

La formation à distance au secondaire

Portrait 2012-2013

Robert Saucier
Avril 2014

The logo for 'sofad' consists of the word 'sofad' in a white, lowercase, sans-serif font, centered within a solid red square.

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	iii
FAITS SAILLANTS	1
L'ÉVOLUTION GLOBALE DE LA FORMATION À DISTANCE	3
GRAPHIQUE 1 L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996	3
GRAPHIQUE 2 L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996	4
TABLEAU 1 LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS AU TOTAL DE LA FG ET DE LA FP À DISTANCE EN 2012-2013	5
L'ÉVOLUTION DE LA FG À DISTANCE	6
GRAPHIQUE 3 LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996	6
GRAPHIQUE 4 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996 ...	7
GRAPHIQUE 5 L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996	8
LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES DE LA FG À DISTANCE	9
LA FG À DISTANCE ET L'OBTENTION DU DES	10
TABLEAU 2 L'OBTENTION DU DES DURANT L'ANNÉE DE LA PREMIÈRE INSCRIPTION OU DANS LES ANNÉES SUBSÉQUENTES	10
LA RÉPARTITION RÉGIONALE DES INSCRIPTIONS ET DES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE	11
TABLEAU 3 LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS ET LE % DU TOTAL DES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES RÉGIONS EN 2012-2013, ET LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2012	11
TABLEAU 4 LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE EN % DES ÉLÈVES INSCRITS EN FG À DISTANCE – PEU IMPORTE LA RÉGION D'INSCRIPTION – ET EN % DES HEURES ÉLÈVES EN FG EN ÉTABLISSEMENT, EN 2012-2013, ET DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2012	13
LES INSCRIPTIONS EN FG À DISTANCE SELON LES CS	14
TABLEAU 5 LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS EN FG À DISTANCE EN 2012-2013	14
GRAPHIQUE 6 LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996	15
LES TRANSFERTS D'EFFECTIFS DE LA FG À DISTANCE ENTRE LES CS EN 2012-2013	16
TABLEAU 6 LES ÉLÈVES (N ET %) INSCRITS EN FG À DISTANCE HORS DE LEUR CS DE RÉSIDENCE, EN 2012-2013	16

L'ÉVOLUTION DE LA FP À DISTANCE	19
GRAPHIQUE 7 LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997	19
TABLEAU 7 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG ET EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997 ET LE % DU TOTAL REPRÉSENTÉ PAR LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE	20
TABLEAU 8 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS ET PAR PROGRAMME EN 2012-2013	21
TABLEAU 9 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS DEPUIS 2005-2006	22
TABLEAU 10 LES INSCRIPTIONS À DES COURS PAR PROGRAMME EN FP À DISTANCE DEPUIS 2005-2006	23
 LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE	 24
 ANNEXE 1 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996	 25
 ANNEXE 2 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE EN FG À DISTANCE	 33
TABLEAU 11 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE (%) EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996	33
 ANNEXE 3 LES DONNÉES CHIFFRÉES CORRESPONDANT AUX GRAPHIQUES	 34

Le présent document est d'abord destiné aux commissions scolaires (CS) partenaires de la SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec). Il s'adresse aussi à toutes les personnes qui s'intéressent à l'évolution de la formation à distance (FD) au secondaire.

Ce rapport constitue le dix-huitième examen annuel de situation depuis que les services à la clientèle en formation à distance sont offerts par les commissions scolaires du Québec (1995-1996). Les données concernant la période du 1^{er} juillet 2012 au 30 juin 2013 viennent ici s'ajouter à celles des années antérieures.

Le rapport s'ouvre sur deux graphiques et un tableau qui résument l'évolution globale des inscriptions à des cours à distance (formations générale et professionnelle) depuis 1995-1996.

Diverses données et observations sur la formation générale (FG) à distance occupent ensuite la plus grande partie du rapport.

Une section distincte est consacrée à la formation professionnelle (FP) à distance. S'y ajoute cette année, un tableau (9) qui montre l'évolution des inscriptions à des cours en FP à distance par commission scolaire depuis 2005-2006.

Les données principalement utilisées tout au long du rapport sont celles des inscriptions-cours.

Les données sur les élèves sont aussi utilisées quelques fois, soit en combinaison avec les données inscriptions, soit de façon unique, quand l'inscription n'a pas de sens pour l'analyse (lieu de résidence des élèves, caractéristiques socio-démographiques des élèves).

On trouvera en Annexe 1, Les inscriptions en FG à distance par CS depuis 1995-1996, puis en Annexe 2, Les inscriptions par matières (%) en FG à distance depuis 1995-1996.

Un autre élément s'ajoute au rapport cette année. L'Annexe 3 donne accès, sous forme de tableaux, à toutes les données chiffrées correspondant aux sept graphiques qui figurent dans la partie principale du rapport.

TOTAL FG ET FP À DISTANCE

Le total des inscriptions à des cours à distance (FG + FP) augmente de 2 %, à 54 661, par rapport à 2011-2012, et rejoint ainsi le sommet atteint en 2010-2011, à 54 659.

Le nombre d'élèves concernés augmente de 3% pour atteindre un nouveau sommet, à 28 530.

FORMATION GÉNÉRALE À DISTANCE

- **45 191 inscriptions, soit une légère augmentation de 0,1% par rapport à 2011-2012;**
- **25 452 élèves, soit une augmentation de 2,8 % par rapport à 2011-2012.**

La prépondérance des inscriptions à des cours du deuxième cycle du secondaire se maintient, à 56 % du total.

Le nombre moyen d'inscriptions par CS ou consortium (44) s'établit à 1 027, un peu moins que le sommet de l'année précédente (1 050).

La distribution régionale de l'activité en FD est inégale en regard de la répartition régionale de la population. Des régions comme les Laurentides et Lanaudière sont très largement sur-représentées pour ce qui est des inscriptions en FD. À l'opposé, des régions pour le moins centrales pour ce qui est de la concentration de la population, à savoir Montréal et la Capitale-Nationale, sont sous-représentées.

Vingt-deux CS ou consortiums ont eu plus de 500 inscriptions et fournissent 91 % (41 278 inscriptions) du résultat global.

La clientèle demeure majoritairement féminine à 56 %.

L'âge moyen se situe à 24 ans.

Lors de leur inscription à un premier cours en FG à distance, 76 % des élèves n'avaient pas leur DES. Environ 30% de ces non diplômés à l'inscription obtiennent ensuite leur DES.

FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE

- **Les inscriptions à des cours en FP à distance ont crû de 10 % par rapport à 2011-2012 et atteignent un nouveau sommet à 9 470.**
- **Le nombre d'élèves concernés a augmenté de 8 % par rapport à 2011-2012 et il atteint un nouveau sommet à 3 078.**
- **La part du total des inscriptions à des cours à distance représentée par la FP atteint un nouveau sommet à 17,3 %.**

La clientèle est très majoritairement féminine à 96 %.

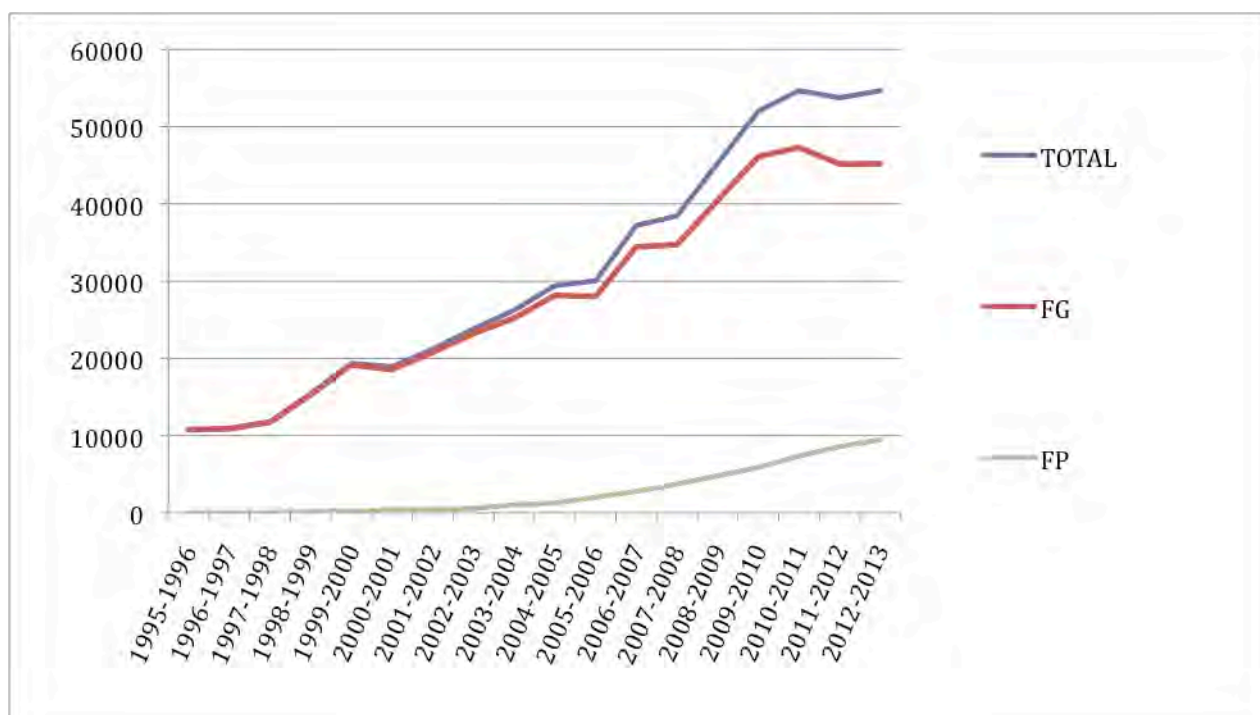
La clientèle est plus âgée qu'en FG à distance, à 30 ans en moyenne.

Un total de 24 CS ou consortiums comptent au moins une inscription en FP à distance, pour une moyenne de 395 inscriptions par point d'offre.

Voici d'abord quelques observations sur l'évolution globale de la formation à distance, en formation générale et en formation professionnelle, telle que mesurée par le nombre d'inscriptions à des cours et par le nombre d'élèves concernés.

GRAPHIQUE 1*

L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996



* Les données chiffrées du Graphique 1 sont accessibles au Tableau 1, Annexe 3, p.34.

La croissance des inscriptions en formation à distance au secondaire est quasi continue et elle se situe annuellement autour de 10 % en moyenne.

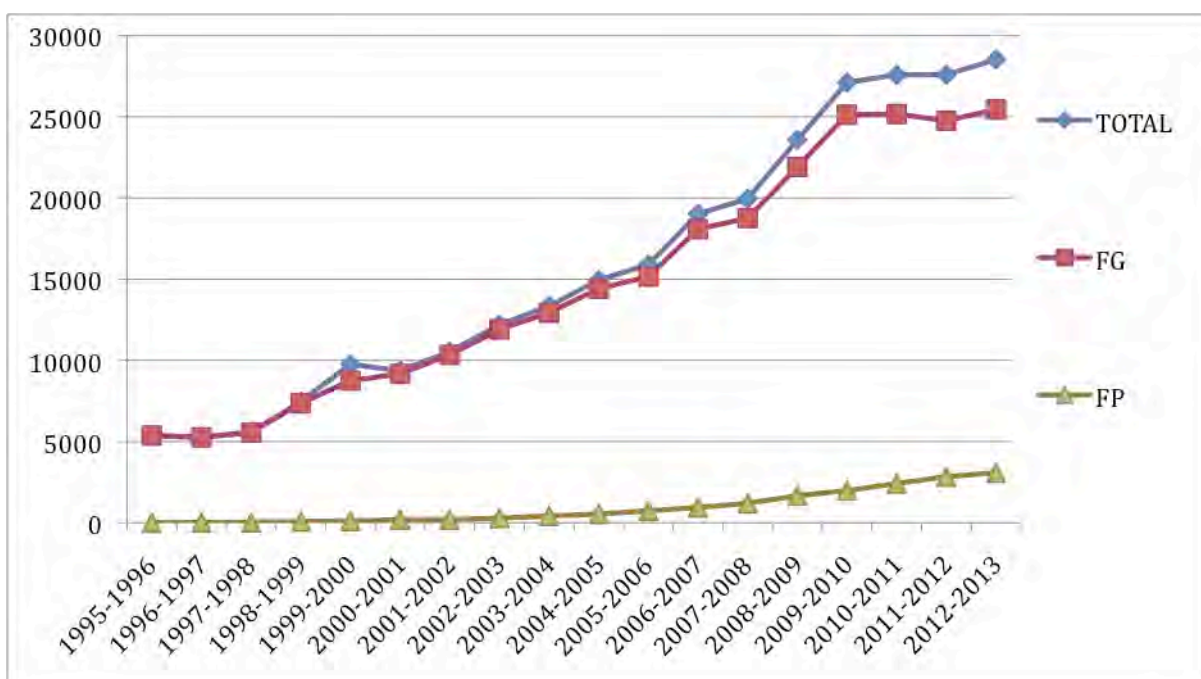
Après une diminution de 2 % en 2011-2012, une augmentation équivalente de 2 % en 2012-2013 ramène le total des inscriptions à des cours à distance à 54 661, à égalité avec le sommet atteint en 2010-2011.

Depuis 18 ans, l'accroissement global des inscriptions est de l'ordre de 407 %.

L'évolution du volume d'activité s'observe également, au Graphique 2, dans le nombre d'élèves concernés par ces apprentissages.

GRAPHIQUE 2*

**L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE
(FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996**



* Les données chiffrées du Graphique 2 sont accessibles au Tableau 2, Annexe 3, p.34.

La croissance du nombre d'élèves inscrits en formation à distance au secondaire est quasi continue et elle se situe annuellement autour de 11 % en moyenne.

Le nombre d'élèves atteint un nouveau sommet en 2012-2013, à 28 530.

Depuis 18 ans, l'accroissement global du nombre d'élèves inscrits en formation à distance est de l'ordre de 431 %.

Le Tableau 1 met en évidence les principaux lieux où se concentrent les inscriptions à des cours à distance.

TABLEAU 1
**LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS
 AU TOTAL DE LA FG ET DE LA FP À DISTANCE EN 2012-2013**

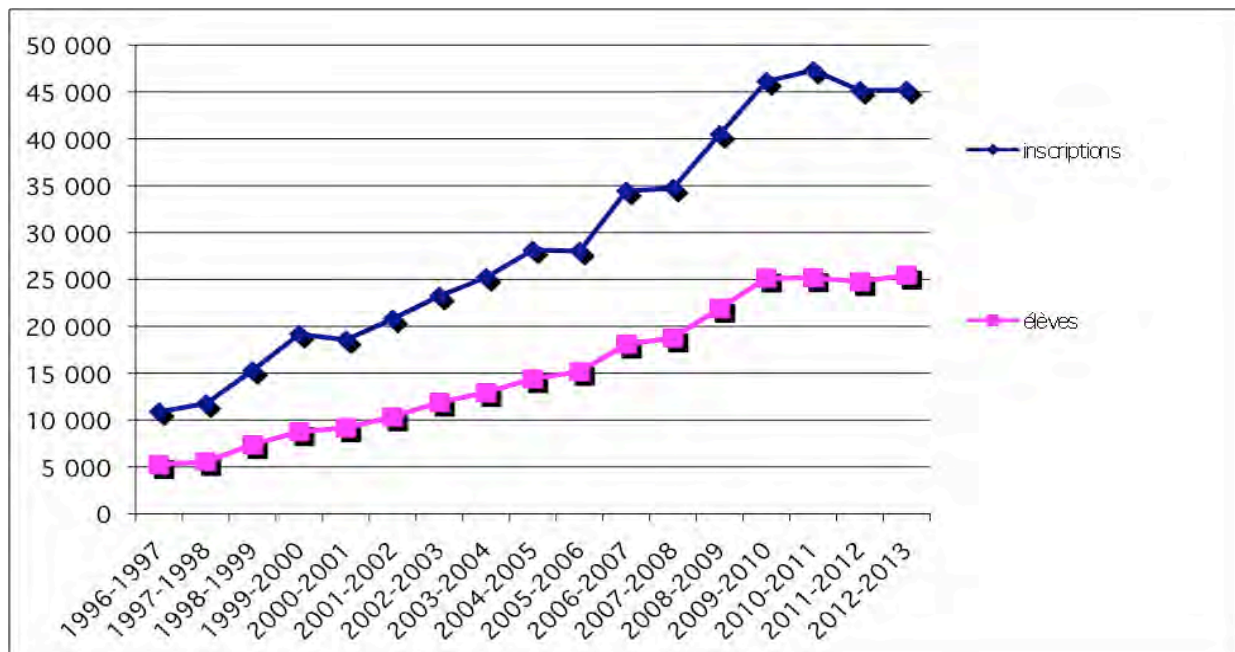
CS ou consortiums	N	+ - %
CS de la Riveraine	6 956	-0,9
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	5 468	+0,7
CS de Montréal	4 408	+4,0
CS des Affluents	2 581	-11,4
CS de Laval	2 401	-11,7
Centre régional de formation à distance du Grand Montréal	2 372	+1,8
CS de la Rivière-du-Nord	2 338	-11,6
CS des Samares	2 162	-13,3
CS Marie-Victorin	2 139	+9,2
CS des Découvreurs	2 095	+9,9
CS Eastern Townships	2 030	+3,7
CS des Draveurs	2 007	-8,5
CS des Laurentides	1 958	+9,9
DEAL	1 656	+9,0
CS des Grandes-Seigneuries	1 533	+2,3
CS de la Région-de-Sherbrooke	1 330	+2,0
CS des Navigateurs	1 247	+5,4
CS de la Capitale	1 244	+44,0
CS Marguerite-Bourgeoys	1 084	+1,3
CS des Patriotes	925	-1,8
CS de Saint-Hyacinthe	786	+31,2
CS des Hautes-Rivières	773	+9,2
CS des Phares	767	+25,7

- Ces 23 points d'offre totalisent 50 260 inscriptions, soit 92 % du total (54 661) des inscriptions de la FG et de la FP à distance.
- Les 21 autres CS ou consortiums ne totalisent que 4 401 inscriptions, soit 8 % du total.

Les pages qui suivent sont consacrées spécifiquement à la formation générale à distance.

GRAPHIQUE 3*

LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996

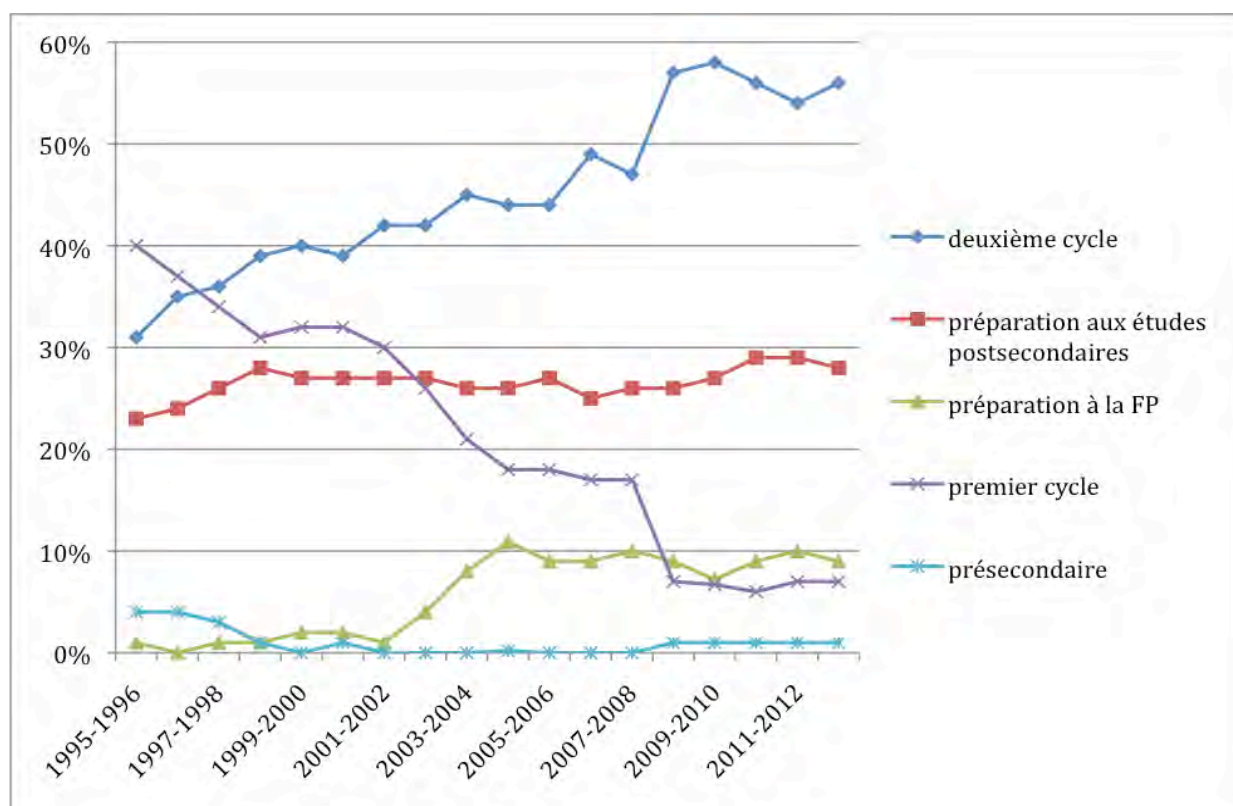


* Les données chiffrées du Graphique 3 sont accessibles au Tableau 3, Annexe 3, p.35.

- En 2012-2013, le total des inscriptions à des cours en FG à distance a connu une minuscule augmentation (+0,1 %) par rapport à l'année précédente (45 191 en comparaison de 45 162).
- Le nombre d'élèves concernés a, quant à lui, augmenté de 2,8 % par rapport à l'année précédente (25 452, un nouveau sommet, en comparaison de 24 759).
- Depuis 1995-1996, les totaux des inscriptions et des élèves en FG à distance ont fortement augmenté (+324 % et +381 % respectivement).
- Le nombre moyen d'inscriptions par élève s'établit à 1,8.
 - 1 à 5 inscriptions 24 629 élèves
 - 6 à 10 inscriptions 707 élèves
 - 11 à 20 inscriptions 106 élèves
 - 21 inscriptions et plus 10 élèves

Le Graphique 4 montre l'évolution de la répartition des inscriptions en FG à distance selon les services d'enseignement fréquentés.

GRAPHIQUE 4*
**LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE
 SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996**



* Les données chiffrées du Graphique 4 sont accessibles au Tableau 4, Annexe 3, p.35.

Le deuxième cycle du secondaire demeure de loin le service d'enseignement le plus fréquenté, à 56 % des inscriptions en 2012-2013.

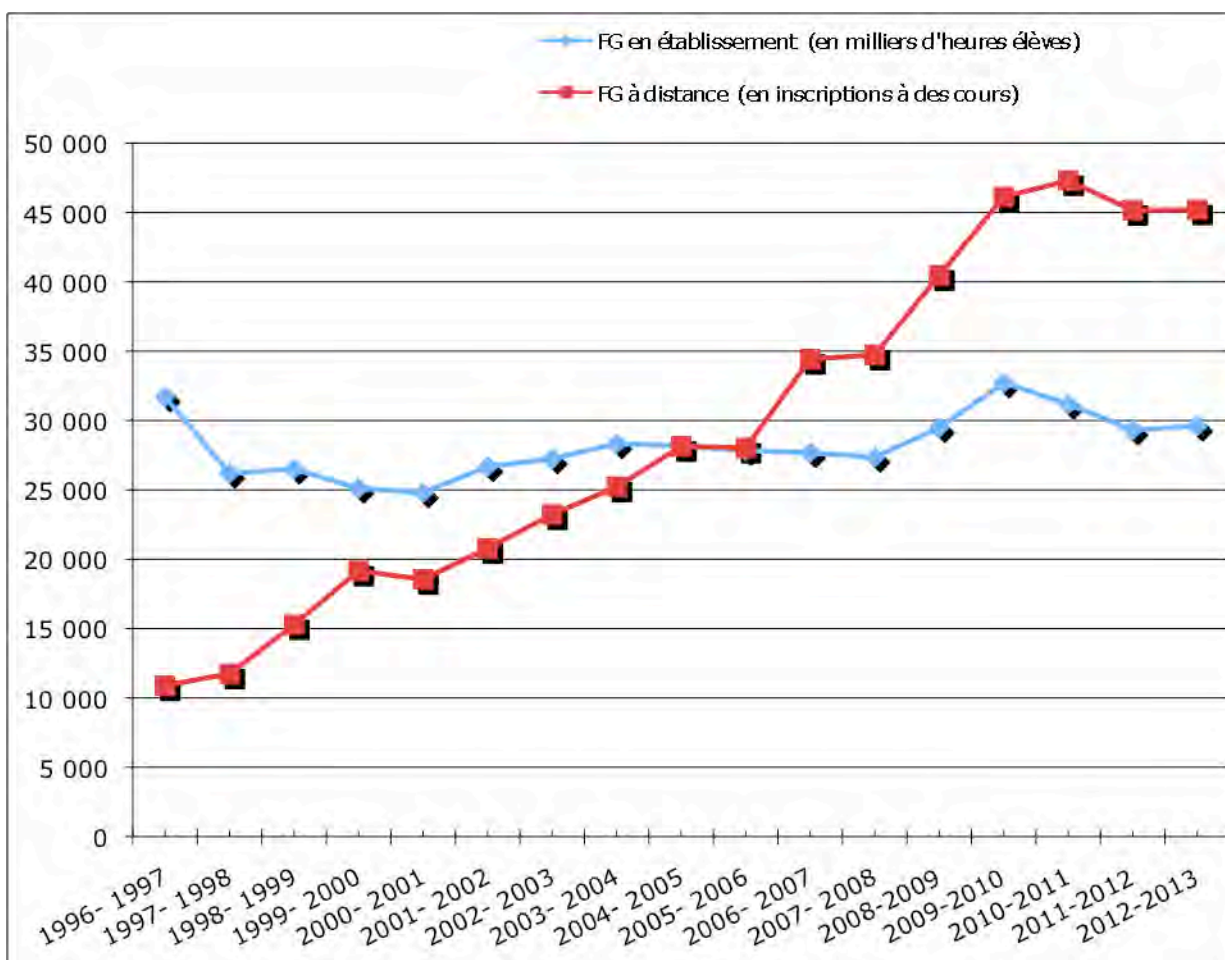
La part dévolue au premier cycle du secondaire se situait à 40 % en 1995-1996. Après une décroissance progressive, elle n'est plus que de l'ordre de 7 % depuis quelques années.

La préparation aux études postsecondaires est le deuxième service d'enseignement le plus fréquenté à 28 %.

Le Graphique 5 montre l'évolution du total des inscriptions en FG à distance par rapport au total des heures élèves en FG des adultes en établissement.

GRAPHIQUE 5*

L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE



* Les données chiffrées du Graphique 5 sont accessibles au Tableau 5, Annexe 3, p.36.

- Le total des heures élèves en FG des adultes en établissement et le total des inscriptions en FG à distance demeurent pratiquement au même niveau qu'en 2011-2012.

LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES DE LA FG À DISTANCE

RÉPARTITION (%) SELON LE SEXE																		
	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
F	61	59	58	56	55	55	56	55	57	57	57	57	57	57	56	55	55	56
H	39	41	42	44	45	45	44	45	43	43	43	43	43	43	44	45	45	44

- La clientèle de la FD demeure majoritairement féminine.

L'ÂGE MOYEN																		
	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
F	28	28	27	26	26	25	25	25	25	25	25	25	24	24	24	23	24	24
H	26	26	25	25	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23	23
Total	27	27	26	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24

- L'âge moyen est relativement stable, à 24 ans. L'âge médian se situe à 21 ans.

PROPORTION (%) DE MOINS DE 25 ANS																		
95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	
49	52	56	59	61	62	64	65	67	67	66	67	68	68	68	69	69	68	

- La proportion des élèves qui ont moins de 25 ans continue de représenter plus de 2/3 du total des élèves.

LA RÉPARTITION (%) SELON LA SCOLARITÉ ANTÉRIEURE																		
	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Avaient le DES (%)	19	21	22	24	24	24	24	24	24	23	24	23	23	22	24	25	25	24
N'avaient pas le DES (%)	81	79	78	76	76	76	76	76	76	77	76	77	77	78	76	75	75	76

- Une majorité d'élèves n'ont pas leur diplôme d'études secondaires (DES) lors de leur inscription à un cours à distance. Cela dit, l'utilisation de la formation à distance par des personnes déjà diplômées, pour faire des cours préalables à des études post-secondaires, est loin d'être négligeable.

Le tableau 2 permet d'observer les résultats obtenus, en ce qui a trait à l'obtention du DES, durant l'année d'inscription à un premier cours en FG à distance ou dans les années subséquentes, par les élèves qui n'avaient pas le diplôme au moment de leur première inscription.

L'observation porte sur 15 années, de 1995-1996 à 2009-2010. Nous arrêtons en 2009-2010, puisqu'il peut s'écouler quelques années entre l'année de la première inscription en FG à distance et l'année correspondant à l'obtention du DES.

TABLEAU 2

L'OBTENTION DU DES DURANT L'ANNÉE DE LA PREMIÈRE INSCRIPTION OU DANS LES ANNÉES SUBSÉQUENTES

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
Pas obtenu DES (%)	68	67	68	67	68	68	68	69	68	69	69	70	72	72	74
Obtenu DES (%)	32	33	32	33	32	32	32	31	32	31	31	30	28	28	26

Si l'on reprend ces données en une synthèse sur quinze ans, on constate que 146 105 élèves au total n'avaient pas le DES au moment de leur première inscription en FG à distance.

De ce total :

- 43 866 ont ensuite obtenu le DES, soit 30 % ;
- 102 239 ne l'ont pas obtenu, soit 70 %.

TABLEAU 3

**LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS ET LE % DU TOTAL DES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE
SELON LES RÉGIONS EN 2012-2013, ET LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE
DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2012**

RÉGIONS	INSCRIPTIONS ¹		POPULATION ²
	N	%	2012
Bas-St-Laurent	923	2	3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	87	0	1
Saguenay-Lac-St-Jean	635	1	3
Capitale-Nationale	2 934	6	9
Chaudière-Appalaches	1 760	4	5
Centre-du-Québec (et Mauricie) ³	2 673	6	6
Estrie	3 360	7	4
Laval	2 261	5	5
Laurentides	8 508	19	7
Lanaudière	4 743	11	6
Montérégie	6 265	14	18
Montréal	8 354	19	25
Outaouais	1 487	3	5
Abitibi-Témiscamingue	563	1	2
Nord-du-Québec	195	0	0
Côte-Nord	443	1	1
TOTAL	45 191	100	100

1 Il s'agit ici de toutes les inscriptions à des cours en FG à distance dans chaque région, peu importe le lieu de résidence des élèves inscrits.

2 Pourcentage de la population du Québec de 15 ans et plus. À partir des données *Régions administratives. Population selon le groupe d'âge et le sexe, 1996-2012*, de l'Institut de la statistique du Québec, accessibles à partir de la page suivante : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/structure/index.html>

3 Une seule CS couvrant ces deux régions pour ce qui est de la FD, nous les avons réunies dans ce tableau.

- La distribution régionale de l'activité en FD est inégale en regard de la répartition régionale de la population.
- Des régions pour le moins centrales pour ce qui est de la concentration de la population, à savoir Montréal et la Capitale-Nationale, sont en déficit substantiel, comparativement à d'autres régions, pour ce qui est de l'activité en FD.
- À l'opposé, des régions qui ne sont certes pas éloignées du centre démographique, comme les Laurentides et Lanaudière, sont très largement sur-représentées pour ce qui est des inscriptions en FD.

TABLEAU 4

LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE EN % DES ÉLÈVES INSCRITS EN FG À DISTANCE - PEU IMPORTE LA RÉGION D'INSCRIPTION - ET EN % DES HEURES ÉLÈVES EN FG EN ÉTABLISSEMENT, EN 2012-2013, ET DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2012

RÉGIONS	% des élèves en FG à distance	% des heures élèves en FG en établissement	Population 2012 ¹
Bas-St-Laurent	2	2	3
Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine	0	1	1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	2	4	3
Capitale-Nationale	6	7	9
Chaudière-Appalaches	4	2	5
Centre-du-Québec (et Mauricie ²)	5	5	6
Estrie	7	2	4
Laval	5	4	5
Laurentides	19	5	7
Lanaudière	12	6	6
Montérégie	16	14	18
Montréal	17	39	25
Outaouais	4	5	5
Abitibi-Témiscamingue	1	2	2
Nord-du-Québec	0	0	0
Côte-Nord	1	1	1
Total	100	100	100

1. Pourcentage de la population du Québec de 15 ans et plus. À partir des données *Régions administratives. Population selon le groupe d'âge et le sexe, 1996-2012*, de l'Institut de la statistique du Québec, accessibles à partir de la page suivante :

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/structure/index.html>

2. Une seule CS couvrant ces deux régions pour ce qui est de la FD, nous les avons réunies dans ce tableau.

En comparant le poids relatif de la FG à distance à celui de la FG en établissement dans les régions, on constate, compte tenu du poids de chaque région dans la population totale du Québec, que :

- la région de Montréal, sous-représentée en FG à distance, est largement sur-représentée en FG en établissement;
- la région de la Capitale-Nationale combine une certaine sous-représentation en FG à distance et, dans une moindre mesure, en établissement;
- largement sur-représentées en FG à distance, les régions des Laurentides et de Lanaudière ont une activité de FG en établissement qui est proche de ou égale à leur poids dans la population.

TABLEAU 5

**LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS
À DES COURS EN FG À DISTANCE EN 2012-2013**

CS ou consortiums	N	+ - %
CS de Montréal	4 408	+4,0
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 376	-4,4
CS de la Rivéraine	2 672	-2,1
CS des Affluents	2 581	-11,4
CS de la Rivière-du-Nord	2 334	-11,7
CS de Laval	2 261	-12,3
CS des Samares	2 162	-13,3
CS Marie-Victorin	2 139	+9,2
CS Eastern Townships	2 030	+3,7
CS des Laurentides	1 695	+8,4
CS des Découvreurs	1 691	+15,3
DEAL	1 657	+9,0
CS des Draveurs	1 487	-3,6
CS de la Région-de-Sherbrooke	1 330	+2,1
CS des Navigateurs	1 247	+5,4
CS de la Capitale	1 243	+43,9
Centre régional de formation à distance du Grand Montréal	1 206	-15,2
CS des Grandes-Seigneuries	1 192	-4,2
CS Marguerite-Bourgeoys	1 084	+1,3
CS des Patriotes	925	-1,8
CS de Saint-Hyacinthe	786	+31,2
CS des Hautes-Rivières	773	+9,2

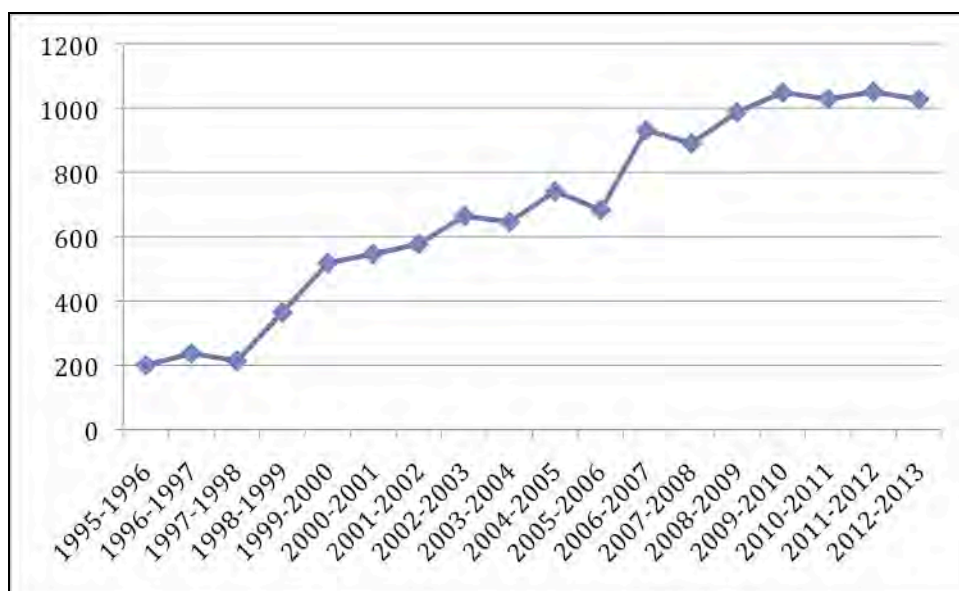
- Ces 22 points d'offre totalisent 41 278 inscriptions, soit 91 % du total (45 191).
- Les 22 autres CS ou consortiums totalisent 3 913 inscriptions, soit 9 % du total.

On trouvera à l'Annexe 1 toutes les données sur les inscriptions en FG à distance par CS depuis 1995-1996.

Le Graphique 6 montre l'évolution du nombre moyen d'inscriptions à des cours en FG à distance par CS ou consortium.

GRAPHIQUE 6*

LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996



* Les données chiffrées du Graphique 6 sont accessibles au Tableau 6, Annexe 3, p.36.

Les 45 191 inscriptions de 2012-2013 sont réparties dans 44 CS ou consortiums ayant eu au moins une inscription, pour une moyenne de 1 027 inscriptions par CS ou consortium, soit un peu moins que le sommet atteint l'année précédente (1 050).

LES TRANSFERTS D'EFFECTIFS DE LA FG À DISTANCE ENTRE LES CS EN 2012-2013

Le Tableau 6 est obtenu en retraçant la CS de résidence des élèves et en comparant cette donnée avec l'information concernant la CS où a été faite l'inscription (ou les inscriptions). Cela permet d'observer les migrations entre les CS, à savoir :

- la proportion d'élèves inscrits en FG à distance dans une CS où ils ne résident pas;
- la proportion des élèves résidents d'une CS inscrits ailleurs que dans cette CS, par rapport au total des élèves de cette CS inscrits en FG à distance, peu importe où.

TABLEAU 6
LES ÉLÈVES (N ET %) INSCRITS EN FG À DISTANCE
HORS DE LEUR CS DE RÉSIDENCE, EN 2012-2013

CS	Élèves d'ailleurs inscrits à la CS		Élèves de la CS inscrits ailleurs	
	N/TOTAL	%	N/TOTAL	%
CS de la Riveraine	1 083/1 223	89	6/148	4
CS Eastern Townships	724/959	75	0/235	0
CS Kativik	21/38	55	2/19	11
CRFDGM (CSPI et CSMB)	233/575	41	371*/713	52
CS des Découvreurs (+ Premières-Seigneuries)	309/865	36	146/702	21
CS de Montréal	198/2 392	33	255/1 849	14
CS des Draveurs	288/917	31	6/635	1
CS English-Montreal	200/740	27	74/614	12
CS de la Vallée-des-Tisserands	72/281	26	35/244	14
CS de la Région-de-Sherbrooke	180/762	24	26/606	4
CS de la Capitale	143/646	22	255/753	34
CS Marguerite-Bourgeoys	121/591	20	198**/668	30
CS Harricana	30/154	19	0/124	0
CS du Fer	52/271	19	8/227	4
CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup	13/82	16	38/107	36
CS de Saint-Hyacinthe	88/611	14	22/545	4
CS de La Jonquière	15/110	14	24/119	20
CS Marie-Victorin	168/1 309	13	114/1 255	9
CS du Lac-Abitibi	15/112	13	8/105	8
CS de Rouyn-Noranda	5/43	12	9/47	19
CS des Rives-du-Saguenay	27/254	11	16/243	7
CS de la Rivière-du-Nord	169/1 554	11	163/1 548	11
CS des Affluents	156/1 624	10	138/1 606	9
CS des Navigateurs	68/740	9	47/719	7

CS	Élèves d'ailleurs inscrits à la CS		Élèves de la CS inscrits ailleurs	
	N/TOTAL	%	N/TOTAL	%
CS des Grandes-Seigneuries	74/792	9	98/816	12
CS de la Beauce-Etchemin	18/197	9	33/212	16
CS de Laval	114/1 395	8	259/1 540	17
CS des Patriotes	47/587	8	174/714	24
CS des Appalaches	3/44	7	13/54	24
CS de la Côte-du-Sud	5/73	7	43/111	39
CS des Hautes-Rivières	33/472	7	56/495	11
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	135/2 390	6	176/2 309	8
CS des Phares	9/184	5	36/211	17
CS des Monts-et-Marées	8/169	5	11/172	6
CS du Fleuve-et-des-Lacs	3/67	4	9/73	12
CS des Chics-Chocs	1/39	3	7/45	16
CS des Samares	45/1 373	3	136/1 464	9
CS des Laurentides	23/707	3	70/754	9
CS du Lac-Témiscamingue	1/43	2	6/49	12
CS du Pays-des-Bleuets	0/27	0	5/27	19
CS de l'Énergie	0/1	0	167/168	99
CS du Lac-Saint-Jean	0/2	0	7/9	78
CS de la Baie-James	0/6	0	9/15	60

* Le consortium du Centre régional de formation à distance du Grand Montréal - formé par les CS de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys - demeure, mais depuis 2007-2008, la CS Marguerite-Bourgeoys s'occupe elle-même d'un certain nombre d'élèves qu'elle inscrit dans le mode dit de «formation à distance assistée». Pour cette raison, nous n'avons compté ici, pour ce qui est des «élèves de la CS inscrits ailleurs», que les élèves de la CS de la Pointe-de-l'Île. Ceux de la CS Marguerite-Bourgeoys le sont à la ligne équivalente de la CS Marguerite-Bourgeoys.

** Sauf pour le Centre régional de formation à distance du Grand Montréal, cas pour lequel les élèves de la CS Marguerite-Bourgeoys sont considérés comme «élèves de la CS inscrits sur place», au même titre que ceux de la CS de la Pointe-de-l'Île, étant donné le consortium de ces deux CS.

Quelques remarques

- La CS de la Riveraine est mandatée par de nombreuses CS pour offrir à leurs élèves des services en FD. Manifestement la CS de la Riveraine accomplit bien ce mandat. De plus, pratiquement aucun résident de cette CS ne s'inscrit ailleurs. C'est l'exemple extrême d'une CS attractive par rapport à l'extérieur et qui retient par ailleurs ses clients immédiats (résidents). Une immigration forte sans émigration, autrement dit.
- Mis à part une offre aux anglophones par le Centre régional de formation à distance du Grand Montréal (Greater Montreal Regional Center for Distance Education), les CS Eastern Townships et English-Montreal sont les seules à offrir la formation à distance aux anglophones. Il n'est donc pas surprenant qu'elles retiennent presque totalement (Eastern Townships) ou largement

(English-Montreal) leurs élèves locaux en formation à distance. Il n'est pas étonnant non plus qu'elles accueillent beaucoup d'élèves en provenance d'autres CS, particulièrement dans le cas de la CS Eastern Townships.

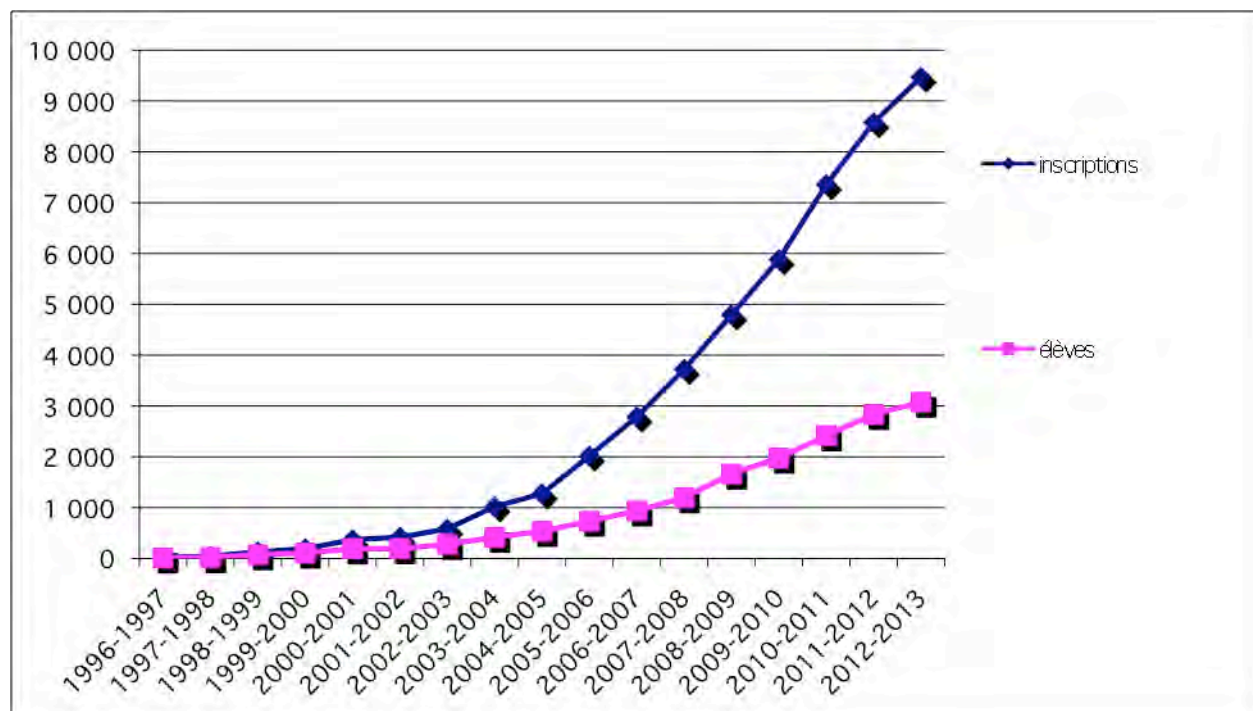
- La CS des Draveurs, qui dessert toute la région de l'Outaouais à elle seule, présente, comme la CS de la Rivéraine, un profil comportant un grand nombre d'élèves en provenance d'autres CS et pratiquement aucun résident de la CS inscrit ailleurs.
- D'autres points d'offre ont des frontières plus poreuses en quelque sorte, et il s'y croise beaucoup de personnes de l'extérieur qui viennent prendre des services de FD sur place et des résidents de la CS qui vont chercher ces services ailleurs. C'est le cas, notamment, du Centre régional de formation à distance du Grand Montréal.

L'ÉVOLUTION DE LA FP À DISTANCE

Les données sur la FP à distance partent de 1996-1997, année où DCFP (Déclarations des «clientèles» en formation professionnelle) a commencé cette collecte de données au Ministère.

GRAPHIQUE 7*

LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997



* Les données chiffrées du Graphique 7 sont accessibles au Tableau 7, Annexe 3, p.37.

Les totaux des inscriptions à des cours en FP à distance (9 470) et des élèves concernés (3 078) révèlent encore une forte augmentation du nombre d'inscriptions (+10 % en 2012-2013) et du nombre d'élèves (+8 % en 2012-2013) en FP à distance.

Le Tableau 7 (page suivante) présente l'évolution des inscriptions en FG et en FP à distance depuis 1996-1997 et le pourcentage du total des inscriptions représenté à chaque année par celles qui concernent la FP.

TABLEAU 7

**LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG ET EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997
ET LE % DU TOTAL REPRÉSENTÉ PAR LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE**

Années	FP	FG	Total	% FP/ total
1996-97	19	10 889	10 908	0,1
1997-98	44	11 744	11 788	0,3
1998-99	130	15 282	15 412	0,8
1999-00	193	19 157	19 350	1,0
2000-01	370	18 552	18 922	2,0
2001-02	419	20 783	21 202	2,0
2002-03	583	23 224	23 807	2,4
2003-04	1 021	25 220	26 241	3,9
2004-05	1 275	28 142	29 417	4,3
2005-06	2 018	28 020	30 038	6,7
2006-07	2 786	34 431	37 217	7,5
2007-08	3 721	34 729	38 450	9,7
2008-09	4 793	40 471	45 264	10,6
2009-10	5 881	46 121	52 002	11,3
2010-11	7 356	47 303	54 659	13,5
2011-12	8 575	45 162	53 737	15,9
2012-13	9 470	45 191	54 661	17,9

L'augmentation des inscriptions en FP ne se vérifie pas seulement en chiffres absolus, mais aussi en pourcentage du total (FG + FP) des inscriptions en formation à distance, passant de 0,1 % en 1996-1997 à 17,3 % en 2012-2013.

TABLEAU 8

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS ET PAR PROGRAMME EN 2012-2013

CS	SECRÉTARIAT	COMPTABILITÉ ACCOUNTING	AUTRES PROGRAMMES	LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE	SECRÉTARIAT MÉDICAL	SECRÉTARIAT JURIDIQUE	TOTAL
de la Rivéraine	1 910	1 294	—	—	1 080	—	4 284
Centre régional de formation à distance du Grand Montréal	663	469	—	34	—	—	1 166
de la Seigneuries-des-Mille-Îles	557	535	—	—	—	—	1 092
des Draveurs	268	252	—	—	—	—	520
des Découvreurs	—	—	—	—	—	404	404
des Grandes-Seigneuries	125	216	—	—	—	—	341
du Fleuve-et-des-Lacs	51	49	83*	—	—	—	183
des Laurentides	74	189	—	—	—	—	263
des Phares	106	83	—	73	74	—	336
du Pays-des-Bleuets	73	44	—	—	—	—	117
de la Côte-du-Sud	168	102	—	—	—	—	270
du Lac-Saint-Jean	21	15	—	—	—	—	36
des Chic-Chocs	36	33	—	—	—	—	69
de la Baie-James	27	11	—	—	—	—	38
de Laval	—	—	—	—	140	—	140
Western-Québec	—	43	—	—	—	—	43
Eastern Shores	—	10	—	—	—	—	10
des Sommets	39	14	—	—	—	—	53
de la Capitale	—	1	—	—	—	—	1
de l'Or-et-des-Bois	—	—	—	—	57	—	57
de Rouyn-Noranda	1	1	—	—	—	—	2
Kamouraska—Rivière-du-Loup	—	—	—	—	35	—	35
Harricana	—	—	4** / 2***	—	—	—	6
de la Rivière-du-Nord	—	—	1****	—	—	3	4
TOTAL							9 470

* Production acéricole ** Assistance à la personne en établissement de santé *** Assistance à la personne à domicile **** Electricité

En 2012-2013, 24 CS ou consortiums offraient de la FP à distance, avec en moyenne 395 inscriptions-cours par point d'offre.

La CS de la Rivéraine, nettement prédominante, récolte 43 % des inscriptions en FP à distance. Dans cette CS, les inscriptions en FP à distance constituent 62 % du total des inscriptions à distance, une proportion qui dépasse de loin tout ce qui est observé ailleurs.

On trouve au Tableau 9 l'évolution des inscriptions depuis 2005-2006, première année où nous avons eu ces données.

TABLEAU 9
LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS DEPUIS 2005-2006

CS	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
de la Rivéraine	844	1 352	2 120	2 419	2 224	3 721	4 289	4 284
Centre régional de formation à distance du Grand Montréal	284	328	491	662	604	733	906	1 166
de la Seigneuries-des-Mille-Îles	294	404	358	377	491	762	854	1 092
des Sommets	—	—	—	—	—	—	—	553
des Draveurs	275	280	216	267	694	683	652	520
des Découvreurs	—	—	103	268	215	277	440	404
des Grandes-Seigneuries	48	90	107	120	164	154	255	341
des Phares	—	—	—	2	2	191	204	336
de la Côte-du-Sud	—	—	—	—	12	47	87	270
des Laurentides	—	—	19	57	126	154	217	263
du Fleuve-et-des-Lacs	—	—	5	41	174	171	236	183
de Laval	—	—	—	—	1	—	28	140
du Pays-des-Bleuets	63	106	146	255	234	257	165	117
des Chic-Chocs	—	—	—	—	—	—	48	69
de l'Or-et-des-Bois	—	—	—	—	—	—	6	57
Western-Québec	—	24	4	11	17	32	23	43
de la Baie-James	—	—	—	—	19	39	37	38
du Lac-Saint-Jean	—	3	32	46	50	54	48	36
Kamouraska—Rivière-du-Loup	—	—	—	—	—	—	1	35
Eastern Shores	26	56	15	19	17	20	21	10
Harricana	—	—	—	—	—	—	—	6
de la Rivière-du-Nord	—	—	—	—	—	—	—	4
de Rouyn-Noranda	2	—	4	10	16	8	3	2
de la Capitale	—	—	—	—	—	—	—	1
des Affluents	126	30	—	2	—	—	—	—
de la Vallée-des-Tisserands	37	58	59	57	23	190	19	—
des Appalaches	19	34	21	33	30	43	8	—
Monts-et-Marées	—	—	—	2	43	20	19	—
des Samares	—	—	—	145	710	—	—	—
du Fer	—	—	—	1	—	—	—	—
De La Jonquière	—	—	—	—	5	—	9	—
TOTAL	2 018	2 765	3 700	4 793	5 881	7 356	8 575	9 470

On trouve au Tableau 10 l'historique des inscriptions à des cours par programme depuis 2005-2006 (nous n'avons pas les données pour les années antérieures).

TABLEAU 10

LES INSCRIPTIONS PAR PROGRAMME EN FP À DISTANCE DEPUIS 2005-2006

	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Secrétariat	914	1 276	1 793	2 347	2 601	3 310	3 611	4 119
Comptabilité / Accounting	978	1 457	1 804	2 008	2 235	2 637	3 090	3 361
Secrétariat médical	—	—	—	145	710	978	1 201	1 386
Secrétariat juridique	—	—	103	268	213	277	440	407
Production acéricole	—	—	—	22	117	108	158	83
Lancement d'une entreprise	126	30	—	—	—	32	71	107
Assistance à la personne en établissement de santé	—	—	—	—	—	8	3	4
Mécanique automobile	—	—	—	—	2	—	1	—
Soudage – montage	—	2	—	—	—	—	—	—
Ébénisterie	—	—	—	1	—	—	—	—
Électricité	—	—	—	1	—	—	—	1
Mécanique industrielle	—	—	—	1	—	—	—	—
Procédés infographiques	—	—	—	—	2	—	—	—
Intervention en sécurité incendie	—	—	—	—	1	—	—	—
Santé, assistance et soins infirmiers	—	—	—	—	—	6	—	—
Assistance à la personne à domicile	—	—	—	—	—	—	—	2
Total	2 018	2 765	3 700	4 793	5 881	7 356	8 575	9 470

Les inscriptions demeurent majoritairement concentrées dans les deux programmes qui ont essentiellement représenté l'offre en FP à distance depuis 1995-1996, soit Secrétariat et Comptabilité.

Deux autres programmes sont cependant en assez forte émergence depuis quelques années, soit Secrétariat juridique et, plus particulièrement, Secrétariat médical.

LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE

RÉPARTITION SELON LE SEXE

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Hommes	5 %	5 %	4 %	4 %
Femmes	95 %	95 %	96 %	96 %

On constate une disproportion hommes-femmes beaucoup plus grande chez les élèves de la FP à distance que chez ceux de la FG à distance, où les femmes sont aussi majoritaires.

ÂGE MOYEN

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Hommes	33	31	32	33
Femmes	30	31	31	30
Total	30	31	31	30

L'âge moyen (31) est sensiblement plus élevé en FP qu'en FG à distance (24).

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

01 BAS-SAINT-LAURENT					
	CS de Kamouraska- Rivière-du-Loup	CS des Monts-et-Marées	CS du Fleuve-et- des-Lacs	CS des Phares	Total
1995-1996	22	18	—	—	41
1996-1997	12	13	—	—	32
1997-1998	15	11	—	—	39
1998-1999	2	25	—	—	39
1999-2000	16	—	—	—	16
2000-2001	14	—	—	—	14
2001-2002	24	—	—	—	24
2002-2003	33	—	—	—	33
2003-2004	30	2	—	—	33
2004-2005	14	—	—	—	19
2005-2006	24	1	—	—	27
2006-2007	22	1	—	—	24
2007-2008	9	—	40	—	49
2008-2009	22	105	71	28	226
2009-2010	33	359	87	233	743
2010-2011	100	341	92	353	966
2011-2012	136	245	121	406	908
2012-2013	126	268	98	431	923

02 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN					
	CS du Pays-des-Bleuets	CS du Lac-Saint-Jean	CS des Rives-du-Saguenay	CS De La Jonquière	Total
1995-1996	34	74	83	47	238
1996-1997	22	79	14	20	135
1997-1998	31	33	10	13	87
1998-1999	41	52	22	21	136
1999-2000	40	79	11	11	141
2000-2001	29	56	16	18	119
2001-2002	57	66	15	74	212
2002-2003	44	55	18	86	203
2003-2004	61	42	21	93	217
2004-2005	49	20	9	91	169
2005-2006	47	41	12	60	160
2006-2007	67	43	—	112	222
2007-2008	39	35	1	142	215
2008-2009	57	15	6	143	221
2009-2010	72	24	26	171	293
2010-2011	62	7	73	129	271
2011-2012	42	6	107	175	330
2012-2013	35	2	467	131	635

03 CAPITALE-NATIONALE				
	CS de la Capitale	CS des Découvreurs*	CS de Portneuf	Total
1995-1996	137	304	75	516
1996-1997	66	348	33	447
1997-1998	26	331	38	395
1998-1999	317	323	40	680
1999-2000	429	259	58	746
2000-2001	490	309	38	837
2001-2002	529	285	17	831
2002-2003	494	375	27	896
2003-2004	538	382	16	936
2004-2005	790	805	37	1 632
2005-2006	647	920	18	1 585
2006-2007	791	955	12	1 758
2007-2008	628	1 105	8	1 741
2008-2009	551	1 406	—	1 957
2009-2010	695	1 654	11	2 360
2010-2011	860	1 768	4	2 632
2011-2012	864	1 466	1	2 331
2012-2013	1 243	1 691	—	2 934

* Les CS des Découvreurs et des Premières-Seigneuries ont fusionné leurs activités de FD depuis le 1^{er} juillet 2004. Nous avons incorporé les inscriptions de la CS des Premières-Seigneuries au total annuel de la CS des Découvreurs pour les années antérieures à la fusion.

05 ESTRIE			
	CS de la Région-de-Sherbrooke	CS Eastern Townships	Total
1995-1996	192	—	500
1996-1997	212	—	588
1997-1998	247	—	1 416
1998-1999	435	175	1 883
1999-2000	455	207	3 469
2000-2001	364	399	2 953
2001-2002	365	477	2 643
2002-2003	424	662	2 304
2003-2004	477	878	2 543
2004-2005	569	1 165	2 765
2005-2006	725	1 163	2 915
2006-2007	985	1 050	3 473
2007-2008	1 048	889	2 872
2008-2009	1 191	1 299	3 025
2009-2010	1 403	1 838	3 241
2010-2011	1 157	1 938	3 095
2011-2012	1 303	1 958	3 261
2012-2013	1 330	2 030	3 360

06 MONTRÉAL					
	CRFDGM	CS de Montréal	DEAL	CS Marguerite-Bourgeoys	Total
1995-1996	1 529	1 796	7	—	3 332
1996-1997	2 057	1 901	32	—	3 990
1997-1998	2 159	1 529	61	—	3 749
1998-1999	1 755	1 608	78	—	3 443
1999-2000	2 072	1 715	86	—	3 873
2000-2001	1 755	1 496	180	—	3 431
2001-2002	2 117	1 568	194	—	3 879
2002-2003	1 879	1 808	236	—	3 923
2003-2004	2 220	1 922	121	—	4 343
2004-2005	2 100	1 967	276	—	4 343
2005-2006	2 226	1 909	364	—	4 499
2006-2007	2 349	3 149	432	—	5 930
2007-2008	2 039	3 483	851	335	6 708
2008-2009	2 235	4 112	1 155	740	8 242
2009-2010	2 014	5 062	1 318	1 169	9 563
2010-2011	1 686	4 769	1 474	1 144	9 073
2011-2012	1 423	4 239	1 519	1 070	8 251
2012-2013	1 206	4 408	1 656	1 084	8 354

07 OUTAOUAIS		
	CS des Draveurs	Total
1995-1996	400	400
1996-1997	344	344
1997-1998	437	437
1998-1999	530	530
1999-2000	464	464
2000-2001	527	527
2001-2002	735	735
2002-2003	881	881
2003-2004	891	891
2004-2005	1 062	1 062
2005-2006	1 070	1 070
2006-2007	1 310	1 310
2007-2008	1 317	1 317
2008-2009	1 639	1 639
2009-2010	1 795	1 795
2010-2011	1 627	1 627
2011-2012	1 542	1 542
2012-2013	1 487	1 487

08 ABITIBI-TÉMISCAMINGUE						
	CS de Rouyn-Noranda	CS Harricana	CS du Lac-Abitibi	CS du Lac-Témiscamingue	CS de l'Or et des Bois	Total
1995-1996	126	188	34	—	—	430
1996-1997	61	74	45	—	—	212
1997-1998	79	46	56	—	—	192
1998-1999	47	25	76	—	—	148
1999-2000	58	27	111	—	—	196
2000-2001	52	13	84	—	—	149
2001-2002	47	14	119	—	—	180
2002-2003	55	2	127	—	—	184
2003-2004	55	2	105	—	—	162
2004-2005	41	47	95	6	—	189
2005-2006	30	113	122	3	—	268
2006-2007	52	220	114	1	—	387
2007-2008	56	169	107	—	—	332
2008-2009	99	181	189	42	—	512
2009-2010	105	283	210	25	—	623
2010-2011	113	270	233	24	2	642
2011-2012	102	243	160	44	—	549
2012-2013	54	295	156	58	—	563

09 CÔTE-NORD				
	CS du Fer	CS Eastern-Shores	CS du Littoral	Total
1995-1996	169	—	—	264
1996-1997	122	—	—	164
1997-1998	83	—	—	124
1998-1999	102	—	—	177
1999-2000	185	—	—	185
2000-2001	199	—	—	199
2001-2002	117	—	—	117
2002-2003	146	—	—	146
2003-2004	207	—	—	207
2004-2005	185	—	—	185
2005-2006	200	—	—	200
2006-2007	296	—	—	296
2007-2008	363	—	—	363
2008-2009	391	—	—	391
2009-2010	352	2	—	354
2010-2011	393	—	2	395
2011-2012	394	—	—	394
2012-2013	443	—	—	443

* La CS de l'Estuaire a confié son mandat à la CS du Fer depuis 1999-2000. Nous l'avons retirée du tableau tout en conservant dans les totaux les inscriptions qui lui étaient attribuables dans les années antérieures.

10 NORD-DU-QUÉBEC				
	CS Crie	CS Kativik	CS de la Baie-James	Total
1995-1996	—	—	—	—
1996-1997	—	—	—	—
1997-1998	—	—	—	—
1998-1999	—	—	—	—
1999-2000	—	—	—	—
2000-2001	—	—	—	—
2001-2002	—	36	—	36
2002-2003	—	177	—	177
2003-2004	—	121	—	121
2004-2005	—	118	—	118
2005-2006	—	144	—	144
2006-2007	—	134	—	134
2007-2008	—	270	—	270
2008-2009	—	105	—	105
2009-2010	—	215	—	215
2010-2011	1	320	—	321
2011-2012	—	280	—	280
2012-2013	—	183	12	195

11 GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELINE		
	CS des Chic-Chocs	Total
1995-1996	—	—
1996-1997	—	—
1997-1998	—	—
1998-1999	—	—
1999-2000	—	—
2000-2001	—	—
2001-2002	—	—
2002-2003	—	—
2003-2004	—	—
2004-2005	—	—
2005-2006	—	—
2006-2007	—	—
2007-2008	—	—
2008-2009	—	—
2009-2010	31	31
2010-2011	80	80
2011-2012	106	106
2012-2013	87	87

12 CHAUDIÈRE-APPALACHES					
	CS des Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin	CS des Navigateurs	CS de la Côte-du-Sud	Total
1995-1996	36	90	63	—	189
1996-1997	26	90	37	—	153
1997-1998	2	81	53	—	136
1998-1999	9	90	88	—	187
1999-2000	2	101	125	—	228
2000-2001	10	120	159	—	289
2001-2002	41	114	150	—	305
2002-2003	30	127	192	—	349
2003-2004	10	83	216	—	309
2004-2005	45	519	242	—	806
2005-2006	29	358	173	—	560
2006-2007	19	436	233	—	688
2007-2008	18	296	203	—	517
2008-2009	30	437	335	—	802
2009-2010	19	416	740	52	1 227
2010-2011	20	318	1 325	58	1 721
2011-2012	41	372	1 183	75	1 671
2012-2013	61	340	1 247	112	1 760

13 LAVAL		
	CS de Laval	Total
1995-1996	269	269
1996-1997	470	470
1997-1998	681	681
1998-1999	928	928
1999-2000	1 317	1 317
2000-2001	988	988
2001-2002	1 369	1 369
2002-2003	1 550	1 550
2003-2004	1 787	1 787
2004-2005	1 476	1 476
2005-2006	1 620	1 620
2006-2007	2 489	2 489
2007-2008	2 052	2 052
2008-2009	2 516	2 516
2009-2010	2 499	2 499
2010-2011	3 044	3 044
2011-2012	2 577	2 577
2012-2013	2 261	2 261

14 LANAUDIÈRE			
	CS des Affluents	CS des Samares	Total
1995-1996	461	—	461
1996-1997	439	—	439
1997-1998	441	—	441
1998-1999	557	—	557
1999-2000	1 088	—	1 088
2000-2001	1 115	—	1 115
2001-2002	1 303	—	1 303
2002-2003	1 343	—	1 343
2003-2004	1 491	272	1 763
2004-2005	1 433	743	2 176
2005-2006	1 559	654	2 213
2006-2007	1 859	1 332	3 191
2007-2008	1 871	2 121	3 992
2008-2009	2 457	2 239	4 696
2009-2010	2 703	2 106	4 809
2010-2011	2 735	2 271	5 006
2011-2012	2 913	2 493	5 406
2012-2013	2 581	2 162	4 743

15 LAURENTIDES					
	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	CS de la Rivière-du-Nord	CS des Laurentides	CS Pierre-Neveu	Total
1995-1996	1 184	175	70	102	1 531
1996-1997	1 235	87	42	81	1 445
1997-1998	1 547	159	59	168	1 933
1998-1999	3 052	302	77	204	3 635
1999-2000	3 474	427	110	150	4 161
2000-2001	4 804	515	52	152	4 523
2001-2002	4 014	792	453	143	5 402
2002-2003	4 261	1 972	562	205	7 000
2003-2004	4 199	2 025	376	225	6 825
2004-2005	4 453	2 167	598	211	7 429
2005-2006	4 041	2 172	471	187	6 871
2006-2007	4 727	2 508	830	234	8 299
2007-2008	4 637	2 458	990	202	8 287
2008-2009	4 772	2 917	1 261	170	9 120
2009-2010	5 324	2 948	945	157	9 374
2010-2011	5 319	2 604	1 299	188	9 410
2011-2012	4 577	2 644	1 564	147	8 932
2012-2013	4 376	2 334	1 695	103	8 508

16 MONTÉRÉGIE

	CS de St-Hyacinthe	CS Marie-Victorin	CS du Val-des-Cerfs	CS des Grandes-Seigneuries	CS de la Vallée-des-Tisserands	CS des Patriotes	CS des Hautes-Rivières	Total
1995-1996	232	1 416	59	291	192	—	—	2 415
1996-1997	280	1 199	34	321	251	—	—	2 258
1997-1998	221	1 050	82	222	220	—	—	1 867
1998-1999	485	1 307	14	269	250	—	—	2 329
1999-2000	525	1 518	34	323	204	—	—	2 608
2000-2001	480	1 629	24	300	212	—	—	2 645
2001-2002	596	1 654	37	392	225	—	—	2 904
2002-2003	611	2 019	2	355	195	—	—	3 182
2003-2004	539	2 250	109	390	206	234	—	3 728
2004-2005	590	2 369	138	340	158	444	—	4 039
2005-2006	623	2 403	109	252	198	414	—	3 999
2006-2007	676	2 536	115	246	184	438	—	4 195
2007-2008	716	2 282	135	269	171	500	—	4 073
2008-2009	792	2 258	85	330	345	719	—	4 529
2009-2010	1 001	2 365	—	493	460	897	795	6 011
2010-2011	707	2 135	—	1 340	398	1 143	530	6 253
2011-2012	599	1 558	—	1 244	444	942	708	5 895
2012-2013	786	2 139	—	1 192	450	925	773	6 265

17 CENTRE-DU-QUÉBEC (ET 04 MAURICIE)*

	CS de la Riveraine	CS de l'Énergie	Total
1995-1996	500	—	500
1996-1997	588	—	588
1997-1998	1 416	—	1 416
1998-1999	1 883	—	1 883
1999-2000	3 469	—	3 469
2000-2001	2 953	—	2 953
2001-2002	2 643	—	2 643
2002-2003	2 304	—	2 304
2003-2004	2 543	—	2 543
2004-2005	2 765	—	2 765
2005-2006	2 915	—	2 915
2006-2007	3 473	—	3 473
2007-2008	2 872	—	2 872
2008-2009	3 025	—	3 025
2009-2010	3 014	—	3 014
2010-2011	2 844	—	2 844
2011-2012	2 729	—	2 729
2012-2013	2 672	1	2 673

* La CS de la Riveraine a le mandat de couvrir ces deux régions.

LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE EN FG À DISTANCE

TABLEAU 11
LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRES (%) EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996

MATIÈRES	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Mathématiques	35	36	40	42	40	40	40	37	37	35	33	33	32	31	33	33	33
Français, langue d'enseignement	40	36	33	28	26	28	28	29	29	29	30	28	28	28	26	26	25
Sciences	12	11	11	12	12	13	13	14	13	13	13	14	14	15	15	15	15
Anglais, langue seconde	7	9	9	9	9	9	9	8	8	9	9	10	9	9	9	10	9
Sciences humaines	4	6	5	5	8	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
Micro-informatique	—	—	—	0	0	1	1	1	1	2	3	3	3	5	4	3	3
Mathematics	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3
Développement personnel et social	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2
English Language Arts	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Microcomputing	—	—	—	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Sciences (anglais)	—	—	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
French, Second Language	—	—	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
Social Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Acquis extrascolaires	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal and Social Development	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inuktitut langue maternelle	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation physique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0
ART	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	—
ACI*	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	—	—	—	—	—
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Il s'agit ici de cours en Administration, Commerce et Informatique suivis en option par des élèves en cheminement de FG à distance.

LES DONNÉES CHIFFRÉES CORRESPONDANT AUX GRAPHIQUES

TABLEAU 1 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 1)			
L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE DEPUIS 1995-1996)			
	FG	FP	Total
1995-1996	10 778	—	10 778
1996-1997	10 889	19	10 908
1997-1998	11 744	44	11 788
1998-1999	15 282	130	15 412
1999-2000	19 175	193	19 350
2000-2001	18 552	370	18 922
2001-2002	20 783	419	21 202
2002-2003	22 224	583	23 807
2003-2004	25 220	1 021	26 241
2004-2005	28 142	1 275	29 417
2005-2006	28 020	2 018	30 038
2006-2007	34 431	2 786	37 217
2007-2008	34 729	3 721	38 450
2008-2009	40 471	4 793	45 264
2009-2010	46 121	5 881	52 002
2010-2011	47 303	7 356	54 659
2011-2012	45 162	8 575	53 737
2012-2013	45 191	9 470	54 661

TABLEAU 2 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 2)			
L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE (FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE DEPUIS 1995-1996)			
	FG	FP	Total
1995-1996	5 373	—	5 373
1996-1997	5 267	12	5 267
1997-1998	5 555	20	5 575
1998-1999	7 352	75	7 453
1999-2000	8 752	108	9 760
2000-2001	9 171	191	9 362
2001-2002	10 341	195	10 536
2002-2003	11 908	279	12 187
2003-2004	12 932	418	13 350
2004-2005	14 414	536	14 950
2005-2006	15 161	734	15 895
2006-2007	18 084	937	19 021
2007-2008	18 760	1 196	19 956
2008-2009	21 915	1 662	23 577
2009-2010	25 134	1 979	27 113
2010-2011	25 171	2 416	27 587
2011-2012	24 759	2 837	27 596
2012-2013	25 452	3 078	28 530

TABLEAU 3 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 3)		
LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996		
	Inscriptions	Élèves
1995-1996	10 646	5 294
1996-1997	10 889	5 255
1997-1998	11 744	5 555
1998-1999	15 282	7 378
1999-2000	19 157	8 752
2000-2001	18 552	9 171
2001-2002	20 783	10 341
2002-2003	23 224	11 908
2003-2004	25 220	12 932
2004-2005	28 142	14 414
2005-2006	28 020	15 161
2006-2007	34 431	18 084
2007-2008	34 729	18 760
2008-2009	40 471	21 915
2009-2010	46 121	25 134
2010-2011	47 303	25 171
2011-2012	45 162	24 759
2012-2013	45 191	25 452

TABLEAU 4 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 4)					
LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996					
	Présecondaire	Premier cycle	Préparation à la FP	Préparation aux études postsecondaire	Deuxième cycle
1995-1996	431	4 311	108	2 479	3 341
1996-1997	436	4 029	0	2 613	3 811
1997-1998	352	3 993	117	3 053	4 228
1998-1999	153	4 737	153	4 279	5 960
1999-2000	0	6 130	383	5 172	7 663
2000-2001	186	5 937	371	5 009	7 235
2001-2002	0	6 235	208	5 611	8 729
2002-2003	0	6 038	929	6 270	9 754
2003-2004	0	5 396	2 017	6 557	11 349
2004-2005	0	5 066	3 096	7 317	12 382
2005-2006	0	5 044	2 521	7 565	12 329
2006-2007	0	5 853	3 099	8 608	16 871
2007-2008	0	5 904	3 473	9 030	16 323
2008-2009	405	2 833	3 642	10 522	23 068
2009-2010	461	3 228	3 228	12 452	27 750
2010-2011	473	2 838	4 525	13 718	26 490
2011-2012	452	3 161	4 516	13 097	24 387
2012-2013	452	3 163	4 067	12 653	25 307

TABLEAU 5 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 5) L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE		
	FG en établissement	FG à distance
1995-1996	32 102	10 646
1996-1997	31 717	10 889
1997-1998	26 200	11 744
1998-1999	26 494	15 282
1999-2000	25 114	19 157
2000-2001	24 795	18 552
2001-2002	26 682	20 783
2002-2003	27 236	23 224
2003-2004	28 332	25 220
2004-2005	28 163	28 142
2005-2006	27 836	28 020
2006-2007	27 681	34 431
2007-2008	27 353	34 729
2008-2009	29 493	40 471
2009-2010	32 704	46 121
2010-2011	31 165	47 303
2011-2012	29 309	45 162
2012-2013	29 605	45 191

TABLEAU 6 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 6) LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996	
	Ratio inscriptions / CS ou consortium
1995-1996	200
1996-1997	237
1997-1998	214
1998-1999	364
1999-2000	518
2000-2001	546
2001-2002	577
2002-2003	664
2003-2004	646
2004-2005	741
2005-2006	683
2006-2007	931
2007-2008	890
2008-2009	987
2009-2010	1 048
2010-2011	1 028
2011-2012	1 050
2012-2013	1 027

**TABLEAU 7 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 7)
LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE
DEPUIS 1996-1997**

	inscriptions	élèves
1996-1997	19	12
1997-1998	44	20
1998-1999	130	75
1999-2000	193	108
2000-2001	370	191
2001-2002	419	195
2002-2003	583	279
2003-2004	1 021	418
2004-2005	1 275	536
2005-2006	2 018	734
2006-2007	2 786	937
2007-2008	3 721	1 196
2008-2009	4 793	1 662
2009-2010	5 881	1 979
2010-2011	7 356	2 416
2011-2012	8 575	2 837
2012-2013	9 470	3 078