

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE MAI 2013

L'assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 22 mai dernier à Québec. Le 17^e rapport annuel de la SOFAD y a été déposé par M. Robert T. Mills, président.



Présentant le rapport, M. Mills a d'abord parlé du chantier du renouvellement de l'identité visuelle de la SOFAD, commencé l'année précédente avec un nouveau logo et complété cette année avec la mise en ligne d'un nouveau site Web.

M. Mills a ensuite mentionné que le volume d'activité en formation à distance dans le réseau des commissions scolaires demeure très élevé, à 53 737 inscriptions-cours, malgré une légère baisse (-1,7 %). Cela étant, le secteur de la formation professionnelle à distance demeure quant à lui en très forte croissance (+16,6 %). Pour ce qui est des activités de la SOFAD, ce sont 22 nouveaux produits et services qui ont été livrés.

En terminant, M. Mills a tenu à exprimer son appréciation et ses remerciements aux personnes qui travaillent à la SOFAD, de même qu'aux membres des comités consultatifs et du conseil d'administration.

ÉLECTIONS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'Assemblée générale annuelle a donné lieu à des élections à deux postes au conseil d'administration.

Pour la région Est, M^{me} Francine Nault, directrice du Centre de formation aux adultes à la Commission scolaire de la Riveraine, était en fin de mandat. Elle s'est présentée de nouveau et a été élue. Pour la région Ouest, M. Wojtek Winnicki, conseiller à la Direction générale de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, était lui aussi en fin de mandat. Il s'est représenté et a été élu.

Lors de la séance du conseil qui a suivi l'assemblée générale, des élections à la présidence et à la vice-présidence ont été tenues.

M. Robert T. Mills, directeur général de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson, a été reconduit comme président, puis M. Wojtek Winnicki a été reconduit comme vice-président. Il s'agit de mandats de deux ans dans les deux cas.

CONFÉRENCE DE M. DENIS BÉDARD

Lors du dîner-conférence 2013 de la SOFAD, tenu avant l'assemblée générale annuelle, M. Denis Bédard, professeur au département de pédagogie de l'Université de Sherbrooke

et directeur du Centre d'études et de développement pour l'innovation technopédagogique, a prononcé une conférence intitulée *La formation à distance et l'apprentissage actif*.

⇒



M. Denis Bédard, conférencier, pendant sa présentation sur *La formation à distance et l'apprentissage actif*.

Faisant d'entrée de jeu le lien avec la remise des Prix Pâquerette-Gagnon 2013 qui allait immédiatement suivre sa conférence, M. Bédard a commenté ce qu'il avait pu observer en consultant, sur le site web de la SOFAD, la documentation relative aux personnes lauréates en 2012. Les personnes qui s'inscrivent et persévèrent en formation à distance sont des personnes motivées et déterminées. Ces personnes ont souvent à relever des défis de conciliation famille-travail-études, des défis que la souplesse de la formation à distance rend moins difficiles à relever.

M. Bédard a par ailleurs brossé le tableau d'une formation à distance qui devient de plus en plus présente dans le monde contemporain de l'éducation. Cela se vérifie autant par la multiplication des supports qu'utilise la formation à distance, de l'imprimé au numérique, que par la diversité des « lieux d'enseignement » qu'elle touche désormais, bien au-delà des seules institutions uniquement dédiées à la formation à distance – du coup forcées à se renouveler –, comme c'était le cas autrefois. Cette omniprésence passe aussi par une hybridation tous azimuts des dispositifs d'enseignement ou d'apprentissage, en présentiel ou à distance, synchrone ou asynchrone.

Au travers de tous ces changements, de toutes ces évolutions où l'on peut prévoir ou au moins essayer de favoriser une convergence des formations initiale et continue, notamment avec une ouverture de la formation à distance aux jeunes, M. Bédard estime qu'un paramètre demeure pour distinguer une offre de formation parmi d'autres, c'est celui de la qualité de l'accompagnement qui est offert aux apprenants, cette « qualité de présence à distance » qu'il avait mise en sous-titre à sa présentation. M. Bédard a terminé en félicitant d'avance les lauréats des Prix Pâquerette-Gagnon 2013 pour leur engagement, pour leur persévérance.

ATTRIBUTION DES PRIX PÂQUERETTE-GAGNON 2013

La SOFAD a attribué pour la neuvième fois, le 22 mai 2013, les Prix Pâquerette-Gagnon. Ces bourses de 1 000 \$ reconnaissent les réalisations d'élèves méritants, choisis par voie de concours, les candidatures étant proposées par des commissions scolaires offrant la formation à distance. Les noms des personnes lauréates ont été dévoilés pendant le dîner-conférence qui précédait l'assemblée générale annuelle de la SOFAD, à Québec. Signalons que, devant la qualité des candidatures reçues, trois prix ont été attribués en 2013 plutôt que les deux prévus et que deux mentions d'une valeur de 500 \$ ont également été attribuées.

Trois lauréates

M^{me} Valérie Nadeau, dont la candidature a été proposée par le centre de formation professionnelle de Cabano de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Comptabilité en



M^{me} Valérie Nadeau recevant son prix des mains de M^{me} Pâquerette Gagnon, directrice générale de la Fédération des commissions scolaires du Québec et ex-présidente du conseil d'administration de la SOFAD.

décembre 2012, après avoir complété 82 unités à distance. À l'emploi de la municipalité de Saint-Eusèbe, M^{me} Nadeau

⇒

voyait ses tâches se diriger de plus en plus vers la gestion comptable, mais elle n'avait aucune formation en comptabilité. Comme elle dit elle-même : « Un jour, en regardant le journal, j'ai lu que la commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs donnait des cours à distance en comptabilité, c'était le miracle que j'attendais. » Tout en continuant à travailler à temps partiel, M^{me} Nadeau a suivi ses cours à distance, une méthode qu'elle a adoré, dit-elle. Les nombreuses compétences nouvelles qu'elle a acquises lui sont maintenant directement utiles dans son travail qu'elle a repris à temps plein.

M^{me} Éliane Raposo, dont la candidature a été proposée par le centre Administration, Commerce et Secrétariat de Gati-neau de la Commission scolaire des Draveurs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Secrétariat, en février 2013, après avoir complété toute sa formation, soit 94 unités, à distance. Après un bref séjour au collégial qui s'est révélé insatisfaisant pour elle, M^{me} Raposo a découvert sur Internet l'existence de l'offre de formation à distance du Centre ACS.



M^{me} Éliane Raposo recevant son prix des mains de M. Robert T. Mills, président du conseil d'administration de la SOFAD.

Elle s'y est inscrite et a persévéré durant quatre années, bien appuyée par le matériel conçu pour apprendre de façon autonome et soutenue dans ses efforts par les diverses personnes tutrices qui se sont occupé d'elle. Son stage de 75 heures terminé, elle est maintenant employée à temps plein dans un centre financier de l'Outaouais. Forte de son succès, M^{me} Raposo envisage maintenant des études universitaires.

M^{me} Karine Charbonneau, dont la candidature a été proposée par le centre Administration, Commerce et Secrétariat de Gatineau de la Commission scolaire des Draveurs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Comptabilité, en

juin 2012, après avoir complété toute sa formation, soit 91 unités, à distance. Déjà en emploi, M^{me} Charbonneau a vu des opportunités dans le domaine de la comptabilité se présenter à elle. La formation à distance lui a permis de conserver son emploi durant les trois années qu'ont duré ses études.

M^{me} Charbonneau n'a que des bons mots, autant pour le matériel d'apprentissage qui « *donne des explications très précises et plusieurs exemples pour nous aider à bien saisir la matière* », dit-elle, que pour l'accompagnement pédagogique fourni par son tuteur.

M^{me} Charbonneau occupe maintenant un poste de commis en comptabilité dans l'entreprise où elle a fait son stage, et elle compte fonder sa propre entreprise de comptabilité dans quelques années.

Deux mentions

La candidature de **M^{me} Linda Pilote** a été proposée par la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets. M^{me} Pilote a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Secrétariat en juin 2012 après un cheminement qui a duré trois ans, période pendant laquelle elle a réussi 74 unités de formation. Appuyée par son employeur et motivée par sa situation professionnelle précaire dans le secteur forestier plein d'incertitudes, M^{me} Pilote s'était inscrite en formation à distance tout en conservant son emploi à mi-temps. Elle a maintenant recommencé à travailler à plein temps, avec plus de responsabilités et un meilleur salaire.

M^{me} Véronique Daneau, dont la candidature a été proposée par la Commission scolaire de Montréal, a obtenu son diplôme d'études secondaires en octobre 2012, après avoir réussi 41 unités à distance depuis 2008. Largement engagée dans sa communauté où elle fait du bénévolat, M^{me} Daneau a poursuivi ses études avec succès, à son rythme.

Chacune pour ses raisons propres, ces personnes ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien et elles ont vécu une expérience enrichissante à tous égards. Elles peuvent être fières de ce qu'elles ont accompli. Nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.



La SOFAD a mis gratuitement à la disposition des commissions scolaires qui offrent la formation à distance une brève capsule vidéo, *L'ABC de la FAD*, qui fait la promotion des avantages de la formation à distance.

Le souhait d'obtenir une telle capsule avait été formulé au comité consultatif francophone de la SOFAD depuis quelques temps déjà. En novembre 2012, à l'occasion d'une rencontre du comité consultatif, quelques hypothèses de travail ont été présentées par Robert Saucier. Un certain nombre de jalons ont ainsi pu être posés pour la production et un appel de proposi-

tions a été lancé auprès de quelques firmes. C'est finalement *Productions figure 55* qui a été choisie.

L'ABC de la FAD est maintenant sur YouTube. Précisons que la capsule est accessible pour tous usages, libre de droits.

Ajoutons à cela que, pour les commissions scolaires concernées, une version anglaise de la capsule, *The ABCs of DE*, a aussi été produite.

Bon visionnement!

QUELQUES CHIFFRES ET OBSERVATIONS SUR LA CLIENTÈLE ANGLOPHONE EN FORMATION À DISTANCE

La mise à jour, pour 2011-2012, de ce document préparé par Robert Saucier, est maintenant [accessible](#).

On y voit, entre autres, que le poids relatif des anglophones

dans les effectifs de la formation générale à distance, tel que mesuré par les inscriptions-cours, qui était seulement de 0,3 % en 1995-1996, s'est élevé à 7,2 % en 2011-2012, un nouveau sommet.

Journée pédagogique montréalaise

La Journée pédagogique montréalaise s'est tenue le 12 avril dernier à Saint-Bruno-de-Montarville. Jean-Simon Labrecque et France Proulx y étaient, au stand de la SOFAD.

AQIFGA

Le colloque de l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes a eu lieu les 18 et 19 avril, à Laval. Mélanie Bergeron, Ronald Côté et Andrée Thibault y étaient. France Proulx et Jean-Simon Labrecque ont par ailleurs accueilli les visiteurs au stand de la SOFAD.

AQEFLS

Jean-François Bojanowski a participé au Congrès 2013 de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde, à Laval, les 2 et 3 mai.

APEC

Nicole Daigneault a participé à une Journée-rencontre Secrétariat-Comptabilité de l'Association professionnelle des enseignantes et enseignants en commerce, à Saint-Hyacinthe, le 3 mai.

ADIGECS

Du 15 au 17 mai, Pierre Giguère et France Proulx étaient au colloque de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires, à Drummondville. La SOFAD était un des commanditaires de l'événement et y avait un stand.

TREAQFP

Le colloque de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions

scolaires du Québec a eu lieu à Québec, du 22 au 24 mai. Jean-Simon Labrecque et Joanne Tranchemontagne y ont fait une présentation intitulée *Les productions de la SOFAD: tout nouveau tout beau !*; Marcelle Parr et Robert Saucier ont par ailleurs fait des présentations dans un atelier intitulé *Pour démystifier la formation à distance au Québec : état des lieux, défis, perspectives et enjeux*. Étaient également présents au colloque Pierre Giguère ainsi que France Proulx qui a présenté les matériels d'apprentissage au stand de la SOFAD, principal commanditaire de l'événement.

ICEA

L'institut de coopération pour l'éducation des adultes a convié les intervenants de l'éducation des adultes à un événement public, *24 heures pour un Québec apprenant*, les 30 et 31 mai, à Montréal. Robert Saucier y était.

QESBA

Les 30 et 31 mai, la Québec English School Boards Association tenait son congrès annuel, à Saint-Sauveur. La SOFAD était un des exposants à l'événement. Pierre Giguère y était, en compagnie de France Proulx et Michael Rutka.

REFAD

Le colloque du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada a eu lieu cette année à Edmonston, au Nouveau-Brunswick, les 30 et 31 mai. Marcelle Parr y était.

CEFRIO

Le Centre facilitant la recherche et l'innovation dans les organisations organisait un événement réunissant son assemblée générale annuelle et une rencontre sur *l'Innovation comme vecteur de croissance et de compétitivité des organisations québécoises*, à Québec, le 13 juin. Robert Saucier y était.

NOUVELLES PARUTIONS DEPUIS LA MI-AVRIL

MATÉRIEL IMPRIMÉ

- ANG-3101** *Joining a Community
Essential Knowledge Reference Booklet (ESL)*
FRA-3101 *Découvrir des personnages intéressants*
FRA-3106 *Explorer des œuvres de fiction*
FRE-3102 *Découvrir l'univers médiatique*
FRE-3103 *Présenter un passe-temps et en discuter*
MAT-2101 *Modélisation algébrique*

- SCT-4064** *Les matières résiduelles*
460-078 *Tâches comptables courantes – Simple comptable 2011 (édition 2013)*
460-135 *Communication bilingue (édition 2013)*

MATÉRIEL EN LIGNE

Approche culturelle de l'enseignement – Développement professionnel (un mandat du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada)