

RAPPORT
ANNUEL
2015-2016



APPRENDRE
À DISTANCE

REMERCIEMENTS

La Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) remercie le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec qui soutient financièrement sa mission.

La SOFAD remercie aussi les acteurs qui participent à sa gouvernance, soit le réseau des commissions scolaires du Québec, la Fédération des commissions scolaires, l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec, l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec.

Enfin, la SOFAD remercie l'ensemble des associations et des acteurs qui s'associent à elle dans la promotion de la formation à distance et qui contribuent au design de ses ressources de formation.

UTILISATION DU MASCULIN

Dans ce document, l'utilisation du masculin pour désigner les personnes a comme seul but d'alléger le texte et identifie sans discrimination les individus des deux sexes.

SOFAD
2200, rue Sainte-Catherine Est
Montréal (Québec) H2K 2J1
514 529-2170
www.sofad.qc.ca

Juin 2016

MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

POUR SES 20 ANS, LA SOFAD SE RENOUVELLE!

L'année 2016 marque le 20^e anniversaire de la SOFAD. Sous l'impulsion de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) et de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ), la SOFAD succédait alors à l'Office des cours par correspondance, un service œuvrant au sein du Ministère de l'Éducation de 1946 à 1996.

Nous croyons que tous les partenaires et employés de la SOFAD ont de quoi se réjouir. En effet, la contribution de la SOFAD a appuyé quotidiennement des centaines d'enseignants et de tuteurs et a facilité la réussite de milliers d'apprenants adultes. La SOFAD a aussi contribué à la mise en place de centres de formation à distance. À cela s'ajoutent les dizaines de mandats réalisés auprès d'entreprises et d'organisations. Voilà des réalisations qui parlent, des réalisations qui sont importantes pour la réussite éducative au Québec!

Il faut dire que depuis sa naissance, la SOFAD est riche de l'engagement d'une équipe compétente et dévouée, de collaborateurs externes experts et diligents ainsi que d'administrateurs, issus du réseau scolaire, aptes et dédiés. Toutes ces personnes ont joué depuis maintenant 20 ans un rôle important dans l'évolution de la SOFAD. Nous souhaitons leur exprimer nos plus sincères félicitations et remerciements.

De nos jours, nous constatons que le matériel de la SOFAD est utilisé sous diverses formes : apprentissage individualisé et autonome à distance, apprentissage sous la supervision de tuteurs ou de formateurs, apprentissage en mode collaboratif, apprentissage en groupe. Mais que sera donc la formation à distance en 2036? La distance sera-t-elle encore considérée comme un obstacle? Ou plutôt comme une opportunité pour explorer des modes d'apprentissage diversifiés et amener les apprenants à développer les compétences de leur époque? Nous croyons fermement que la formation à distance aura passé d'un statut d'approche supplétive à un statut d'approche courante.

Et la SOFAD sera là, pertinente sur le plan pédagogique, audacieuse dans ses relations avec le réseau scolaire et avec les entreprises et organismes qu'elle desservira. Nous sommes persuadés que la SOFAD a tout pour devenir l'acteur incontournable de la formation à distance. Son savoir-faire est définitivement un atout pour le réseau scolaire et pour les entreprises et organismes du Québec.

Enfin, le plan d'action 2016-2017 illustre la volonté de l'équipe et du conseil d'administration de renouveler la vision et le modèle d'affaires de la SOFAD. Ce plan mise sur une vision entrepreneuriale et vise à rehausser la capacité de la SOFAD à faire face à plusieurs enjeux, dont : l'accent sur la réussite éducative, le partenariat et le soutien aux commissions scolaires, la présentation attrayante de la formation à distance ainsi que l'augmentation et la diversification des revenus autonomes. Nous sommes confiants qu'ensemble, nous réussirons à relever ces défis.



Patrick Capolupo

Président du conseil d'administration



Denis Sirois

Directeur général

PRINCIPALES DÉCISIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2015-2016

- Acceptation du départ à la retraite du directeur général depuis 1999, M. Pierre Giguère;
- Actualisation de la politique de gestion de l'octroi de contrats;
- Actualisation de la politique relative à la tarification pour la vente de matériel didactique;
- Actualisation du code d'éthique et de prévention des conflits d'intérêt du personnel;
- Adoption d'un code d'éthique et de prévention des conflits d'intérêt pour le conseil d'administration;
- Adoption d'une politique contre le harcèlement et la violence en milieu de travail;
- Adoption des états financiers 2014-2015;
- Adoption du plan d'action 2016-2017;
- Inscription au Registre des lobbyistes du Québec;
- Inscription auprès de l'Autorité des marchés mobiliers du Québec;
- Nomination au poste de directeur général de M. Denis Sirois;
- Obtention d'une marge de crédit;
- Prolongation du bail;
- Réduction de la taille de la structure de direction et révision de l'organigramme;
- Renouvellement de l'entente avec le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

PLAN D'ACTION 2016-2017

Suite à une réflexion par les membres du conseil d'administration et les membres du personnel, une vision entrepreneuriale et d'innovation émerge au sein de la SOFAD. Cette vision repose entre autres sur les principes suivants :

- Promotion de la formation à distance;
- Pertinence pédagogique et technopédagogique;
- Accent sur la réussite éducative;
- Partenariat avec le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur;
- Partenariat et soutien aux commissions scolaires;
- Collaboration avec les associations du réseau et les partenaires de la formation à distance;
- Développement des services sur mesures;
- Présentation attrayante de la formation à distance;
- Recherche de meilleurs revenus autonomes;
- Mise en place d'une culture de formation et d'amélioration continues.

Plusieurs gestes seront posés au cours de la prochaine année afin de rehausser la productivité, l'efficacité et la présence de la SOFAD dans les marchés, notamment :

- Arrimage accru des processus de design et de conception pédagogiques aux attentes des acteurs de la formation générale aux adultes et de la formation professionnelle ainsi que des entreprises et des organismes.
- Actions de réseautage, de développement des affaires, de commercialisation et de soutien à l'expérience client.
- Amélioration des processus de conception et de gestion des projets de développement des ressources de formation.
- Développement de produits faisant davantage appel aux technologies de l'apprentissage et de la formation afin de répondre aux nouveaux besoins des formateurs et des apprenants.
- Diffusion de ressources pédagogiques répondant aux exigences et à l'échéancier de la réforme pédagogique en formation générale aux adultes.
- Amélioration de l'organisation du travail : simplifier la structure et les processus administratifs, doter la SOFAD de conditions de travail qui lui sont propres, améliorer la gouvernance numérique.

PARUTIONS

2015-2016

Ressources de formation pour la formation générale aux adultes et la formation professionnelle

- CHI-5061 – Propriétés des gaz et énergie chimique;
- ENG-3102 – English and the World of Work;
- ENG-3103 – English and Persuasion;
- ENG-4101 – English in Poems and Songs;
- ENG-4102 – English and the World of Story;
- ENG-4103 – English to Inform;
- FRA-2101 – Vers une communication citoyenne;
- FRA-2102 – Communication et littérature québécoise;
- FRA-5204 – Explorer l'univers poétique;
- FRE-4104 – Explorer l'histoire et la culture;
- FRE-5101 – Comprendre et émettre des opinions;
- FRE-5102 – Produire des textes narratifs;
- MAT-4171 – Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental;
- MTH-3052 – Data Collection;
- PHS-5061 – Optics and Kinematics;
- PHS-5062 – Forces and Mechanical Energy.

Outils pour le réseau scolaire

- *Vers de bonnes pratiques en tutorat à distance*, un outil en ligne pour le personnel scolaire.

Ressources de formation développées pour des associations ou des entreprises

- *Prescription infirmière*, pour l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).
- *Remplissage de réservoirs d'auto-propane*, pour l'Association québécoise du propane inc. (AQP).
- *Technique d'injection et sécurité dans le traitement du diabète*, pour l'OIIQ.
- *L'approche palliative : lorsque tout reste à faire*, pour l'OIIQ.
- Ensemble de capsules vidéo en histoire et en géographie, programmes du secondaire de l'Ontario, pour le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP).
- Trousse de sensibilisation aux troubles de la communication *Dans les mots d'Annie*, en partenariat avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et l'UQTR .
- Trousse technopédagogique *Québec en classe* incluant 14 scénarios d'apprentissage (carnet pédagogique, carnet d'exploration, activités TNI) en lien avec le programme d'univers social 3^e cycle au primaire, pour Télé-Québec.
- Trousse technopédagogique *Québec en classe* incluant 14 scénarios d'apprentissage (carnet pédagogique, carnet d'exploration, activités TNI) en lien avec le programme de Géographie et Histoire au 1^{er} cycle de secondaire et Histoire 3^e cycle de secondaire, pour Télé-Québec.
- Trousse technopédagogique *Premiers peuples* composée de 4 livres numériques interactifs pour le 1^{er} cycle du primaire, 5 livres numériques interactifs pour le 2^e cycle du primaire et 8 magazines thématiques (numériques interactifs) pour le 3^e cycle du primaire abordant, dans une perspective contemporaine les 11 nations autochtones et les Inuits en lien avec la progression des apprentissages du programme de français langue d'enseignement et d'univers social/éthique et culture religieuse, pour les Musées de la Civilisation du Québec.
- 4 vidéos interactives à des fins d'intégration dans les cours modulaires développés pour le ministère de l'Éducation de l'Ontario en 7^e et 8^e année (Géographie 7^e année – *Dessine-moi une planète*; Géographie 8^e année – *L'envers du décor*; Histoire 7^e année – *Histoire du Canada de 1713 à 1850*; Histoire 8^e année – *Histoire du Canada de 1850 à 1914*), pour le CFOR.
- *Véhicule lourd; Pneus et direction*, premier d'une série de six manuels, pour le Conseil provincial des comités paritaires de l'industrie des services automobiles (CPCPA).

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Deloitte.

La Tour Deloitte
1190, av. des Canadiens-de-Montréal, bureau 500
Montréal QC H3B 0M7
Tél. : 514 393-7115
Télec. : 514 390-4116
www.deloitte.ca

Aux administrateurs de
Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)

Les états financiers résumés ci-joints, qui comprennent l'état résumé de la situation financière au 31 mars 2016 et l'état résumé des résultats pour l'exercice terminé à cette date, sont tirés des états financiers audités de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) pour l'exercice terminé le 31 mars 2016. Nous avons exprimé une opinion non modifiée sur ces états financiers dans notre rapport daté du 9 juin 2016.

Les états financiers résumés ne contiennent pas toutes les informations requises par les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif. La lecture des états financiers résumés ne saurait par conséquent se substituer à la lecture des états financiers audités de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD).

RESPONSABILITÉ DE LA DIRECTION POUR LES ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS

La direction est responsable de la préparation d'un résumé des états financiers audités, sur la base des critères suivants :

- a) les états financiers résumés comprennent l'état résumé de la situation financière et l'état résumé des résultats des états financiers audités;
- b) les informations comprises dans les états financiers résumés concordent avec les informations correspondantes dans les états financiers audités;
- c) les sous-totaux et totaux et les informations comparatives des états financiers audités sont inclus;
- d) les états financiers résumés contiennent l'information, tirée des états financiers audités, traitant des questions importantes sur les états financiers.

RESPONSABILITÉ DE L'AUDITEUR

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers résumés, sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre conformément à la Norme canadienne d'audit (NCA) 810, *Missions visant la délivrance d'un rapport sur des états financiers résumés*.

OPINION

À notre avis, les états financiers résumés tirés des états financiers audités de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) pour l'exercice terminé le 31 mars 2016 constituent un résumé fidèle de ces états financiers, sur la base des critères suivants :

- a) les états financiers résumés comprennent l'état résumé de la situation financière et l'état résumé des résultats des états financiers audités;
- b) les informations comprises dans les états financiers résumés concordent avec les informations correspondantes dans les états financiers audités;
- c) les sous-totaux et totaux et les informations comparatives des états financiers audités sont inclus;
- d) les états financiers résumés contiennent l'information, tirée des états financiers audités, traitant des questions importantes sur les états financiers.

Deloitte S.E.N.C.R.L./s.r.l.¹

Le 9 juin 2016

¹ CPA auditeur, CA, permis de comptabilité publique no A110078

ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS

État résumé de la situation financière au 31 mars 2016

	2016 \$	2015 \$
Actif – À court terme		
Encaisse	371 333	277 028
Placements temporaires, intérêt à 1,1 %, encaissables sur demande	1 003 934	363
Créances d'exploitation et autres débiteurs	956 104	2 801 531
Stocks de produits finis	777 299	752 641
Frais payés d'avance	33 614	13 855
	3 142 284	3 845 418
Immobilisations	67 494	106 140
Droits d'auteur	1	1
	3 209 779	3 951 559
Passif – À court terme		
Créditeurs et charges à payer	789 318	1 616 562
Sommes à remettre à l'État – taxes à la consommation	244 222	—
Avance d'une société non apparentée, remboursable sur demande et sans intérêt	—	180 000
Apports reportés	—	606 448
	1 033 540	2 403 010
Engagements		
Actifs nets		
Affectés d'origine interne	810 196	143 860
Investis en immobilisations	67 494	106 140
Non affectés	1 298 549	1 298 549
	2 176 239	1 548 549
	3 209 779	3 951 559

État résumé des résultats de l'exercice terminé le 31 mars 2016

	2016 \$	2015 \$
Produits		
Ventes de matériel didactique	2 046 488	1 991 954
Contrat de services du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)		
Financement du MEES	900 000	—
Financement entente Canada-Québec	800 000	—
Subventions pour le développement du matériel didactique		
Apports du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)	1 206 448	1 644 553
Subventions – entente Canada-Québec	—	839 807
Autres subventions	6 000	53 875
Examens et attestations (pesticides)	332 623	335 468
Services sur mesure	353 637	357 294
Divers	88 129	116 373
	5 733 325	5 339 324
Charges		
Coûts d'impression du matériel didactique vendu	869 293	874 669
Coûts de développement du matériel didactique	2 377 101	2 508 928
Charges d'exploitation	1 859 241	1 950 454
	5 105 635	5 334 051
Excédent des produits sur les charges	627 690	5 273

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS

Exercice terminé le 31 mars 2016

	2016			2015
	Affectés d'origine interne	Investis en immobilisations	Non affectés	Total
	\$	\$	\$	\$
Solde au début	143 860	106 140	1 298 549	1 548 549
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	—	(46 938) *	674 628	627 690
Investissements en immobilisations	(8 292)	8 292	—	—
Affectations d'origine interne	674 628	—	(674 628)	—
Solde à la fin	810 196 **	67 494	1 298 549	1 548 549

* Ce montant correspond à l'amortissement des immobilisations.

** Au 31 mars 2016, les affectations d'origine interne se détaillent comme suit :

	Solde au début	Affectations de l'exercice	Utilisations	Solde à la fin
	\$	\$	\$	\$
Acquisition d'immobilisations	143 860	46 938	(8 292)	182 506
Prévoyance	—	377 690	—	377 690
Diversification des produits	—	100 000	—	100 000
Déménagement	—	75 000	—	75 000
Numérique	—	75 000	—	75 000
	143 860	674 628	(8 292)	810 196

BOURSES DE LA SOFAD (PRIX PÂQUERETTE-GAGNON)

2016

Chaque année, dans le cadre de son assemblée générale annuelle, la SOFAD souligne la contribution de la formation à distance à la formation continue et à la réussite scolaire des élèves adultes. Elle remet alors deux prix de 1 000 \$ à deux élèves adultes dont les candidatures, appuyées par leurs commissions scolaires, montrent une progression appréciable, certains étant en voie d'obtenir leur diplôme d'études secondaires ou une attestation d'études professionnelles, ou d'accéder aux études supérieures.

Deux personnes lauréates

M^{me} MARIE-PIER MAGNAN, une élève de la Commission scolaire de la Riveraine, a obtenu son DEP en Secrétariat à distance en août 2015.

Septembre 2014, il ne me restait qu'un an avant l'entrée de mon garçon à la maternelle. J'étais serveuse, je travaillais les soirs, les fins de semaine et les jours fériés. [...]

Je devais me trouver un emploi stable qui me permettrait de prendre soin de ma famille. Étant déjà très familière avec les milieux hospitaliers, devenir secrétaire médicale m'intéressait grandement. Comme il m'était impossible de retourner sur les bancs d'école, je décidai de m'inscrire à la formation à distance en secrétariat tout en continuant de travailler au restaurant. [...]

Grâce à la formation à distance, j'ai pu voyager entre Québec et Montréal et prendre soin de mon amour [conjoint]. J'ai pu m'occuper de l'entrée scolaire de mon plus vieux et passer énormément de temps avec mon nouveau bébé. Et par-dessus tout, j'ai complété une formation professionnelle en secrétariat qui me permet aujourd'hui de pratiquer le métier que je vise depuis le tout début de ma carrière. Je suis secrétaire à l'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec! [...]

Jumeler travail, études et famille était pour moi un très gros défi que j'ai relevé avec fierté! Je tiens à remercier toute l'équipe de la Formation professionnelle à distance de la Commission scolaire de la Riveraine qui m'a soutenue tout au long de mon parcours. [...]

M^{me} JOANIE RICHARD, une élève de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, a obtenu son DEP en Secrétariat à distance en juillet 2015.

Mon projet de formation à distance est pour moi une seconde aventure en formation professionnelle. J'ai suivi le cours de comptabilité au Centre de formation professionnelle 24-juin et j'ai obtenu mon diplôme d'études professionnelles en 2010. À la suite de ce DEP, j'ai travaillé dans un bureau de comptable et j'ai commencé à accepter des mandats à mon compte à la maison. Je désirais cependant m'accomplir davantage : me trouver un emploi stimulant avec de meilleures conditions salariales et avantages sociaux.

En 2014, aussitôt que j'ai appris que j'étais enceinte, j'ai décidé de faire d'une pierre deux coups et de me lancer dans une formation en secrétariat. Je cherchais une façon de rester à la maison et d'avancer à mon rythme. Je me suis donc tournée vers la formation à distance. Il s'agit de la meilleure décision que j'ai prise, car c'était beaucoup plus facile de concilier vie de famille et études étant donné la flexibilité des horaires. De plus, bien que la formation fût à distance, je me suis sentie très bien encadrée tout au long de mon cheminement. [...]

À peine quelques jours après la fin de mes études à distance, je me suis trouvé un emploi à la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS). Je travaille présentement pour le Service de la formation à distance de la CSRS. Lorsque j'explique aux étudiants qu'il y a à peine quelques mois, j'étais assise à leur place comme étudiante à distance, cela les encourage. [...]

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Patrick Capolupo, président

Délégué de l'ADIGECS
Directeur général adjoint de la
Commission scolaire des Affluents

Robert T. Mills, président, jusqu'en sept. 2015

Délégué de l'ADGCSAQ
Directeur général adjoint
de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson

Louise Lacoste, vice-présidente

Représentante de la région Ouest
Directrice du Service de l'éducation aux adultes,
de la formation professionnelle et du service
aux entreprises à la Commission scolaire de Laval

Isabelle-Line Hurtubise, vice-présidente,

jusqu'en oct. 2015
Déléguée de la FCSQ
Conseillère en FP et en formation continue à la
Fédération des commissions scolaires du Québec

Steve Balleine

Délégué de l'ADGCSAQ, depuis avril 2016
Directeur général adjoint de la
Commission scolaire Lester-B.-Pearson

Hélène Corneau

Déléguée de ADIGECS
Directrice générale de la
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

David C. D'Aoust

Délégué de ACSAQ
Membre du comité exécutif de l'ACSAQ

Martin Graton

Représentant de la région Ouest
Directeur des Services aux entreprises et
de la formation continue à la Commission
scolaire Marguerite-Bourgeoys

Sylvain Lachaine

Représentant de la région Ouest
Directeur du Centre de services Champagnat à la
Commission scolaire de Montréal

Patrick Leblanc

Représentante de la région Est
Directeur du Centre de formation professionnelle de
la Riveraine à la Commission scolaire de la Riveraine

Louise Roy

Représentante de la région Est
Directrice des centres d'éducation aux adultes de
Cabano et de Trois-Pistoles à la Commission scolaire
du Fleuve-et-des-Lacs

Denis Sirois

Directeur général de la SOFAD
Non-votant

MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE LA SOFAD

Mélanie Bergeron

Chargée de projets, Français langue
d'enseignement

Louise Bissonnette

Secrétaire principale

Jean-François Bojanowski

Chargé de projets, Français, langue seconde

Serge Carrier

Directeur, Développement des produits et services

Nicole Cypihot

Agente, Dossiers administratifs

Nicole Daigneault

Chargée de projets, Formation professionnelle

Yvon Desrosiers

Chargé de projets, Services sur mesure

Hamid Djitli

Administrateur, Réseaux et systèmes

Marie-Claude Dufour

Agente au service à la clientèle, Services
sur mesure

Paul Fournier

Chargé de projets, Anglais, langue
d'enseignement

Michèle Gagné

Secrétaire, Administration et exploitation

Nancy Mayrand

Chargée de projets, Mathématiques

François Moreau

Développeur Web

Diane Pageau

Coordonnatrice, Édition et marketing

Marcelle Parr

Conseillère, Recherche et développement

Alain Pednault

Chargé de projets, Sciences

France Proulx

Responsable, Service à la clientèle

Robert Renaud

Directeur, Administration et exploitation

Michael Rutka

Chargé de projets, Anglais, langue
d'enseignement

Denis Sirois

Directeur général

Jo-Ann Stanton

Chargée de projets, Langues secondes,
Micro-informatique

Isabelle Tanguay

Chargée de projets, Mathématiques

Lyse Tanguay

Responsable, Reproduction et approvisionnement

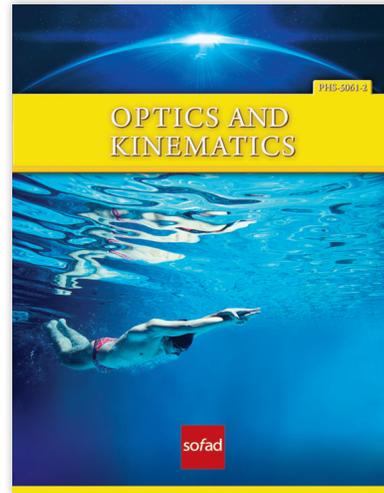
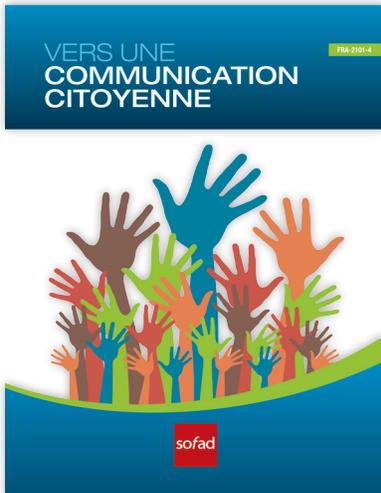
Michelle Thibaut

Secrétaire de direction, Services sur mesure

Joanne Tranchemontagne

Chargée de projets, Français, langue
d'enseignement

DES RESSOURCES IMPRIMÉES ET EN LIGNE DE QUALITÉ



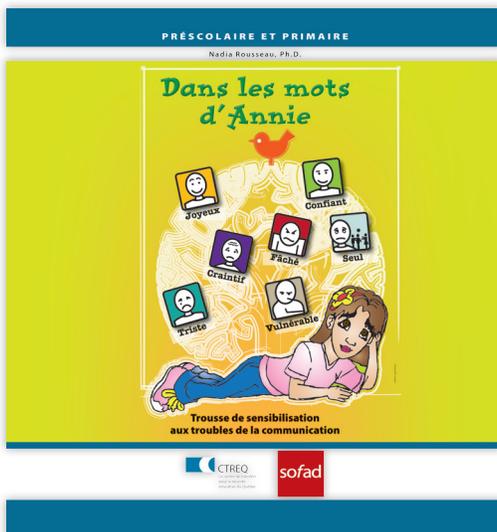
VERS DE BONNES PRATIQUES EN TUTORAT À DISTANCE



sofad

tad.sofad.qc.ca

Un partenariat SOFAD-CS





APPRENDRE
À DISTANCE

La formation à distance :

- une approche centrée sur le développement des compétences;
- une démarche et des contenus conformes aux attentes et aux exigences des programmes;
- des situations d'apprentissage significatives et variées.

Des produits imprimés, numériques et en ligne :

- pour la formation initiale à distance et en établissement scolaire (FGA-FP);
- pour la formation continue, le maintien en emploi et le perfectionnement;
- pour la formation sur mesure en milieu de travail (qualification, évaluation).

Des services aux établissements scolaires et aux organismes partenaires :

- pour le développement et la mise en service de la FAD;
- pour le soutien aux initiatives locales, régionales et provinciales en FAD;
- pour le perfectionnement des ressources en FAD.

LES SERVICES ET LES PRODUITS DE LA SOFAD PEUVENT VOUS AIDER

NOS COURS IMPRIMÉS
sofad.qc.ca

NOS COURS EN LIGNE
edusofad.com

NOS SERVICES SUR MESURE
sofad.qc.ca/ssm