

## JOURNÉE D'ÉCHANGES 2013 SOFAD – COMMISSIONS SCOLAIRES SUR LA FORMATION À DISTANCE

Le 31 octobre dernier, la SOFAD invitait les responsables de la formation à distance dans les commissions scolaires du Québec à une journée d'échanges, à l'hôtel Mortagne, à Boucherville. Ce sont finalement 29 personnes en provenance de 18 commissions scolaires qui ont accepté l'invitation. Deux représentants du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et sept personnes de la SOFAD étaient également sur place. Le programme de la journée prévoyait deux ateliers le matin et deux autres en après-midi.

Après le mot de bienvenue par Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD, le premier atelier de la journée portait sur *Les matériels d'apprentissage de la SOFAD en FBC et en FBD*. Jean-Simon Labrecque, directeur de production, et Joanne Tranchemontagne, chargée de projets, ont fait la présentation et répondu aux questions des participants.



Joanne Tranchemontagne, Jean-Simon Labrecque et Pierre Giguère en train d'échanger avec les participants durant l'atelier sur *Les matériels d'apprentissage de la SOFAD en FBC et en FBD*.

Dans le deuxième atelier, Marcelle Parr, conseillère en recherche et développement à la SOFAD, a fait le bilan des travaux du groupe de travail sur *Le tutorat à distance : pratiques et besoins*. L'idée d'un tel groupe réunissant des

représentants de commissions scolaires pour travailler à l'élaboration d'un guide des bonnes pratiques avait été lancée lors de la précédente journée d'échanges, le 31 octobre 2012. Les personnes intéressées se sont réparties entre un comité d'orientation d'une quinzaine de personnes et un comité restreint de conception comptant cinq personnes. Quelques réunions de ces deux comités ont eu lieu en cours d'année. La présentation, *Vers un guide de bonnes pratiques du tutorat à distance*, est accessible en **Documentation** sur notre site. Les travaux vont se continuer en 2013-2014.

En début d'après-midi, il était prévu que, dans un premier temps, les participants se répartiraient selon leurs intérêts prioritaires pour discuter autour de l'un ou l'autre des quatre thèmes suivants : *L'accueil et l'encadrement des élèves; Des outils de suivi en formation à distance; La politique de tarification pour la passation d'un examen dans une autre commission scolaire; L'aménagement de la tâche et la rémunération des tuteurs* et que dans la dernière partie de la journée, on reviendrait sur tous les sujets en plénière. Il fut finalement décidé, collectivement, de plutôt traiter le tout immédiatement en plénière et même d'y ajouter quelques autres thèmes, soit *La baisse des inscriptions en formation à distance, L'idée de communautés d'apprentissage pour les élèves en formation à distance et La formation professionnelle à distance*. Signe du vif intérêt des participants à échanger sur ces questions, les discussions se sont poursuivies non-stop jusqu'à 16h00.

En fin de journée, l'évaluation de la rencontre fut très positive. La formule, bien rodée depuis quelques années, consistant à avoir soit de brèves présentations suivies d'une période substantielle réservée aux échanges en groupe, soit des échanges en plénière autour de sujets divers, est bien appréciée des participants.

## DU SANG NEUF À LA SOFAD

M<sup>me</sup> Nancy Mayrand est depuis le mois de septembre chargée de projets en Mathématique. Dans son parcours préalable à son arrivée à la SOFAD, M<sup>me</sup> Mayrand a été enseignante en Mathématique, directrice adjointe au primaire et au secondaire à la Commission scolaire des Grandes-



Seigneuries, puis plus récemment déléguée pédagogique dans une maison d'édition. Nous lui offrons nos meilleurs vœux de succès dans ses nouvelles fonctions.

## NOUVELLE OFFRE DE FORMATION EN LIGNE POUR L'AEP EN SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE



Le programme d'études relatif à l'Attestation d'études professionnelles (AEP) en Service de garde en milieu scolaire bénéficie d'une nouvelle offre de formation en ligne depuis l'automne 2013. À la suite de nouvelles exigences québécoises en matière de formation, la Commission scolaire de Laval (CSDL) a développé tous les outils nécessaires à la formation en ligne. Cette formation ayant été validée auprès

des membres du personnel visé par la démarche, la CSDL, la Fédération des commissions scolaires du Québec et la SOFAD ont souhaité la rendre disponible à d'autres commissions scolaires et aux employés des services de garde scolaires. Les onze modules de l'AEP sont maintenant accessibles en ligne sur *eduSOFAD*. La liste des modules est fournie en page 4 de cette *Feuille volante*.

## UNE FORMATION EN LIGNE À LA GESTION DU STRESS POUR LES PROCHES AIDANTS

La Chaire Desjardins en soins infirmiers à la personne âgée et à la famille, en collaboration avec l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal, a développé une formation Web permettant aux proches aidants d'une personne âgée de 65 ans et plus d'apprendre et d'expérimenter différentes stratégies de gestion du stress dans le confort de leur foyer, et ce, à toute heure de la journée.

Au cours de cette formation gratuite (on peut s'y inscrire au [www.aidant.ca](http://www.aidant.ca)), d'une durée de 7 semaines, chaque session hebdomadaire durant de 60 à 90 minutes, les aidants bénéficient d'un suivi personnalisé d'une professionnelle de la santé et ils ont la possibilité d'échanger avec d'autres proches aidants sur un forum de discussion.

L'apport du Secteur des services sur mesure (SSM) de la SOFAD à ce projet a consisté à rendre le cours plus convivial (les contenus existaient déjà) et à faciliter les échanges entre les tuteurs et les apprenants. Le projet reçoit de nombreux commentaires positifs et un nouveau cours est en chantier, «Devenir aidant, ça s'apprend».

## HORS LES MURS

### Salon Emploi-Formation

Les 17 et 18 septembre, France Proulx représentait la SOFAD au stand du CLIFAD, dans le cadre du Salon Emploi-Formation, à Montréal. Le Cégep à distance, la TÉLUQ et l'Université de Montréal étaient également représentés.

### ACELF

Serge Carrier et Diane Pageau ont participé au colloque de l'Association canadienne d'éducation de langue française à Régina, en Saskatchewan, du 26 au 29 septembre. Ils y étaient pour le lancement du site de formation sur l'approche



culturelle de l'enseignement [approcheculturelle.ca] réalisé par la SOFAD à la demande du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada).

### APEC

Nicole Daigneault, Johanne Chicoine et Lyse Tanguay étaient au Séminaire de l'Association professionnelle des enseignantes et des enseignants en commerce, à Saguenay, du 3 au 5 octobre. Nicole Daigneault a par ailleurs fait en vidéoconférence un atelier sur *Les bonnes pratiques en formation à distance*, en collaboration avec Marcelle Parr, restée à nos bureaux à Montréal. La SOFAD avait un stand sur place.

### Salon National de l'Éducation

En compagnie de représentants du Cégep à distance et de l'Université de Montréal, France Proulx représentait la SOFAD, au stand du CLIFAD, lors du Salon National de l'Éducation, du 16 au 18 octobre, à Montréal.

### AQEUS

Serge Carrier et Diane Pageau ont participé au congrès 2013 de l'Association québécoise pour l'enseignement en univers social, à Bromont, les 18 et 19 octobre. Ils y présentaient la trousse technopédagogique « Le Nord... Découvrir un territoire. Apprécier des gens et des cultures », développée pour Télé-Québec.

### Salon Carrière Formation

Du 22 au 26 octobre, à Québec, France Proulx représentait la SOFAD au stand du CLIFAD, lors du Salon Carrière Formation, en compagnie de représentants du Cégep à distance.

### Éducation internationale

Le 25 octobre, Serge Carrier était à Québec au colloque annuel d'Éducation internationale, coopérative sans but lucratif dont il est membre du Conseil d'administration.

### Grands Communicateurs

Le 30 octobre, la soirée des Grands Communicateurs présentait, à la TÉLUQ, M. Benoît Descary, consultant et fondateur du blogue DESCARY.com, sous le thème « Votre site web ou blogue à l'heure des médias sociaux ». Robert Saucier y était.

### Compétences numériques au travail

Dans le cadre du projet de formation en littératie numérique au travail dans les petites entreprises en milieu rural, Serge Carrier et Diane Pageau ont participé à la session de formation des guides et des instructeurs des cinq provinces participantes (Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Québec, Manitoba, Alberta) à Campbellton, du 27 au 31 octobre. Ils y ont présenté la plateforme numérique ainsi que les premières activités de formation.

## APTED-PTDEA

Les 17 et 18 octobre, à l'invitation du Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP), l'Association provinciale et territoriale de l'enseignement à distance – Provincial and Territorial Distance Education Association, une association volontaire pancanadienne de gestionnaires et de professionnels de la formation à distance au primaire et au secondaire qui existe depuis plus de 30 ans, a tenu sa rencontre annuelle, à Ottawa.

Des représentants de pratiquement toutes les provinces et de tous les territoires ont profité de l'occasion pour faire le bilan de leurs activités récentes, faire état de leurs enjeux actuels en formation à distance et tester des hypothèses de collaborations. Pierre Giguère et Robert Saucier y étaient pour la SOFAD.



Pierre Giguère faisant état de développements récents à la SOFAD devant les participants à la rencontre de la APTED-PTDEA, à Ottawa, le 18 octobre dernier.

La présentation de Robert Saucier, *The Do's and the Don'ts of SOFAD in the Québec distance education context*, est accessible en **Documentation** sur notre site.

La SOFAD est heureuse d'annoncer que tous les outils d'apprentissage correspondant à plusieurs séries de cours sont maintenant complétés :

Pour les francophones

- **Anglais, langue seconde** (FBD - 3<sup>e</sup> secondaire)
- **Français, langue d'enseignement** (FBD - 3<sup>e</sup> secondaire)
- **Mathématique** (FBC - 2<sup>e</sup> secondaire)
- **Science et technologie** (FBD - 4<sup>e</sup> secondaire)

Pour les anglophones

- **English, Language of Instruction** (CCBE - 1<sup>re</sup> secondaire)
- **French, Second Language** (DBE - 3<sup>e</sup> secondaire)
- **Mathematics** (CCBE - 2<sup>e</sup> secondaire)

### NOUVELLES PARUTIONS DEPUIS JUILLET 2013

#### MATÉRIEL IMPRIMÉ

<b>ANG-3102</b>	<i>It's a Matter of Taste</i>	<b>MAT-3053</b>	<i>Représentation géométrique</i>
<b>ANG-3103</b>	<i>Communicating Information</i>	<b>MTH-1101</b>	<i>Finance and Arithmetic</i>
<b>ENG-1102</b>	<i>Enjoyment and Entertainment I</i>	<b>MTH-2101</b>	<i>Algebraic Modelling</i>
<b>FRA-3102</b>	<i>Partager des souvenirs</i>	<b>SCT-4061</b>	<i>Le défi énergétique</i>
<b>FRA-4102</b>	<i>Faire le récit d'une page d'histoire</i>	<b>SCT-4062</b>	<i>Les changements climatiques</i>
<b>FRA-4104</b>	<i>Recourir à l'analyse pour traiter un sujet</i>	<b>TSC-4064</b>	<i>Waste Management</i>
<b>FRE-3104</b>	<i>Comprendre et transmettre des directives</i>	<b>461-042</b>	<i>Calcul de pièces</i> (édition 2013)
<b>FRE-3105</b>	<i>S'informer sur la santé et en discuter</i>	<b>461-074</b>	<i>Traitement de pièces</i> (édition 2013)
<b>INF-1102</b>	<i>Recherche informatique</i> (édition 2013)		<i>L'Essentiel du français en formation de base diversifiée</i>

#### MATÉRIEL EN LIGNE

##### AEP Service de garde en milieu scolaire

*Compétence 1 – Se situer au regard de la profession et du contexte d'intervention*

*Compétence 2 – Relations professionnelles en milieu de travail*

*Compétence 3 – Intervention auprès d'enfants et de groupes d'enfants d'âge préscolaire et scolaire*

*Compétence 4 – Intervention auprès d'enfants et de groupes d'enfants aux prises avec diverses problématiques*

*Compétence 5 – Planification et organisation d'activités pour enfants et groupes d'enfants*

*Compétence 6 – Bien-être et sécurité des enfants*

*Compétence 7 – Déroulement des activités reliées aux repas et collations*

*Compétence 8 – Réalisation d'activités à prédominance socio-affective et morale*

*Compétence 9 – Réalisation d'activités à prédominance psychomotrice*

*Compétence 10 – Réalisation d'activités à prédominance cognitive*

*Compétence 11 – Intégration à un service de garde en milieu scolaire* (stage)