

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE MAI 2012

L'assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 23 mai dernier, à Montréal. Le seizième rapport annuel de la SOFAD y a été déposé par M. Wojtek Winnicki, président.



M^{me} Michèle Gagné, secrétaire, M^{me} Isabelle-Line Hurtubise, membre du conseil, M. Wojtek Winnicki, président du conseil, M. Pierre Giguère, directeur général.

Présentant le rapport, M. Pierre Giguère, directeur général, a d'abord affirmé que la SOFAD et la formation à distance dans le réseau des commissions scolaires ont continué leur croissance. De nouveaux sommets ont été atteints, autant pour le total des élèves, 27 587, que pour le nombre d'inscriptions, 54 659, en formation à distance (formations

générale et professionnelle confondues). Du côté de la SOFAD, 22 nouveaux produits ou services ont été livrés.

M. Giguère a rappelé que l'année 2011-2012 avait été marquante du côté des ressources humaines avec l'ajout de dix nouvelles personnes entre septembre 2011 et janvier 2012.

Ce fut aussi une grande année de renouvellement pour ce qui est de l'identité visuelle de la SOFAD et de son site Web. Un nouveau logo, choisi à l'été 2011, a été implanté progressivement durant l'année sur les divers types de supports de communication qu'utilise la SOFAD. Parallèlement, un chantier, maintenant presque en fin de parcours, a permis de donner une nouvelle apparence au site Web de la SOFAD et de lui ajouter certaines fonctionnalités de commercialisation des divers produits et services de la Société.

En terminant, M. Giguère a tenu à exprimer son appréciation et ses remerciements aux personnes qui travaillent à la SOFAD, de même qu'aux membres des comités consultatifs et du conseil d'administration.

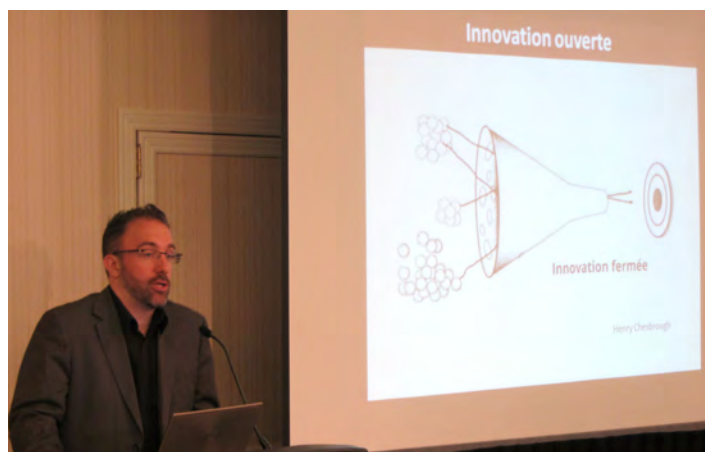
ÉLECTIONS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'assemblée générale annuelle a donné lieu à des élections à quatre postes au conseil d'administration. Pour la région Est, deux postes devenaient disponibles. M. Michel Tremblay, directeur du service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets, prochainement à la retraite, a remis sa démission à mi-mandat. M^{me} Francine Nault, directrice du Centre de formation aux adultes à la Commission scolaire de la Rivière était en fin de mandat et s'est présentée de nouveau. Élu, elle a choisi de prendre la relève de M. Tremblay et de faire la dernière année de ce mandat. Pour

le mandat de deux ans qui était disponible, c'est M^{me} Louise Roy, directrice des centres (FGA-FP) à la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs qui s'est présentée et a été élue.

Pour la région Ouest, M^{me} Louise Lacoste, directrice adjointe du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de Laval, et M. Sylvain Lachaine, directeur du Centre de services Champagnat à la Commission scolaire de Montréal, dont les mandats étaient terminés, ont choisi de se présenter de nouveau et ont été élus.

Le conférencier du dîner-conférence 2012 de la SOFAD, juste avant l'assemblée générale annuelle, était M. Geoffroi Garon, président de Pygmalion numérique, une firme-conseil en intégration du numérique pour les entreprises et les organismes, et également conseiller sénior à la firme Conseils Atelya. Après un parcours académique multidisciplinaire (anthropologie, communication, marketing, management), Geoffroi Garon se définit comme techno-anthropologue, observateur et analyste des nouveaux usages du numérique. Il participe à de nombreux projets d'innovation sociale et numérique comme le Mandalab de Communautique.



M. Geoffroi Garon, pendant sa conférence *Living Lab. Espace d'innovation ouverte*, à Montréal le 23 mai.

La conférence de M. Garon s'intitulait *Living Lab. Espace d'innovation ouverte*. Il a d'abord fait un bref historique des Living Labs, une approche d'innovation sociale d'abord lancée au MIT, à Boston, en 2003. Il en a ensuite présenté plusieurs exemples, surtout en provenance d'Europe, là où les Living Labs se sont le plus développés ces dernières années, mais aussi au Québec, où l'on compte déjà quelques initiatives fort intéressantes,

en humanisation des soins de santé et en développement de la participation citoyenne, notamment.

Le PowerPoint de la présentation de M. Garon est accessible en Documentation sur notre [site](#). L'enregistrement vidéo de la conférence le sera également d'ici peu.

ATTRIBUTION DES PRIX PÂQUERETTE-GAGNON 2012

La SOFAD a attribué pour la huitième fois, le 23 mai 2012, les Prix Pâquerette-Gagnon. Ces deux bourses de 1 000 \$ reconnaissent les réalisations d'élèves méritants, choisis par voie de concours, les candidatures étant proposées par des commissions scolaires offrant la formation à distance. Les noms des personnes lauréates ont été dévoilés pendant le dîner-conférence qui précédait l'assemblée générale annuelle de la SOFAD, à Montréal. Signalons que, devant la qualité des candidatures reçues, trois prix ont été attribués en 2012 plutôt que les deux prévus.

M. Julien Boucher, dont la candidature a été proposée par le Centre régional de formation à distance du Grand Montréal (un consortium des commissions scolaires de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys), a obtenu son diplôme d'études secondaires en novembre 2011 après avoir réussi plus d'une vingtaine de cours à distance. Après avoir constaté que l'éducation des adultes dans un centre ne correspondait pas à ses besoins de personne ayant un travail, M. Boucher a pris connaissance de l'existence de la formation à distance, une formule qui lui convenait parfaitement.

« J'ai pu étudier à un rythme qui me convenait et qui n'entraînait pas en conflit avec mon horaire chargé. Ayant toujours été plutôt quelqu'un du genre autodidacte, j'ai apprécié la démarche de la formation à distance pour chaque matière que j'avais à faire, soit de compléter chaque cahier de façon autonome (avec l'aide d'un tuteur si nécessaire) et de fournir des devoirs pour m'assurer que j'avais bien compris la matière. »

M. Boucher travaille toujours, mais à temps partiel seulement, la priorité étant maintenant donnée à ses études collégiales à l'École Nationale d'Aéronautique.

M^{me} Dominique Roy-Bastien, dont la candidature a été proposée par le centre Administration, Commerce et Secrétariat de Gatineau de la Commission scolaire des Draveurs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Comptabilité, en juillet 2011, après avoir complété 53 unités à distance. C'est après avoir constaté que les études en présentiel ne lui convenaient pas, entre autres à cause de son

⇒

emploi à plein temps, que M^{me} Roy-Bastien s'est tournée avec satisfaction vers la formation à distance. Son diplôme lui ouvre maintenant des horizons de travail intéressants et elle a par ailleurs l'intention de s'inscrire à l'universitaire pour approfondir ses connaissances.

La candidature de M^{me} **Caroline Saint-Pierre** a été proposée par le Centre de formation professionnelle de la commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs. Mère de deux enfants et responsable d'un service de garde en milieu familial, M^{me} Saint-Pierre considère qu'elle n'aurait pas pu faire ses études en Secrétariat autrement que dans le modèle de la formation à distance. Après l'obtention de son diplôme,

elle a poursuivi sur sa lancée en complétant une Attestation de spécialisation professionnelle en Secrétariat médical. M^{me} Saint-Pierre occupe maintenant un poste à temps plein à Revenu Québec.

Chacune pour ses raisons propres, ces personnes ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien et elles ont vécu une expérience enrichissante à tous égards. Elles peuvent être fières de ce qu'elles ont accompli. Nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.

HORS LES MURS

Vision 2012 UQAM

Le département d'éducation et formation spécialisée de l'UQAM a tenu le 20 avril *Le Forum Vision 2012 : un regard sur 25 années de pédagogie en formation professionnelle*. Marcelle Parr y était et la SOFAD était le commanditaire de l'enregistrement vidéo de l'événement.

Journées pédagogiques montérégiennes

Dans le cadre d'une journée pédagogique de la Montérégie, le 20 avril, Jean-Simon Labrecque et France Proulx étaient présents au stand de la SOFAD, au Centre Le Moyne-D'Iberville, pour la formation générale des adultes.

Serge Carrier et Marcelle Parr ont de leur côté fait une présentation aux enseignants au DEP en Vente conseil, à l'École de formation professionnelle de Saint-Hyacinthe.

AQIFGA

Jean-François Bojanowski a fait une présentation sur le *Français, langue seconde*, en formation de base commune et diversifiée, au Congrès de l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes, à Trois-Rivières, les 26 et 27 avril. Ronald Côté, Carole Hautcoeur, Jean-Simon Labrecque, Marcelle Parr et Andrée Thibeault ont aussi assisté au congrès. France Proulx était au stand de la SOFAD.

SOFEDUC

La Société de formation et d'éducation continue a tenu une journée d'étude sur *Les impacts des nouvelles technologies*

sur la qualité du transfert des apprentissages en formation continue à distance : enjeux et perspectives, à Montréal, le 26 avril. Robert Saucier y était.

TIC en éducation

Pierre Giguère, Lucie Moulet et Moussa Traoré ont participé au *Colloque scientifique international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures*, à Montréal, les 3 et 4 mai.

L'organisation apprenante 2.0

Une conférence d'une demi-journée sur *L'organisation apprenante 2.0* était proposée par les firmes Ellicom et Conseils Atelya, à Montréal, le 4 mai. Robert Saucier y était.

Acfas

Le 80^e congrès de l'Association francophone pour le savoir a eu lieu à Montréal, du 7 au 11 mai. Robert Saucier a assisté à quelques ateliers dans divers colloques et à l'événement spécial du 11 mai, *Vers un laboratoire d'innovation sociale (LABIS)*.

ADIGECS

Du 16 au 18 mai, Pierre Giguère et France Proulx étaient au colloque de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec, à Rivière-du-Loup. La SOFAD était un des commanditaires de l'événement et y avait un stand.

⇒

eLearning Africa

Moussa Traoré était à la conférence eLearning Africa 2012, à Cotonou, au Bénin, du 23 au 25 mai. Il y a animé un atelier sur un *Guide pratique de sélection des outils et technologies eLearning*.

TRÉAQFP

La Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec a tenu son colloque annuel à Montréal, du 23 au 25 mai. Marcelle Parr était membre d'un panel dans un atelier intitulé *L'enseignement individualisé en formation professionnelle, sous tous ses angles pour un parcours réussi*.

Serge Carrier et Yvon Desrosiers ont fait une présentation sur *L'utilisation de la formation en ligne en formation sur mesure*. Pierre Giguère, Jean-Simon Labrecque et Joanne Tranchemontagne étaient également présents. France Proulx a présenté les matériels d'apprentissage au stand de la SOFAD, qui était par ailleurs commanditaire principal de l'événement.

GRMS

Ronald Côté, Robert Longpré et Lucie Moulet ont participé à la session de perfectionnement du Groupe des responsables en mathématique au secondaire, du 23 au 25 mai, à Saint-Georges-de-Beauce.

NOUVELLES PARUTIONS DEPUIS AVRIL

MATÉRIEL IMPRIMÉ

CMP-2102 *Creative Computer Use*

MATÉRIEL EN LIGNE

Clicfrançais

<http://www.clicfrançais.com>

Réalisé par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), en partenariat avec le Secteur des services sur mesure de la SOFAD, Clicfrançais est un outil pédagogique découlant des travaux de recherche effectués par M^{me} Godelieve Debeurme, professeure au Département d'enseignement au préscolaire et au primaire à l'Université de Sherbrooke et chercheuse associée au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Cette nouvelle version de Clicfrançais destinée à la clientèle du programme ministériel du parcours de la formation axée sur l'emploi est le résultat de l'adaptation des contenus de la première version de Clicfrançais parue en 2004.



Les 96 activités d'apprentissage proposées aux élèves visent trois objectifs :

- accroître leur motivation à apprendre le français;
- développer leurs compétences langagières à l'oral et à l'écrit;
- développer leurs habiletés de préparation et d'intégration au marché du travail.