

LE NOUVEAU SITE WEB DE LA SOFAD EST EN LIGNE

Après plusieurs mois de travaux en collaboration avec la firme iXmedia, le nouveau site Web de la SOFAD est en ligne depuis le mois de janvier <http://www.sofad.qc.ca/>.

D'une facture complètement différente, très épurée, le site met en

évidence le nouveau logo de la SOFAD et utilise abondamment sa couleur rouge. La nouvelle identité visuelle de la SOFAD, amorcée avec l'adoption du nouveau logo en 2011, y gagne ainsi une visibilité accrue.

La démarche de refonte visait par ailleurs à garder la richesse documentaire du site précédent, tout en optimisant la présentation et la commercialisation des produits et services de la SOFAD, dont progressivement des versions numériques des produits imprimés. Signalons un ajout par rapport à la si-



Nouvelles et communiqués

Évolution des inscriptions à des cours à distance

La plus récente version du rapport sur les inscriptions en formation à distance préparé chaque année par Robert Saucier est maintenant accessible en ligne. [»](#)

Nouvelles - 16 avril 2013

Parutions récentes



tuation antérieure, soit la possibilité d'acheter des matériels d'apprentissage directement sur le site.

Le nouveau site affiche également en page d'accueil des informations sur les activités en cours et les productions récentes de la SOFAD. De plus,

pour mieux servir sa clientèle et les visiteurs du site en général, la SOFAD a ajouté la possibilité de s'abonner à divers fils RSS pour recevoir les nouvelles informations en temps réel.

Par tous ces changements, la SOFAD souhaite que son site devienne encore plus un outil de référence et une vitrine importante pour toutes les personnes et tous les organismes concernés par la multiplication des lieux et des modes de formation.

VERS LA NEUVIÈME ANNÉE DES PRIX PÂQUERETTE-GAGNON

Le processus en vue de l'attribution des Prix Pâquerette-Gagnon, édition 2013, est en cours. Les dossiers de candidature ont été envoyés à la SOFAD par les personnes responsables de la formation à distance dans les commissions scolaires.

Ces prix, rappelons-le, prennent la forme de deux bourses de 1 000 \$. Ils veulent souligner la contribution de la formation

à distance aux cheminements de formation continue et à la réussite scolaire, en reconnaissant les réalisations de deux élèves méritants choisis par voie de concours.

Le dévoilement des lauréats se fera le 22 mai prochain, à l'occasion d'un dîner-conférence, dans le contexte de l'assemblée générale de la SOFAD qui se tiendra cette année à l'Hôtel Plaza, à Québec.

CHANGEMENTS À L'EXÉCUTIF DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA SOFAD



M. Robert T. Mills a été élu président du conseil d'administration de la SOFAD, lors de la réunion du conseil tenue le 18 janvier 2013.

M. Mills, directeur général de la Commission scolaire Lester B. Pearson, siège au conseil d'administration de la SOFAD depuis 2004, en tant que délégué de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ). M. Mills était vice-président de la SOFAD depuis mai 2009. Cette élection à la présidence avait été rendue nécessaire par la démission du précédent président,

M. Wojtek Winnicki, dans la foulée de son changement de fonction à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et de son retrait de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec (ADIGECS), dont il était le délégué au conseil.

Dans la même séance du 18 janvier, M. Winnicki a été élu vice-président. Membre du conseil depuis mai 2000, il en a d'abord été le vice-président entre mai 2006 et mai 2009, avant d'en être le président jusqu'en décembre 2012. Rappelons que M. Winnicki a été élu représentant de la région Ouest au conseil d'administration le 19 décembre dernier pour occuper un poste qui était devenu vacant.

DU NOUVEAU POUR SOUTENIR LE TUTORAT À DISTANCE : UN GROUPE DE TRAVAIL SOFAD – COMMISSIONS SCOLAIRES

Lors de la journée d'échanges SOFAD – commissions scolaires sur la formation à distance, le 31 octobre 2012, un atelier intitulé *Le tutorat à distance : pratiques et besoins*, animé par Marcelle Parr, conseillère Recherche et développement à la SOFAD, a présenté des repères pédagogiques et organisationnels sur le tutorat à distance. Les commentaires recueillis ont mis en évidence une grande diversité de façons de faire et ont fait émerger l'idée de développer des outils visant à soutenir la mise en œuvre des pratiques tutorales.

Un groupe de huit personnes s'est constitué sur place dans cette perspective. Par la suite, la SOFAD a transmis à tous les responsables de formation à distance l'invitation à manifester leur intérêt à participer à cette initiative. Six personnes se sont alors jointes au groupe, portant à quatorze le total

des participants. Ceux-ci occupent diverses fonctions (directions, conseillers, tuteurs) et se répartissent entre établissements francophones et anglophones, de formations générale ou professionnelle, de centres urbains et des régions.

Le matériel à produire prendra d'abord la forme d'un guide de bonnes pratiques sur le tutorat à distance, utilisable par chaque établissement en fonction de ses réalités locales.

Une première rencontre, le 8 février dernier, a permis de poser des jalons. Un groupe restreint se réunira régulièrement afin de participer de plus près au développement du matériel. Le groupe complet se réunira aux étapes stratégiques afin de donner son avis sur la production.

HORS LES MURS

CSTD

Le 27 février, Michael Rutka a participé à un atelier d'une demi-journée sur la «gamification» (*Driving Engagement and Performance: Gamification and Learning*) offert par la Canadian Society for Training and Development, à Ottawa.

Salon Emploi-Formation

Les 27 et 28 mars, France Proulx représentait la SOFAD au stand du CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance), dans le cadre du Salon Emploi-Formation, à Montréal. Le Cégep@distance, la Téléuq et l'Université de Montréal étaient également représentées.

L'ÉVOLUTION DES INSCRIPTIONS EN FORMATION À DISTANCE AU QUÉBEC

La nouvelle édition du *Portrait des inscriptions en formation à distance (secondaire, collégial et universitaire) au Québec depuis 1995-1996*, préparé par Robert Saucier pour le Comité de liaison interordres en formation à distance (CLIFAD), est accessible sur le site du Comité.

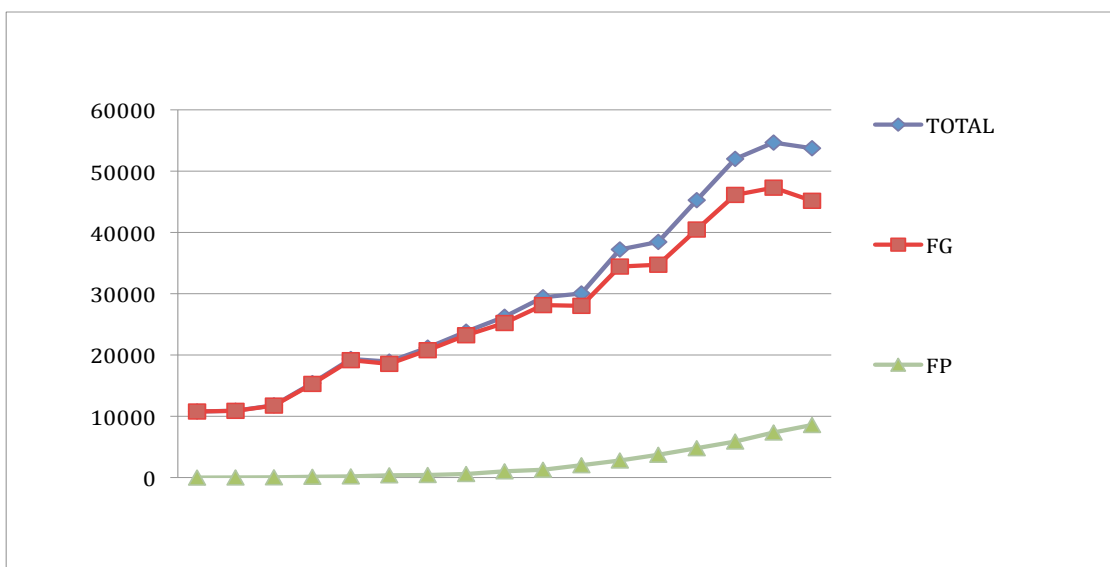
Au total des trois ordres d'enseignement, les inscriptions-cours continuent d'augmenter (+ 2 %) et un nouveau sommet a été atteint en 2011-2012 avec plus de 160 000 inscriptions.

Pour le secondaire, on trouvera plus de détails dans le rapport préparé par Robert Saucier sur *Les inscriptions en formation à distance en 2011-2012*, accessible en documentation sur le site de la SOFAD.

On y apprend que, pour la première fois depuis longtemps, il y a eu une légère baisse des inscriptions, de l'ordre de 2 % (à 53 737, en comparaison de 54 659 l'année précédente). Fait à noter, le nombre d'élèves concernés par les inscriptions est quant à lui demeuré au niveau du sommet de l'année précédente, à 27 596.

Cela dit, la baisse des inscriptions s'observe seulement à la formation générale à distance. La formation professionnelle à distance (FP) continue en effet sa forte croissance (+17 %). Avec 8 575 inscriptions, la FP représente maintenant 16 % du total des inscriptions à distance au secondaire, un nouveau sommet.

L'ÉVOLUTION DES INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) AU SECONDAIRE DE 1995-1996 À 2011-2012



NOUVELLES PARUTIONS DEPUIS NOVEMBRE

FRA-3103 *Décoder l'information et la publicité*
FRA-3104 *Informers et exercer une influence*
FRA-3105 *Interpréter et apprécier le texte engagé*
FRE-3101 *Participer à une conversation*
MAT-1101 *Arithmétique appliquée aux finances*

MTH-1102 *Statistics and Probability*
461-175 *Coût d'un bien et d'un service*
461-213 *Système comptable – Simple comptable 2011*
Use of Pesticides in Agriculture