

20 ANS DE FORMATION À DISTANCE DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Le 1^{er} janvier 1995 aura marqué le début d'un temps nouveau en formation à distance au secondaire au Québec. C'est en effet ce jour-là qu'un certain nombre de commissions scolaires ont officiellement pris la relève d'un mandat qui était depuis près de 50 ans celui de la Direction de la formation à distance du Ministère de l'Éducation, soit d'offrir des services de formation à distance aux élèves adultes du secondaire qui choisissent ce mode d'enseignement et d'apprentissage.

Dans la première année de cette nouvelle ère, c'est une cinquantaine de commissions scolaires, certaines réunies en consortium, qui ont accepté ce mandat, la plupart d'entre elles n'offrant que de la formation générale (FG), d'autres offrant en plus de la formation professionnelle (FP). Le nouveau réseau des commissions scolaires accueillit un total appréciable de 10 778 inscriptions à des cours à distance en 1995-1996, cela après quelques années de décroissance planifiée au Ministère en vue de cette réorganisation majeure.

On a pu constater par la suite que c'était là un niveau plancher. Le volume d'activité s'est en effet énormément accru au fil des ans. Quelques indicateurs témoignent de la vitalité et de la pertinence de la formation à distance depuis lors :

- entre 1995-1996 et 2013-2014, la dernière année pour laquelle nous avons des données, le total des inscriptions à des cours en FG ou en FP à distance s'est accru de 425 %, le sommet ayant été atteint en 2013-2014 avec 56 608 inscriptions;
- ce sont plus de 311 000 élèves adultes qui ont utilisé la formation à distance (FG + FP) au fil de ces 19 premières années;
- sur une observation limitée aux quinze premières années, on constate que plus de 46 000 élèves qui n'avaient pas leur DES au moment de leur première inscription en FG à distance l'ont ensuite obtenu;

- environ le quart des personnes qui utilisent la FG à distance ont déjà un DES au moment de leur inscription et viennent faire des cours préalables à des études supérieures.

De la même façon que l'accueil, l'information, les inscriptions, la conseillancé pédagogique, le tutorat et la sanction des études à distance ne sont pas apparus du jour au lendemain, le 1^{er} janvier 1995, dans les commissions scolaires, tout cela ayant au contraire fait l'objet de plusieurs rencontres et travaux préparatoires, la SOFAD, qui allait prendre officiellement la relève de la Direction du développement de la formation à distance du Ministère de l'éducation le 1^{er} avril 1996, était déjà en construction tout au long de l'année 1995 et des premiers mois de 1996.

Les « futurs-ex-employés » de la Direction de la formation à distance qui allaient constituer le personnel de la SOFAD à partir du 1^{er} avril 1996, étaient en effet déjà à l'œuvre pour faire connaître et avancer le nouvel organisme central et la formation à distance en général. Une démonstration éblouissante de cet état de fait : le premier numéro de *La Feuille volante* fut lancé le 20 janvier 1995!



Ce numéro était entièrement consacré à répondre à des questions que pouvait soulever l'implantation des services en formation à distance dans les commissions scolaires. Et vogue le navire...

Le processus en vue de l'attribution des Prix Pâquerette-Gagnon, édition 2015, est en cours. Fin mars, les dossiers de candidature devront avoir été envoyés à la SOFAD par les personnes responsables de la formation à distance dans les commissions scolaires.

Ces prix, rappelons-le, prennent la forme de deux bourses de 1 000 \$. Ils veulent souligner la contribution de la formation à distance aux cheminements de formation continue et à la réussite scolaire, en reconnaissant les réalisations de deux élèves méritants choisis par voie de concours.

Le dévoilement des lauréats se fera le 20 mai 2015, à l'occasion d'un dîner-conférence, dans le contexte de l'assemblée générale de la SOFAD qui se tiendra au Centre de congrès et d'expositions de Lévis.

Signalons en passant quelques faits saillants des dix premières années des Prix Pâquerette-Gagnon.

- Il y a eu au total 23 lauréats sur dix ans, la SOFAD ayant quelques fois attribué trois prix plutôt que les deux prévus, considérant l'abondance de candidatures de qualité.
- Il y a également eu attribution de 14 mentions, d'une valeur de 500 \$ chacune habituellement, pour récompenser des candidatures très valables, mais non lauréates.
- Une commission scolaire, celle des Draveurs, se démarque nettement de toutes les autres en ayant accumulé à elle seule 38 % (14) du total (37) des prix et mentions attribués au fil des ans, le Centre Administration, commerce et secrétariat de Gatineau étant à l'origine de la grande majorité de ces candidatures.
- Douze commissions scolaires ont compté au moins une personne lauréate ou ayant récolté une mention durant les dix premières années des Prix Pâquerette-Gagnon.

C'est une histoire à suivre, le 20 mai prochain, à Lévis.

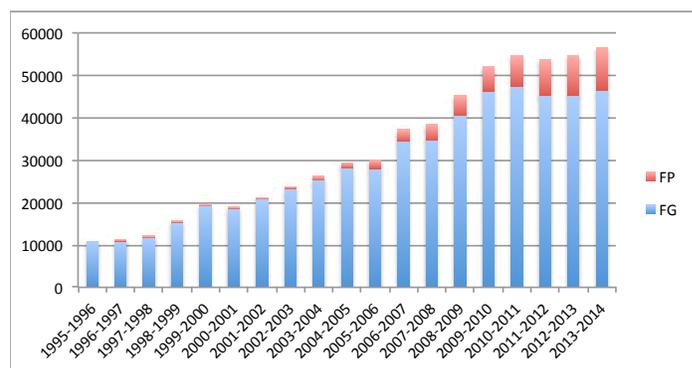
LA FORMATION À DISTANCE AU SECONDAIRE - PORTRAIT 2013-2014

Le rapport de recherche faisant état de l'activité en formation à distance, *La formation à distance au secondaire. Portrait 2013-2014*, préparé par Robert Saucier, est maintenant accessible, en Documentation, sur le site de la SOFAD. Voici quelques principaux résultats observés concernant l'année 2013-2014.

- Le total des inscriptions à des cours à distance (formations générale et professionnelle) a augmenté de 3,6 % et atteint un nouveau sommet à 56 608.
- Le nombre d'élèves concernés par ces cours a augmenté quant à lui de 3 % pour atteindre un nouveau sommet à 29 386.
- Encore une fois, la croissance est particulièrement forte en formation professionnelle à distance avec des augmentations de 8 % pour le nombre d'inscriptions et de

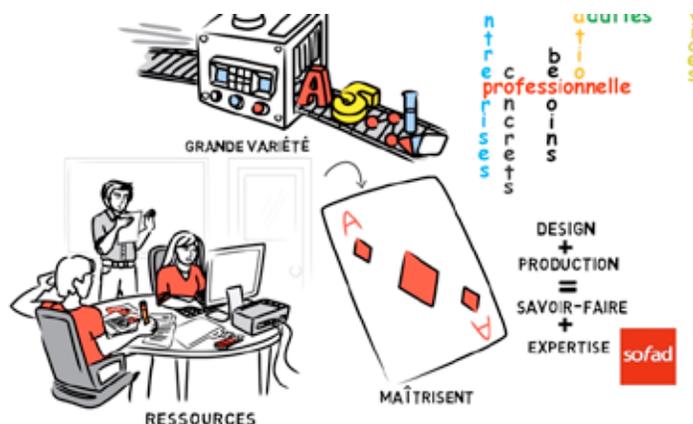
10 % pour le nombre d'élèves, pour atteindre de nouveaux sommets dans un cas comme dans l'autre (10 209 et 3 374).

**L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE
(FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE)
DEPUIS 1995-1996**



UN MOT DE PRÉSENTATION DE LA SOFAD

La SOFAD a récemment produit un mot de présentation sur ce qu'elle est, sur ce qu'elle fait, sur ce qu'elle pourrait faire de plus. Prenant la forme d'une animation RSA, ce document visait d'abord à mieux informer un ensemble de personnes en postes de direction dans les commissions scolaires qui peuvent avoir un niveau de connaissance variable de la SOFAD, soit les directions générales, les directions des services de formation générale des adultes ou de formation professionnelle, sans oublier les responsables de la formation à distance, bien sûr. On peut visionner ce **mot de présentation** sur Youtube.



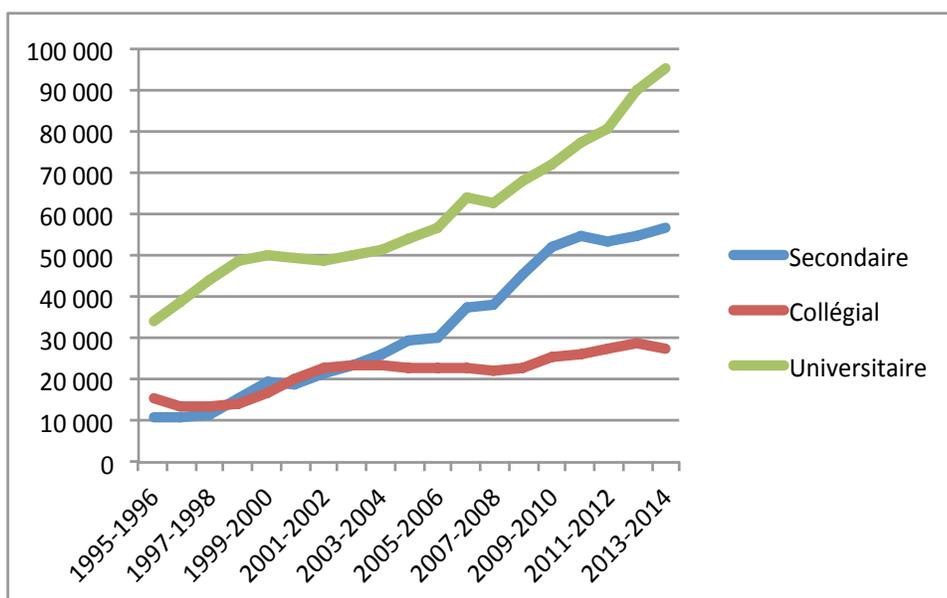
CROISSANCE CONTINUE DES INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE AU QUÉBEC DEPUIS 19 ANS

Une nouvelle édition du *Portrait des inscriptions à des cours en formation à distance (secondaire, collégial et universitaire) au Québec depuis 1995-1996*, préparé annuellement par Robert Saucier pour le CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance), est maintenant accessible en documentation sur les sites du CLIFAD et de la SOFAD.

Les inscriptions ont continué d'augmenter dans l'ensemble (+ 4 %) et un nouveau sommet a été atteint en 2013-2014 avec près de 180 000 inscriptions au total des trois ordres d'enseignement.

Le graphique ci-dessous permet de voir l'évolution par ordre d'enseignement sur 19 ans.

Évolution des inscriptions à des cours en formation à distance depuis 1995 - 1996 selon les ordres d'enseignement



MATÉRIEL IMPRIMÉ

Chaque titre est en lien avec la fiche signalétique du matériel.

ENG-4101 *Dare To Compare*

ENG-4102 *Stories*

FRA-5201 *Défendre des idées*

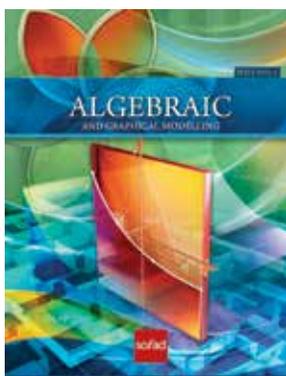


FRA-5203 *S'initier à la critique littéraire*

FRE-4103 *Lire et produire des lettres*

MAT-3052 *Collecte de données*

MTH-3051 *Algebraic and Graphical Modelling*



PHY-5061 *Cinématique et optique géométrique*