

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE MAI 2015

L'assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 20 mai dernier, à Lévis. Le dix-neuvième rapport annuel de la SOFAD y a été déposé par M. Robert T. Mills, président.

D'entrée de jeu, M. Mills a tenu à souligner que la SOFAD a pu compter encore une fois sur des contributions soutenues de la part des membres des comités consultatifs et du conseil d'administration. Par ailleurs, selon M. Mills, l'ensemble des réalisations de la SOFAD en 2013-2014 témoignent de nouveau des compétences et de l'engagement des personnes qui y travaillent. Le président a exprimé son appréciation et ses remerciements à toutes ces personnes. Il a aussi tenu à remercier notre partenaire, le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, pour le maintien de son soutien financier aux activités de la SOFAD.

Le rapport de recherche sur l'évolution de l'activité en formation à distance préparé à la SOFAD, *Formation à distance au secondaire. Portrait 2013-2014*, révèle que de nouveaux sommets ont été atteints dans le réseau des commissions scolaires, autant pour le total des élèves rejoints (29 386) que pour le nombre d'inscriptions à des cours (56 608) en formations générale et professionnelle à distance.

M. Mills en a profité pour rappeler que l'année 2015 marque le vingtième anniversaire de ce qui a été le début d'un temps nouveau en formation à distance au secondaire au Québec. C'est en effet à partir du 1^{er} janvier 1995 qu'un certain nombre de commissions scolaires ont officiellement pris la relève d'un mandat qui était depuis près de 50 ans celui de la Direction de la formation à distance du ministère de l'Éducation, soit d'offrir des services de formation à distance aux élèves adultes du secondaire qui choisissent ce mode d'apprentissage. Un seul indicateur suffit pour démontrer l'ampleur du développement de la formation



Échanges informels pendant la pause en vue des élections au conseil d'administration.

à distance dans le réseau depuis ce temps : les inscriptions à des cours à distance ont augmenté de 425 % entre 1995-1996 et 2013-2014.

L'année 2014-2015 a été également marquée par une contribution substantielle de la SOFAD, par l'entremise du CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance) à la préparation et à la tenue, à Montréal, les 19 et 20 novembre 2014, d'un important Forum, *La formation à distance. Pour aller plus loin*.

Finalement, M. Mills a rendu public son départ du conseil d'administration de la SOFAD. Membre du conseil depuis 2004, M. Mills en était ensuite devenu vice-président de 2009 à 2012, puis président, depuis ce temps. À l'occasion d'une séance du conseil d'administration qui a suivi l'assemblée générale, il a été convenu que le départ de M. Mills ne sera effectif qu'à compter de la prochaine réunion du conseil d'administration de la SOFAD, le 18 septembre 2015.

⇒

Le directeur général de la SOFAD, Pierre Giguère, a de son côté annoncé son départ à la retraite à compter du 3 juillet. Pierre Giguère était déjà au conseil d'administration qui, en 1995, préparait la naissance officielle de la SOFAD, le

1^{er} avril 1996. Il est devenu directeur général de la SOFAD en avril 1998, poste qu'il occupait depuis ce temps. Le processus d'appel de candidatures pour le poste de direction générale est en cours.

ÉLECTIONS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'assemblée s'est poursuivie avec les élections pour deux postes à pourvoir au conseil d'administration.

Pour la région Ouest, M. Alain Bouchard, directeur du Réseau de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, qui était en fin de mandat, a remis sa démission. M. Martin Graton, directeur des Services aux entreprises et de la formation continue à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys s'est présenté et il a été élu.

Pour la région Est, M^{me} Francine Nault, directrice à la formation générale des adultes et de la formation générale à distance à la Commission scolaire de la Riveraine, était en fin de mandat et elle ne s'est pas représentée. M. Patrick Leblanc, directeur du Centre de formation professionnelle de la Riveraine à la Commission scolaire de la Riveraine, s'est présenté et il a été élu.

ATTRIBUTION DES PRIX PÂQUERETTE-GAGNON 2015

La SOFAD a attribué pour la onzième fois, le 20 mai 2015, les Prix Pâquerette-Gagnon. Ces deux bourses de 1 000 \$ reconnaissent les réalisations d'élèves méritants, choisis par voie de concours, les candidatures étant proposées par des commissions scolaires offrant la formation à distance. Les noms des personnes lauréates ont été dévoilés lors du dîner-conférence qui précédait l'assemblée générale annuelle de la SOFAD, à Lévis. Signalons que, devant la qualité des candidatures reçues, ce sont finalement trois personnes lauréates qui ont été récompensées, et trois mentions d'une valeur de 500\$ ont également été attribuées.

TROIS PERSONNES LAURÉATES

M^{me} Stéphanie Coudert, dont la candidature a été proposée par la Commission scolaire de la Riveraine, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Secrétariat, en décembre 2014, après avoir complété l'ensemble de sa formation commencée en septembre 2013, soit 99 unités, à distance. À son arrivée au Québec en 2012, M^{me} Coudert avait de la difficulté à se trouver un emploi stable parce qu'elle n'avait pas de diplôme québécois. La formation à distance est apparue comme la solution qui respectait ses contraintes familiales. Dès septembre 2014, M^{me} Coudert s'est trouvé un emploi, ce qui ne l'a pas empêchée d'aller au bout de son objectif initial et de

compléter son parcours d'études jusqu'à l'obtention du diplôme visé.

M^{me} Caroline Hamelin, dont la candidature a été proposée par la Commission scolaire de la Riveraine, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Comptabilité, en novembre 2014, après avoir complété sur trois ans l'ensemble de sa formation, soit 90 unités, à distance. Mère de trois jeunes filles, ne désirant pas retourner sur les bancs d'école, M^{me} Hamelin a choisi la flexibilité d'horaire et de lieu de la formation à distance. Maintenant diplômée, et après quelques contrats à durée déterminée, M^{me} Hamelin vient tout juste de décrocher un emploi permanent.

M^{me} Jessica Rioux, dont la candidature a été proposée par le centre de formation professionnelle de Cabano de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Secrétariat, en mai 2014, après avoir complété toute sa formation, soit 92 unités, à distance. Mère de deux jeunes enfants, responsable d'un service de garde en milieu familial. M^{me} Rioux a commencé sa formation à distance en Secrétariat en juin 2012. À la suite de son stage au CSSS du Témiscouata, elle a été embauchée sur appel. Comme

⇒



M. Robert T. Mills, directeur général de la CS Lester B. Pearson et président du conseil d'administration de la SOFAD, M^{me} Caroline Hamelin, lauréate, candidate de la CS de la Riveraine, M^{me} Jessica Rioux, lauréate, candidate de la CS du Fleuve-et-des-Lacs, M. Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD, M. Florent Lepage-Marcotte, mention, candidat de la CS de la Riveraine et M. Patrick Capolupo, directeur général adjoint de la CS des Affluents et vice-président du conseil d'administration de la SOFAD.

elle avait adoré son expérience d'études à distance, elle a continué, en Comptabilité cette fois, et a obtenu le diplôme d'études en janvier 2015. Elle fait maintenant une spécialisation en Secrétariat médical.

TROIS MENTIONS

M^{me} Sarah Blanchette Drouin a obtenu son diplôme d'études secondaires, en janvier 2015, après avoir complété 54 unités en formation générale à distance. Sa candidature a été proposée par la Commission scolaire de la Riveraine. Des difficultés avaient amené M^{me} Blanchette Drouin à abandonner l'école en deuxième secondaire. Quelques années plus tard, elle a décidé de continuer ses études en formation à distance. Avant même d'avoir complété tous ses cours du secondaire, M^{me} Blanchette Drouin fut admise au collégial où elle est désormais étudiante, depuis janvier 2015.

M^{me} Jennifer Cadieux a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Comptabilité, en décembre 2014, après avoir complété 99 unités à distance. Sa candidature a été proposée par la Commission scolaire des Draveurs. La formation à distance lui permettait de continuer à travailler tout en étudiant. À l'issue de son stage, l'entreprise concernée lui a offert un poste de commis comptable.

M. Florent Lepage-Marcotte a obtenu son diplôme d'études secondaires, en août 2014, après avoir complété 54 unités en formation générale à distance. Sa candidature a été proposée par la Commission scolaire de la Riveraine. M. Lepage-Marcotte venait d'avoir 16 ans lorsqu'il a pris la décision de s'inscrire en formation à distance et de relever le défi de la discipline que cela exige. Il est maintenant étudiant au Cégep Garneau, en plus d'occuper un emploi à temps partiel.

* * *

Chacune pour ses raisons propres, ces personnes ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien et elles ont vécu une expérience enrichissante à tous égards. Elles peuvent être fières de ce qu'elles ont accompli. Nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.

Lors du dîner-conférence 2015 de la SOFAD, tenu avant l'assemblée générale annuelle, M. Christian Blanchette, doyen de la Faculté de l'éducation permanente à l'Université de Montréal et président de la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue au Conseil supérieur de l'éducation, a prononcé une conférence intitulée *Littératie numérique, fracture numérique et formation à distance... La triade oubliée*.

Dans son exposé, après avoir rappelé quelques grands enjeux traditionnellement rattachés à la formation à distance (accès, coût, qualité,...), M. Blanchette a attiré l'attention sur des facteurs qui peuvent nuire à l'accès à la formation à distance lorsque celle-ci se présente sous la forme de cours en ligne, à savoir l'inégalité d'accès à Internet, des habiletés moins grandes et inégales en littératie numérique des jeunes, une adoption de l'innovation qui n'est pas automatique

et qui, là comme ailleurs, compte son lot de convertis tardifs. Cela étant, M. Blanchette a conclu que l'optimisation des interventions de formation à distance en ligne doit comporter des stratégies de prise en compte de ces divers facteurs limitatifs.



M. Christian Blanchette, conférencier, pendant sa présentation sur *La Littératie numérique, fracture numérique et formation à distance... La triade oubliée*.

PIERRE GIGUÈRE REÇOIT UN CERTIFICAT D'HONNEUR DU REFAD



Pierre Giguère recevant son certificat d'honneur des mains de M. Éric Martel, président du REFAD.

En conclusion de son assemblée générale annuelle, le 28 mai, à Vancouver, le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada a procédé, comme d'habitude, à une remise de certificats d'honneur à quelques personnes, pour souligner leur engagement dans le domaine de la formation à distance auprès des francophones du Canada. Ont ainsi été honorés cette année M^{me} Anne Patry, de l'Université d'Ottawa, M^{me} Lucie Pearson, du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, M. Éric Dion, du Conseil des écoles fransaskoises, et Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD.

LE PROTECTEUR DU CITOYEN ET LA SCOLARISATION À LA MAISON : UN LIEN AVEC LA FORMATION À DISTANCE

Le 28 avril dernier, le Protecteur du citoyen a rendu public son rapport intitulé *La scolarisation à la maison : pour le respect du droit à l'éducation des enfants*.

Le Protecteur du citoyen constate que l'encadrement et le suivi des apprentissages à la maison par les établissements scolaires sont disparates et parfois inadéquats. La formation à distance est mentionnée à quelques reprises et l'avis du groupe de travail de la SOFAD sur *La formation à*

distance au secteur des jeunes. Ce qui se fait ailleurs la problématique québécoise et une proposition y est cité. La formation à distance fait même l'objet d'une recommandation particulière du Protecteur du citoyen au ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (R-5, page 20), concernant l'accès à des services de soutien et de suivi : *D'évaluer la possibilité d'élargir l'accès au programme de formation à distance aux jeunes scolarisés à la maison qui sont âgés de moins de 16 ans.*



Suivant ses procédures habituelles, le Protecteur du citoyen a demandé au Ministère (c'est la dernière recommandation du rapport) de lui faire parvenir pour le 15 juin 2015, un plan de travail pour le suivi des recommandations contenues dans le rapport. Le Protecteur devrait rendre compte de son appréciation du suivi de ses recommandations dans son prochain rapport annuel pour l'année 2015-2016.

Rappelons que le débat à ce sujet avait été bien lancé, le 14 mai 2014, lors du colloque « Regards croisés sur l'apprentissage

en famille », organisé par M^{me} Christine Brabant de l'Université de Montréal, dans le cadre de l'Acfas. L'enregistrement de l'ensemble des présentations et leurs documents d'accompagnement, dont celle faite par Robert Saucier, *La formation à distance pour les jeunes et l'apprentissage en famille*, sont maintenant accessibles sur le *site de M^{me} Brabant*.

HORS LES MURS

L'AQUOPS

L'Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire tenait son colloque à Québec, les 31 mars, 1^{er} et 2 avril. Serge Carrier et Diane Pageau y ont présenté deux projets en cours au Secteur des services sur mesure. D'une part, le projet de trousse technopédagogique pour Télé-Québec, initialement intitulé « Le Nord en classe », s'est élargi à l'ensemble du territoire, de ses gens et de ses cultures, et s'appelle désormais « Le Québec en classe ». Une nouvelle série de scénarios d'apprentissage sont en cours de production. Le deuxième projet en développement concerne une trousse technopédagogique intitulée « Premiers peuples », soit une série de récits numériques interactifs sur les territoires et les cultures autochtones du Québec, une production qui est destinée au Musée de la civilisation.

REFAD

Dans le cadre des ateliers de perfectionnement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada, Mélanie Bergeron et Marcelle Parr ont présenté, le 1^{er} avril, le matériel de perfectionnement en ligne « Vers de bonnes pratiques en tutorat à distance », développé dans le cadre d'un projet partenarial entre 15 établissements scolaires et la SOFAD.

AQAÉT

L'Association québécoise de l'alternance étude travail tenait son colloque annuel de formation, à Québec, les 23 et 24 avril. Marcelle Parr y a fait une présentation intitulée « L'ATE : une valeur ajoutée : un livrel pour tous les acteurs de l'ATE, du milieu scolaire et de l'entreprise ».

Journée pédagogique montréalaise

Jean-Simon Labrecque et France Proulx étaient présents lors de la journée pédagogique de la Montérégie, le 24 avril, à Laprairie.

OCE

L'Observatoire compétences-emploi offrait le 27 avril un « Colloque international sur la formation duale et alternée. Panorama des modèles : Allemagne, Suisse et Québec ». Marcelle Parr y a animé l'atelier « L'ATE : pour une meilleure adéquation formation-emploi ».

Sommet de l'iPad et du numérique en éducation

Les 30 avril et 1^{er} mai, à Montréal, avait lieu le 3^e Sommet de l'iPad et du numérique en éducation. Le 30 avril, Moussa Traoré y a fait une présentation intitulée « Implémentation de la spécification xAPI (expérience API) au sein de SOFAD/auteur ».

CRIFPE - 2e Colloque international en éducation

Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante tenait son 2^e Colloque international en éducation les 30 avril et 1^{er} mai, à Montréal. Robert Saucier était présent.

AQIFGA

Le congrès de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes a eu lieu les 30 avril et 1^{er} mai, à Laval. Jean-Simon Labrecque y a animé un atelier sous le titre « Les productions de la SOFAD : Tout nouveau tout beau ». France Proulx et Jean-Simon Labrecque ont par ailleurs accueilli les visiteurs

⇒

au stand de la SOFAD. Mélanie Bergeron, Jean-François Bojanowski, Pierre Giguère et Isabelle Tanguay étaient également sur place.

APEC

L'Association professionnelle des enseignantes et des enseignants en commerce a tenu sa journée provinciale à Saint-Hyacinthe, le 1^{er} mai. Nicole Daigneault était sur les lieux.

ADIGECS

L'Association des directions générales des commissions scolaires tenait son congrès 2015, à Québec, les 14 et 15 mai. Pierre Giguère et France Proulx y étaient.

TREAQFP

Le colloque de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec a eu lieu à Lévis, du 20 au 22 mai. La SOFAD était un partenaire majeur du colloque. Le 22 mai, Marcelle Parr y a présenté deux ateliers, soit « Vers de bonnes pratiques en tutorat à distance : un outil en

ligne pour le personnel scolaire » et « L'alternance travail-études en formation professionnelle : au Québec comme ailleurs, une réponse partenariale au développement des compétences ». Pierre Giguère, Jean-Simon Labrecque et France Proulx étaient également sur place. Fait à signaler, la TRÉAQFP a remis à cette occasion à Pierre Giguère, son prix annuel *Honneur au mérite*.

REFAD

Le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada a tenu son colloque à Vancouver, les 28 et 29 mai. Marcelle Parr y a présenté un atelier intitulé « Peut-on tous apprendre à distance? » ; elle y a également présenté le matériel de perfectionnement « Vers de bonnes pratiques en tutorat à distance ».

CSTD

Michael Rutka a participé à une session de perfectionnement organisée par la Canadian Society for Training and Development sous le titre « ID Challenges: Designing and Developing Instruction on a Shoestring Budget », le 2 juin, à Montréal.

NOUVELLES PARUTIONS DEPUIS AVRIL 2015

MATÉRIEL IMPRIMÉ

Chaque titre est en lien avec la fiche signalétique du matériel.

Essential Knowledge Reference Booklet (ESL) 2nd Edition

ANG-4103 *Expressing Feelings and Opinions*

ENG-3102 *English and the World of Work*

ENG-4101 *Dare To Compare*

ENG-4102 *Stories*

FRA-5201 *Défendre des idées*

FRA-5203 *S'initier à la critique littéraire*

FRE-4103 *Lire et produire des lettres*

MAT-3052 *Collecte de données*

MTH-3052 *Data Collection*

PHS-5061 *Optics and Kinematics*

PHS-5062 *Forces and Mechanical Energy*

PHY-5061 *Cinématique et optique géométrique*

460-066 *Rédaction en français - Secrétariat* (édition 2015)

461-066 *Rédaction en français - Comptabilité* (édition 2015)

Rédaction et photos (sauf indication contraire) : Robert Saucier, 514 529-2175, saucierr@sofad.qc.ca

Mise en page : Michèle Gagné, gagnem@sofad.qc.ca