

# La formation à distance au secondaire

## Portrait 2013-2014

Robert Saucier  
Mars 2015

The logo for 'sofad' consists of the word 'sofad' in a white, lowercase, sans-serif font, centered within a solid red square.



## TABLE DES MATIÈRES

<b>AVANT-PROPOS</b> .....	iii
<b>FAITS SAILLANTS</b> .....	1
<b>L'ÉVOLUTION GLOBALE DE LA FORMATION À DISTANCE</b> .....	3
GRAPHIQUE 1 L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996 .....	3
GRAPHIQUE 2 L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996 .....	4
TABLEAU 1 LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS AU TOTAL DE LA FG ET DE LA FP À DISTANCE EN 2013-2014 .....	5
<b>L'ÉVOLUTION DE LA FG À DISTANCE</b> .....	6
GRAPHIQUE 3 LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996 .....	6
GRAPHIQUE 4 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996 ..	7
TABLEAU 2 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996 .....	8
GRAPHIQUE 5 L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996 .....	9
<b>LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES DE LA FG À DISTANCE</b> .....	10
<b>LA FG À DISTANCE ET L'OBTENTION DU DES</b> .....	11
TABLEAU 3 L'OBTENTION DU DES DURANT L'ANNÉE DE LA PREMIÈRE INSCRIPTION OU DANS LES ANNÉES SUBSÉQUENTES DEPUIS 1995-1996 .....	11
<b>LA RÉPARTITION RÉGIONALE DES INSCRIPTIONS ET DES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE</b> .....	12
TABLEAU 4 LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS ET LE % DU TOTAL DES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES RÉGIONS EN 2013-2014, ET LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2013 .....	12
TABLEAU 5 LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE EN % DES ÉLÈVES INSCRITS EN FG À DISTANCE – PEU IMPORTE LA RÉGION D'INSCRIPTION – ET EN % DES HEURES ÉLÈVES EN FG EN ÉTABLISSEMENT, EN 2013-2014, ET DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2013 .....	14
<b>LES INSCRIPTIONS EN FG À DISTANCE SELON LES CS</b> .....	15
TABLEAU 6 LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS EN FG À DISTANCE EN 2013-2014 .....	15
GRAPHIQUE 6 LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996 .....	16
<b>LES TRANSFERTS D'EFFECTIFS DE LA FG À DISTANCE ENTRE LES CS EN 2013-2014</b> .....	17
TABLEAU 7 LES ÉLÈVES (N ET %) INSCRITS EN FG À DISTANCE HORS DE LEUR CS DE RÉSIDENCE, EN 2013-2014 .....	17

<b>L'ÉVOLUTION DE LA FP À DISTANCE</b> .....	20
GRAPHIQUE 7 LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997 .....	20
TABLEAU 8 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG ET EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997 ET LE % DU TOTAL REPRÉSENTÉ PAR LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE .....	21
TABLEAU 9 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS ET PAR PROGRAMME EN 2013-2014 .....	22
TABLEAU 10 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS DEPUIS 2005-2006 .....	24
TABLEAU 11 LES INSCRIPTIONS À DES COURS PAR PROGRAMME EN FP À DISTANCE DEPUIS 2005-2006 .....	25
<b>LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE</b> .....	27
<b>ANNEXE 1 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996</b> .....	28
<b>ANNEXE 2 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE EN FG À DISTANCE</b> .....	35
TABLEAU 11 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE (%) EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996 .....	35
<b>ANNEXE 3 LES DONNÉES CHIFFRÉES CORRESPONDANT AUX GRAPHIQUES</b> .....	36

Le présent document est d'abord destiné aux commissions scolaires (CS) partenaires de la SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec). Il s'adresse aussi à toutes les personnes qui s'intéressent à l'évolution de la formation à distance (FD) au secondaire.

Ce rapport constitue le dix-neuvième examen annuel de situation depuis que les services à la clientèle en formation à distance sont offerts par les commissions scolaires du Québec, soit depuis janvier 1995. Les données concernant la période du 1<sup>er</sup> juillet 2013 au 30 juin 2014 viennent ici s'ajouter à celles des années antérieures.

Le rapport s'ouvre sur deux graphiques et un tableau qui résument l'évolution globale des inscriptions à des cours à distance (formations générale et professionnelle) depuis 1995-1996.

Diverses données et observations sur la formation générale (FG) à distance occupent ensuite la plus grande partie du rapport.

Vient ensuite une section distincte consacrée à la formation professionnelle (FP) à distance.

Les données principalement utilisées tout au long du rapport sont celles des inscriptions-cours.

Les données sur les élèves sont aussi utilisées quelques fois, soit en combinaison avec les données inscriptions, soit de façon unique, quand l'inscription n'a pas de sens pour l'analyse (lieu de résidence des élèves, caractéristiques socio-démographiques des élèves).

On trouvera en Annexe 1, les inscriptions à des cours en FG à distance par CS depuis 1995-1996, en Annexe 2, les inscriptions par matières (%) en FG à distance depuis 1995-1996, puis en Annexe 3, les données chiffrées correspondant aux divers graphiques présentés dans le rapport.

### TOTAL DES FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE À DISTANCE

**Le total des inscriptions à des cours à distance (FG + FP) augmente de 3,6 %, à 56 608, par rapport à 2012-2013, pour ainsi atteindre un sommet.**

**Le nombre d'élèves concernés augmente de 3 %, à 29 386, un nouveau sommet.**

### FORMATION GÉNÉRALE À DISTANCE

- **46 399 inscriptions, soit une augmentation de 2,7 % par rapport à 2012-2013;**
- **26 012 élèves, soit une augmentation de 2,2 % par rapport à 2012-2013, un nouveau sommet.**

La prépondérance des inscriptions à des cours du deuxième cycle du secondaire se maintient, à 55 % du total.

Le nombre moyen d'inscriptions par CS ou consortium (44) s'établit à 1 055, un nouveau sommet.

On remarque, en 2013-2014, un certain réajustement de la distribution régionale de l'activité en FG à distance par rapport à la répartition régionale de la population. La région de la Capitale-Nationale, historiquement sous-représentée, a connu une forte croissance d'activité pour pratiquement rejoindre son poids dans la population. Les régions de Lanaudière et des Laurentides demeurent quant à elles largement sur-représentées, mais elles sont en léger recul.

Vingt-trois CS ou consortiums ont eu plus de 500 inscriptions et fournissent 90 % (41 963 inscriptions) du résultat global.

La clientèle demeure majoritairement féminine à 55 %.

L'âge moyen se situe à 24 ans.

Lors de leur inscription à un premier cours en FG à distance, 77 % des élèves n'avaient pas leur DES, une proportion qui est stable au fil des ans.

On observe qu'une proportion stable d'environ 32 % de ces élèves qui n'avaient pas leur DES au moment d'une première inscription en FG à distance l'ont obtenu par la suite.

### **FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE**

- **Les inscriptions à des cours en FP à distance ont crû de 7,8 % par rapport à 2012-2013 et atteignent un nouveau sommet à 10 209.**
- **Le nombre d'élèves concernés a augmenté de 9,6 % par rapport à 2012-2013 et il atteint un nouveau sommet à 3 374.**
- **La part du total des inscriptions à des cours à distance représentée par la FP atteint un nouveau sommet à 18 %.**

La clientèle est très majoritairement féminine à 96 %.

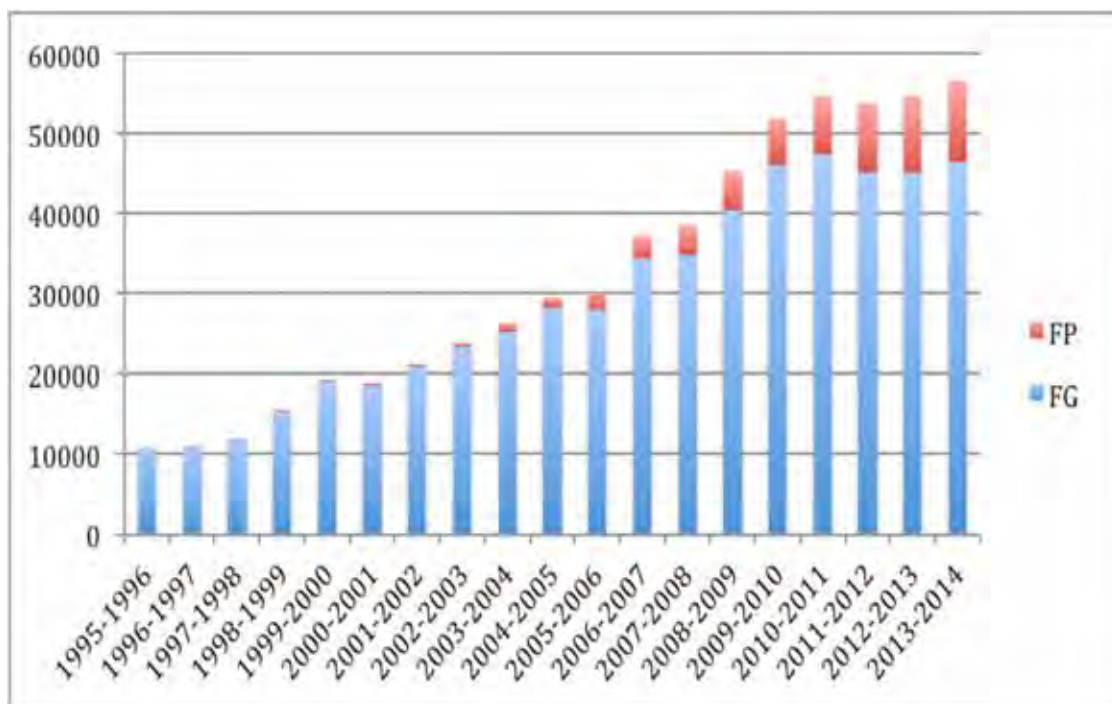
La clientèle est plus âgée qu'en FG à distance, à 31 ans en moyenne.

Un total de 29 CS ou consortiums comptent au moins une inscription en FP à distance, pour une moyenne de 352 inscriptions par point d'offre.

Voici d'abord quelques observations sur l'évolution globale de la formation à distance, en formation générale et en formation professionnelle, telle que mesurée par le nombre d'inscriptions à des cours et par le nombre d'élèves concernés.

GRAPHIQUE 1\*

### L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996



\* Les données chiffrées du Graphique 1 sont accessibles au Tableau 1, Annexe 2, p. 36.

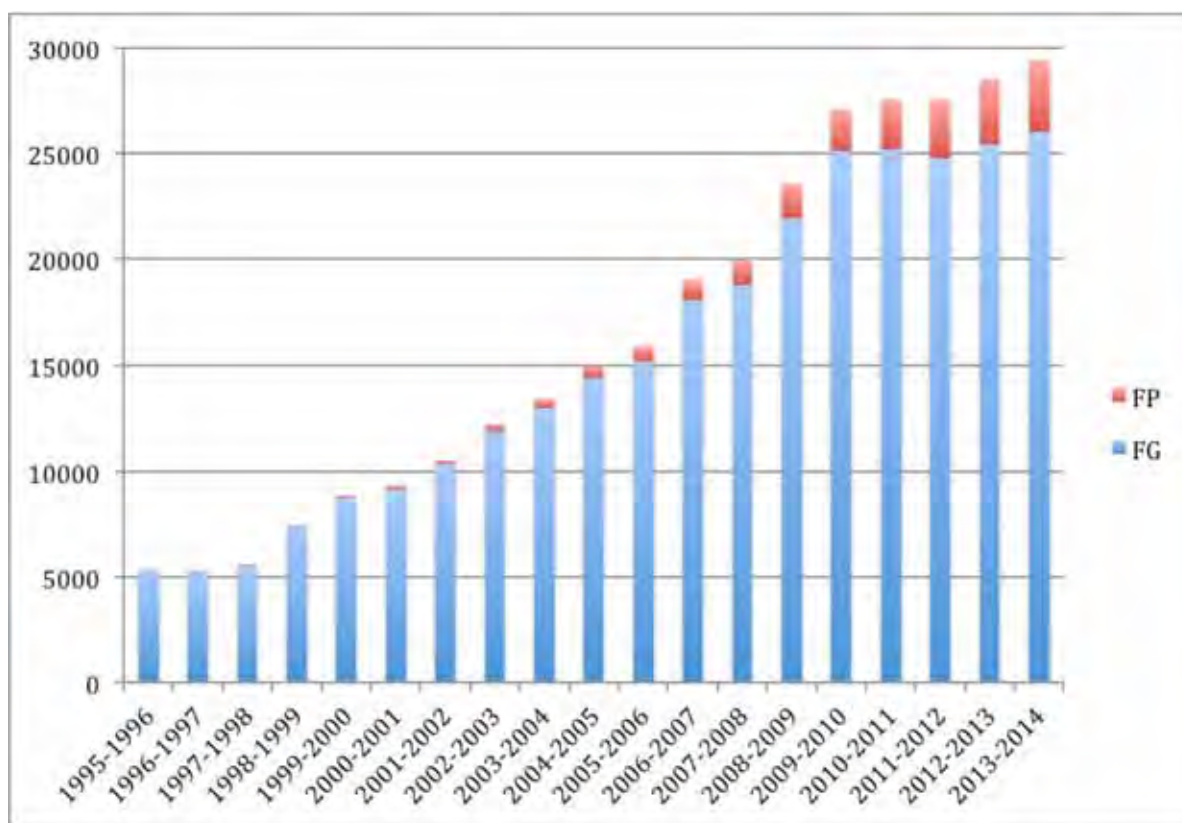
- La croissance des inscriptions en formation à distance au secondaire est quasi continue et elle se situe annuellement autour de 10 % en moyenne.
- Un nouveau sommet est atteint en 2013-2014 avec 56 608 inscriptions.
- Depuis 19 ans, l'accroissement global des inscriptions est de l'ordre de 425 %.



L'évolution du volume d'activité s'observe également, au Graphique 2, dans le nombre d'élèves concernés par ces apprentissages.

GRAPHIQUE 2\*

**L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE  
(FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996**



\* Les données chiffrées du Graphique 2 sont accessibles au Tableau 2, Annexe 2, p. 36.

- La croissance du nombre d'élèves inscrits en formation à distance au secondaire est quasi continue et elle se situe annuellement autour de 10 % en moyenne.
- Le nombre d'élèves atteint un nouveau sommet en 2013-2014, à 29 386.
- Depuis 19 ans, l'accroissement global du nombre d'élèves inscrits en formation à distance est de l'ordre de 447 %.

\*

Le Tableau 1 (page suivante) liste les principaux lieux où se concentrent les inscriptions à des cours à distance.

TABLEAU 1  
**LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS  
 AU TOTAL DE LA FG ET DE LA FP À DISTANCE EN 2013-2014**

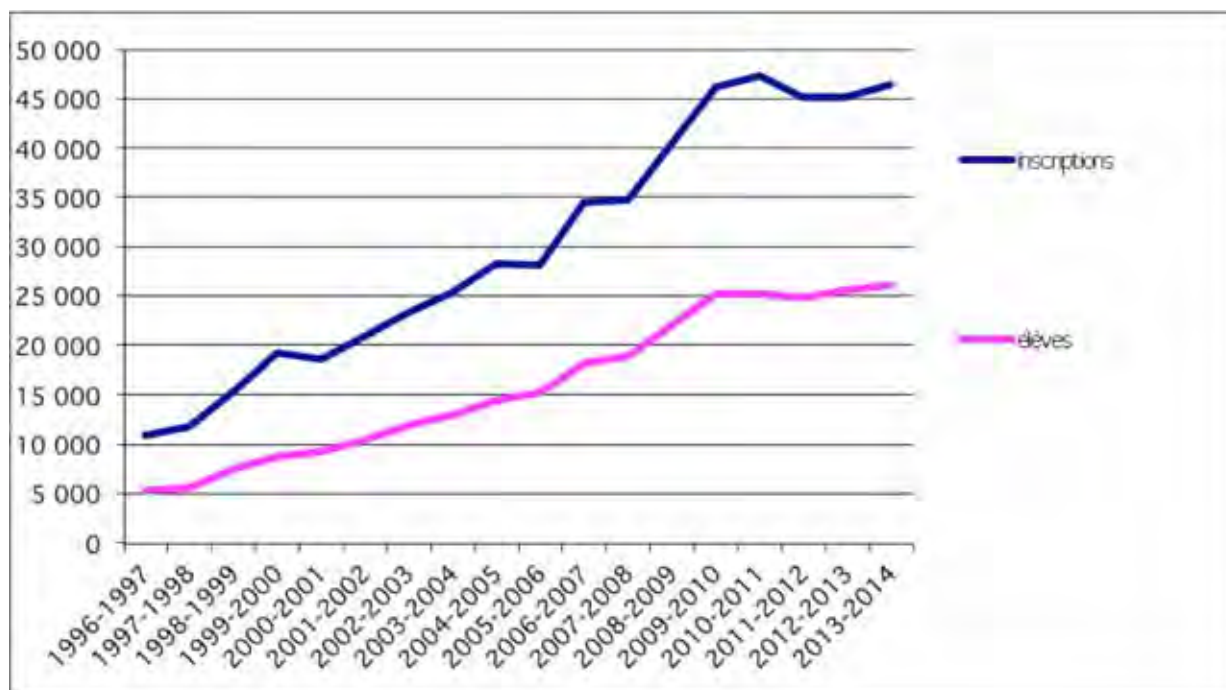
CS ou consortiums	N	+ - %
CS de la Riveraine	6 951	0
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	5 456	-0,2
CS de Montréal	4 294	-2,6
CS des Affluents	2 624	+1,7
CS de la Rivière-du-Nord	2 470	+5,6
CS de Laval	2 420	+0,8
CS Eastern Townships	2 243	+10,5
Centre régional de formation à distance du Grand Montréal	2 202	-7,2
CS des Samares	2 193	+1,4
CS de la Capitale	2 191	+76,1
CS Marie-Victorin	2 077	-2,9
CS des Découvreurs	1 984	-5,3
DEAL	1 788	+8
CS des Draveurs	1 764	-12,1
CS des Grandes-Seigneuries	1 495	-2,5
CS Marguerite-Bourgeoys	1 472	+35,8
CS des Laurentides	1 274	-34,9
CS des Navigateurs	1 262	+1,2
CS de la Région-de-Sherbrooke	1 249	-6,1
CS des Patriotes	1 233	+33,3
CS de Saint-Hyacinthe	824	+4,8
CS des Hautes-Rivières	809	+4,7
CS de la Côte-du-Sud	765	-
CS des Phares	668	+12,9
CS des Rives-du-Saguenay	621	-

- Ces 25 points d'offre totalisent 52 329 inscriptions, soit 92 % du total (56 608) des inscriptions de la FG et de la FP à distance.
- Soulignons la croissance de quelques CS qui étaient déjà parmi les plus actives en formation à distance : la CS de la Capitale, + 76,1 %, la CS Marguerite-Bourgeoys, + 35,8 %, et la CS des Patriotes, + 33,3 %. Fait à noter, dans ces trois cas, la croissance exceptionnelle en question est uniquement attribuable à la FG à distance, ces CS n'ayant pas d'offre en FP à distance.

Les pages qui suivent sont consacrées spécifiquement à la FG à distance.

GRAPHIQUE 3\*

### LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996



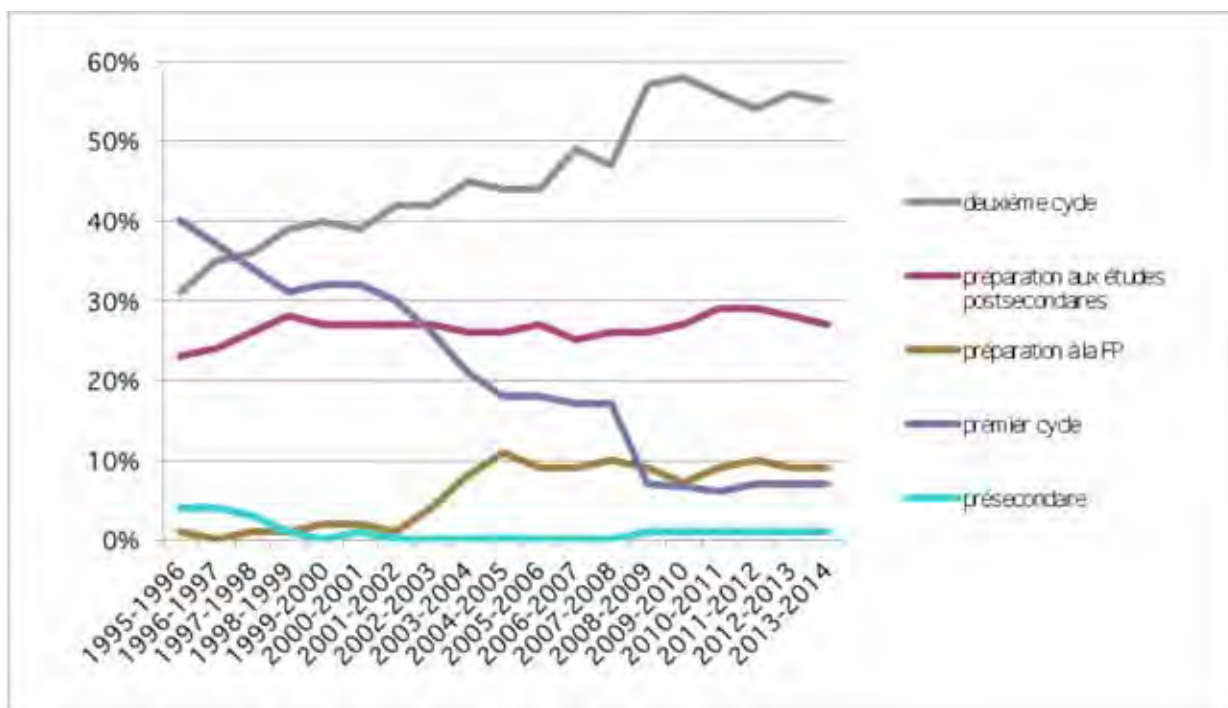
\* Les données chiffrées du Graphique 3 sont accessibles au Tableau 3, Annexe 2, p. 37.

- En 2013-2014, le total des inscriptions à des cours en FG à distance a connu une augmentation de 2,7 % par rapport à l'année précédente (46 399 en comparaison de 45 191).
- Le nombre d'élèves concernés a, quant à lui, augmenté de 2,2 % par rapport à l'année précédente (26 012, un nouveau sommet, en comparaison de 25 452).
- Depuis 1995-1996, les totaux des inscriptions et des élèves en FG à distance ont fortement augmenté (+336 % et +391 % respectivement).
- Le nombre moyen d'inscriptions par élève s'établit à 1,8.
  - 1 à 5 inscriptions      25 150 élèves
  - 6 à 10 inscriptions      718 élèves
  - 11 à 20 inscriptions      133 élèves
  - 21 inscriptions et plus      11 élèves

Le Graphique 4 montre l'évolution de la répartition des inscriptions en FG à distance selon les services d'enseignement fréquentés.

GRAPHIQUE 4\*

### LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996



\* Les données chiffrées du Graphique 4 sont accessibles au Tableau 4, Annexe 2, p. 37.

- Le deuxième cycle du secondaire demeure de loin le service d'enseignement le plus fréquenté, à 55 % des inscriptions en 2013-2014.
- La part dévolue au premier cycle du secondaire se situait à 40 % en 1995-1996. Après une décroissance progressive, elle n'est plus que de l'ordre de 7 % depuis quelques années.
- La préparation aux études postsecondaires est le deuxième service d'enseignement le plus fréquenté à 27 %.

TABLEAU 2  
Les inscriptions par matière (%) en FG à distance depuis 1995-1996

	MAT	FRA	SCI	ANG	SCH	INF	MTH	PER	ENG	CMP	SCI*	FRE	SS	%
95-96	35	40	12	7	4	—	0	1	0	—	—	—	0	100
96-97	36	36	11	9	6	—	1	1	0	—	—	—	0	100
97-98	40	33	11	9	5	—	1	1	1	—	0	0	0	100
98-99	42	28	12	9	5	0	1	1	1	0	0	0	0	100
99-00	40	26	12	9	8	0	1	2	1	0	0	0	0	100
00-01	40	28	13	9	5	1	1	1	1	0	1	1	0	100
01-02	40	28	13	9	5	1	1	1	1	0	1	1	0	100
02-03	38	29	13	8	5	1	1	1	1	0	1	0	0	100
03-04	37	29	14	8	5	1	1	1	1	0	1	0	0	100
04-05	37	29	13	8	5	1	2	1	1	0	1	1	0	100
05-06	35	29	13	9	4	2	2	2	1	1	1	1	0	100
06-07	33	30	13	9	5	3	1	2	1	1	1	0	0	100
07-08	33	28	14	10	4	3	1	2	1	1	1	1	0	100
08-09	32	28	14	9	5	3	2	2	1	1	1	0	0	100
09-10	31	28	15	9	4	5	2	3	1	1	1	1	0	100
10-11	33	26	15	9	4	4	2	2	1	1	1	1	0	100
11-12	33	26	15	10	4	3	2	2	1	1	1	1	1	100
12-13	33	25	15	9	4	3	3	2	1	1	1	1	1	100
<b>13-14</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

MAT Mathématiques – FRA Français, langue d'enseignement – SCI Sciences – ANG Anglais, langue seconde – SCH Sciences humaines – INF Micro-informatique – MTH Mathematics – PER Développement personnel et social – ENG English Language Arts – CMP Microcomputing – SCI\* Sciences (anglais) – FRE French, Second Language – SS Social Sciences

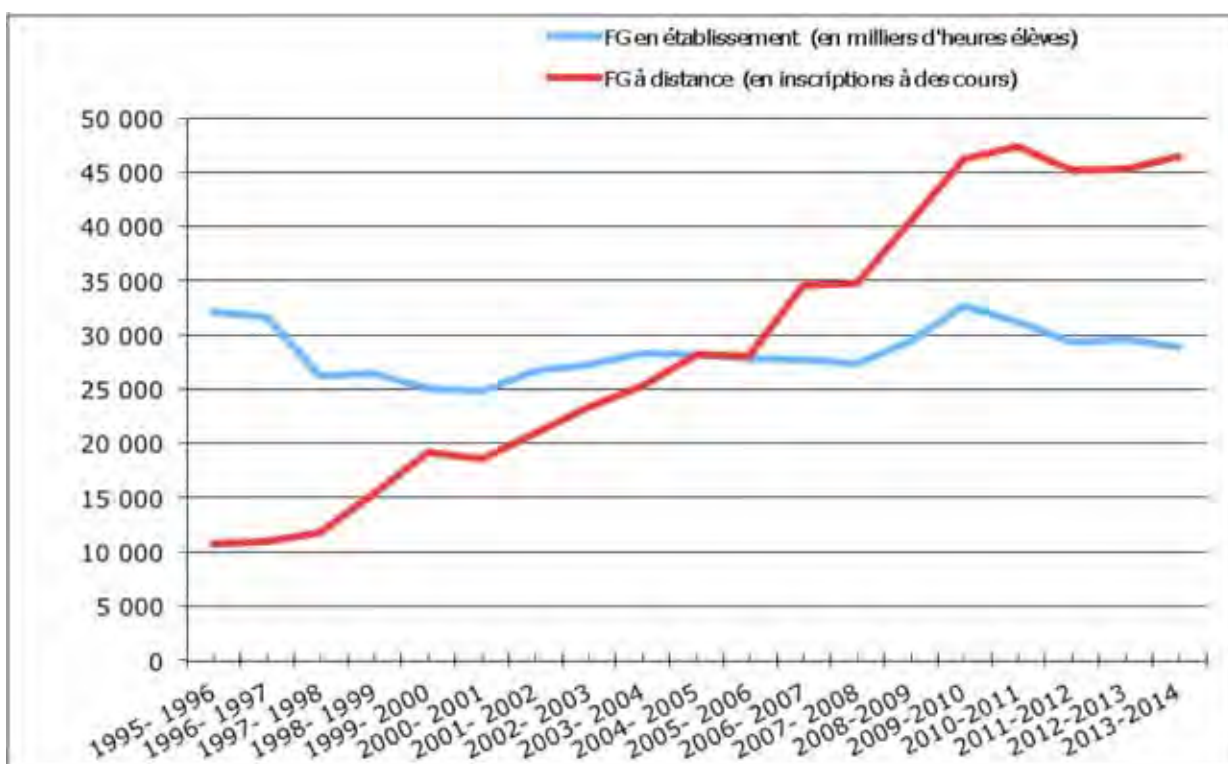
Le changement le plus remarquable au fil des ans dans la répartition proportionnelle des inscriptions par matière est sans doute la forte décroissance des inscriptions en Français, langue d'enseignement. Prédominantes à 40 % en 1995-1996, elles ne sont plus que deuxièmes en 2013-2014, à 25 %, loin derrière les inscriptions en Mathématiques, qui sont restées relativement stables autour de 35 %.

## L'ÉVOLUTION DE LA FG À DISTANCE

Le Graphique 5 montre l'évolution du total des inscriptions en FG à distance par rapport au total des heures élèves en FG des adultes en établissement.

GRAPHIQUE 5\*

### L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996



\* Les données chiffrées du Graphique 5 sont accessibles au Tableau 5, Annexe 2, p. 38.

- Le total des heures élèves en FG des adultes en établissement continue de décroître d'année en année depuis le sommet atteint en 2009-2010.
- Le total des inscriptions en FG à distance est en croissance après deux années d'un léger recul.

## LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES DE LA FG À DISTANCE

### RÉPARTITION (%) SELON LE SEXE

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
F	61	59	58	56	55	55	56	55	57	57	57	57	57	57	56	55	55	56	55
H	39	41	42	44	45	45	44	45	43	43	43	43	43	43	44	45	45	44	45

- La clientèle de la FD demeure majoritairement féminine.

### L'ÂGE MOYEN

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
F	28	28	27	26	26	25	25	25	25	25	25	25	24	24	24	23	24	24	24
H	26	26	25	25	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23	23	23
Total	27	27	26	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24	24

- L'âge moyen est relativement stable, à 24 ans. L'âge médian se situe à 21 ans.

### PROPORTION (%) DE MOINS DE 25 ANS

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
	49	52	56	59	61	62	64	65	67	67	66	67	68	68	68	69	69	68	68

- La proportion des élèves qui ont moins de 25 ans continue de représenter plus de 2/3 du total des élèves.

### LA RÉPARTITION (%) SELON LA SCOLARITÉ ANTÉRIEURE

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Avaient le DES (%)	19	21	22	24	24	24	24	24	24	23	24	23	23	22	24	25	25	24	23
N'avaient pas le DES (%)	81	79	78	76	76	76	76	76	76	77	76	77	77	78	76	75	75	76	77

- Une majorité d'élèves n'ont pas leur diplôme d'études secondaires (DES) lors de leur inscription à un cours à distance. Cela dit, l'utilisation de la formation à distance par des personnes déjà diplômées, pour faire des cours préalables à des études post-secondaires, est loin d'être négligeable.

Le tableau 3 permet d'observer les résultats obtenus, en ce qui a trait à l'obtention du DES, durant l'année d'inscription à un premier cours en FG à distance ou dans les années subséquentes, par les élèves qui n'avaient pas le diplôme au moment de leur première inscription.

L'observation porte sur 15 années, de 1995-1996 à 2009-2010. Nous arrêtons en 2009-2010, puisqu'il peut s'écouler quelques années entre l'année de la première inscription en FG à distance et l'année correspondant à l'obtention du DES.

**TABLEAU 3**  
**L'OBTENTION DU DES DURANT L'ANNÉE DE LA PREMIÈRE INSCRIPTION**  
**OU DANS LES ANNÉES SUBSÉQUENTES DEPUIS 1995-1996**

	Ont obtenu le DES		N'ont pas obtenu le DES	
	N	%	N	%
<b>1996-1997</b>	1 401	<b>33</b>	2 881	<b>67</b>
<b>1996-1997</b>	1 388	<b>33</b>	2 780	<b>67</b>
<b>1997-1998</b>	1 393	<b>32</b>	2 914	<b>68</b>
<b>1998-1999</b>	1 902	<b>34</b>	3 720	<b>66</b>
<b>1999-2000</b>	2 172	<b>33</b>	4 446	<b>67</b>
<b>2000-2001</b>	2 279	<b>33</b>	4 715	<b>67</b>
<b>2001-2002</b>	2 592	<b>33</b>	5 250	<b>67</b>
<b>2002-2003</b>	2 895	<b>32</b>	6 172	<b>68</b>
<b>2003-2004</b>	3 199	<b>33</b>	6 613	<b>67</b>
<b>2004-2005</b>	3 527	<b>32</b>	7 571	<b>68</b>
<b>2005-2006</b>	3 725	<b>32</b>	7 803	<b>68</b>
<b>2006-2007</b>	4 452	<b>32</b>	9 389	<b>68</b>
<b>2007-2008</b>	4 410	<b>30</b>	10 061	<b>70</b>
<b>2008-2009</b>	5 342	<b>31</b>	11 823	<b>69</b>
<b>2009-2010</b>	5 806	<b>30</b>	13 483	<b>70</b>
<b>TOTAL</b>	46 483	<b>32</b>	99 621	<b>68</b>

Sur les quinze années ici observées, on constate donc que 46 483 élèves qui n'avaient pas le DES au moment de leur première inscription en FG à distance l'ont ensuite obtenu, soit 32 % du total des premières inscriptions sans DES.



TABLEAU 4

LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS ET LE % DU TOTAL DES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE  
SELON LES RÉGIONS EN 2013-2014, ET LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE  
DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2013

RÉGIONS	INSCRIPTIONS 2013-2014 <sup>1</sup>		% DE LA POPULATION 15 ET + 2013 <sup>2</sup>
	N	%	
Bas-St-Laurent	865	2	3
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	131	0	1
Saguenay–Lac-St-Jean	864	2	3
Capitale-Nationale	3 895	8	9
Chaudière-Appalaches	1 909	4	5
Centre-du-Québec (et Mauricie) <sup>3</sup>	2 859	6	6
Estrie	3 479	7	4
Laval	2 152	5	5
Laurentides	7 714	17	7
Lanaudière	4 693	10	6
Montérégie	6 740	15	18
Montréal	8 635	19	24
Outaouais	1 315	3	6
Abitibi-Témiscamingue	569	1	2
Nord-du-Québec	146	0	0
Côte-Nord	433	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>46 399</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

1 Il s'agit ici de toutes les inscriptions à des cours en FG à distance dans chaque région, peu importe le lieu de résidence des élèves inscrits.

2 À partir des données *Population selon l'âge et le sexe, 1996-2014*, de l'Institut de la statistique du Québec, accessibles dans la section *Régions administratives* de la page suivante : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/structure/index.html>

3 Une seule CS couvrant ces deux régions pour ce qui est de la FD, nous les avons réunies dans ce tableau.

- On remarque, en 2013-2014, une tendance à l'ajustement de l'activité en FG à distance au regard de la répartition régionale de la population.
- La région de la Capitale-Nationale, qui a longtemps été sous-représentée, accède pratiquement à son poids dans la population du Québec en 2013-2014.
- Les régions de Lanaudière et des Laurentides demeurent largement sur-représentés, mais elles sont en léger recul.

TABLEAU 5

LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE EN % DES ÉLÈVES INSCRITS EN FG À DISTANCE – PEU IMPORTE LA RÉGION D'INSCRIPTION – ET EN % DES HEURES ÉLÈVES EN FG EN ÉTABLISSEMENT, EN 2013-2014, ET DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2013

RÉGIONS	% des élèves en FG à distance en 2013-2014		% des heures élèves en FG en établissement en 2013-2014		% de la population 15 ans et + 2013 <sup>1</sup>
	N	%	N	%	
Bas-St-Laurent	495	2	665 545	2	3
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	102	0	325 226	1	1
Saguenay–Lac-Saint-Jean	496	2	1 100 572	4	3
Capitale-Nationale	1 875	7	1 951 060	7	9
Chaudière-Appalaches	1 113	4	716 625	3	5
Centre-du-Québec (et Mauricie <sup>2</sup> )	930	4	1 340 664	5	6
Estrie	861	3	694 227	2	4
Laval	1 552	6	1 210 530	4	5
Laurentides	4 138	16	1 443 926	5	7
Lanaudière	3 103	12	1 528 500	5	6
Montérégie	4 701	19	4 196 657	15	18
Montréal	4 348	17	11 090 993	38	24
Outaouais	950	4	1 523 756	5	6
Abitibi-Témiscamingue	365	1	660 139	2	2
Nord-du-Québec	41	0	126 706	0	0
Côte-Nord	308	1	330 504	1	1
<b>Total</b>	<b>25 378</b>	<b>100</b>	<b>28 905 630</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

1. À partir des données *Population selon l'âge et le sexe, 1996-2014*, de l'Institut de la statistique du Québec, accessibles dans la section *Régions administratives* de la page suivante <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/structure/index.html>
2. Une seule CS couvrant ces deux régions pour ce qui est de la FD, nous les avons réunies dans ce tableau.

En comparant le poids relatif de la FG à distance à celui de la FG en établissement dans les régions, on constate, entre autres, compte tenu du poids de chaque région dans la population totale du Québec, que :

- la région de Montréal, sous-représentée en FG à distance, est largement sur-représentée en FG en établissement;
- largement sur-représentées en FG à distance, les régions des Laurentides et de Lanaudière ont une activité de FG en établissement assez proche de leur poids dans la population.

TABLEAU 6

**LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS  
À DES COURS EN FG À DISTANCE EN 2013-2014**

<b>CS ou consortiums</b>	<b>N</b>	<b>+ - %</b>
CS de Montréal	4 294	-2,5
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 180	-4,5
CS de la Rivéraine	2 859	-7
CS des Affluents	2 622	+1,6
CS de la Rivière-du-Nord	2 455	+5,2
CS Eastern Townships	2 243	+10,5
CS de la Capitale	2 191	+76,3
CS de Laval	2 152	-4,8
CS des Samares	2 077	-3,9
CS Marie-Victorin	2 071	-3,2
DEAL	1 788	+7,9
CS des Découvreurs	1 703	+0,7
CS Marguerite-Bourgeoys	1 472	+35,8
CS des Draveurs	1 315	-11,6
CS des Navigateurs	1 262	+1,2
CS de la Région-de-Sherbrooke	1 236	-7,1
CS des Patriotes	1 233	+33,3
CS des Grandes-Seigneuries	1 141	-4,3
Centre régional de formation à distance du Grand Montréal	1 081	-10,4
CS des Laurentides	955	-43,7
CS de Saint-Hyacinthe	824	+4,8
CS des Hautes-Rivières	809	+4,7
CS des Rives-du-Saguenay	621	+33

N.B. On trouvera à l'Annexe 1 les données sur les inscriptions en FG à distance pour toutes les CS concernées depuis 1995-1996.

- Ces 23 points d'offre totalisent 41 963 inscriptions, soit 90 % du total (46 399) de la FG à distance.
- Les 21 autres CS ou consortiums totalisent 4 436 inscriptions, soit 10 % du total.
- Soulignons la forte croissance de trois CS qui étaient déjà parmi les plus actives en FG à distance, soit les CS de la Capitale (+ 76,3 %), Marguerite-Bourgeoys (+ 35,8 %) et des Patriotes (+ 33,3 %)

Le Graphique 6 montre l'évolution du nombre moyen d'inscriptions à des cours en FG à distance par CS ou consortium.

GRAPHIQUE 6\*

### LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996



\* Les données chiffrées du Graphique 6 sont accessibles au Tableau 6, Annexe 2, p. 38.

Les 46 399 inscriptions de 2013-2014 sont réparties dans 44 CS ou consortiums ayant eu au moins une inscription, pour une moyenne de 1 055 inscriptions par CS ou consortium.

## LES TRANSFERTS D'EFFECTIFS DE LA FG À DISTANCE ENTRE LES CS EN 2013-2014

Le Tableau 7 est obtenu en retraçant la CS de résidence des élèves et en comparant cette donnée avec l'information concernant la CS où a été faite l'inscription (ou les inscriptions). Cela permet d'observer les migrations entre les CS, à savoir :

- la proportion d'élèves inscrits en FG à distance dans une CS où ils ne résident pas;
- la proportion des élèves résidents d'une CS inscrits ailleurs que dans cette CS, par rapport au total des élèves de cette CS inscrits en FG à distance, peu importe où.

TABLEAU 7  
LES ÉLÈVES (N ET %) INSCRITS EN FG À DISTANCE  
HORS DE LEUR CS DE RÉSIDENCE, EN 2013-2014

CS	Élèves d'ailleurs inscrits à la CS		Élèves de la CS inscrits ailleurs	
	N/TOTAL	%	N/TOTAL	%
CS de la Riveraine	1 012/1 134	89	6/128	5
CS Eastern Townships	670/989	68	1/320	0
CS Kativik	21/31	68	3/13	23
CS des Découvreurs (+ Premières-Seigneuries)	306/864	35	195/753	26
CRFDGM (CSPI et CSMB)	200/582	34	373*/755	49
CS des Draveurs	271/829	34	9/567	2
CS de Montréal	811/2 410	33	294/1 893	16
CS de la Vallée-des-Tisserands	85/272	31	8/195	4
CS English-Montreal	228/776	29	64/612	10
CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup	19/75	25	28/84	33
CS de la Région-de-Sherbrooke	162/717	23	15/570	3
CS Marguerite-Bourgeoys	172/788	22	227**/843	30
CS de la Capitale	207/1 029	20	261/1 083	24
CS du Fer	48/263	18	4/219	2
CS de Rouyn-Noranda	7/39	18	12/44	27
CS Harricana	19/140	14	1/122	1
CS de Saint-Hyacinthe	86/613	14	24/551	4
CS de la Rivière-du-Nord	191/1 597	12	133/1 539	9
CS des Affluents	188/1 591	12	137/1 540	9
CS Marie-Victorin	137/1 245	11	122/1 230	10
CS des Rives-du-Saguenay	36/331	11	10/305	3
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	227/2 030	11	194/2 047	9
CS De La Jonquière	13/126	10	22/135	16
CS du Lac-Abitibi	13/127	10	6/120	5
CS de la Beauce-Étchemin	23/233	10	36/246	15

CS	Élèves d'ailleurs inscrits à la CS		Élèves de la CS inscrits ailleurs	
	N/TOTAL	%	N/TOTAL	%
CS de la Côte-du-Sud	12/116	10	37/141	26
CS des Navigateurs	64/717	9	65/718	9
CS des Patriotes	65/699	9	150/784	19
CS des Appalaches	1/11	9	26/36	72
CS des Grandes-Seigneuries	55/717	8	74/736	10
CS de Laval	103/1 325	8	254/1 476	17
CS des Hautes-Rivières	33/421	8	68/456	15
CS du Val-des-Cerfs	11/140	8	48/177	27
CS du Pays-des-Bleuets	2/27	7	7/32	22
CS du Lac-Saint-Jean	1/14	7	9/22	41
CS des Phares	11/174	6	24/187	13
CS des Laurentides	22/471	5	76/525	14
CS Pierre-Neveu	5/95	5	13/103	13
CS des Monts-et-Marées	6/168	4	4/166	2
CS du Fleuve-et-des-Lacs	2/55	4	7/60	12
CS des Samares	50/1 295	4	157/1 402	11
CS du Lac-Témiscamingue	2/56	4	4/58	7
CS des Chics-Chocs	2/71	3	7/76	9
CS Central Quebec	0/1	0	35/36	97
CS de la Baie-James	0/6	0	13/19	68

\* Le consortium du Centre régional de formation à distance du Grand Montréal - formé par les CS de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys - demeure, mais depuis 2007-2008, la CS Marguerite-Bourgeoys s'occupe elle-même d'un certain nombre d'élèves qu'elle inscrit dans le mode dit de «formation à distance assistée». Pour cette raison, nous n'avons compté ici, pour ce qui est des «élèves de la CS inscrits ailleurs», que les élèves de la CS de la Pointe-de-l'Île. Ceux de la CS Marguerite-Bourgeoys le sont à la ligne équivalente de la CS Marguerite-Bourgeoys. N.B. 2013-2014 aura en fait été la dernière année de cette entente entre les deux commissions scolaires.

\*\* Sauf pour le Centre régional de formation à distance du Grand Montréal, cas pour lequel les élèves de la CS Marguerite-Bourgeoys sont considérés comme «élèves de la CS inscrits sur place», au même titre que ceux de la CS de la Pointe-de-l'Île, étant donné le consortium de ces deux CS.

- La CS de la Riveraine est mandatée par de nombreuses CS pour offrir à leurs élèves des services en FD. Manifestement la CS de la Riveraine accomplit bien ce mandat. De plus, pratiquement aucun résident de cette CS ne s'inscrit ailleurs. C'est l'exemple extrême d'une CS attractive par rapport à l'extérieur et qui retient par ailleurs ses clients immédiats (résidents). Une immigration forte sans émigration, autrement dit.
- Mis à part une offre aux anglophones par le Centre régional de formation à distance du Grand Montréal (Greater Montreal Regional Center for Distance Education), les CS Eastern Townships et English-Montreal sont les seules à offrir la FD aux anglophones. Il n'est donc pas surprenant qu'elles retiennent presque totalement (Eastern Townships) ou largement (English-Montreal) leurs

élèves locaux en FD. Il n'est pas étonnant non plus qu'elles accueillent beaucoup d'élèves en provenance d'autres CS, particulièrement dans le cas de la CS Eastern Townships.

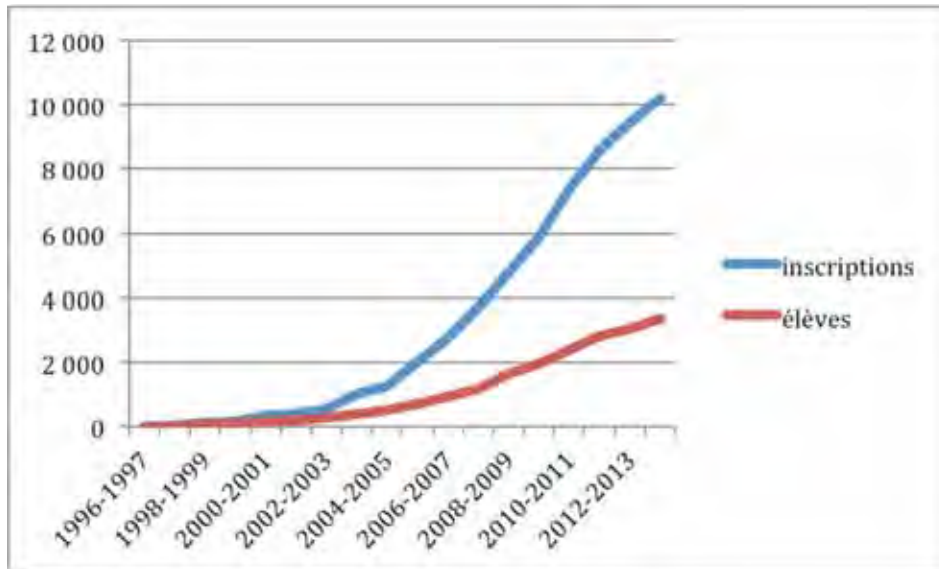
- La CS des Draveurs, qui dessert toute la région de l'Outaouais à elle seule, présente, comme la CS de la Riveraine, un profil comportant un grand nombre d'élèves en provenance d'autres CS et très peu de résidents de la CS inscrits ailleurs.
- D'autres points d'offre ont des frontières plus poreuses en quelque sorte, et il s'y croise beaucoup de personnes de l'extérieur qui viennent prendre des services de FD sur place et des résidents de la CS qui vont chercher ces services ailleurs. C'est le cas, notamment, du Centre régional de formation à distance du Grand Montréal.



Les données sur la FP à distance partent de 1996-1997, année où DCFP (Déclarations des «clientèles» en formation professionnelle) a commencé cette collecte de données au Ministère.

GRAPHIQUE 7\*

### LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997



\* Les données chiffrées du Graphique 7 sont accessibles au Tableau 7, Annexe 2, p. 39.

Les totaux des inscriptions à des cours en FP à distance (10 209) et des élèves concernés (3 374) révèlent encore une forte augmentation du nombre d'inscriptions (+8 % en 2013-2014) et du nombre d'élèves (+10 % en 2013-2014) en FP à distance.

\*

Le Tableau 8 (page suivante) présente l'évolution des inscriptions en FG et en FP à distance depuis 1996-1997 et le pourcentage du total des inscriptions représenté à chaque année par celles qui concernent la FP.

TABLEAU 8

**LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG ET EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997  
ET LE % DU TOTAL REPRÉSENTÉ PAR LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE**

Années	FP	FG	Total	% FP/total
<b>1996-1997</b>	19	10 889	10 908	<b>0,1</b>
<b>1997-1998</b>	44	11 744	11 788	<b>0,3</b>
<b>1998-1999</b>	130	15 282	15 412	<b>0,8</b>
<b>1999-2000</b>	193	19 157	19 350	<b>1,0</b>
<b>2000-2001</b>	370	18 552	18 922	<b>2,0</b>
<b>2001-2002</b>	419	20 783	21 202	<b>2,0</b>
<b>2002-2003</b>	583	23 224	23 807	<b>2,4</b>
<b>2003-2004</b>	1 021	25 220	26 241	<b>3,9</b>
<b>2004-2005</b>	1 275	28 142	29 417	<b>4,3</b>
<b>2005-2006</b>	2 018	28 020	30 038	<b>6,7</b>
<b>2006-2007</b>	2 786	34 431	37 217	<b>7,5</b>
<b>2007-2008</b>	3 721	34 729	38 450	<b>9,7</b>
<b>2008-2009</b>	4 793	40 471	45 264	<b>10,6</b>
<b>2009-2010</b>	5 881	46 121	52 002	<b>11,3</b>
<b>2010-2011</b>	7 356	47 303	54 659	<b>13,5</b>
<b>2011-2012</b>	8 575	45 162	53 737	<b>15,9</b>
<b>2012-2013</b>	9 470	45 191	54 661	<b>17,3</b>
<b>2013-2014</b>	10 209	46 399	56 608	<b>18,0</b>

- L'augmentation des inscriptions en FP à distance ne se vérifie donc pas seulement en chiffres absolus, mais aussi en pourcentage du total (FG + FP) des inscriptions en FD, passant de 0,1 % en 1996-1997 à 18 % en 2013-2014.

TABLEAU 9

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS ET PAR PROGRAMME EN 2013-2014

CS	SECRÉTARIAT	COMPTABILITÉ ACCOUNTING	SECRÉTARIAT MÉDICAL	SECRÉTARIAT JURIDIQUE	LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE	AUTRES PROGRAMMES	TOTAL
de la Riveraine	1 824	1 146	1 122	—	—	—	4 092
de la Seigneuries-des-Mille-Îles	643	633	—	—	—	—	1 276
CRFDGM	642	451	—	—	27	1 <sup>1</sup>	1 121
de la Côte-du-Sud	271	283	—	—	—	2 <sup>2</sup>	556
des Draveurs	217	232	—	—	—	—	449
des Grandes-Seigneuries	144	210	—	—	—	—	354
des Laurentides	134	185	—	—	—	—	319
des Phares	85	100	62	—	47	—	294
des Découvreurs	—	1	—	280	—	—	281
de Laval	—	—	268	—	—	—	268
du Fleuve-et-des-Lacs	91	46	—	—	—	69 <sup>3</sup> /47 <sup>4</sup>	253
des Sommets	132	65	—	—	—	—	197
de l'Or-et-des-Bois	—	—	126	—	—	—	126
des Samares	—	—	122	—	—	—	122
du Pays-des-Bleuets	37	52	—	—	—	—	89
du Lac-Abitibi	85	—	—	—	—	—	85
du Lac-Saint-Jean	56	8	—	—	—	1 <sup>5</sup>	65
de la Baie-James	26	26	—	—	—	—	52
Western-Québec	—	45	—	—	—	—	45
des Chic-Chocs	19	25	—	—	—	—	44
René-Lévesque	2	3	21	—	—	—	26
de Rouyn-Noranda	4	18	—	—	—	—	22
Eastern Shores	—	21	—	—	—	—	21
Kamouraska—Rivière-du-Loup	—	—	19	—	—	—	19
de la Rivière-du-Nord	—	—	—	14	—	1 <sup>6</sup>	15
de la Région-de-Sherbrooke	10	3	—	—	—	—	13
du Lac-Témiscamingue	—	—	—	—	—	2 <sup>7</sup>	2
des Affluents	—	—	—	—	—	1 <sup>8</sup> /1 <sup>9</sup>	2
des Premières-Seigneuries	—	—	—	—	—	1 <sup>8</sup>	1
<b>TOTAL</b>	<b>4 422</b>	<b>3 553</b>	<b>1 740</b>	<b>294</b>	<b>74</b>	<b>126</b>	<b>10 209</b>

1. Soudage-montage — 2. Santé, assistance et soins infirmiers — 3. Production acéricole — 4. Service de garde en milieu scolaire — 5. Esthétique — 6. Vente-conseil — 7. Production animale — 8. Soutien informatique — 9. Dessin de bâtiment

En 2013-2014, 29 CS ou consortiums offraient de la FP à distance, avec en moyenne 352 inscriptions-cours par point d'offre.

La CS de la Riveraine, nettement prédominante, récolte 40 % des inscriptions en FP à distance. Dans cette CS, les inscriptions en FP à distance constituent 59 % du total des inscriptions à distance, une proportion qui dépasse de loin tout ce qui est observé ailleurs.

\*

On trouve au Tableau 10 (page suivante) l'évolution des inscriptions à des cours en FP à distance par CS depuis 2005-2006, première année où nous avons eu ces données. Pour alléger ce tableau, nous avons enlevé deux CS (de la Capitale et du Fer) qui n'ont compté au total qu'une seule inscription, une seule année, antérieure à 2013-2014.

TABLEAU 10

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP A DISTANCE PAR CS DEPUIS 2005-2006

CS	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
de la Riveraine	844	1 352	2 120	2 149	2 224	3 721	4 289	4 284	4 092
de la Seigneuries-des-Mille-Îles	294	404	358	377	491	762	854	1 092	1 276
CRFDGM	284	328	491	662	604	733	906	1 166	1 121
de la Côte-du-Sud	—	—	—	—	12	47	87	270	556
des Draveurs	275	280	216	267	694	683	652	520	449
des Grandes-Seigneuries	48	90	107	120	164	154	255	341	354
des Laurentides			19	57	126	154	217	263	319
des Phares			—	2	2	191	204	336	294
des Découvreurs	—	—	103	268	215	277	440	404	281
de Laval	—	—	—	—	1	—	28	140	268
du Fleuve-et-des-Lacs			5	41	174	171	236	183	253
des Sommets	—	—	—	—	—	—	—	553	197
de l'Or-et-des-Bois	—	—	—	—	—	—	6	57	126
des Samares	—	—	—	145	710	—	—	—	122
du Pays-des-Bleuets	63	106	146	255	234	257	165	117	89
du Lac-Abitibi	—	—	—	—	—	—	—	—	85
du Lac-Saint-Jean	—	3	32	46	50	54	48	36	65
de la Baie-James	—	—	—	—	19	39	37	38	52
Western-Québec	—	24	4	11	17	32	23	43	45
des Chic-Chocs	—	—	—	—	—	—	48	69	44
René-Lévesque	—	—	—	—	—	—	—	—	26
de Rouyn-Noranda	2	—	4	10	16	8	3	2	22
Eastern Shores	26	56	15	19	17	20	21	10	21
Kamouraska—Rivière-du-Loup	—	—	—	—	—	—	1	35	19
de la Rivière-du-Nord	—	—	—	—	—	—	—	4	15
de la Région-de-Sherbrooke	—	—	—	—	—	—	—	—	13
des Affluents	126	30	—	2	—	—	—	—	2
du Lac-Témiscamingue	—	—	—	—	—	—	—	—	2
des Premières-Seigneuries	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Harricana	—	—	—	—	—	—	—	6	—
de la Vallée-des-Tisserands	37	58	59	57	23	190	19	—	—
des Appalaches	19	34	21	33	30	43	8	—	—
des Monts-et-Marées	—	—	—	2	43	20	19	—	—
De La Jonquière	—	—	—	—	5	—	9	—	—
<b>TOTAL</b>	<b>2 018</b>	<b>2 765</b>	<b>3 700</b>	<b>4 793</b>	<b>5 881</b>	<b>7 356</b>	<b>8 575</b>	<b>9 470</b>	<b>10 209</b>

On trouve au Tableau 11 l'historique des inscriptions à des cours par programme depuis 2005-2006.

TABLEAU 11  
LES INSCRIPTIONS PAR PROGRAMME EN FP À DISTANCE DEPUIS 2005-2006

	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Secrétariat	914	1 276	1 793	2 347	2 601	3 310	3 611	4 119	4 422
Comptabilité / Accounting	978	1 457	1 804	2 008	2 235	2 637	3 090	3 361	3 553
Secrétariat médical	—	—	—	145	710	978	1 201	1 386	1 740
Secrétariat juridique	—	—	103	268	213	277	440	407	294
Lancement d'une entreprise	126	30	—	—	—	32	71	107	74
Production acéricole	—	—	—	22	117	108	158	83	69
Service de garde en milieu scolaire	—	—	—	—	—	—	—	—	47
Santé, assistance et soins infirmiers	—	—	—	—	—	6	—	—	2
Soutien informatique	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Production animale	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Soudage – montage	—	2	—	—	—	—	—	—	1
Vente-conseil	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Esthétique	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Dessin de bâtiment	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Assistance à la personne en établissement de santé	—	—	—	—	—	8	3	4	—
Mécanique automobile	—	—	—	—	2	—	1	—	—
Ébénisterie	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Électricité	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Mécanique industrielle	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Procédés infographiques	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Intervention en sécurité incendie	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Assistance à la personne à domicile	—	—	—	—	—	—	—	2	—
<b>Total</b>	<b>2 018</b>	<b>2 765</b>	<b>3 700</b>	<b>4 793</b>	<b>5 881</b>	<b>7 356</b>	<b>8 575</b>	<b>9 470</b>	<b>10 209</b>

- Les inscriptions demeurent majoritairement concentrées dans les deux programmes qui ont essentiellement représenté l'offre en FP à distance depuis 1995-1996, soit Secrétariat et Comptabilité.
- Un autre programme est cependant en assez forte émergence depuis quelques années, soit Secrétariat médical.

## LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE

RÉPARTITION SELON LE SEXE					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Hommes	5 %	5 %	4 %	4 %	4 %
Femmes	95 %	95 %	96 %	96 %	96 %

On constate une disproportion hommes-femmes beaucoup plus grande chez les élèves de la FP à distance que chez ceux de la FG à distance, où les femmes sont aussi majoritaires.

ÂGE MOYEN					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Hommes	33	31	32	33	30
Femmes	30	31	31	30	31
Total	30	31	31	30	31

L'âge moyen (31) est sensiblement plus élevé en FP qu'en FG à distance (24).



## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

<b>01 BAS-SAINT-LAURENT</b>					
	CS de Kamouraska– Rivière-du-Loup	CS des Monts-et-Marées	CS du Fleuve-et- des-Lacs	CS des Phares	<b>Total</b>
<b>1995-1996</b>	22	18	—	—	<b>41</b>
<b>1996-1997</b>	12	13	—	—	<b>32</b>
<b>1997-1998</b>	15	11	—	—	<b>39</b>
<b>1998-1999</b>	2	25	—	—	<b>39</b>
<b>1999-2000</b>	16	—	—	—	<b>16</b>
<b>2000-2001</b>	14	—	—	—	<b>14</b>
<b>2001-2002</b>	24	—	—	—	<b>24</b>
<b>2002-2003</b>	33	—	—	—	<b>33</b>
<b>2003-2004</b>	30	2	—	—	<b>33</b>
<b>2004-2005</b>	14	—	—	—	<b>19</b>
<b>2005-2006</b>	24	1	—	—	<b>27</b>
<b>2006-2007</b>	22	1	—	—	<b>24</b>
<b>2007-2008</b>	9	—	40	—	<b>49</b>
<b>2008-2009</b>	22	105	71	28	<b>226</b>
<b>2009-2010</b>	33	359	87	233	<b>743</b>
<b>2010-2011</b>	100	341	92	353	<b>966</b>
<b>2011-2012</b>	136	245	121	406	<b>908</b>
<b>2012-2013</b>	126	268	98	431	<b>923</b>
<b>2013-2014</b>	<b>105</b>	<b>285</b>	<b>101</b>	<b>374</b>	<b>865</b>

<b>02 SAGUENAY–LAC-SAINT-JEAN</b>					
	CS du Pays-des-Bleuets	CS du Lac-Saint-Jean	CS des Rives-du-Saguenay	CS De La Jonquière	<b>Total</b>
<b>1995-1996</b>	34	74	83	47	<b>238</b>
<b>1996-1997</b>	22	79	14	20	<b>135</b>
<b>1997-1998</b>	31	33	10	13	<b>87</b>
<b>1998-1999</b>	41	52	22	21	<b>136</b>
<b>1999-2000</b>	40	79	11	11	<b>141</b>
<b>2000-2001</b>	29	56	16	18	<b>119</b>
<b>2001-2002</b>	57	66	15	74	<b>212</b>
<b>2002-2003</b>	44	55	18	86	<b>203</b>
<b>2003-2004</b>	61	42	21	93	<b>217</b>
<b>2004-2005</b>	49	20	9	91	<b>169</b>
<b>2005-2006</b>	47	41	12	60	<b>160</b>
<b>2006-2007</b>	67	43	—	112	<b>222</b>
<b>2007-2008</b>	39	35	1	142	<b>215</b>
<b>2008-2009</b>	57	15	6	143	<b>221</b>
<b>2009-2010</b>	72	24	26	171	<b>293</b>
<b>2010-2011</b>	62	7	73	129	<b>271</b>
<b>2011-2012</b>	42	6	107	175	<b>330</b>
<b>2012-2013</b>	35	2	467	131	<b>635</b>
<b>2013-2014</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>621</b>	<b>191</b>	<b>864</b>

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

<b>03 CAPITALE-NATIONALE</b>				
	CS de la Capitale	CS des Découvreurs*	CS de Portneuf	Total
<b>1995-1996</b>	137	304	75	<b>516</b>
<b>1996-1997</b>	66	348	33	<b>447</b>
<b>1997-1998</b>	26	331	38	<b>395</b>
<b>1998-1999</b>	317	323	40	<b>680</b>
<b>1999-2000</b>	429	259	58	<b>746</b>
<b>2000-2001</b>	490	309	38	<b>837</b>
<b>2001-2002</b>	529	285	17	<b>831</b>
<b>2002-2003</b>	494	375	27	<b>896</b>
<b>2003-2004</b>	538	382	16	<b>936</b>
<b>2004-2005</b>	790	805	37	<b>1 632</b>
<b>2005-2006</b>	647	920	18	<b>1 585</b>
<b>2006-2007</b>	791	955	12	<b>1 758</b>
<b>2007-2008</b>	628	1 105	8	<b>1 741</b>
<b>2008-2009</b>	551	1 406	—	<b>1 957</b>
<b>2009-2010</b>	695	1 654	11	<b>2 360</b>
<b>2010-2011</b>	860	1 768	4	<b>2 632</b>
<b>2011-2012</b>	864	1 466	1	<b>2 331</b>
<b>2012-2013</b>	1 243	1 691	—	<b>2 934</b>
<b>2013-2014</b>	<b>2 191</b>	<b>1 703</b>	—	<b>3 895</b>

\* Les CS des Découvreurs et des Premières-Seigneuries ont fusionné leurs activités de FD depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2004. Nous avons incorporé les inscriptions de la CS des Premières-Seigneuries au total annuel de la CS des Découvreurs pour les années antérieures à la fusion.

<b>05 ESTRIE</b>			
	CS de la Région-de-Sherbrooke	CS Eastern Townships	Total
<b>1995-1996</b>	192	—	<b>500</b>
<b>1996-1997</b>	212	—	<b>588</b>
<b>1997-1998</b>	247	—	<b>1 416</b>
<b>1998-1999</b>	435	175	<b>1 883</b>
<b>1999-2000</b>	455	207	<b>3 469</b>
<b>2000-2001</b>	364	399	<b>2 953</b>
<b>2001-2002</b>	365	477	<b>2 643</b>
<b>2002-2003</b>	424	662	<b>2 304</b>
<b>2003-2004</b>	477	878	<b>2 543</b>
<b>2004-2005</b>	569	1 165	<b>2 765</b>
<b>2005-2006</b>	725	1 163	<b>2 915</b>
<b>2006-2007</b>	985	1 050	<b>3 473</b>
<b>2007-2008</b>	1 048	889	<b>2 872</b>
<b>2008-2009</b>	1 191	1 299	<b>3 025</b>
<b>2009-2010</b>	1 403	1 838	<b>3 241</b>
<b>2010-2011</b>	1 157	1 938	<b>3 095</b>
<b>2011-2012</b>	1 303	1 958	<b>3 261</b>
<b>2012-2013</b>	1 330	2 030	<b>3 360</b>
<b>2013-2014</b>	<b>1 236</b>	<b>2 243</b>	<b>3 479</b>

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

<b>06 MONTRÉAL</b>					
	CRFDGM	CS de Montréal	DEAL	CS Marguerite-Bourgeoys	Total
<b>1995-1996</b>	1 529	1 796	7	—	<b>3 332</b>
<b>1996-1997</b>	2 057	1 901	32	—	<b>3 990</b>
<b>1997-1998</b>	2 159	1 529	61	—	<b>3 749</b>
<b>1998-1999</b>	1 755	1 608	78	—	<b>3 443</b>
<b>1999-2000</b>	2 072	1 715	86	—	<b>3 873</b>
<b>2000-2001</b>	1 755	1 496	180	—	<b>3 431</b>
<b>2001-2002</b>	2 117	1 568	194	—	<b>3 879</b>
<b>2002-2003</b>	1 879	1 808	236	—	<b>3 923</b>
<b>2003-2004</b>	2 220	1 922	121	—	<b>4 343</b>
<b>2004-2005</b>	2 100	1 967	276	—	<b>4 343</b>
<b>2005-2006</b>	2 226	1 909	364	—	<b>4 499</b>
<b>2006-2007</b>	2 349	3 149	432	—	<b>5 930</b>
<b>2007-2008</b>	2 039	3 483	851	335	<b>6 708</b>
<b>2008-2009</b>	2 235	4 112	1 155	740	<b>8 242</b>
<b>2009-2010</b>	2 014	5 062	1 318	1 169	<b>9 563</b>
<b>2010-2011</b>	1 686	4 769	1 474	1 144	<b>9 073</b>
<b>2011-2012</b>	1 423	4 239	1 519	1 070	<b>8 251</b>
<b>2012-2013</b>	1 206	4 408	1 656	1 084	<b>8 354</b>
<b>2013-2014</b>	<b>1 081</b>	<b>4 294</b>	<b>1 788</b>	<b>1 472</b>	<b>8 635</b>

<b>07 OUTAOUAIS</b>		
	CS des Draveurs	Total
<b>1995-1996</b>	400	<b>400</b>
<b>1996-1997</b>	344	<b>344</b>
<b>1997-1998</b>	437	<b>437</b>
<b>1998-1999</b>	530	<b>530</b>
<b>1999-2000</b>	464	<b>464</b>
<b>2000-2001</b>	527	<b>527</b>
<b>2001-2002</b>	735	<b>735</b>
<b>2002-2003</b>	881	<b>881</b>
<b>2003-2004</b>	891	<b>891</b>
<b>2004-2005</b>	1 062	<b>1 062</b>
<b>2005-2006</b>	1 070	<b>1 070</b>
<b>2006-2007</b>	1 310	<b>1 310</b>
<b>2007-2008</b>	1 317	<b>1 317</b>
<b>2008-2009</b>	1 639	<b>1 639</b>
<b>2009-2010</b>	1 795	<b>1 795</b>
<b>2010-2011</b>	1 627	<b>1 627</b>
<b>2011-2012</b>	1 542	<b>1 542</b>
<b>2012-2013</b>	1 487	<b>1 487</b>
<b>2013-2014</b>	<b>1 315</b>	<b>1 315</b>

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

<b>08 ABITIBI-TÉMISCAMINGUE</b>						
	CS de Rouyn-Noranda	CS Harricana	CS du Lac-Abitibi	CS du Lac-Témiscamingue	CS de l'Or et des Bois	Total
<b>1995-1996</b>	126	188	34	—	—	<b>430</b>
<b>1996-1997</b>	61	74	45	—	—	<b>212</b>
<b>1997-1998</b>	79	46	56	—	—	<b>192</b>
<b>1998-1999</b>	47	25	76	—	—	<b>148</b>
<b>1999-2000</b>	58	27	111	—	—	<b>196</b>
<b>2000-2001</b>	52	13	84	—	—	<b>149</b>
<b>2001-2002</b>	47	14	119	—	—	<b>180</b>
<b>2002-2003</b>	55	2	127	—	—	<b>184</b>
<b>2003-2004</b>	55	2	105	—	—	<b>162</b>
<b>2004-2005</b>	41	47	95	6	—	<b>189</b>
<b>2005-2006</b>	30	113	122	3	—	<b>268</b>
<b>2006-2007</b>	52	220	114	1	—	<b>387</b>
<b>2007-2008</b>	56	169	107	—	—	<b>332</b>
<b>2008-2009</b>	99	181	189	42	—	<b>512</b>
<b>2009-2010</b>	105	283	210	25	—	<b>623</b>
<b>2010-2011</b>	113	270	233	24	2	<b>642</b>
<b>2011-2012</b>	102	243	160	44	—	<b>549</b>
<b>2012-2013</b>	54	295	156	58	—	<b>563</b>
<b>2013-2014</b>	<b>60</b>	<b>253</b>	<b>187</b>	<b>69</b>	—	<b>569</b>

<b>09 CÔTE-NORD</b>				
	CS du Fer	CS Eastern-Shores	CS du Littoral	Total
<b>1995-1996</b>	169	—	—	<b>264</b>
<b>1996-1997</b>	122	—	—	<b>164</b>
<b>1997-1998</b>	83	—	—	<b>124</b>
<b>1998-1999</b>	102	—	—	<b>177</b>
<b>1999-2000</b>	185	—	—	<b>185</b>
<b>2000-2001</b>	199	—	—	<b>199</b>
<b>2001-2002</b>	117	—	—	<b>117</b>
<b>2002-2003</b>	146	—	—	<b>146</b>
<b>2003-2004</b>	207	—	—	<b>207</b>
<b>2004-2005</b>	185	—	—	<b>185</b>
<b>2005-2006</b>	200	—	—	<b>200</b>
<b>2006-2007</b>	296	—	—	<b>296</b>
<b>2007-2008</b>	363	—	—	<b>363</b>
<b>2008-2009</b>	391	—	—	<b>391</b>
<b>2009-2010</b>	352	2	—	<b>354</b>
<b>2010-2011</b>	393	—	2	<b>395</b>
<b>2011-2012</b>	394	—	—	<b>394</b>
<b>2012-2013</b>	443	—	—	<b>443</b>
<b>2013-2014</b>	<b>433</b>	—	—	<b>433</b>

\* La CS de l'Estuaire a confié son mandat à la CS du Fer depuis 1999-2000. Nous l'avons retirée du tableau tout en conservant dans les totaux les inscriptions qui lui étaient attribuables dans les années antérieures.

<b>10 NORD-DU-QUÉBEC</b>				
	CS Crie	CS Kativik	CS de la Baie-James	Total
1995-1996	—	—	—	—
1996-1997	—	—	—	—
1997-1998	—	—	—	—
1998-1999	—	—	—	—
1999-2000	—	—	—	—
2000-2001	—	—	—	—
2001-2002	—	36	—	36
2002-2003	—	177	—	177
2003-2004	—	121	—	121
2004-2005	—	118	—	118
2005-2006	—	144	—	144
2006-2007	—	134	—	134
2007-2008	—	270	—	270
2008-2009	—	105	—	105
2009-2010	—	215	—	215
2010-2011	1	320	—	321
2011-2012	—	280	—	280
2012-2013	—	183	12	195
2013-2014	—	132	14	146

<b>11 GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE</b>		
	CS des Chic-Chocs	Total
1995-1996	—	—
1996-1997	—	—
1997-1998	—	—
1998-1999	—	—
1999-2000	—	—
2000-2001	—	—
2001-2002	—	—
2002-2003	—	—
2003-2004	—	—
2004-2005	—	—
2005-2006	—	—
2006-2007	—	—
2007-2008	—	—
2008-2009	—	—
2009-2010	31	31
2010-2011	80	80
2011-2012	106	106
2012-2013	87	87
2013-2014	131	131

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

<b>12 CHAUDIÈRE-APPALACHES</b>					
	CS des Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin	CS des Navigateurs	CS de la Côte-du-Sud	Total
<b>1995-1996</b>	36	90	63	—	<b>189</b>
<b>1996-1997</b>	26	90	37	—	<b>153</b>
<b>1997-1998</b>	2	81	53	—	<b>136</b>
<b>1998-1999</b>	9	90	88	—	<b>187</b>
<b>1999-2000</b>	2	101	125	—	<b>228</b>
<b>2000-2001</b>	10	120	159	—	<b>289</b>
<b>2001-2002</b>	41	114	150	—	<b>305</b>
<b>2002-2003</b>	30	127	192	—	<b>349</b>
<b>2003-2004</b>	10	83	216	—	<b>309</b>
<b>2004-2005</b>	45	519	242	—	<b>806</b>
<b>2005-2006</b>	29	358	173	—	<b>560</b>
<b>2006-2007</b>	19	436	233	—	<b>688</b>
<b>2007-2008</b>	18	296	203	—	<b>517</b>
<b>2008-2009</b>	30	437	335	—	<b>802</b>
<b>2009-2010</b>	19	416	740	52	<b>1 227</b>
<b>2010-2011</b>	20	318	1 325	58	<b>1 721</b>
<b>2011-2012</b>	41	372	1 183	75	<b>1 671</b>
<b>2012-2013</b>	61	340	1 247	112	<b>1 760</b>
<b>2013-2014</b>	<b>17</b>	<b>421</b>	<b>1 262</b>	<b>209</b>	<b>1 909</b>

<b>13 LAVAL</b>		
	CS de Laval	Total
<b>1995-1996</b>	269	<b>269</b>
<b>1996-1997</b>	470	<b>470</b>
<b>1997-1998</b>	681	<b>681</b>
<b>1998-1999</b>	928	<b>928</b>
<b>1999-2000</b>	1 317	<b>1 317</b>
<b>2000-2001</b>	988	<b>988</b>
<b>2001-2002</b>	1 369	<b>1 369</b>
<b>2002-2003</b>	1 550	<b>1 550</b>
<b>2003-2004</b>	1 787	<b>1 787</b>
<b>2004-2005</b>	1 476	<b>1 476</b>
<b>2005-2006</b>	1 620	<b>1 620</b>
<b>2006-2007</b>	2 489	<b>2 489</b>
<b>2007-2008</b>	2 052	<b>2 052</b>
<b>2008-2009</b>	2 516	<b>2 516</b>
<b>2009-2010</b>	2 499	<b>2 499</b>
<b>2010-2011</b>	3 044	<b>3 044</b>
<b>2011-2012</b>	2 577	<b>2 577</b>
<b>2012-2013</b>	2 261	<b>2 261</b>
<b>2013-2014</b>	<b>2 152</b>	<b>2 152</b>

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

<b>14 LANAUDIÈRE</b>			
	CS des Affluents	CS des Samares	Total
<b>1995-1996</b>	461	—	<b>461</b>
<b>1996-1997</b>	439	—	<b>439</b>
<b>1997-1998</b>	441	—	<b>441</b>
<b>1998-1999</b>	557	—	<b>557</b>
<b>1999-2000</b>	1 088	—	<b>1 088</b>
<b>2000-2001</b>	1 115	—	<b>1 115</b>
<b>2001-2002</b>	1 303	—	<b>1 303</b>
<b>2002-2003</b>	1 343	—	<b>1 343</b>
<b>2003-2004</b>	1 491	272	<b>1 763</b>
<b>2004-2005</b>	1 433	743	<b>2 176</b>
<b>2005-2006</b>	1 559	654	<b>2 213</b>
<b>2006-2007</b>	1 859	1 332	<b>3 191</b>
<b>2007-2008</b>	1 871	2 121	<b>3 992</b>
<b>2008-2009</b>	2 457	2 239	<b>4 696</b>
<b>2009-2010</b>	2 703	2 106	<b>4 809</b>
<b>2010-2011</b>	2 735	2 271	<b>5 006</b>
<b>2011-2012</b>	2 913	2 493	<b>5 406</b>
<b>2012-2013</b>	2 581	2 162	<b>4 743</b>
<b>2013-2014</b>	<b>2 622</b>	<b>2 071</b>	<b>4 693</b>

<b>15 LAURENTIDES</b>					
	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	CS de la Rivière-du-Nord	CS des Laurentides	CS Pierre-Neveu	Total
<b>1995-1996</b>	1 184	175	70	102	<b>1 531</b>
<b>1996-1997</b>	1 235	87	42	81	<b>1 445</b>
<b>1997-1998</b>	1 547	159	59	168	<b>1 933</b>
<b>1998-1999</b>	3 052	302	77	204	<b>3 635</b>
<b>1999-2000</b>	3 474	427	110	150	<b>4 161</b>
<b>2000-2001</b>	4 804	515	52	152	<b>4 523</b>
<b>2001-2002</b>	4 014	792	453	143	<b>5 402</b>
<b>2002-2003</b>	4 261	1 972	562	205	<b>7 000</b>
<b>2003-2004</b>	4 199	2 025	376	225	<b>6 825</b>
<b>2004-2005</b>	4 453	2 167	598	211	<b>7 429</b>
<b>2005-2006</b>	4 041	2 172	471	187	<b>6 871</b>
<b>2006-2007</b>	4 727	2 508	830	234	<b>8 299</b>
<b>2007-2008</b>	4 637	2 458	990	202	<b>8 287</b>
<b>2008-2009</b>	4 772	2 917	1 261	170	<b>9 120</b>
<b>2009-2010</b>	5 324	2 948	945	157	<b>9 374</b>
<b>2010-2011</b>	5 319	2 604	1 299	188	<b>9 410</b>
<b>2011-2012</b>	4 577	2 644	1 564	147	<b>8 932</b>
<b>2012-2013</b>	4 376	2 334	1 695	103	<b>8 508</b>
<b>2013-2014</b>	<b>4 180</b>	<b>2 455</b>	<b>955</b>	<b>124</b>	<b>7 714</b>

## LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

### 16 MONTÉRÉGIE

	CS de St-Hyacinthe	CS Marie-Victorin	CS du Val-des-Cerfs	CS des Grandes-Seigneuries	CS de la Vallée-des-Tisserands	CS des Patriotes	CS des Hautes-Rivières	Total
<b>1995-1996</b>	232	1 416	59	291	192	—	—	<b>2 415</b>
<b>1996-1997</b>	280	1 199	34	321	251	—	—	<b>2 258</b>
<b>1997-1998</b>	221	1 050	82	222	220	—	—	<b>1 867</b>
<b>1998-1999</b>	485	1 307	14	269	250	—	—	<b>2 329</b>
<b>1999-2000</b>	525	1 518	34	323	204	—	—	<b>2 608</b>
<b>2000-2001</b>	480	1 629	24	300	212	—	—	<b>2 645</b>
<b>2001-2002</b>	596	1 654	37	392	225	—	—	<b>2 904</b>
<b>2002-2003</b>	611	2 019	2	355	195	—	—	<b>3 182</b>
<b>2003-2004</b>	539	2 250	109	390	206	234	—	<b>3 728</b>
<b>2004-2005</b>	590	2 369	138	340	158	444	—	<b>4 039</b>
<b>2005-2006</b>	623	2 403	109	252	198	414	—	<b>3 999</b>
<b>2006-2007</b>	676	2 536	115	246	184	438	—	<b>4 195</b>
<b>2007-2008</b>	716	2 282	135	269	171	500	—	<b>4 073</b>
<b>2008-2009</b>	792	2 258	85	330	345	719	—	<b>4 529</b>
<b>2009-2010</b>	1 001	2 365	—	493	460	897	795	<b>6 011</b>
<b>2010-2011</b>	707	2 135	—	1 340	398	1 143	530	<b>6 253</b>
<b>2011-2012</b>	599	1 558	—	1 244	444	942	708	<b>5 895</b>
<b>2012-2013</b>	786	2 139	—	1 192	450	925	773	<b>6 265</b>
<b>2013-2014</b>	<b>824</b>	<b>2 077</b>	<b>229</b>	<b>1 141</b>	<b>427</b>	<b>1 233</b>	<b>809</b>	<b>6 740</b>

### 17 CENTRE-DU-QUÉBEC (ET 04 MAURICIE) \*

	CS de la Riveraine	CS de l'Énergie	Total
<b>1995-1996</b>	500	—	<b>500</b>
<b>1996-1997</b>	588	—	<b>588</b>
<b>1997-1998</b>	1 416	—	<b>1 416</b>
<b>1998-1999</b>	1 883	—	<b>1 883</b>
<b>1999-2000</b>	3 469	—	<b>3 469</b>
<b>2000-2001</b>	2 953	—	<b>2 953</b>
<b>2001-2002</b>	2 643	—	<b>2 643</b>
<b>2002-2003</b>	2 304	—	<b>2 304</b>
<b>2003-2004</b>	2 543	—	<b>2 543</b>
<b>2004-2005</b>	2 765	—	<b>2 765</b>
<b>2005-2006</b>	2 915	—	<b>2 915</b>
<b>2006-2007</b>	3 473	—	<b>3 473</b>
<b>2007-2008</b>	2 872	—	<b>2 872</b>
<b>2008-2009</b>	3 025	—	<b>3 025</b>
<b>2009-2010</b>	3 014	—	<b>3 014</b>
<b>2010-2011</b>	2 844	—	<b>2 844</b>
<b>2011-2012</b>	2 729	—	<b>2 729</b>
<b>2012-2013</b>	2 672	1	<b>2 673</b>
<b>2013-2014</b>	<b>2 859</b>	—	<b>2 859</b>

\* La CS de la Riveraine a le mandat de couvrir ces deux régions.



## LES DONNÉES CHIFFRÉES CORRESPONDANT AUX GRAPHIQUES

<b>TABLEAU 1</b> (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 1)			
<b>L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996</b>			
	FG	FP	Total
1995-1996	10 778	—	10 778
1996-1997	10 889	19	10 908
1997-1998	11 744	44	11 788
1998-1999	15 282	130	15 412
1999-2000	19 175	193	19 350
2000-2001	18 552	370	18 922
2001-2002	20 783	419	21 202
2002-2003	22 224	583	23 807
2003-2004	25 220	1 021	26 241
2004-2005	28 142	1 275	29 417
2005-2006	28 020	2 018	30 038
2006-2007	34 431	2 786	37 217
2007-2008	34 729	3 721	38 450
2008-2009	40 471	4 793	45 264
2009-2010	46 121	5 881	52 002
2010-2011	47 303	7 356	54 659
2011-2012	45 162	8 575	53 737
2012-2013	45 191	9 470	54 661
2013-2014	46 399	10 209	56 608

<b>TABLEAU 2</b> (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 2)			
<b>L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE (FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996</b>			
	FG	FP	Total
1995-1996	5 373	—	5 373
1996-1997	5 267	12	5 267
1997-1998	5 555	20	5 575
1998-1999	7 352	75	7 453
1999-2000	8 752	108	9 760
2000-2001	9 171	191	9 362
2001-2002	10 341	195	10 536
2002-2003	11 908	279	12 187
2003-2004	12 932	418	13 350
2004-2005	14 414	536	14 950
2005-2006	15 161	734	15 895
2006-2007	18 084	937	19 021
2007-2008	18 760	1 196	19 956
2008-2009	21 915	1 662	23 577
2009-2010	25 134	1 979	27 113
2010-2011	25 171	2 416	27 587
2011-2012	24 759	2 837	27 596
2012-2013	25 452	3 078	28 530
2013-2014	26 012	3 374	29 386

<b>TABLEAU 3</b> (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 3) <b>LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES</b> <b>EN FG A DISTANCE DEPUIS 1995-1996</b>		
	Inscriptions	Élèves
<b>1995-1996</b>	10 646	5 294
<b>1996-1997</b>	10 889	5 255
<b>1997-1998</b>	11 744	5 555
<b>1998-1999</b>	15 282	7 378
<b>1999-2000</b>	19 157	8 752
<b>2000-2001</b>	18 552	9 171
<b>2001-2002</b>	20 783	10 341
<b>2002-2003</b>	23 224	11 908
<b>2003-2004</b>	25 220	12 932
<b>2004-2005</b>	28 142	14 414
<b>2005-2006</b>	28 020	15 161
<b>2006-2007</b>	34 431	18 084
<b>2007-2008</b>	34 729	18 760
<b>2008-2009</b>	40 471	21 915
<b>2009-2010</b>	46 121	25 134
<b>2010-2011</b>	47 303	25 171
<b>2011-2012</b>	45 162	24 759
<b>2012-2013</b>	45 191	25 452
<b>2013-2014</b>	46 399	26 012

<b>TABLEAU 4</b> (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 4) <b>LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT</b> <b>DEPUIS 1995-1996</b>					
	Présecondaire	Premier cycle	Préparation à la FP	Préparation aux études postsecondaire	Deuxième cycle
<b>1995-1996</b>	431	4 311	108	2 479	3 341
<b>1996-1997</b>	436	4 029	0	2 613	3 811
<b>1997-1998</b>	352	3 993	117	3 053	4 228
<b>1998-1999</b>	153	4 737	153	4 279	5 960
<b>1999-2000</b>	0	6 130	383	5 172	7 663
<b>2000-2001</b>	186	5 937	371	5 009	7 235
<b>2001-2002</b>	0	6 235	208	5 611	8 729
<b>2002-2003</b>	0	6 038	929	6 270	9 754
<b>2003-2004</b>	0	5 396	2 017	6 557	11 349
<b>2004-2005</b>	0	5 066	3 096	7 317	12 382
<b>2005-2006</b>	0	5 044	2 521	7 565	12 329
<b>2006-2007</b>	0	5 853	3 099	8 608	16 871
<b>2007-2008</b>	0	5 904	3 473	9 030	16 323
<b>2008-2009</b>	405	2 833	3 642	10 522	23 068
<b>2009-2010</b>	461	3 228	3 228	12 452	27 750
<b>2010-2011</b>	473	2 838	4 525	13 718	26 490
<b>2011-2012</b>	452	3 161	4 516	13 097	24 387
<b>2012-2013</b>	452	3 163	4 067	12 653	25 307
<b>2013-2014</b>	359	3 364	4 400	12 530	25 746

<b>TABLEAU 5</b> (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 5) <b>L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ</b> <b>EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996</b>		
	FG en établissement	FG à distance
1995-1996	32 102	10 646
1996-1997	31 717	10 889
1997-1998	26 200	11 744
1998-1999	26 494	15 282
1999-2000	25 114	19 157
2000-2001	24 795	18 552
2001-2002	26 682	20 783
2002-2003	27 236	23 224
2003-2004	28 332	25 220
2004-2005	28 163	28 142
2005-2006	27 836	28 020
2006-2007	27 681	34 431
2007-2008	27 353	34 729
2008-2009	29 493	40 471
2009-2010	32 704	46 121
2010-2011	31 165	47 303
2011-2012	29 309	45 162
2012-2013	29 605	45 191
2013-2014	28 905	46 399

<b>TABLEAU 6</b> (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 6) <b>LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE</b> <b>PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996</b>	
	Ratio inscriptions / CS ou consortium
1995-1996	200
1996-1997	237
1997-1998	214
1998-1999	364
1999-2000	518
2000-2001	546
2001-2002	577
2002-2003	664
2003-2004	646
2004-2005	741
2005-2006	683
2006-2007	931
2007-2008	890
2008-2009	987
2009-2010	1 048
2010-2011	1 028
2011-2012	1 050
2012-2013	1 027
2013-2014	1 055

<b>TABLEAU 7</b> (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 7) <b>LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997</b>		
	inscriptions	élèves
<b>1996-1997</b>	19	12
<b>1997-1998</b>	44	20
<b>1998-1999</b>	130	75
<b>1999-2000</b>	193	108
<b>2000-2001</b>	370	191
<b>2001-2002</b>	419	195
<b>2002-2003</b>	583	279
<b>2003-2004</b>	1 021	418
<b>2004-2005</b>	1 275	536
<b>2005-2006</b>	2 018	734
<b>2006-2007</b>	2 786	937
<b>2007-2008</b>	3 721	1 196
<b>2008-2009</b>	4 793	1 662
<b>2009-2010</b>	5 881	1 979
<b>2010-2011</b>	7 356	2 416
<b>2011-2012</b>	8 575	2 837
<b>2012-2013</b>	9 470	3 078
<b>2013-2014</b>	10 209	3 374