. Daniel Lévesque, dont la candidature a été proposée par le Centre des Cîmes de la CS des Laurentides, est un jeune homme de 22 ans. Après avoir terminé un DES, après avoir rêvé d'être musicien, avoir joué de la guitare dans un groupe, enregistré un disque..., après avoir occupé un emploi comme technicien en arpentage et pris conscience des limites sur le plan professionnel liées au fait de ne pas avoir de diplôme dans cette discipline, Daniel Lévesque a décidé de revenir aux études.

C'est là qu'a commencé une grande aventure de réorientation de carrière par l'intermédiaire de la formation à distance. Au départ, il s'agissait simplement pour lui d'obtenir les préalables en mathématiques pour accéder à une technique en génie civil au Cégep. Mais les choses allaient tellement bien que l'appétit d'apprendre croissait, au point que Daniel Lévesque s'est découvert une passion pour les sciences. Il a alors haussé ses ambitions pour s'inscrire en sciences au Cégep dans le but de faire carrière comme ingénieur. Et c'est ainsi qu'il a fait, comme si de rien n'était, 24 cours en sept mois, soit l'équivalent de 1 375 heures de formation, avec un superbe sprint final pour terminer à temps pour la rentrée au Cégep.

Au moment de déposer sa candidature, Daniel travaillait avec son enseignant à la création d'une association d'anciens de la formation à distance au Centre des Cîmes, en vue d'aider les nouveaux et de participer ainsi à la transmission de la qualité de la formation.

★

M. Éric Plamondon, dont la candidature a été proposée par le Centre multiservice de la CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles, représente le cas assez exceptionnel d'une personne ayant pratiquement fait toutes ses études secondaires à distance.

Après un parcours scolaire initial semé d'embûches, M. Plamondon avait en effet abandonné les études après un court séjour au secondaire. Plus tard, faisant le point sur sa vie de jeune adulte de 18 ans, il en vint à la conclusion que de meilleures conditions de vie passeraient forcément par une meilleure scolarité. Comme il ne pouvait par ailleurs pas quitter son emploi, il opta pour la formation à distance. Tout cela se passait en 1999. Sa ténacité, au fil des années qui

⇒

se sont écoulées depuis, lui a permis de connaître du succès dans toutes les matières et de finalement décrocher son diplôme d'études secondaires en 2007.

Dans le mot personnel qui accompagnait son dossier de candidature, M. Plamondon nous disait :

«Avec la FD, j'ai eu l'avantage d'avoir presque un enseignant privé, avec qui je pouvais travailler à mon rythme. Je considère mon choix de la FD comme une des meilleures choses qui me soient arrivées [...] j'étais libre de faire ce que je voulais, tout en m'imposant mes propres restrictions. Je considère cela comme un atout qui me servira dans la vie de tous les jours, car l'autodiscipline n'est pas facile à maîtriser.» [...] Tout au long de mon parcours, j'ai eu des enseignants patients qui m'ont encouragé, qui m'ont fait remarquer le progrès que je faisais. Je peux maintenant ajouter de nouvelles valeurs à mon répertoire : le savoir, la connaissance, sans oublier le plaisir d'apprendre et de connaître de nouvelles choses tous les jours.»



M. Éric Plamondon, lauréat d'un Prix Pâquerette-Gagnon
Photo : Jacques Leclerc, CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Éric Plamondon poursuit maintenant des études collégiales en informatique.

Ces deux lauréats ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien tout en vivant une expérience enrichissante. Ils peuvent être fiers de ce qu'ils ont accompli et nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.

DES NOUVELLES DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU 21 MAI 2008

L'assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 21 mai 2008, à l'Hôtel Delta Centre-Ville, à Montréal. Le rapport annuel 2007-2008 de la SOFAD y a été déposé par M. André Byette, président du conseil d'administration.

Dans sa présentation des faits saillants de l'année, M. Byette a d'abord parlé des efforts investis par le conseil d'administration dans le dossier du renouvellement de l'entente entre le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et les réseaux des commissions scolaires quant au mandat et au financement de la SOFAD. Les résultats se font attendre et le conseil d'administration se donne comme priorité de régler la situation en 2008-2009, a dit M. Byette.

Le président du conseil a ensuite signalé que, selon les données les plus récentes (2006-2007), la fréquentation de la formation à distance a atteint de nouveaux sommets avec plus de 37 000 inscriptions-cours dans les établissements qui offrent les formations générale ou professionnelle à distance.

Du côté de l'ouverture de la formation à distance au secteur des jeunes, la collaboration de la SOFAD avec la CS de la Beauce-Etchemin s'est conclue par la mise en ligne sur le portail *eduSOFAD* du cours de Physique 534, *À la découverte de la matière et de l'énergie*. Un autre développement notable de l'année est celui de la production et de la mise en ligne, à l'été 2007, de la formation des formateurs du nouveau programme du PPO (Projet personnel d'orientation), un mandat que le MELS avait confié à la SOFAD. Un autre mandat confié à la SOFAD par le MELS concerne la conception et la production du matériel de préparation en français aux tests du GED (General Educational Development) dont le premier élément est paru en 2007-2008.

M. Byette a aussi souligné le fait que la SOFAD occupe, depuis juin 2007, la présidence du CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance), une présidence rotative aux deux ans entre les trois institutions initiales, la Téléuq, le Cégep@distance et la SOFAD.

⇒

Élections au conseil d'administration

L'assemblée générale s'est poursuivie avec des élections au conseil d'administration. Trois postes étaient à pourvoir. Pour la région Ouest, M^{me} Louise Lacoste, directrice adjointe au service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la CS de Laval et M. Michel Laurendeau, directeur du centre de formation professionnelle de la Pointe-du-Lac à la CS de la Vallée-des-Tisserands, dont les mandats étaient terminés, se sont présentés de nouveau et ont été élus. Pour la région Est, M. Richard Larocque, directeur de l'éducation des adultes à la CS de la Riveraine, dont le mandat était terminé, s'est présenté de nouveau et a été élu.

Conférence de M. Paul Inchauspé

Comme il est de coutume depuis quelques années, l'as-

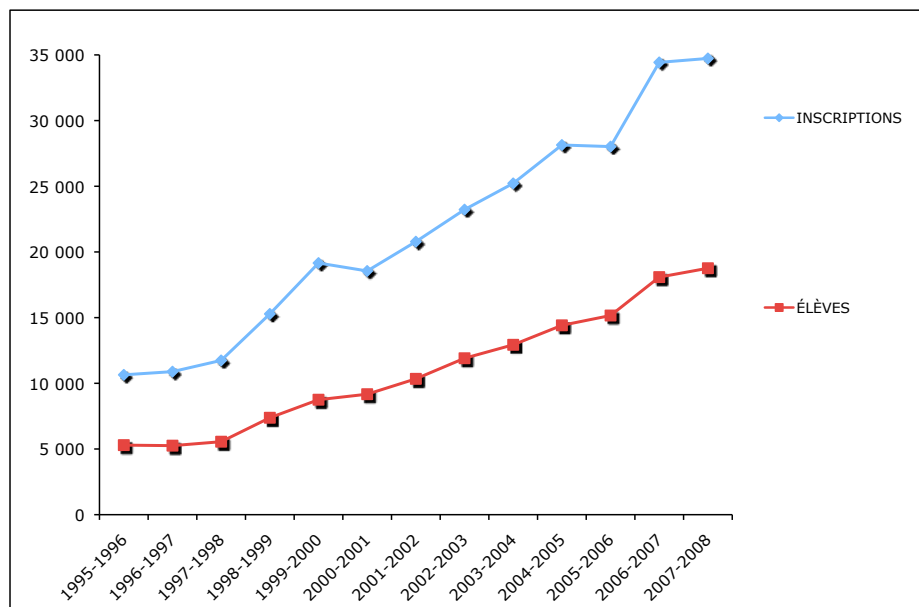
semblée générale fut précédée d'un dîner-conférence. La conférence fut donnée par M. Paul Inchauspé. M. Inchauspé a fait carrière dans le secteur de l'éducation, comme professeur, chercheur et administrateur. Il a longtemps été directeur général du Collège Ahuntsic. Il a été commissaire aux états généraux de l'éducation et président du groupe de travail sur la réforme du curriculum. Il est l'auteur de quelques livres dont *Pour l'école. Lettres à un enseignant sur la réforme des programmes*, publié en 2007. Il a été actif dans divers organismes provinciaux, nationaux et internationaux des réseaux de l'éducation. Il est actuellement consultant en éducation, notamment au CÉFRIO, particulièrement autour du projet des Écoles Éloignées en Réseau. Sa conférence, *Quelques réflexions sur la formation à distance au Québec*, est accessible sur le site de la SOFAD [http://www.sofad.qc.ca/pdf/diner_conferece_2008.pdf].

DONNÉES PROVISOIRES SUR LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FD EN 2007-2008

Les données provisoires sur la formation à distance que fournit à chaque année le SIFCA (Système d'information sur le financement des clientèles adultes) à l'automne, sont maintenant connues. Les deux indicateurs de fréquentation ont atteint de nouveaux sommets. En 2006-2007, le total des inscriptions a continué d'augmenter, passant de 34 431 en

2006-2007, à 34 729 en 2007-2008, soit une augmentation de 1 %. Pour ce qui est du nombre d'élèves concernés, il est passé de 18 084 en 2006-2007, à 18 760 en 2007-2008, soit une augmentation de 4 %. Nous reviendrons sur le sujet à l'hiver 2009, quand les données finales seront disponibles.

LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FORMATION GÉNÉRALE À DISTANCE DEPUIS 1995-1996



ADIGECS

Du 14 au 16 mai, l'ADIGECS (Association des directeurs généraux des commissions scolaires) tenait son colloque à Pointe-au-Pic. Pierre Giguère et France Proulx y étaient. La SOFAD était un des commanditaires de l'événement et elle y avait un stand.

QESBA

La Quebec English School Boards Association tenait son colloque annuel, à Québec, les 15 et 16 mai. Jo-Ann Stanton y était.

Alliance numérique

Jean-François Bojanowski a assisté à la Journée E-Learning organisée par Alliance Numérique, le 6 juin, à Montréal.

Assemblée des premières nations

Le 20 juin, l'Assemblée des premières nations du Québec et du Labrador a organisé sa deuxième Journée portes ouvertes aux premières nations du Québec, à Québec. Robert Saucier y était.

Salon Emploi-Formation

La SOFAD était présente, au stand du CLIFAD, lors du Salon Emploi-Formation, les 16 et 17 septembre, à Montréal. France Proulx assurait la présence de la SOFAD. Quatre autres institutions membres du CLIFAD avaient des représentants, soit le Cégep@distance, la Télunq, l'Université Laval et l'Université de Montréal. Pour une première fois, l'accent dans la promotion de la formation à distance était mis sur l'existence du *Portail de la formation à distance au Québec* [<http://portailfad.qc.ca/>] mis en ligne par le CLIFAD fin 2007. Un signet du portail était remis aux visiteurs.

PARUTIONS DEPUIS JUIN

MATÉRIEL IMPRIMÉ

En administration, commerce et informatique

460-182 *Lois du travail**

461-093 *Législation des affaires**

* nouvelle édition

En informatique (Formation de base commune)

INF-1102 *Recherche informatique*

En mathématiques (en anglais)

MTH-5103 *Probability II*

MTH-5108 *Trigonometric Functions and Equations*

MATÉRIEL EN LIGNE

En administration, commerce et informatique

460-135 *Communication bilingue-nouvelle version*

En mathématiques (en anglais)

MTH-4101 *Equations and Inequalities*

MTH-4104 *Statistics II*