

La formation à distance au secondaire

Portrait 2014-2015

Serge Carrier
Août 2016

The logo for 'sofad' consists of a solid red square with the word 'sofad' written in white, lowercase, sans-serif font in the center.

AVANT-PROPOS	iii
FAITS SAILLANTS	1
L'ÉVOLUTION GLOBALE DE LA FORMATION À DISTANCE	3
GRAPHIQUE 1 L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996.....	3
GRAPHIQUE 2 L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996.....	4
TABLEAU 1 LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS AU TOTAL DE LA FG ET DE LA FP À DISTANCE EN 2014-2015.....	5
L'ÉVOLUTION DE LA FG À DISTANCE	6
GRAPHIQUE 3 LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996	6
GRAPHIQUE 4 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996 ..	7
TABLEAU 2 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996	8
GRAPHIQUE 5 L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996	9
LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES DE LA FG À DISTANCE	10
LA FG À DISTANCE ET L'OBTENTION DU DES	11
TABLEAU 3 L'OBTENTION DU DES DURANT L'ANNÉE DE LA PREMIÈRE INSCRIPTION OU DANS LES ANNÉES SUBSÉQUENTES DEPUIS 1995-1996.....	11
LA RÉPARTITION RÉGIONALE DES INSCRIPTIONS ET DES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE	12
TABLEAU 4 LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS ET LE % DU TOTAL DES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES RÉGIONS EN 2014-2015, ET LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2014.....	12
TABLEAU 5 LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE EN % DES ÉLÈVES INSCRITS EN FG À DISTANCE – PEU IMPORTE LA RÉGION D'INSCRIPTION – ET EN % DES HEURES ÉLÈVES EN FG EN ÉTABLISSEMENT, EN 2014-2015, ET DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2014	14
LES INSCRIPTIONS EN FG À DISTANCE SELON LES CS	15
TABLEAU 6 LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS EN FG À DISTANCE EN 2014-2015.....	15
GRAPHIQUE 6 LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996	16
LES TRANSFERTS D'EFFECTIFS DE LA FG À DISTANCE ENTRE LES CS EN 2014-2015	17
TABLEAU 7 LES ÉLÈVES (N ET %) INSCRITS EN FG À DISTANCE HORS DE LEUR CS DE RÉSIDENCE, EN 2014-2015	17

L'ÉVOLUTION DE LA FP À DISTANCE	18
GRAPHIQUE 7 LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997	18
TABLEAU 8 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG ET EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997 ET LE % DU TOTAL REPRÉSENTÉ PAR LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE	19
TABLEAU 9 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS ET PAR PROGRAMME EN 2014-2015	20
TABLEAU 10 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS DEPUIS 2005-2006	21
TABLEAU 11 LES INSCRIPTIONS À DES COURS PAR PROGRAMME EN FP À DISTANCE DEPUIS 2005-2006	22
LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE	24
ANNEXE 1 LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996	25
ANNEXE 2 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE EN FG À DISTANCE	33
TABLEAU 11 LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE (%) EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996	33

Le présent document est d'abord destiné aux commissions scolaires (CS) partenaires de la SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec). Il s'adresse aussi à toutes les personnes qui s'intéressent à l'évolution de la formation à distance (FD) au secondaire.

Ce rapport constitue le vingtième examen annuel de situation depuis que les services à la clientèle en formation à distance sont offerts par les commissions scolaires du Québec, soit depuis janvier 1995. Les données concernant la période du 1^{er} juillet 2014 au 30 juin 2015 viennent ici s'ajouter à celles des années antérieures.

Le rapport s'ouvre sur deux graphiques et un tableau qui résument l'évolution globale des inscriptions à des cours à distance (formations générale et professionnelle) depuis 1995-1996.

Diverses données et observations sur la formation générale (FG) à distance occupent ensuite la plus grande partie du rapport.

Vient ensuite une section distincte consacrée à la formation professionnelle (FP) à distance.

Les données principalement utilisées tout au long du rapport sont celles des inscriptions-cours.

Les données sur les élèves sont aussi utilisées quelques fois, soit en combinaison avec les données inscriptions, soit de façon unique, quand l'inscription n'a pas de sens pour l'analyse (lieu de résidence des élèves, caractéristiques socio-démographiques des élèves).

On trouvera en Annexe 1, les inscriptions à des cours en FG à distance par CS depuis 1995-1996, en Annexe 2, les inscriptions par matières (%) en FG à distance depuis 1995-1996, puis en Annexe 3, les données chiffrées correspondant aux divers graphiques présentés dans le rapport.

TOTAL DES FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE À DISTANCE

Le total des inscriptions à des cours à distance (FG + FP) augmente de 3,56 %, à 59 816, par rapport à 2013-2014, pour ainsi atteindre un nouveau sommet.

Le nombre d'élèves concernés augmente de 3 %, à 29 386, un nouveau sommet.

Ces résultats sont largement tributaires de l'essor de la formation professionnelle à distance.

FORMATION GÉNÉRALE À DISTANCE

- **46 702 inscriptions, soit une augmentation de 0,65 % par rapport à 2013-2014;**
- **26 028 élèves, soit une augmentation de 0,06 % par rapport à 2013-2014, un nouveau sommet.**

La prépondérance des inscriptions à des cours du deuxième cycle du secondaire se maintient, à 54 % du total. Ce pourcentage oscille entre 54 % et 57 % depuis 2008-2009.

Le nombre moyen d'inscriptions par CS ou consortium (46) s'établit à 1 055. Ce ratio est plutôt stable depuis 2008-2009.

La tendance à l'ajustement de l'activité en FG à distance au regard de la répartition régionale de la population se poursuit encore en 2014-2015. La région de la Capitale-Nationale, qui a longtemps été sous-représentée, accède maintenant à son poids dans la population du Québec en 2014-2015. Les régions de Lanaudière et des Laurentides demeurent largement sur-représentées.

Vingt-cinq CS ou consortiums ont eu plus de 500 inscriptions et fournissent 93 % (43 307 inscriptions) du résultat global.

La clientèle demeure majoritairement féminine à 54 %. L'âge moyen se situe à 24 ans.

Lors de leur inscription à un premier cours en FG à distance, 76 % des élèves n'avaient pas leur DES, une proportion qui demeure stable au fil des ans.

On observe qu'une proportion stable d'environ 32 % de ces élèves qui n'avaient pas leur DES au moment d'une première inscription en FG à distance l'ont obtenu par la suite.

FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE

- **Les inscriptions à des cours en FP à distance ont crû de 28 % par rapport à 2013-2014 et atteignent un nouveau sommet à 13 114.**
- **Le nombre d'élèves concernés a augmenté de 20 % par rapport à 2013-2014 et il atteint un nouveau sommet à 4 064.**
- **La part du total des inscriptions à des cours à distance représentée par la FP atteint un nouveau sommet à 22 %.**

La clientèle est très majoritairement féminine à 93 %.

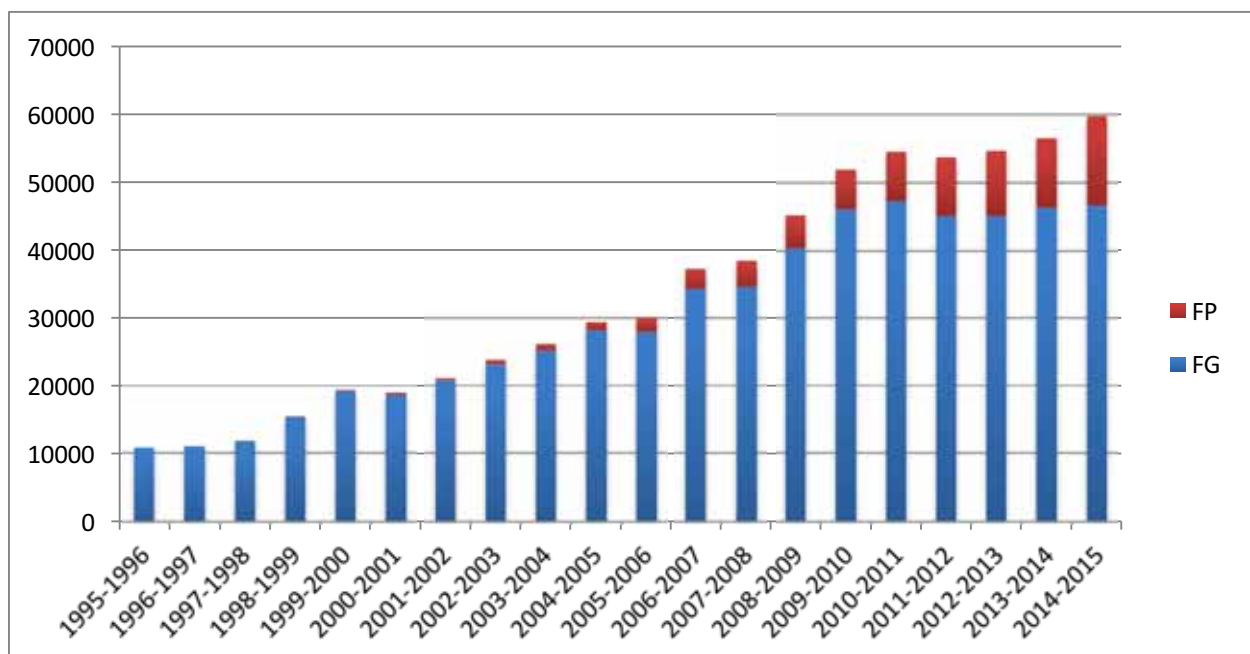
La clientèle est plus âgée qu'en FG à distance, à 31 ans en moyenne.

Un total de 31 CS ou consortiums comptent au moins une inscription en FP à distance. Six commissions scolaires avaient plus de 500 inscriptions cours, soit un total de plus de 10 000 inscriptions cours représentant 77 % du total des inscriptions en FP.

Voici d'abord quelques observations sur l'évolution globale de la formation à distance, en formation générale et en formation professionnelle, telle que mesurée par le nombre d'inscriptions à des cours et par le nombre d'élèves concernés.

GRAPHIQUE 1*

L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996



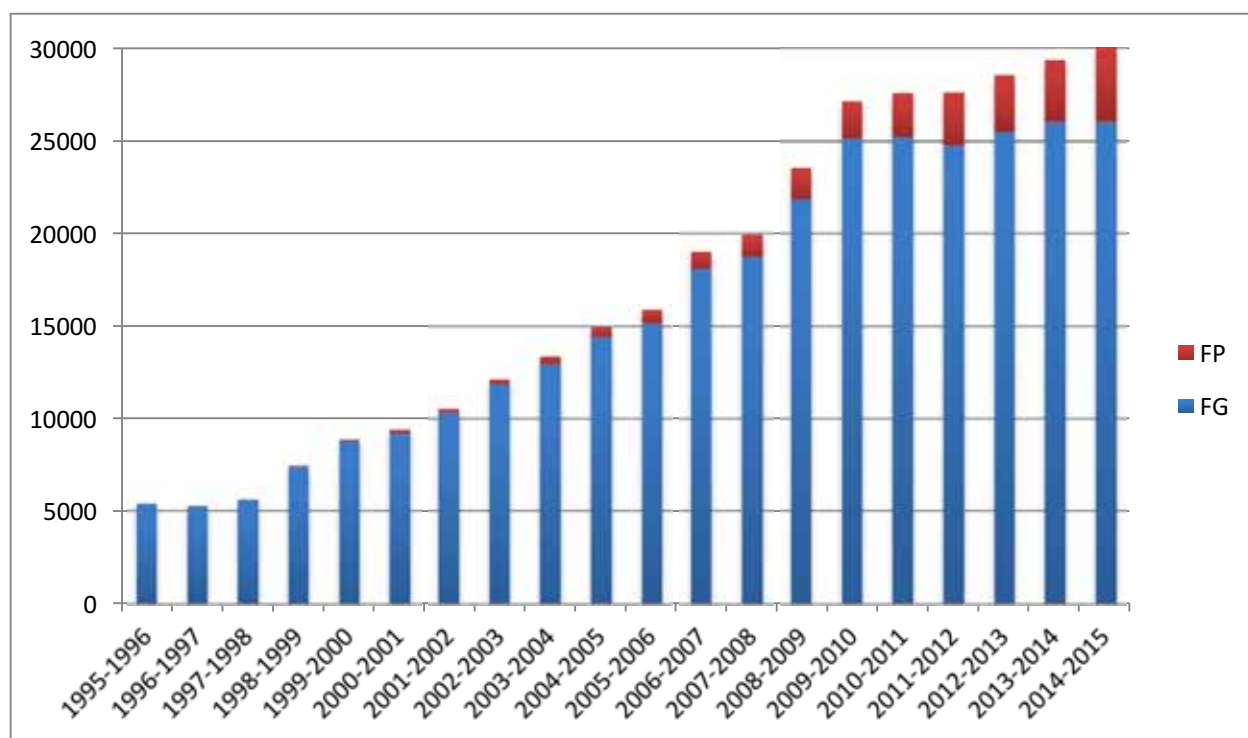
* Les données chiffrées du Graphique 1 sont accessibles au Tableau 1, Annexe 2, p. 36.

- Le rythme de croissance des inscriptions à des cours à distance au secondaire a ralenti depuis 2010-2011. Auparavant, il fallait compter en moyenne de 2 à 3 ans pour ajouter une dizaine de milliers d'inscriptions. Depuis 6 ans, le total des inscriptions se maintient entre 50 000 et 60 000.
- En raison du fort taux de croissance de la formation à distance en FP, un nouveau sommet d'inscriptions à des cours à distance est atteint en 2014-2015 avec 59 816 inscriptions.
- Depuis 20 ans, l'accroissement global des inscriptions est de l'ordre de 455 %, pour un taux composé de croissance annuelle moyen de 10 %.
- Depuis le sommet atteint en 2010-2011, les inscriptions annuelles en formation générale à distance sont en baisse. En 2014-2015, les inscriptions accusent une baisse de 1,3 % par rapport au sommet de 2010-2011.
- Pendant la même période, les inscriptions en formation professionnelle à distance ont cru de 78 %, pour un taux de croissance annuelle moyen de 16 %.

L'évolution du volume d'activité s'observe également, au Graphique 2, dans le nombre d'élèves concernés par ces apprentissages.

GRAPHIQUE 2*

L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996



* Les données chiffrées du Graphique 2 sont accessibles au Tableau 2, Annexe 2, p. 36.

- Le rythme de croissance du nombre d'élèves inscrits à des cours à distance au secondaire a lui aussi ralenti depuis 2010-2011. Auparavant, il fallait compter en moyenne de 3 à 4 ans pour ajouter 5 000 inscriptions. Depuis 6 ans, le total des inscriptions se maintient entre 25 000 et 30 000.
- En raison du fort taux de croissance de la formation à distance en FP, un nouveau sommet du nombre d'élèves inscrits à des cours à distance est atteint en 2014-2015 avec 30 092 élèves.
- Depuis 20 ans, l'accroissement global du nombre d'élèves inscrits en formation à distance est de l'ordre de 460 %, pour un taux composé de croissance annuelle moyen de 10 %.
- Depuis 2009-2010, le nombre d'élèves en formation à distance en FG a progressé de 3,6 %, pour un taux de croissance annuelle moyen de 0,6 %.
- Pendant la même période, le nombre d'élèves en formation à distance en FP a progressé de 105 %, pour un taux de croissance annuelle moyen de 18 %.

*

Le Tableau 1 (page suivante) liste les principaux lieux où se concentrent les inscriptions à des cours à distance.

TABLEAU 1

**LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS
AU TOTAL DE LA FG ET DE LA FP À DISTANCE EN 2014-2015**

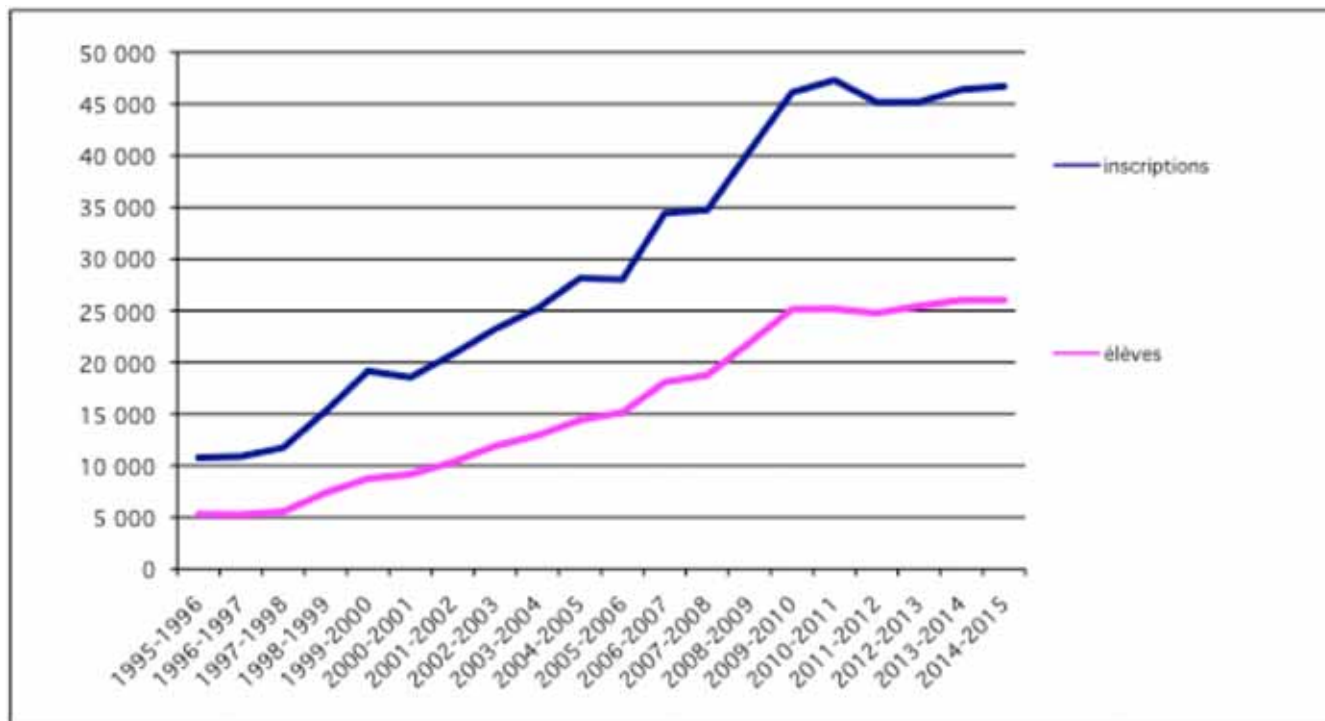
CS OU CONSORTIUM	FG	FP	Total	+-
CS de la Rivéraine	3 011	4 147	7 158	3,0%
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 896	1 491	5 387	-1,3%
CS de Montréal	4 040	—	4 040	-5,9%
CS de la Pointe-de-l'Île (CRFDGM)	1 061	2 088	3 149	43,0%
CS des Affluents	3 019	—	3 019	15,1%
CS de la Capitale	2 502	—	2 502	14,2%
CS de la Rivière-du-Nord	2 261	11	2 272	-8,0%
CS des Samares	1 968	209	2 177	-0,7%
CS de Laval	1 832	216	2 048	-15,4%
CS Eastern Townships	1 958	—	1 958	-12,7%
CS Marie-Victorin	1 951	—	1 951	-6,1%
CS des Draveurs	1 285	654	1 939	9,9%
CS des Découvreurs	1 704	104	1 808	-8,9%
CS English-Montréal (DEAL)	1 709	1	1 710	-4,4%
CS de la Région-de-Sherbrooke	1 381	287	1 668	33,5%
CS des Grandes-Seigneuries	1 056	580	1 636	9,4%
CS Marguerite-Bourgeoys	1 444	60	1 504	2,2%
CS des Patriotes	1 424	—	1 424	15,5%
CS de la Côte-du-Sud	253	1 126	1 379	80,3%
CS des Navigateurs	1 367	—	1 367	8,3%
CS des Laurentides	970	324	1 294	1,6%
CS de Saint-Hyacinthe	794	—	794	-3,6%
CS des Hautes-Rivières	782	—	782	-3,3%
CS des Phares	446	301	747	11,8%
CS du Val-des-Cerfs	747	—	747	1786,2%
CS des Rives-du-Saguenay	612	—	612	-1,4%
CS du Fer	533	—	533	23,1%

- Ces 27 points d'offre totalisent 55 432 inscriptions, soit 93 % du total (59 816) des inscriptions de la FG et de la FP à distance.
- Soulignons la croissance de quelques CS : la CS de la Pointe-de-l'Île (CRFDGM), +43 %, la CS de la Région-de-Sherbrooke, +33,5 %, la CS de la Côte-du-Sud, +80,3 % et la CS du Val-des-Cerfs, + 1786 %. Fait à noter, dans trois des cas, la croissance exceptionnelle en question est attribuable en grande partie à la FP à distance.

Les pages qui suivent sont consacrées spécifiquement à la FG à distance.

GRAPHIQUE 3*

LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996



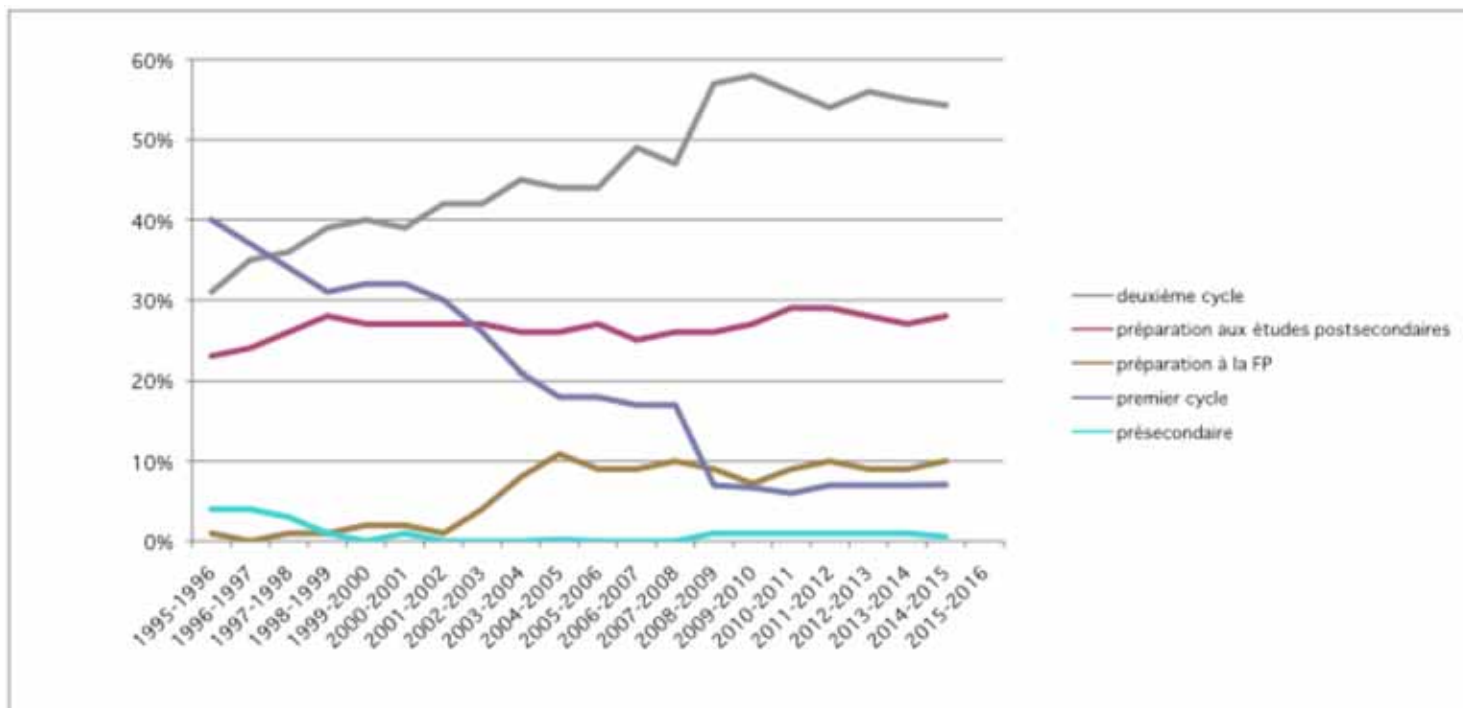
*Les données chiffrées du Graphique 3 sont accessibles au Tableau 3, Annexe 2, p. 37.

- En 2014-2015, le total des inscriptions à des cours en FG à distance est resté sensiblement le même, avec une légère augmentation de 0,65 % par rapport à l'année précédente (46 702 en comparaison de 46 399).
- Le nombre d'élèves concernés est resté sensiblement le même qu'en 2013-2014 (hausse de 0,06 %) (26 028, au lieu de 26 012).
- Depuis 1995-1996, les totaux des inscriptions et des élèves en FG à distance ont fortement augmenté (+333 % et +395 % respectivement). Cela correspond à des taux de croissance annuelle moyens de 17 % et 20 %.
- Cependant, depuis 2009-2010, les taux de croissance annuelle du nombre d'inscriptions et du nombre d'élèves en FG ont fortement chuté, pour s'établir à environ 0,2 % pour les inscriptions et 0,6 % pour les élèves.
- Le nombre moyen d'inscriptions par élève s'établit à 1,79.
 - 1 à 5 inscriptions 25 150 élèves
 - 6 à 10 inscriptions 752 élèves
 - 11 à 20 inscriptions 116 élèves
 - 21 inscriptions et plus 10 élèves

Le Graphique 4 montre l'évolution de la répartition des inscriptions en FG à distance selon les services d'enseignement fréquentés.

GRAPHIQUE 4*

**LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE
SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996**



* Les données chiffrées du Graphique 4 sont accessibles au Tableau 4, Annexe 2, p. 37.

- Le deuxième cycle du secondaire demeure de loin le service d'enseignement le plus fréquenté, à 54 % des inscriptions en 2014-2015.
- La part dévolue au premier cycle du secondaire se situait à 40 % en 1995-1996. Après une décroissance progressive, elle n'est plus que de l'ordre de 7 % depuis 2008-2009.
- La préparation aux études postsecondaires est le deuxième service d'enseignement le plus fréquenté à 28 %. Il en est ainsi depuis 20 ans.

TABLEAU 2
Les inscriptions par matière (%) en FG à distance depuis 1995-1996

	MAT	FRA	SCI	ANG	SCH	INF	MTH	PER	ENG	CMP	SCI*	FRE	SS	%
95-96	35	40	12	7	4	—	0	1	0	—	—	—	0	100
96-97	36	36	11	9	6	—	1	1	0	—	—	—	0	100
97-98	40	33	11	9	5	—	1	1	1	—	0	0	0	100
98-99	42	28	12	9	5	0	1	1	1	0	0	0	0	100
99-00	40	26	12	9	8	0	1	2	1	0	0	0	0	100
00-01	40	28	13	9	5	1	1	1	1	0	1	1	0	100
01-02	40	28	13	9	5	1	1	1	1	0	1	1	0	100
02-03	38	29	13	8	5	1	1	1	1	0	1	0	0	100
03-04	37	29	14	8	5	1	1	1	1	0	1	0	0	100
04-05	37	29	13	8	5	1	2	1	1	0	1	1	0	100
05-06	35	29	13	9	4	2	2	2	1	1	1	1	0	100
06-07	33	30	13	9	5	3	1	2	1	1	1	0	0	100
07-08	33	28	14	10	4	3	1	2	1	1	1	1	0	100
08-09	32	28	14	9	5	3	2	2	1	1	1	0	0	100
09-10	31	28	15	9	4	5	2	3	1	1	1	1	0	100
10-11	33	26	15	9	4	4	2	2	1	1	1	1	0	100
11-12	33	26	15	10	4	3	2	2	1	1	1	1	1	100
12-13	33	25	15	9	4	3	3	2	1	1	1	1	1	100
13-14	34	24	15	9	4	4	3	2	1	1	1	1	1	100
14-15	34	24	15	9	4	4	3	2	1	1	1	1	1	100

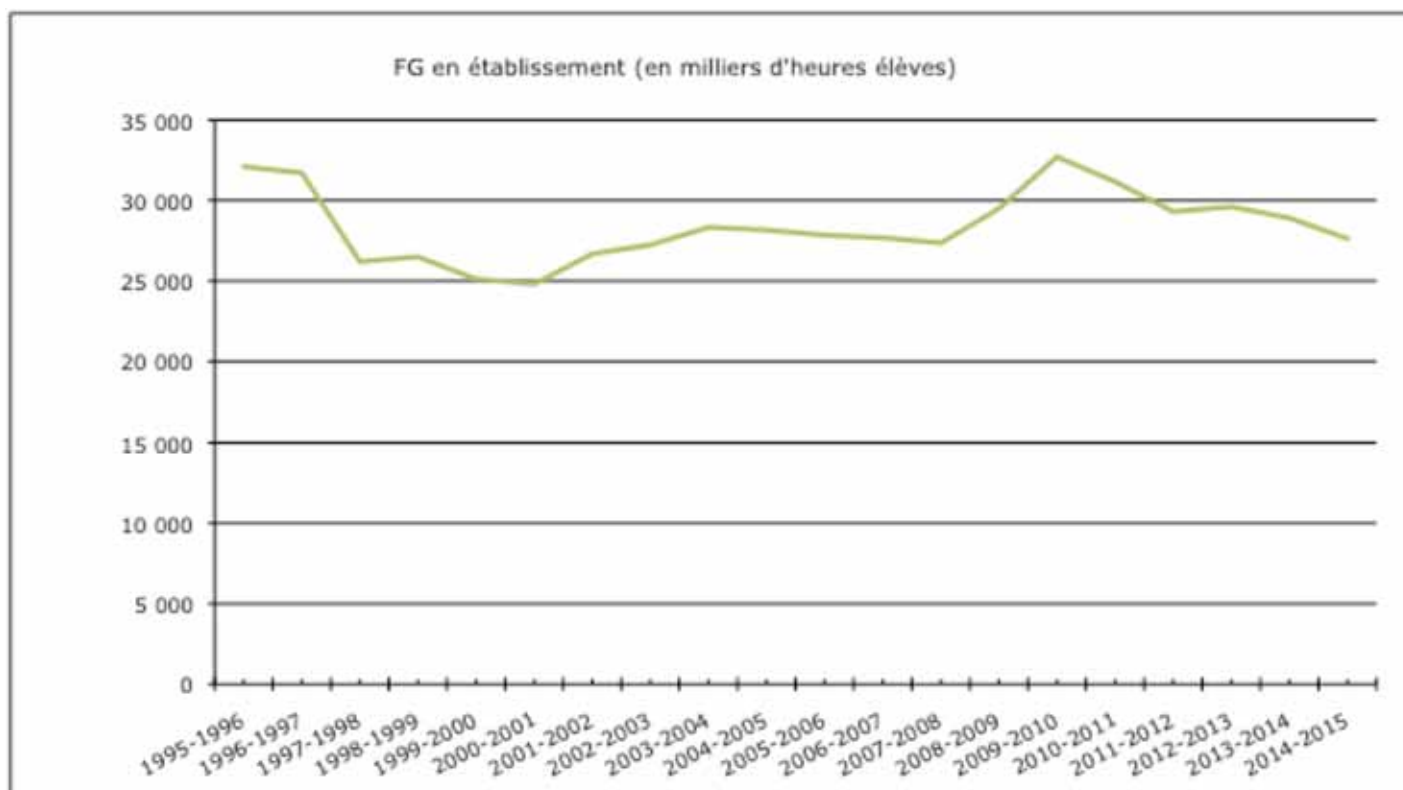
MAT Mathématiques – FRA Français, langue d'enseignement – SCI Sciences – ANG Anglais, langue seconde – SCH Sciences humaines – INF Micro-informatique – MTH Mathematics – PER Développement personnel et social – ENG English Language Arts – CMP Microcomputing – SCI* Sciences (anglais) – FRE French, Second Language – SS Social Sciences

Le changement le plus remarquable au fil des ans dans la répartition proportionnelle des inscriptions par matière est sans doute la forte décroissance des inscriptions en Français, langue d'enseignement. Prédominantes à 40 % en 1995-1996, elles ne sont plus que deuxièmes en 2014-2015, à 24 %, loin derrière les inscriptions en Mathématiques, qui sont restées relativement stables autour de 35 %.

Le Graphique 5 montre l'évolution du total des heures élèves en FG des adultes en établissement.

GRAPHIQUE 5*

L'ÉVOLUTION DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT DEPUIS 1995-1996



* Les données chiffrées du Graphique 5 sont accessibles au Tableau 5, Annexe 2, p. 38.

- Depuis 1995-1996, le total des heures élèves en FG des adultes en établissement se situe autour de 28 500 +/- 14 %. Depuis le sommet atteint en 2009-2010, le total des heures élèves connaît cependant une décroissance.

LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DES ÉLÈVES DE LA FG À DISTANCE

RÉPARTITION (%) SELON LE SEXE

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
F	61	59	58	56	55	55	56	55	57	57	57	57	57	57	56	55	55	56	55	54
H	39	41	42	44	45	45	44	45	43	43	43	43	43	43	44	45	45	44	45	46

- La clientèle de la FD demeure majoritairement féminine.

L'ÂGE MOYEN

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
F	28	28	27	26	26	25	25	25	25	25	25	25	24	24	24	23	24	24	24	24
H	26	26	25	25	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23	23	23	24
Total	27	27	26	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24	24	24

- L'âge moyen est relativement stable, à 24 ans. L'âge médian se situe à 21 ans.

PROPORTION (%) DE MOINS DE 25 ANS

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
	49	52	56	59	61	62	64	65	67	67	66	67	68	68	68	69	69	68	68	67

- La proportion des élèves qui ont moins de 25 ans continue de représenter plus de 2/3 du total des élèves.

LA RÉPARTITION (%) SELON LA SCOLARITÉ ANTÉRIEURE

	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Avaient le DES (%)	19	21	22	24	24	24	24	24	24	23	24	23	23	22	24	25	25	24	24	24
N'avaient pas le DES (%)	81	79	78	76	76	76	76	76	76	77	76	77	77	78	76	75	75	76	77	76

- Une majorité d'élèves n'ont pas leur diplôme d'études secondaires (DES) lors de leur inscription à un cours à distance. Cela dit, l'utilisation de la formation à distance par des personnes déjà diplômées, pour faire des cours préalables à des études post-secondaires, est loin d'être négligeable.

Le tableau 3 permet d'observer les résultats obtenus, en ce qui a trait à l'obtention du DES, durant l'année d'inscription à un premier cours en FG à distance ou dans les années subséquentes, par les élèves qui n'avaient pas le diplôme au moment de leur première inscription.

L'observation porte sur 15 années, de 1995-1996 à 2009-2010. Nous arrêtons en 2009-2010, puisqu'il peut s'écouler quelques années entre l'année de la première inscription en FG à distance et l'année correspondant à l'obtention du DES.

TABEAU 3
L'OBTENTION DU DES DURANT L'ANNÉE DE LA PREMIÈRE INSCRIPTION
OU DANS LES ANNÉES SUBSÉQUENTES DEPUIS 1995-1996

	Ont obtenu le DES		N'ont pas obtenu le DES	
	N	%	N	%
1996-1997	1 401	33	2 881	67
1996-1997	1 388	33	2 780	67
1997-1998	1 393	32	2 914	68
1998-1999	1 902	34	3 720	66
1999-2000	2 172	33	4 446	67
2000-2001	2 279	33	4 715	67
2001-2002	2 592	33	5 250	67
2002-2003	2 895	32	6 172	68
2003-2004	3 199	33	6 613	67
2004-2005	3 527	32	7 571	68
2005-2006	3 725	32	7 803	68
2006-2007	4 452	32	9 389	68
2007-2008	4 410	30	10 061	70
2008-2009	5 342	31	11 823	69
2009-2010	5 806	30	13 483	70
TOTAL	46 483	32	99 621	68

Sur les quinze années ici observées, on constate donc que 46-483 élèves qui n'avaient pas le DES au moment de leur première inscription en FG à distance l'ont ensuite obtenu, soit 32-% du total des premières inscriptions sans DES.

TABLEAU 4

LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS ET LE % DU TOTAL DES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE
SELON LES RÉGIONS EN 2014-2015, ET LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE
DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2014

RÉGIONS	INSCRIPTIONS 2014-2015 ¹		% DE LA POPULATION 15 ET + 2014 ²
	N	%	%
Bas-St-Laurent	1 036	2 %	2 %
Saguenay–Lac-St-Jean	864	2 %	3 %
Capitale-Nationale	4 217	9 %	9 %
Estrie ⁴	1 554	3 %	4 %
Montréal	8 254	18 %	24 %
Outaouais	1 285	3 %	5 %
Abitibi-Témiscamingue	791	2 %	2 %
Côte-Nord	533	1 %	1 %
Nord-du-Québec	276	1 %	0 %
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	68	0 %	1 %
Chaudière-Appalaches	2 046	4 %	5 %
Laval	1 832	4 %	5 %
Lanaudière	4 987	11 %	6 %
Laurentides	7 272	16 %	7 %
Montérégie ³	8 676	19 %	18 %
Centre-du-Québec (et Mauricie) ⁴	3 011	6 %	6 %
TOTAL	46 702	100 %	100 %

- 1 Il s'agit ici de toutes les inscriptions à des cours en FG à distance dans chaque région, peu importe le lieu de résidence des élèves inscrits.
- 2 À partir des données *Population selon l'âge et le sexe, 1996-2014*, de l'Institut de la statistique du Québec, accessibles dans la section *Régions administratives* de la page suivante : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/structure/index.html>
- 3 La région de l'Estrie a perdu 55 % de ses inscriptions en FG à distance en 2014-2015, au profit de la Montérégie. La raison en est que les élèves de la commission scolaire Eastern Townships sont maintenant répartis dans deux régions administratives : l'Estrie et la Montérégie.
- 4 Une seule CS couvrant ces deux régions pour ce qui est de la FD, nous les avons réunies dans ce tableau.

- La tendance à l'ajustement de l'activité en FG à distance au regard de la répartition régionale de la population se poursuit encore en 2014-2015.
- La région de la Capitale-Nationale, qui a longtemps été sous-représentée, accède maintenant à son poids dans la population du Québec en 2014-2015.
- Les régions de Lanaudière et des Laurentides demeurent largement sur-représentées.

TABLEAU 5

LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE EN % DES ÉLÈVES INSCRITS EN FG À DISTANCE – PEU IMPORTE LA RÉGION D'INSCRIPTION – ET EN % DES HEURES ÉLÈVES EN FG EN ÉTABLISSEMENT, EN 2014-2015, ET DANS LA POPULATION ADULTE QUÉBÉCOISE EN 2014

RÉGIONS	% des élèves en FG à distance en 2014-2015		% des heures élèves en FG en établissement en 2014-2015		% de la population 15 ans et + 2014 ¹
	N	%	N	%	%
Bas-St-Laurent	563	2 %	592 532	2 %	2 %
Saguenay–Lac-Saint-Jean	524	2 %	1 145 246	5 %	3 %
Capitale-Nationale	1 958	7 %	1 571 799	6 %	9 %
Estrie	896	3 %	671 292	3 %	4 %
Montréal	4 522	17 %	8 275 694	33 %	24 %
Outaouais	853	3 %	1 537 389	6 %	5 %
Abitibi-Témiscamingue	477	2 %	612 850	2 %	2 %
Côte-Nord	359	1 %	332 152	1 %	1 %
Nord-du-Québec	92	0 %	118 806	0 %	0 %
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	33	0 %	296 365	1 %	1 %
Chaudière-Appalaches	1 147	4 %	694 531	3 %	5 %
Laval	1 222	5 %	1 039 155	4 %	5 %
Lanaudière	3 077	12 %	1 420 298	6 %	6 %
Laurentides	4 099	16 %	1 523 374	6 %	7 %
Montérégie	5 024	19 %	3 980 806	16 %	18 %
Centre-du-Québec (et Mauricie) ²	1 281	5 %	1 286 797	5 %	6 %
Total	26 127	100 %	25 099 086	100 %	100 %

1. À partir des données *Population selon l'âge et le sexe, 1996-2014*, de l'Institut de la statistique du Québec, accessibles dans la section *Régions administratives* de la page suivante : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/structure/index.html>

2. Une seule CS couvrant ces deux régions pour ce qui est de la FD, nous les avons réunies dans ce tableau.

En comparant le poids relatif de la FG à distance à celui de la FG en établissement dans les régions, on constate, entre autres, compte tenu du poids de chaque région dans la population totale du Québec, que :

- la région de Montréal, sous-représentée en FG à distance, est largement sur-représentée en FG en établissement;
- largement sur-représentées en FG à distance, les régions des Laurentides et de Lanaudière ont une activité de FG en établissement assez proche de leur poids dans la population.

TABLEAU 6

**LES CS OU CONSORTIUMS AYANT EU AU MOINS 500 INSCRIPTIONS
À DES COURS EN FG À DISTANCE EN 2014-2015**

CS ou consortiums	N	+ - %
CS de Montréal	4 040	-5,92
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 896	-6,79
CS des Affluents	3 019	15,14
CS de la Riveraine	3 011	5,32
CS de la Capitale	2 502	14,19
CS de la Rivière-du-Nord	2 261	-7,90
CS des Samares	1 968	-5,25
CS Eastern Townships	1 958	-12,71
CS Marie-Victorin	1 951	-5,79
CS de Laval	1 832	-14,87
CS English-Montréal (DEAL)	1 709	-4,42
CS des Découvreurs	1 704	0,06
CS Marguerite-Bourgeoys	1 444	-1,90
CS des Patriotes	1 424	15,49
CS de la Région-de-Sherbrooke	1 381	11,73
CS des Navigateurs	1 367	8,32
CS des Draveurs	1 285	-2,28
CS de la Pointe-de-l'Île (CRFDGM)	1 061	-1,85
CS des Grandes-Seigneuries	1 056	-7,45
CS des Laurentides	970	1,57
CS de Saint-Hyacinthe	794	-3,64
CS des Hautes-Rivières	782	-3,34
CS du Val-des-Cerfs	747	226,20
CS des Rives-du-Saguenay	612	-1,45
CS du Fer	533	23,09

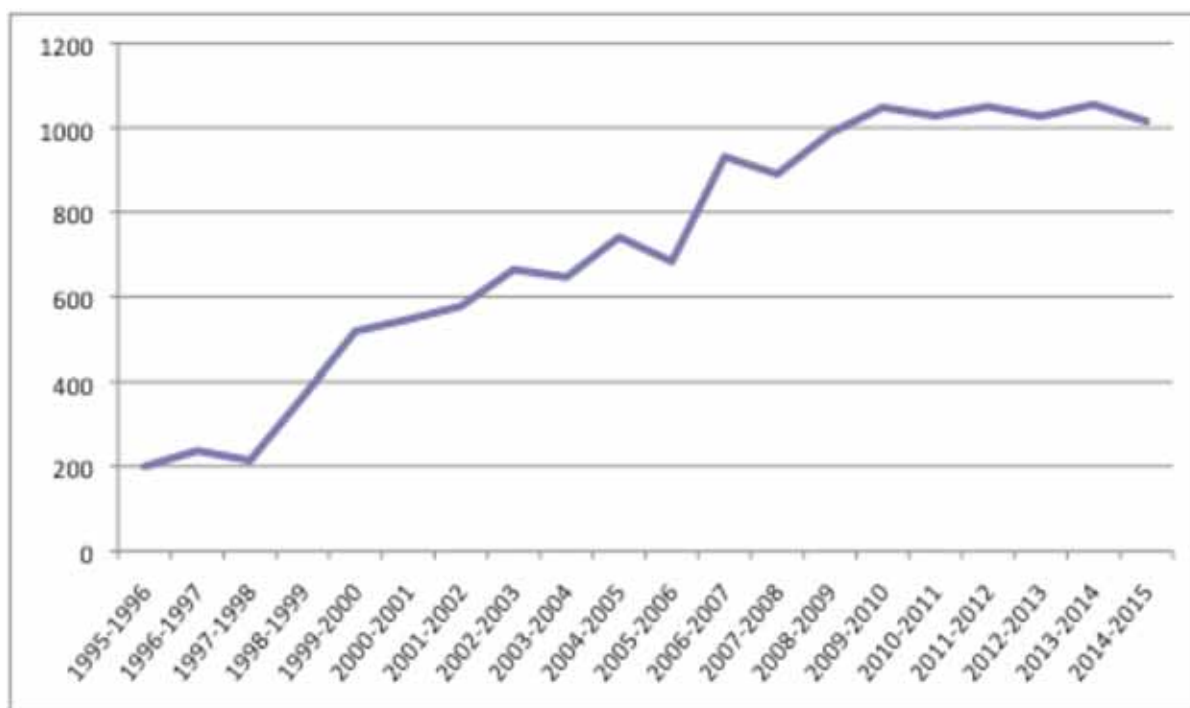
N.B. On trouvera à l'Annexe 1 les données sur les inscriptions en FG à distance pour toutes les CS concernées depuis 1995-1996.

- Le tableau illustre aussi, pour chaque commission scolaire, l'écart du nombre d'inscriptions à des cours en FG à distance entre 2014-2015 et 2013-2014.
- Ces 25 points d'offre totalisent 43 307 inscriptions, soit 93 % du total (46 702) de la FG à distance.
- Les 25 autres CS ou consortiums totalisent 3 395 inscriptions, soit 7 % du total.
- Soulignons la forte croissance de trois CS qui étaient déjà parmi les plus actives en FG à distance, soit les CS des Patriotes (+15,5 %), des Affluents (+15,1 %) et de la Capitale (+14,2 %).
- Il est aussi intéressant de noter l'arrivée de 2 nouveaux joueurs dans le club des 500, soit les CS du Val-des-Cerfs (+226 %) et du Fer (+23 %).

Le Graphique 6 montre l'évolution du nombre moyen d'inscriptions à des cours en FG à distance par CS ou consortium.

GRAPHIQUE 6*

LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996



* Les données chiffrées du Graphique 6 sont accessibles au Tableau 6, Annexe 2, p. 38.

Les 46 703 inscriptions de 2014-2015 sont réparties dans 46 CS ou consortiums ayant eu au moins une inscription, pour une moyenne de 1 015 inscriptions par CS ou consortium.

LES TRANSFERTS D'EFFECTIFS DE LA FG À DISTANCE ENTRE LES CS EN 2014-2015

Le Tableau 7 est obtenu en retraçant la CS de résidence des élèves et en comparant cette donnée avec l'information concernant la CS où a été faite l'inscription (ou les inscriptions). Cela permet d'observer les migrations entre les CS, à savoir :

- la proportion d'élèves inscrits en FG à distance dans une CS où ils ne résident pas ;
- la proportion des élèves résidents d'une CS inscrits ailleurs que dans cette CS, par rapport au total des élèves de cette CS inscrits en FG à distance, peu importe où.

TABLEAU 7
LES ÉLÈVES (N ET %) INSCRITS EN FG À DISTANCE
HORS DE LEUR CS DE RÉSIDENCE, EN 2014-2015

CS	Élèves d'ailleurs inscrits à la CS			Élèves résidents inscrits ailleurs			Élèves résidents inscrits à la CS		
	N	Total	%	N	Total	%	N	Total	%
CS de la Riveraine	1 144	1 281	89 %	2	139	1 %	137	1 281	11 %
CS des Découvreurs	646	862	75 %	53	269	20 %	216	862	25 %
CS Eastern Townships	607	851	71 %	0	244	0 %	244	851	29 %
CS de la Pointe-de-l'Île (CRFDGM)	268	639	42 %	382	753	51 %	371	639	58 %
CS Kativik	27	80	34 %	2	55	4 %	53	80	66 %
CS de la Vallée-des-Tisserands	35	105	33 %	36	106	34 %	70	105	67 %
CS de Montréal	731	2 247	33 %	334	1 850	18 %	1 516	2 247	67 %
CS English-Montreal (DEAL)	251	803	31 %	58	610	10 %	552	803	69 %
CS des Draveurs	257	844	30 %	4	591	1 %	587	844	70 %
CS de la Région-de-Sherbrooke	210	788	27 %	19	597	3 %	578	788	73 %
CS Marguerite-Bourgeoys	200	823	24 %	227	850	27 %	623	823	76 %
CS de la Capitale	225	1 105	20 %	276	1 156	24 %	880	1 105	80 %
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	15	89	17 %	2	76	3 %	74	89	83 %
CS de Saint-Hyacinthe	98	582	17 %	35	519	7 %	484	582	83 %
CS du Lac-Abitibi	25	158	16 %	6	139	4 %	133	158	84 %
CS De La Jonquière	22	140	16 %	31	149	21 %	118	140	84 %
CS du Lac-Saint-Jean	2	14	14 %	8	20	40 %	12	14	86 %
CS de Rouyn-Noranda	12	84	14 %	17	89	19 %	72	84	86 %
CS du Fer	48	355	14 %	4	311	1 %	307	355	86 %
CS Marie-Victorin	159	1 195	13 %	124	1 160	11 %	1 036	1 195	87 %
CS Pierre-Neveu	13	98	13 %	6	91	7 %	85	98	87 %
CS du Pays-des-Bleuets	3	23	13 %	13	33	39 %	20	23	87 %
CS Harricana	22	173	13 %	6	157	4 %	151	173	87 %
CS de la Beauce-Etchemin	23	195	12 %	27	199	14 %	172	195	88 %
CS de la Rivière-du-Nord	169	1 500	11 %	136	1 467	9 %	1 331	1 500	89 %
CS de Portneuf	1	9	11 %	33	41	80 %	8	9	89 %
CS des Appalaches	4	36	11 %	14	46	30 %	32	36	89 %
CS des Affluents	197	1 811	11 %	133	1 747	8 %	1 614	1 811	89 %
CS des Grandes-Seigneuries	70	671	10 %	77	678	11 %	601	671	90 %

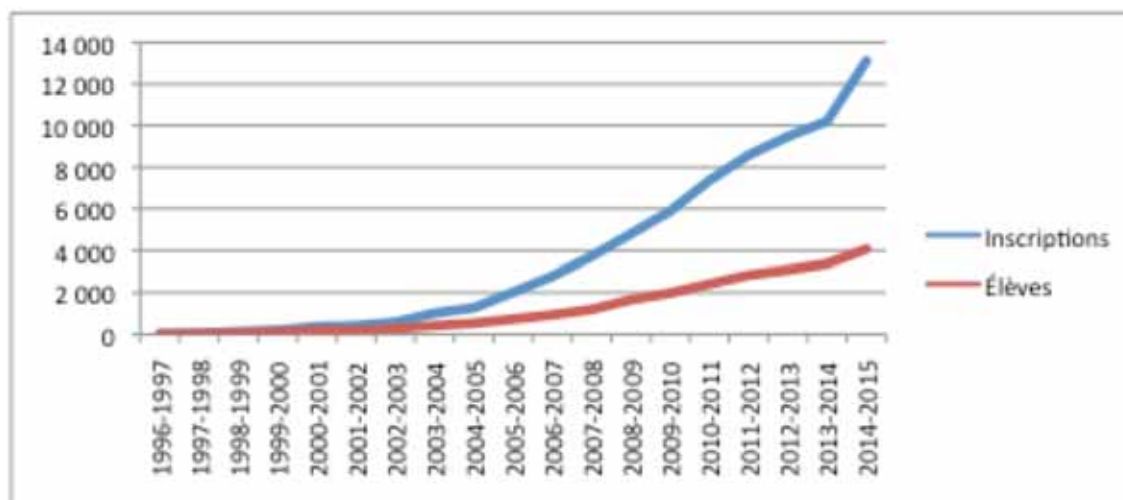
CS de Laval	125	1 214	10 %	229	1 318	17 %	1 089	1 214	90 %
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	198	1 977	10 %	142	1 921	7 %	1 779	1 977	90 %
CS des Rives-du-Saguenay	34	347	10 %	13	326	4 %	313	347	90 %
CS du Val-des-Cerfs	40	430	9 %	21	411	5 %	390	430	91 %
CS des Hautes-Rivières	43	467	9 %	105	529	20 %	424	467	91 %
CS des Phares	21	240	9 %	18	237	8 %	219	240	91 %
CS des Patriotes	71	820	9 %	204	953	21 %	749	820	91 %
CS de la Côte-du-Sud	10	125	8 %	46	161	29 %	115	125	92 %
CS des Navigateurs	53	790	7 %	61	798	8 %	737	790	93 %
CS des Chic-Chocs	2	34	6 %	8	40	20 %	32	34	94 %
CS des Monts-et-Marées	9	185	5 %	14	190	7 %	176	185	95 %
CS des Laurentides	23	518	4 %	58	553	10 %	495	518	96 %
CS du Lac-Témiscamingue	2	65	3 %	5	68	7 %	63	65	97 %
CS des Samares	35	1 269	3 %	149	1 383	11 %	1 234	1 269	97 %
CS du Fleuve-et-des-Lacs	1	51	2 %	11	61	18 %	50	51	98 %
CS de la Baie-James	0	12	0 %	8	20	40 %	12	12	100 %

- La CS de la Riveraine est mandatée par de nombreuses CS pour offrir à leurs élèves des services en FD. Manifestement la CS de la Riveraine accomplit bien ce mandat. De plus, pratiquement aucun résident de cette CS ne s'inscrit ailleurs. C'est l'exemple extrême d'une CS attractive par rapport à l'extérieur et qui retient par ailleurs ses clients immédiats (résidents). Une immigration forte sans émigration, autrement dit.
- Neuf CS sur 45 ont plus de 30 % de leur clientèle non-résidente (3 966 élèves), soit 51 % de leurs effectifs provenant d'ailleurs. Cela signifie qu'elles accaparent 22 % de la clientèle des autres CS.
- Les CS Eastern Townships et English-Montreal sont les seules à offrir la FD aux anglophones. Il n'est donc pas surprenant qu'elles retiennent presque totalement (Eastern Townships) ou largement (English-Montreal) leurs élèves locaux en FD. Il n'est pas étonnant non plus qu'elles accueillent beaucoup d'élèves en provenance d'autres CS, particulièrement dans le cas de la CS Eastern Townships.
- La CS des Draveurs, qui dessert toute la région de l'Outaouais à elle seule, présente, comme la CS de la Riveraine, un profil comportant un grand nombre d'élèves en provenance d'autres CS et très peu de résidents de la CS inscrits ailleurs.

Les données sur la FP à distance partent de 1996-1997, année où DCFP (Déclarations des « clientèles » en formation professionnelle) a commencé cette collecte de données au Ministère.

GRAPHIQUE 7*

LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997



* Les données chiffrées du Graphique 7 sont accessibles au Tableau 7, Annexe 2, p. 39.

Les totaux des inscriptions à des cours en FP à distance (13-114) et des élèves concernés (4-064) révèlent encore une forte augmentation du nombre d'inscriptions (+20 % en 2014-2015) et du nombre d'élèves (+28 % en 2014-2015) en FP à distance.

*

Le Tableau 8 (page suivante) présente l'évolution des inscriptions en FG et en FP à distance depuis 1996-1997 et le pourcentage du total des inscriptions représenté à chaque année par celles qui concernent la FP.

TABLEAU 8

**LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG ET EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997
ET LE % DU TOTAL REPRÉSENTÉ PAR LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE**

Années	FP	FG	Total	% FP/total
1996-1997	19	10 889	10 908	0,1
1997-1998	44	11 744	11 788	0,3
1998-1999	130	15 282	15 412	0,8
1999-2000	193	19 157	19 350	1,0
2000-2001	370	18 552	18 922	2,0
2001-2002	419	20 783	21 202	2,0
2002-2003	583	23 224	23 807	2,4
2003-2004	1 021	25 220	26 241	3,9
2004-2005	1 275	28 142	29 417	4,3
2005-2006	2 018	28 020	30 038	6,7
2006-2007	2 786	34 431	37 217	7,5
2007-2008	3 721	34 729	38 450	9,7
2008-2009	4 793	40 471	45 264	10,6
2009-2010	5 881	46 121	52 002	11,3
2010-2011	7 356	47 303	54 659	13,5
2011-2012	8 575	45 162	53 737	15,9
2012-2013	9 470	45 191	54 661	17,3
2013-2014	10 209	46 399	56 608	18,0
2014-2015	13 114	46 702	59 816	22,0

- L'augmentation des inscriptions en FP à distance ne se vérifie donc pas seulement en chiffres absolus, mais aussi en pourcentage du total (FG + FP) des inscriptions en FD, passant de 0,1 % en 1996-1997 à 22 % en 2014-2015.

TABLEAU 9

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS ET PAR PROGRAMME EN 2014-2015

CS	SECRÉTARIAT	COMPTABILITÉ ACCOUNTING	SECRÉTARIAT MÉDICAL	SECRÉTARIAT JURIDIQUE	LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE	AUTRES PROGRAMMES	TOTAL
de la Riveraine	1 838	1 355	954	—	—	—	4 147
de la Pointe-de-l'Île (CRFDGM)	742	512	—	—	834	—	2 088
de la Seigneuries-des-Mille-Îles	767	724	—	—	—	—	1 491
de la Côte-du-Sud	565	558	—	—	—	3 ^{*11}	1 126
des Draveurs	379	275	—	—	—	—	654
des Grandes-Seigneuries	262	317	—	—	—	1 ^{*16}	580
du Fleuve-et-des-Lacs	59	58	—	—	—	119 ^{*3} /104 ^{*4}	340
des Laurentides	127	197	—	—	—	—	324
des Sommets	154	168	—	—	—	—	322
des Phares	125	104	44	—	28	—	301
de la Région-de-Sherbrooke	162	125	—	—	—	—	287
de Laval	—	—	216	—	—	—	216
des Samares	—	—	209	—	—	—	209
du Lac-Abitibi	179	—	—	—	—	—	179
du Lac-Saint-Jean	63	47	—	—	—	4 ^{*10} /1 ^{*14} /1 ^{*15}	116
de l'Or-et-des-Bois	—	—	111	—	—	—	111
des Découvreurs	—	—	—	104	—	—	104
Kamouraska—Rivière-du-Loup	—	—	8	—	—	82 ^{*4}	90
du Pays-des-Bleuets	39	42	—	—	—	—	81
de la Baie-James	43	38	—	—	—	—	81
de Rouyn-Noranda	2	61	—	—	—	—	63
Marguerite-Bourgeoys	49	11	—	—	—	—	60
Western-Québec	—	52	—	—	—	—	52
René-Lévesque	9	—	19	—	—	—	28
des Chic-Chocs	9	14	—	—	—	—	23
de la Rivière-du-Nord	—	—	—	10	—	1 ^{*6}	11
Eastern Shores	—	10	—	—	—	—	10
du Lac-Témiscamingue	7	—	—	—	—	2 ^{*12}	9
des Premières-Seigneuries	—	—	—	—	—	6 ^{*10} /2 ^{*8}	8
Harricana	—	—	—	—	—	2 ^{*13}	2
English-Montreal (DEAL)	—	—	—	—	—	1 ^{*17}	1
TOTAL	5 580	4 668	1 561	114	862	329	13 114

1. Soudage-montage — 2. Santé, assistance et soins infirmiers — 3. Production acéricole — 4. Service de garde en milieu scolaire — 5. Esthétique — 6. Vente-conseil — 7. Production animale — 8. Soutien informatique — 9. Dessin de bâtiment — 10. Assistance technique en pharmacie — 11. Mécanique automobile — 12. Horticulture et jardinerie — 13. Assistance à la personne à domicile — 14. Ébénisterie — 15. Techniques d'usinage — 16. Charpenterie-menuiserie — 17. Automated Systems Electromechanics

En 2014-2015, 31 CS ou consortiums offraient de la FP à distance.

Six commissions scolaires avaient plus de 500 inscriptions cours, soit un total de plus de 10 000 inscriptions cours (77-% du total des inscriptions en FP).

La CS de la Riveraine, nettement prédominante, récolte 32-% des inscriptions en FP à distance. Dans cette CS, les inscriptions en FP à distance constituent 58-% du total des inscriptions à distance, une proportion qui dépasse de loin tout ce qui est observé ailleurs.

*

On trouve au Tableau 10 (page suivante) l'évolution des inscriptions à des cours en FP à distance par CS depuis 2005-2006, première année où nous avons eu ces données. Pour alléger ce tableau, nous avons enlevé deux CS (de la Capitale et du Fer) qui n'ont compté au total qu'une seule inscription, une seule année, antérieure à 2013-2014.

TABLEAU 10

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FP À DISTANCE PAR CS DEPUIS 2005-2006

CS	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
de la Rivéraine	844	1 352	2 120	2 149	2 224	3 721	4 289	4 284	4 092	4 147
CRFDGM	284	328	491	662	604	733	906	1 166	1 121	2 088
de la Seigneuries-des-Mille-Îles	294	404	358	377	491	762	854	1 092	1 276	1 491
de la Côte-du-Sud	—	—	—	—	12	47	87	270	556	1 126
des Draveurs	275	280	216	267	694	683	652	520	449	654
des Grandes-Seigneuries	48	90	107	120	164	154	255	341	354	580
du Fleuve-et-des-Lacs			5	41	174	171	236	183	253	340
des Laurentides			19	57	126	154	217	263	319	324
des Sommets	—	—	—	—	—	—	—	553	197	322
des Phares			—	2	2	191	204	336	294	301
de la Région-de-Sherbrooke	—	—	—	—	—	—	—	—	13	287
de Laval	—	—	—	—	1	—	28	140	268	216
des Samares	—	—	—	145	710	—	—	—	122	209
du Lac-Abitibi	—	—	—	—	—	—	—	—	85	179
du Lac-Saint-Jean	—	3	32	46	50	54	48	36	65	116
de l'Or-et-des-Bois	—	—	—	—	—	—	6	57	126	111
des Découvreurs	—	—	103	268	215	277	440	404	281	104
Kamouraska—Rivière-du-Loup	—	—	—	—	—	—	1	35	19	90
du Pays-des-Bleuets	63	106	146	255	234	257	165	117	89	81
de la Baie-James	—	—	—	—	19	39	37	38	52	81
de Rouyn-Noranda	2	—	4	10	16	8	3	2	22	63
Marguerite-Bourgeoys	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60
Western-Québec	—	24	4	11	17	32	23	43	45	52
René-Lévesque	—	—	—	—	—	—	—	—	26	28
des Chic-Chocs	—	—	—	—	—	—	48	69	44	23
de la Rivière-du-Nord	—	—	—	—	—	—	—	4	15	11
Eastern Shores	26	56	15	19	17	20	21	10	21	10
du Lac-Témiscamingue	—	—	—	—	—	—	—	—	2	9
des Premières-Seigneuries	—	—	—	—	—	—	—	1	1	8
Harricana	—	—	—	—	—	—	—	6	—	2
English-Montreal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
des Affluents	126	30	—	2	—	—	—	—	2	—
de la Vallée-des-Tisserands	37	58	59	57	23	190	19	—	—	—
des Appalaches	19	34	21	33	30	43	8	—	—	—
des Monts-et-Marées	—	—	—	2	43	20	19	—	—	—
De La Jonquière	—	—	—	—	5	—	9	—	—	—
TOTAL	2 018	2 765	3 700	4 793	5 881	7 356	8 575	9 470	10 209	13 114

On trouve au Tableau 11 l'historique des inscriptions à des cours par programme depuis 2005-2006.

TABLEAU 11
LES INSCRIPTIONS PAR PROGRAMME EN FP À DISTANCE DEPUIS 2005-2006

	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Secrétariat	914	1 276	1 793	2 347	2 601	3 310	3 611	4 119	4 422	5 585
Comptabilité / Accounting	978	1 457	1 804	2 008	2 235	2 637	3 090	3 361	3 553	4 663
Secrétariat médical	—	—	—	145	710	978	1 201	1 386	1 740	1 561
Lancement d'une entreprise	126	30	—	—	—	32	71	107	74	862
Service de garde en milieu scolaire	—	—	—	—	—	—	—	—	47	186
Production acéricole	—	—	—	22	117	108	158	83	69	119
Secrétariat juridique	—	—	103	268	213	277	440	407	294	114
Assistance technique en pharmacie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Mécanique automobile	—	—	—	—	2	—	1	—	—	3
Soutien informatique	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Horticulture et jardinerie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Assistance à la personne à domicile	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Vente-conseil	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Ébénisterie	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Techniques d'usinage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Charpenterie-menuiserie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Automated Systems Electromechanics	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Santé, assistance et soins infirmiers	—	—	—	—	—	6	—	—	2	—
Production animale	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Soudage – montage	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—
Esthétique	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Dessin de bâtiment	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Assistance à la personne en établissement de santé	—	—	—	—	—	8	3	4	—	—
Électricité	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—
Mécanique industrielle	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Procédés infographiques	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Intervention en sécurité incendie	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Total	2 018	2 765	3 700	4 793	5 881	7 356	8 575	9 470	10 209	13 114

- Les inscriptions demeurent majoritairement concentrées dans les deux programmes qui ont essentiellement représenté l'offre en FP à distance depuis 1995-1996, soit Secrétariat et Comptabilité.
- Un autre programme est cependant en assez forte émergence depuis quelques années, soit Secrétariat médical.
- En 2014-2015, deux programmes ont connu un essor important : Lancement d'une entreprise et Service de garde en milieu scolaire.

RÉPARTITION SELON LE SEXE						
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Hommes	5 %	5 %	4 %	4 %	4 %	7 %
Femmes	95 %	95 %	96 %	96 %	96 %	93 %

- On constate une disproportion hommes-femmes beaucoup plus grande chez les élèves de la FP à distance que chez ceux de la FG à distance, où les femmes sont aussi majoritaires.

ÂGE MOYEN						
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Hommes	33	31	32	33	30	36
Femmes	30	31	31	30	31	31
Total	30	31	31	30	31	31

- L'âge moyen (31) est sensiblement plus élevé en FP qu'en FG à distance (24).

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

01 BAS-SAINT-LAURENT					
	CS de Kamouraska– Rivière-du-Loup	CS des Monts-et-Marées	CS du Fleuve-et- des-Lacs	CS des Phares	Total
1995-1996	22	18	—	—	41
1996-1997	12	13	—	—	32
1997-1998	15	11	—	—	39
1998-1999	2	25	—	—	39
1999-2000	16	—	—	—	16
2000-2001	14	—	—	—	14
2001-2002	24	—	—	—	24
2002-2003	33	—	—	—	33
2003-2004	30	2	—	—	33
2004-2005	14	—	—	—	19
2005-2006	24	1	—	—	27
2006-2007	22	1	—	—	24
2007-2008	9	—	40	—	49
2008-2009	22	105	71	28	226
2009-2010	33	359	87	233	743
2010-2011	100	341	92	353	966
2011-2012	136	245	121	406	908
2012-2013	126	268	98	431	923
2013-2014	105	285	101	374	865
2014-2015	142	349	99	446	1 036

02 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN					
	CS du Pays-des-Bleuets	CS du Lac-Saint-Jean	CS des Rives-du-Saguenay	CS De La Jonquière	Total
1995-1996	34	74	83	47	238
1996-1997	22	79	14	20	135
1997-1998	31	33	10	13	87
1998-1999	41	52	22	21	136
1999-2000	40	79	11	11	141
2000-2001	29	56	16	18	119
2001-2002	57	66	15	74	212
2002-2003	44	55	18	86	203
2003-2004	61	42	21	93	217
2004-2005	49	20	9	91	169
2005-2006	47	41	12	60	160
2006-2007	67	43	—	112	222
2007-2008	39	35	1	142	215
2008-2009	57	15	6	143	221
2009-2010	72	24	26	171	293
2010-2011	62	7	73	129	271
2011-2012	42	6	107	175	330
2012-2013	35	2	467	131	635
2013-2014	36	16	621	191	864
2014-2015	29	16	612	207	864

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

03 CAPITALE-NATIONALE				
	CS de la Capitale	CS des Découvreurs*	CS de Portneuf	Total
1995-1996	137	304	75	516
1996-1997	66	348	33	447
1997-1998	26	331	38	395
1998-1999	317	323	40	680
1999-2000	429	259	58	746
2000-2001	490	309	38	837
2001-2002	529	285	17	831
2002-2003	494	375	27	896
2003-2004	538	382	16	936
2004-2005	790	805	37	1 632
2005-2006	647	920	18	1 585
2006-2007	791	955	12	1 758
2007-2008	628	1 105	8	1 741
2008-2009	551	1 406	—	1 957
2009-2010	695	1 654	11	2 360
2010-2011	860	1 768	4	2 632
2011-2012	864	1 466	1	2 331
2012-2013	1 243	1 691	—	2 934
2013-2014	2 191	1 703	—	3 895
2014-2015	2 502	1 704	11	4 217

* Les CS des Découvreurs et des Premières-Seigneuries ont fusionné leurs activités de FD depuis le 1^{er} juillet 2004. Nous avons incorporé les inscriptions de la CS des Premières-Seigneuries au total annuel de la CS des Découvreurs pour les années antérieures à la fusion.

05 ESTRIE			
	CS de la Région-de-Sherbrooke	CS Eastern Townships	Total
1995-1996	192	—	500
1996-1997	212	—	588
1997-1998	247	—	1 416
1998-1999	435	175	1 883
1999-2000	455	207	3 469
2000-2001	364	399	2 953
2001-2002	365	477	2 643
2002-2003	424	662	2 304
2003-2004	477	878	2 543
2004-2005	569	1 165	2 765
2005-2006	725	1 163	2 915
2006-2007	985	1 050	3 473
2007-2008	1 048	889	2 872
2008-2009	1 191	1 299	3 025
2009-2010	1 403	1 838	3 241
2010-2011	1 157	1 938	3 095
2011-2012	1 303	1 958	3 261
2012-2013	1 330	2 030	3 360
2013-2014	1 236	2 243	3 479
2014-2015	1 381	1 958	3 339

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

06 MONTRÉAL					
	CS de la Pointe-de-l'Île (CRFDGM)	CS de Montréal	CS English Montreal (DEAL)	CS Marguerite- Bourgeoys	Total
1995-1996	1 529	1 796	7	—	3 332
1996-1997	2 057	1 901	32	—	3 990
1997-1998	2 159	1 529	61	—	3 749
1998-1999	1 755	1 608	78	—	3 443
1999-2000	2 072	1 715	86	—	3 873
2000-2001	1 755	1 496	180	—	3 431
2001-2002	2 117	1 568	194	—	3 879
2002-2003	1 879	1 808	236	—	3 923
2003-2004	2 220	1 922	121	—	4 343
2004-2005	2 100	1 967	276	—	4 343
2005-2006	2 226	1 909	364	—	4 499
2006-2007	2 349	3 149	432	—	5 930
2007-2008	2 039	3 483	851	335	6 708
2008-2009	2 235	4 112	1 155	740	8 242
2009-2010	2 014	5 062	1 318	1 169	9 563
2010-2011	1 686	4 769	1 474	1 144	9 073
2011-2012	1 423	4 239	1 519	1 070	8 251
2012-2013	1 206	4 408	1 656	1 084	8 354
2013-2014	1 081	4 294	1 788	1 472	8 635
2014-2015	1 061	4 040	1 709	1 444	8 254

07 OUTAOUAIS		
	CS des Draveurs	Total
1995-1996	400	400
1996-1997	344	344
1997-1998	437	437
1998-1999	530	530
1999-2000	464	464
2000-2001	527	527
2001-2002	735	735
2002-2003	881	881
2003-2004	891	891
2004-2005	1 062	1 062
2005-2006	1 070	1 070
2006-2007	1 310	1 310
2007-2008	1 317	1 317
2008-2009	1 639	1 639
2009-2010	1 795	1 795
2010-2011	1 627	1 627
2011-2012	1 542	1 542
2012-2013	1 487	1 487
2013-2014	1 315	1 315
2014-2015	1 285	1 285

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

08 ABITIBI-TÉMISCAMINGUE						
	CS de Rouyn-Noranda	CS Harricana	CS du Lac-Abitibi	CS du Lac-Témiscamingue	CS de l'Or et des Bois	Total
1995-1996	126	188	34	—	—	430
1996-1997	61	74	45	—	—	212
1997-1998	79	46	56	—	—	192
1998-1999	47	25	76	—	—	148
1999-2000	58	27	111	—	—	196
2000-2001	52	13	84	—	—	149
2001-2002	47	14	119	—	—	180
2002-2003	55	2	127	—	—	184
2003-2004	55	2	105	—	—	162
2004-2005	41	47	95	6	—	189
2005-2006	30	113	122	3	—	268
2006-2007	52	220	114	1	—	387
2007-2008	56	169	107	—	—	332
2008-2009	99	181	189	42	—	512
2009-2010	105	283	210	25	—	623
2010-2011	113	270	233	24	2	642
2011-2012	102	243	160	44	—	549
2012-2013	54	295	156	58	—	563
2013-2014	60	253	187	69	—	569
2014-2015	119	341	230	101	—	791

09 CÔTE-NORD				
	CS du Fer	CS Eastern-Shores	CS du Littoral	Total
1995-1996	169	—	—	264
1996-1997	122	—	—	164
1997-1998	83	—	—	124
1998-1999	102	—	—	177
1999-2000	185	—	—	185
2000-2001	199	—	—	199
2001-2002	117	—	—	117
2002-2003	146	—	—	146
2003-2004	207	—	—	207
2004-2005	185	—	—	185
2005-2006	200	—	—	200
2006-2007	296	—	—	296
2007-2008	363	—	—	363
2008-2009	391	—	—	391
2009-2010	352	2	—	354
2010-2011	393	—	2	395
2011-2012	394	—	—	394
2012-2013	443	—	—	443
2013-2014	433	—	—	433
2014-2015	533	—	—	533

* La CS de l'Estuaire a confié son mandat à la CS du Fer depuis 1999-2000. Nous l'avons retirée du tableau tout en conservant dans les totaux les inscriptions qui lui étaient attribuables dans les années antérieures.

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

10 NORD-DU-QUÉBEC				
	CS Crie	CS Kativik	CS de la Baie-James	Total
1995-1996	—	—	—	—
1996-1997	—	—	—	—
1997-1998	—	—	—	—
1998-1999	—	—	—	—
1999-2000	—	—	—	—
2000-2001	—	—	—	—
2001-2002	—	36	—	36
2002-2003	—	177	—	177
2003-2004	—	121	—	121
2004-2005	—	118	—	118
2005-2006	—	144	—	144
2006-2007	—	134	—	134
2007-2008	—	270	—	270
2008-2009	—	105	—	105
2009-2010	—	215	—	215
2010-2011	1	320	—	321
2011-2012	—	280	—	280
2012-2013	—	183	12	195
2013-2014	—	132	14	146
2014-2015	—	250	26	276

11 GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE		
	CS des Chic-Chocs	Total
1995-1996	—	—
1996-1997	—	—
1997-1998	—	—
1998-1999	—	—
1999-2000	—	—
2000-2001	—	—
2001-2002	—	—
2002-2003	—	—
2003-2004	—	—
2004-2005	—	—
2005-2006	—	—
2006-2007	—	—
2007-2008	—	—
2008-2009	—	—
2009-2010	31	31
2010-2011	80	80
2011-2012	106	106
2012-2013	87	87
2013-	131	131
2014-2015	68	68

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

12 CHAUDIÈRE-APPALACHES					
	CS des Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin	CS des Navigateurs	CS de la Côte-du-Sud	Total
1995-1996	36	90	63	—	189
1996-1997	26	90	37	—	153
1997-1998	2	81	53	—	136
1998-1999	9	90	88	—	187
1999-2000	2	101	125	—	228
2000-2001	10	120	159	—	289
2001-2002	41	114	150	—	305
2002-2003	30	127	192	—	349
2003-2004	10	83	216	—	309
2004-2005	45	519	242	—	806
2005-2006	29	358	173	—	560
2006-2007	19	436	233	—	688
2007-2008	18	296	203	—	517
2008-2009	30	437	335	—	802
2009-2010	19	416	740	52	1 227
2010-2011	20	318	1 325	58	1 721
2011-2012	41	372	1 183	75	1 671
2012-2013	61	340	1 247	112	1 760
2013-2014	17	421	1 262	209	1 909
2014-2105	55	371	1 367	253	2 046

13 LAVAL		
	CS de Laval	Total
1995-1996	269	269
1996-1997	470	470
1997-1998	681	681
1998-1999	928	928
1999-2000	1 317	1 317
2000-2001	988	988
2001-2002	1 369	1 369
2002-2003	1 550	1 550
2003-2004	1 787	1 787
2004-2005	1 476	1 476
2005-2006	1 620	1 620
2006-2007	2 489	2 489
2007-2008	2 052	2 052
2008-2009	2 516	2 516
2009-2010	2 499	2 499
2010-2011	3 044	3 044
2011-2012	2 577	2 577
2012-2013	2 261	2 261
2013-2014	2 152	2 152
2014-2015	1 382	1 382

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

14 LANAUDIÈRE			
	CS des Affluents	CS des Samares	Total
1995-1996	461	—	461
1996-1997	439	—	439
1997-1998	441	—	441
1998-1999	557	—	557
1999-2000	1 088	—	1 088
2000-2001	1 115	—	1 115
2001-2002	1 303	—	1 303
2002-2003	1 343	—	1 343
2003-2004	1 491	272	1 763
2004-2005	1 433	743	2 176
2005-2006	1 559	654	2 213
2006-2007	1 859	1 332	3 191
2007-2008	1 871	2 121	3 992
2008-2009	2 457	2 239	4 696
2009-2010	2 703	2 106	4 809
2010-2011	2 735	2 271	5 006
2011-2012	2 913	2 493	5 406
2012-2013	2 581	2 162	4 743
2013-2014	2 622	2 071	4 693
2014-2015	3 019	1 968	4 987

15 LAURENTIDES					
	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	CS de la Rivière-du-Nord	CS des Laurentides	CS Pierre-Neveu	Total
1995-1996	1 184	175	70	102	1 531
1996-1997	1 235	87	42	81	1 445
1997-1998	1 547	159	59	168	1 933
1998-1999	3 052	302	77	204	3 635
1999-2000	3 474	427	110	150	4 161
2000-2001	4 804	515	52	152	4 523
2001-2002	4 014	792	453	143	5 402
2002-2003	4 261	1 972	562	205	7 000
2003-2004	4 199	2 025	376	225	6 825
2004-2005	4 453	2 167	598	211	7 429
2005-2006	4 041	2 172	471	187	6 871
2006-2007	4 727	2 508	830	234	8 299
2007-2008	4 637	2 458	990	202	8 287
2008-2009	4 772	2 917	1 261	170	9 120
2009-2010	5 324	2 948	945	157	9 374
2010-2011	5 319	2 604	1 299	188	9 410
2011-2012	4 577	2 644	1 564	147	8 932
2012-2013	4 376	2 334	1 695	103	8 508
2013-2014	4 180	2 455	955	124	7 714
2014-2015	3 896	2 261	970	145	7 272

LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS DEPUIS 1995-1996

16 MONTÉRÉGIE								
	CS de St-Hyacinthe	CS Marie-Victorin	CS du Val-des-Cerfs	CS des Grandes-Seigneuries	CS de la Vallée-des-Tisserands	CS des Patriotes	CS des Hautes-Rivières	Total
1995-1996	232	1 416	59	291	192	—	—	2 415
1996-1997	280	1 199	34	321	251	—	—	2 258
1997-1998	221	1 050	82	222	220	—	—	1 867
1998-1999	485	1 307	14	269	250	—	—	2 329
1999-2000	525	1 518	34	323	204	—	—	2 608
2000-2001	480	1 629	24	300	212	—	—	2 645
2001-2002	596	1 654	37	392	225	—	—	2 904
2002-2003	611	2 019	2	355	195	—	—	3 182
2003-2004	539	2 250	109	390	206	234	—	3 728
2004-2005	590	2 369	138	340	158	444	—	4 039
2005-2006	623	2 403	109	252	198	414	—	3 999
2006-2007	676	2 536	115	246	184	438	—	4 195
2007-2008	716	2 282	135	269	171	500	—	4 073
2008-2009	792	2 258	85	330	345	719	—	4 529
2009-2010	1 001	2 365	—	493	460	897	795	6 011
2010-2011	707	2 135	—	1 340	398	1 143	530	6 253
2011-2012	599	1 558	—	1 244	444	942	708	5 895
2012-2013	786	2 139	—	1 192	450	925	773	6 265
2013-2014	824	2 077	229	1 141	427	1 233	809	6 740
2014-2015	794	1 951	747	1 056	137	1 424	782	6 891

17 CENTRE-DU-QUÉBEC (ET 04 MAURICIE) *			
	CS de la Riveraine	CS de l'Énergie	Total
1995-1996	500	—	500
1996-1997	588	—	588
1997-1998	1 416	—	1 416
1998-1999	1 883	—	1 883
1999-2000	3 469	—	3 469
2000-2001	2 953	—	2 953
2001-2002	2 643	—	2 643
2002-2003	2 304	—	2 304
2003-2004	2 543	—	2 543
2004-2005	2 765	—	2 765
2005-2006	2 915	—	2 915
2006-2007	3 473	—	3 473
2007-2008	2 872	—	2 872
2008-2009	3 025	—	3 025
2009-2010	3 014	—	3 014
2010-2011	2 844	—	2 844
2011-2012	2 729	—	2 729
2012-2013	2 672	1	2 673
2013-2014	2 859	—	2 859
2014-2015	3 011	—	3 011

* La CS de la Riveraine a le mandat de couvrir ces deux régions.

LES DONNÉES CHIFFRÉES CORRESPONDANT AUX GRAPHIQUES

TABLEAU 1 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 1) L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS À DES COURS À DISTANCE (FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996			
	FG	FP	Total
1995-1996	10 778	—	10 778
1996-1997	10 889	19	10 908
1997-1998	11 744	44	11 788
1998-1999	15 282	130	15 412
1999-2000	19 175	193	19 350
2000-2001	18 552	370	18 922
2001-2002	20 783	419	21 202
2002-2003	22 224	583	23 807
2003-2004	25 220	1 021	26 241
2004-2005	28 142	1 275	29 417
2005-2006	28 020	2 018	30 038
2006-2007	34 431	2 786	37 217
2007-2008	34 729	3 721	38 450
2008-2009	40 471	4 793	45 264
2009-2010	46 121	5 881	52 002
2010-2011	47 303	7 356	54 659
2011-2012	45 162	8 575	53 737
2012-2013	45 191	9 470	54 661
2013-2014	46 399	10 209	56 608
2014-2015	46 702	13 114	59 816

TABLEAU 2 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 2) L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS À DES COURS À DISTANCE (FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE) DEPUIS 1995-1996			
	FG	FP	Total
1995-1996	5 373	—	5 373
1996-1997	5 267	12	5 267
1997-1998	5 555	20	5 575
1998-1999	7 352	75	7 453
1999-2000	8 752	108	9 760
2000-2001	9 171	191	9 362
2001-2002	10 341	195	10 536
2002-2003	11 908	279	12 187
2003-2004	12 932	418	13 350
2004-2005	14 414	536	14 950
2005-2006	15 161	734	15 895
2006-2007	18 084	937	19 021
2007-2008	18 760	1 196	19 956
2008-2009	21 915	1 662	23 577
2009-2010	25 134	1 979	27 113
2010-2011	25 171	2 416	27 587
2011-2012	24 759	2 837	27 596
2012-2013	25 452	3 078	28 530
2013-2014	26 012	3 374	29 386
2014-2015	26 028	4 064	30 092

TABLEAU 3 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 3) LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996		
	Inscriptions	Élèves
1995-1996	10 646	5 294
1996-1997	10 889	5 255
1997-1998	11 744	5 555
1998-1999	15 282	7 378
1999-2000	19 157	8 752
2000-2001	18 552	9 171
2001-2002	20 783	10 341
2002-2003	23 224	11 908
2003-2004	25 220	12 932
2004-2005	28 142	14 414
2005-2006	28 020	15 161
2006-2007	34 431	18 084
2007-2008	34 729	18 760
2008-2009	40 471	21 915
2009-2010	46 121	25 134
2010-2011	47 303	25 171
2011-2012	45 162	24 759
2012-2013	45 191	25 452
2013-2014	46 399	26 012
2014-2015	46 702	26 028

TABLEAU 4 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 4) LES INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT DEPUIS 1995-1996					
	Présecondaire	Premier cycle	Préparation à la FP	Préparation aux études postsecondaire	Deuxième cycle
1995-1996	431	4 311	108	2 479	3 341
1996-1997	436	4 029	0	2 613	3 811
1997-1998	352	3 993	117	3 053	4 228
1998-1999	153	4 737	153	4 279	5 960
1999-2000	0	6 130	383	5 172	7 663
2000-2001	186	5 937	371	5 009	7 235
2001-2002	0	6 235	208	5 611	8 729
2002-2003	0	6 038	929	6 270	9 754
2003-2004	0	5 396	2 017	6 557	11 349
2004-2005	0	5 066	3 096	7 317	12 382
2005-2006	0	5 044	2 521	7 565	12 329
2006-2007	0	5 853	3 099	8 608	16 871
2007-2008	0	5 904	3 473	9 030	16 323
2008-2009	405	2 833	3 642	10 522	23 068
2009-2010	461	3 228	3 228	12 452	27 750
2010-2011	473	2 838	4 525	13 718	26 490
2011-2012	452	3 161	4 516	13 097	24 387
2012-2013	452	3 163	4 067	12 653	25 307
2013-2014	359	3 364	4 400	12 530	25 746
2014-2015	262	3 303	4 680	13 070	25 363

TABLEAU 5 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 5) L'ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FG EN ÉTABLISSEMENT ET EN FG À DISTANCE DEPUIS 1995-1996		
	FG en établissement	FG à distance
1995-1996	32 102	10 646
1996-1997	31 717	10 889
1997-1998	26 200	11 744
1998-1999	26 494	15 282
1999-2000	25 114	19 157
2000-2001	24 795	18 552
2001-2002	26 682	20 783
2002-2003	27 236	23 224
2003-2004	28 332	25 220
2004-2005	28 163	28 142
2005-2006	27 836	28 020
2006-2007	27 681	34 431
2007-2008	27 353	34 729
2008-2009	29 493	40 471
2009-2010	32 704	46 121
2010-2011	31 165	47 303
2011-2012	29 309	45 162
2012-2013	29 605	45 191
2013-2014	28 905	46 399
2014-2015	27 625	46 702

TABLEAU 6 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 6) LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS À DES COURS EN FG À DISTANCE PAR CS OU CONSORTIUM DEPUIS 1995-1996	
	Ratio inscriptions / CS ou consortium
1995-1996	200
1996-1997	237
1997-1998	214
1998-1999	364
1999-2000	518
2000-2001	546
2001-2002	577
2002-2003	664
2003-2004	646
2004-2005	741
2005-2006	683
2006-2007	931
2007-2008	890
2008-2009	987
2009-2010	1 048
2010-2011	1 028
2011-2012	1 050
2012-2013	1 027
2013-2014	1 055
2014-2015	1 015

TABLEAU 7 (CORRESPONDANT AU GRAPHIQUE 7) LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES EN FP À DISTANCE DEPUIS 1996-1997		
	inscriptions	élèves
1996-1997	19	12
1997-1998	44	20
1998-1999	130	75
1999-2000	193	108
2000-2001	370	191
2001-2002	419	195
2002-2003	583	279
2003-2004	1 021	418
2004-2005	1 275	536
2005-2006	2 018	734
2006-2007	2 786	937
2007-2008	3 721	1 196
2008-2009	4 793	1 662
2009-2010	5 881	1 979
2010-2011	7 356	2 416
2011-2012	8 575	2 837
2012-2013	9 470	3 078
2013-2014	10 209	3 374
2014-2015	13 114	4 064