



*Les inscriptions
en formation à distance
en 2001-2002*

ROBERT SAUCIER

S O F A D

Mars 2003

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	ii
FAITS SAILLANTS	1
L'ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE DE LA FD	
• Tableau 1 <i>Les inscriptions et les élèves depuis 1995-1996</i>	2
• Tableau 2 <i>Évolution comparée de l'activité en formation générale et en FD depuis 1995-1996</i>	2
• Tableau 3 <i>Les inscriptions depuis 1995-1996 selon les services d'enseignement</i>	3
• Tableau 4 <i>Les inscriptions et les élèves selon les régions en 2001-2002 avec le % de variation par rapport à 2000-2001</i>	4
• Tableau 5 <i>Le nombre moyen d'inscriptions par élève selon les régions depuis 1995-1996</i>	5
• Tableau 6 <i>La présence proportionnelle régionale dans la population québécoise, dans les inscriptions de la DGFD en 1992 et dans les inscriptions des CS offrant la FD depuis 1995-1996</i>	6
• Liste de onze CS ayant eu plus de 500 inscriptions en 2001-2002	7
• Liste de quatre CS ayant eu entre 250 et 500 inscriptions en 2001-2002	7
• Tableau 7 <i>Les élèves inscrits hors de leur région de résidence en 2001-2002</i>	8
• Tableau 8 <i>La présence proportionnelle régionale dans la population québécoise, à la DGFD en 1992, en inscriptions en FG dans les établissements de la région et en nombre de résidents de la région inscrits en FD peu importe dans quelle région</i>	10
LES CARACTERISTIQUES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES DE LA CLIENTELE	
• Répartition selon le sexe	11
• Âge moyen	11
• Proportion de moins de 25 ans	11
• Répartition selon la scolarité antérieure	11
LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE	
• Tableau 9 <i>L'activité en FP à distance depuis 1995-1996</i>	12
ANNEXE 1	
LES LIMITES DE NOS INSTRUMENTS DE MESURE	
• En formation générale.....	14
• En éducation populaire et perfectionnement.....	14
• En formation professionnelle.....	14
ANNEXE 2	
LES INSCRIPTIONS PAR CS DEPUIS 1995-1996	
• 12 tableaux régionaux	15
ANNEXE 3	
LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRES	
• Tableau 10 <i>Les inscriptions par matières depuis 1995-1996</i>	18

Le présent document est d'abord destiné aux commissions scolaires (CS) partenaires de la Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD). Il s'adresse aussi à toutes les personnes qui s'intéressent à l'évolution de la formation à distance (FD) au secondaire.

Ce rapport, établi à partir des données fournies par le Système d'information sur le financement des effectifs scolaires adultes en formation générale (SIFCA), constitue le septième examen annuel des inscriptions depuis que les services à la clientèle en FD sont offerts par les CS.

On trouvera essentiellement dans ces pages les données concernant les inscriptions en FD du 1^{er} juillet 2001 au 30 juin 2002 et la répartition de ces inscriptions selon les régions et selon les CS offrant la FD. S'ajoutent à cela diverses analyses qui tiennent compte de la région de résidence et des caractéristiques socio-démographiques des élèves. Certaines comparaisons sont faites avec le niveau d'activité en formation générale (FG) en établissement. La répartition des inscriptions selon les matières est fournie en Annexe.

Cela dit, il ne faut pas oublier les limites de ce document. SIFCA, le principal outil dont nous disposons, ne mesure que l'activité en formation générale et ne la mesure pas toute. Par ailleurs, les activités d'éducation populaire et de perfectionnement ne sont comptabilisées que dans les CS (ou à la SOFAD, pour ce qui est du cours *Du Français sans fautes*). Finalement, les activités en formation professionnelle (FP) à distance sont quant à elles mesurées par une approximation et font l'objet d'un commentaire particulier. Pour plus de détails sur les limites, voir l'Annexe 1.

Selon SIFCA, en 2001-2002, il y a eu :

20 783 inscriptions, soit une augmentation de 12 % par rapport à l'année précédente;

10 341 élèves, soit une hausse de 13 % par rapport à l'année précédente.

Le nombre moyen d'inscriptions par CS ou consortium continue d'augmenter (+6 %),
avec 577 inscriptions cette année.

La distribution inéquitable, proportionnellement parlant, de l'activité en FD demeure et s'observe autant au centre démographique du territoire qu'en régions périphériques.

La région Laval – Laurentides – Lanaudière regroupe 39 % des inscriptions en FD
alors qu'elle ne compte que 16 % de la population du Québec.

Onze CS ont eu plus de 500 inscriptions et fournissent à elles seules 83 % du résultat global
(17 320 inscriptions sur 20 783).

La clientèle demeure majoritairement féminine à 56,4 %.

L'âge moyen continue de baisser et s'établit à maintenant à 24,4 ans.

TABLEAU 1
LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES DEPUIS 1995-1996

ANNÉES	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
INSCRIPTIONS	10 646	10 889	11 744	15 282	19 157	18 552	20 783
ÉLÈVES	5 294	5 255	5 555	7 378	8 752	9 171	10 341

- En 2001-2002, le total des inscriptions a augmenté de 12 % par rapport à l'année précédente et a atteint un nouveau sommet.
- Le nombre d'élèves a augmenté de 13 % par rapport à l'année précédente et a lui aussi atteint un nouveau sommet.
- Depuis 1995-1996, les totaux des inscriptions et des élèves ont presque doublé (+95 % et +94 % respectivement).

Le tableau 2 permet d'observer l'évolution de la FD par rapport au paysage québécois en éducation des adultes, l'élément de comparaison étant le total annuel des heures élèves en formation générale (FG) des adultes en établissement.

TABLEAU 2
ÉVOLUTION COMPARÉE DE L'ACTIVITÉ EN FORMATION GÉNÉRALE
EN ÉTABLISSEMENT ET EN FD DEPUIS 1995-1996

ANNÉE	<u>ÉTABLISSEMENT</u> NOMBRE HEURES/ÉLÈVES	<u>FD</u> NOMBRE INSCRIPTIONS
1995-1996	32 102 553	10 646
1996-1997	31 717 577	10 889
1997-1998	26 200 889	11 744
1998-1999	26 479 724	15 282
1999-2000	25 114 285	19 157
2000-2001	24 795 066	18 552
2001-2002	26 682 057	20 783

- Après avoir diminué de 23 % de 1995-1996 à 2000-2001, le total des heures élèves en FG des adultes a augmenté de 8 % en 2001-2002 par rapport à l'année précédente.
- Pendant la période 1995-2002, les inscriptions en FD (qui concernent ici seulement la FG) sont généralement en croissance, la fin de la période considérée constituant, rappelons-le, un accroissement de 95 % par rapport au début.

TABLEAU 3

LES INSCRIPTIONS DEPUIS 1995-1996 SELON LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT

SERVICES D'ENSEIGNEMENT	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
PRÉSECONDAIRE	445	4	410	4	329	3	92	1	79	0	85	1	46	0
PREMIER CYCLE	4 297	40	4 049	37	4 028	34	4 778	31	6 036	32	5 959	32	6 150	30
DEUXIÈME CYCLE	3 388	31	3 797	35	4 222	36	5 948	39	7 658	40	7 269	39	8 687	42
PRÉPARATION FP	64	1	47	0	76	1	153	1	304	2	281	2	258	1
PRÉP. ÉTUDES POSTSECONDAIRES	2 452	23	2 586	24	3 089	26	4 311	28	5 080	27	4 958	27	5 642	27
TOTAL	10 646	100	10 889	100	11 744	100	15 282	100	19 157	100	18 552	100	20 783	100

N.B. Puisqu'à partir de 1996-1997 les cours de formation professionnelle à distance pris à l'intérieur d'un cheminement en formation professionnelle sont comptabilisés dans DCFP et non plus dans SIFCA comme cela avait été le cas la première année, nous avons retiré de ce tableau les 132 inscriptions qui avaient été attribuées à la FP en 1995-1996, question d'uniformiser la présentation de ce qui est devenu la norme administrative.

- Le deuxième cycle du secondaire demeure le service d'enseignement le plus fréquenté avec 42 % des inscriptions en 2001-2002, un nouveau sommet.
- À 30 %, le premier cycle du secondaire recule encore, alors qu'il était le service le plus fréquenté en 1995-1996 et 1996-1997.
- La part d'inscriptions en préparation aux études post-secondaires est stable à 27 % du total.

TABLEAU 4

**LES INSCRIPTIONS ET LES ÉLÈVES SELON LES RÉGIONS EN 2001-2002
AVEC LE % DE VARIATION EN PLUS OU EN MOINS PAR RAPPORT À 2000-2001**

RÉGIONS	INSCRIPTIONS		ÉLÈVES	
	N	± %	N	± %
Bas-St-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine*	24	+71	14	+40
Saguenay – Lac-St-Jean	212	+78	149	+73
Québec – Chaudière-Appalaches	1 136	+1	541	-2
Mauricie – Centre-du-Québec	2 644	-10	1 061	+4
Estrie	842	+10	538	+9
Laval – Laurentides – Lanaudière	8 074	+22	3 994	+19
Montérégie	2 904	+10	1 459	+11
Montréal	3 879	+13	1 872	+10
Outaouais	735	+39	499	+25
Abitibi-Témiscamingue	180	+21	116	+6
Côte-Nord	117	-41	83	-27
Nord-du-Québec	36	-	15	-
TOTAL	20 783	+12	10 341	+12

* Rappelons que les CS des Monts-et-Marées et des Phares ont confié leur mandat de FD de la Rivéraine depuis 1999-2000. Les chiffres d'inscriptions et d'élèves qui apparaissent sur cette ligne sont uniquement attribuables à la CS Kamouraska-Rivière-du-Loup.

- Deux régions connaissent des baisses d'inscriptions, à contre-courant de l'augmentation générale. La région Mauricie-Centre-du-Québec affiche -10 %; la CS de la Rivéraine qui couvre cette région n'en demeure pas moins le deuxième plus actif centre de services au Québec, tel que mesuré par les inscriptions. La Côte-Nord affiche de son côté -41 % pour les inscriptions et -27 % pour les élèves.
- En pourcentage, les augmentations les plus spectaculaires se font au Saguenay-Lac-St-Jean avec +78 % pour les inscriptions et +73 % pour les élèves.
- La région de Laval-Laurentides-Lanaudière continue son développement accéléré et atteint encore cette année des sommets inédits pour une région avec des totaux de 8 074 inscriptions et de 3 994 élèves, soit plus du tiers du total provincial (39 %) dans un cas comme dans l'autre.
- Soulignons aussi des accroissements remarquables des totaux d'inscriptions (+39 %) et d'élèves (+25 %) en Outaouais.

TABLEAU 5

**LE NOMBRE MOYEN D'INSCRIPTIONS PAR ÉLÈVE SELON LES RÉGIONS
DEPUIS 1995-1996**

RÉGIONS	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Bas-St-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1,3	1,5	1,5	2,1	1,8	1,4	1,7
Saguenay-Lac-Saint-Jean	1,8	1,7	1,5	1,2	1,5	1,4	1,4
Québec-Chaudière-Appalaches	2,1	2	2,1	1,9	2	2	2,1
Mauricie-Centre-du-Québec	2,8	2,6	3,7	3,4	3,9	2,9	2,5
Estrie	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8	1,5	1,6
Laval-Laurentides-Lanaudière	1,8	1,8	1,8	2	2,1	2	2
Montérégie	2	2,1	2	2	2	2	2
Montréal	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2	2,1
Outaouais	1,6	1,5	1,6	1,4	1,3	1,3	1,5
Abitibi-Témiscamingue	1,9	1,5	1,5	1,6	1,6	1,4	1,6
Côte-Nord	2,1	1,8	1,9	1,7	2	1,7	1,4
Nord-du-Québec	–	–	–	–	–	–	2,4
TOTAL	2	2,1	2,1	2,1	2,2	2	2

- Pour une deuxième année de suite, le nombre d'inscriptions diminue en Mauricie-Centre-du-Québec, alors que le nombre d'élèves y croît légèrement. Cela étant, bien qu'ayant encore le ratio d'inscriptions par élève le plus élevé à 2,5 cette année, cette région continue de se rapprocher de la moyenne provinciale qui est à 2, alors qu'elle avait eu un très grand écart pendant plusieurs années.

Le Tableau 6 permet de remettre les statistiques récentes dans une plus large perspective.

TABLEAU 6
LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE DANS LA POPULATION QUÉBÉCOISE,
ET DANS LES INSCRIPTIONS DE LA DGFD EN 1992 ET DES CS DEPUIS 1995-1996

RÉGIONS	% population 1991 ¹	% DGFD 1992 ²	% FD							% population 2002 ¹
			95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine	4,4	3,5	0,4	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	4,1
Saguenay–Lac-Saint-Jean	4	3,4	2,2	1,2	0,7	0,9	0,8	0,6	1	3,8
Québec – Chaudière-Appalaches	14,3	13	6,5	5,5	4,5	5,7	5,1	6,1	5,5	14,2
Mauricie – Centre-du-Québec	6,7	6,8	4,6	5,4	12,1	12,3	18,1	15,9	12,7	6,6
Estrie	3,8	3,5	1,8	2	2,1	4	3,5	4,1	4,1	3,9
Laval – Laurentides – Lanaudière	14,6	17,5	21	21,6	26	33,5	34,3	35,7	38,8	16,4
Montérégie	17,1	22,7	22,4	20,7	15,9	15,2	13,6	14,3	14	17,7
Montréal	27	20,3	30,9	36,6	31,9	22,5	20,2	18,5	18,7	25,3
Outaouais	4,1	3,1	3,7	3,2	3,7	3,5	2,4	2,8	3,5	4,3
Abitibi-Témiscamingue	2,1	2,8	3,7	1,8	1,5	1	1	0,8	0,9	2
Côte-Nord	1,4	2,5	2,5	1,5	1,1	1,2	1	1,1	0,6	1,3
Nord-du-Québec	0,5	1	0,3	0,1	0,1	0	0	0	0,2	0,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1. À partir des données de l'Institut de la statistique du Québec. Il s'agit ici de la population de 15 ans et plus.

http://www.stat.gouv.qc.ca/donstat/societe/demographie/dons_regnl/regional/204bstruct.htm

2. Francine Bédard-Hô, *Études sur la clientèle de la formation à distance*, MEQ, Québec, novembre 1993.

- La disparité dans le niveau d'activité selon les régions se maintient en 2001-2002, la seule modification étant un transfert de l'ordre de 3% entre les deux régions les plus sur-représentées. D'une part, pour une deuxième année de suite, la Mauricie–Centre-du-Québec décroît, mais demeure encore largement sur-représentée, à presque le double de son poids dans la population du Québec. D'autre part, la sur-représentation de Laval–Laurentides–Lanaudière s'accroît encore : on y trouve 38,8 % de l'activité en FD pour seulement 16,4 % de la population. Devant de telles hypertrophies, presque toutes les régions, qu'elles soient périphériques ou centrales (comme Québec–Chaudière-Appalaches, Montérégie et Montréal), sont relativement sous-représentées.

On trouvera en Annexe 2 les tableaux des inscriptions ventilées par CS (ou consortiums) à l'intérieur de chacune des régions d'inscription depuis 1995-1996. Voici quelques faits saillants de cette ventilation par les points d'offre.

ONZE CS (OU CONSORTIUM) ONT EU PLUS DE 500 INSCRIPTIONS EN 2001-2002

CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 014
CS de la Riveraine	2 643
CRFDGM	2 117
CS Marie-Victorin	1 654
CS de Montréal	1 568
CS de Laval	1 369
CS des Affluents	1 303
CS de la Rivière du Nord	792
CS des Draveurs	735
CS de Saint-Hyacinthe	596
CS de la Capitale	529

Ces onze points d'offre totalisent 17 320 inscriptions, soit 83 % du total.

QUATRE CS ONT EU ENTRE 250 ET 500 INSCRIPTIONS EN 2001-2002

CS Eastern Townships	477
CS des Laurentides	453
CS des Grandes Seigneuries	392
CS de la Région-de-Sherbrooke	365

Ces quatre CS totalisent 1 687 inscriptions, soit 8 % du total.

Les 21 autres CS totalisent 1 776 inscriptions, soit 9 % du total.

Sept d'entre elles ont eu moins de 35 inscriptions.

Le Tableau 7 a été obtenu en recoupant les 10 341 élèves* inscrits en FD en 2001-2002 avec leur région de résidence pour observer les mouvements de clientèle entre les régions, soit :

- d'une part, l'immigration en quelque sorte, soit le pourcentage des élèves inscrits en FD dans une région et qui demeurent dans une autre région;
- d'autre part, l'émigration, soit le pourcentage des élèves d'une région inscrits en FD qui le sont dans une autre région.

TABLEAU 7

LES ÉLÈVES INSCRITS HORS DE LEUR RÉGION DE RÉSIDENCE EN 2001-2002

RÉGIONS	IMMIGRATION ÉLÈVES INSCRITS EN FD DANS LA RÉGION QUI PROVIENNENT D'UNE AUTRE RÉGION		ÉMIGRATION ÉLÈVES DE LA RÉGION INSCRITS EN FD QUI LE SONT DANS UNE AUTRE RÉGION	
	N/total	%	N/total	%
Bas-St-Laurent-Gaspésie-îles-de-la-Madeleine**	0/14	0	139/153	91
Saguenay-Lac-Saint-Jean	9/144	6	16/151	11
Québec-Chaudière-Appalaches	10/539	2	98/627	16
Mauricie-Centre-du-Québec	248/1 048	24	34/834	4
Estrie	296/510	58	40/254	16
Laval-Laurentides-Lanaudière	133/3 978	3	268/4 113	7
Montréal	57/1 456	4	408/1 807	23
Montréal	505/1 858	27	186/1 539	12
Outaouais	25/481	5	66/522	13
Abitibi-Témiscamingue	6/116	5	16/126	13
Côte-Nord	3/82	4	10/89	11
Nord-du-Québec	0/15	0	11/26	46
GLOBAL	1 292/10 241	13	1 292/10 241	13

* En raison de codes postaux manquants (le code postal déterminant le lieu de résidence), le total des effectifs affichés au Tableau 7 est un peu moindre, soit 10 241.

** Les CS des Monts-et-Marées et des Phares ont confié leur mandat de FD à la CS de la Riveraine depuis le 1^{er} juillet 1999.

L'analyse détaillée faite en 1997-1998 démontrait que les mouvements d'une région à une autre ne peuvent pas, sauf exception, servir d'explication à la sous-représentation de la FD dans une région donnée. Cela dit, signalons tout de même quelques cas de migrations assez substantielles dans un sens ou dans l'autre.

Pour une quatrième année de suite, l'Estrie est la région la plus attractive avec 58 % de ses élèves (296 sur 510) provenant d'une autre région. Signalons que ce fait est probablement largement attribuable au rôle joué par la CS Eastern Townships. Les inscriptions dans cette CS sont en effet en forte croissance et dépassent depuis deux ans le total rejoint par la CS de la Région-de-Sherbrooke. Or, comme l'offre anglophone est concentrée dans trois centres pour tout le Québec, on conçoit facilement que ceux-ci couvrent un territoire plus vaste que leur région d'attache. Par ailleurs, Montréal demeure aussi très attractive avec 505 élèves sur 1 858 (soit 27 %) provenant d'une autre région.

A l'opposé, une portion substantielle des résidents de la Montérégie s'inscrivent encore dans une autre région, 408 sur 1 807, soit 23 % (même niveau depuis trois ans). Cela s'ajoutant au fait que cette région n'attire pas beaucoup d'élèves en provenance d'autres régions (57 sur 1 456, soit 4 %), on peut dire que les mouvements interrégionaux contribuent substantiellement à la sous-représentation en FD dans le cas de la Montérégie.

En tenant compte de ces déplacements de clientèle entre les régions, passons au Tableau 8 où la proportion régionale est celle du nombre d'élèves qui résident dans une région et qui se sont inscrits en FD durant l'année 2000-2001, peu importe dans quelle région. Pour fins de comparaison, nous avons le poids de la région dans l'ensemble de la population en 2002, la distribution régionale de la clientèle de la DGFD en 1992 et le poids relatif des inscriptions en formation générale (FG) en établissement dans chaque région.

TABLEAU 8

LA PRÉSENCE PROPORTIONNELLE RÉGIONALE DANS LA POPULATION QUÉBÉCOISE EN 2002, À LA DGFDF EN 1992, EN INSCRIPTIONS EN FG DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE LA RÉGION ET EN NOMBRE DE RÉSIDENTS DE LA RÉGION INSCRITS EN FD, PEU IMPORTE DANS QUELLE RÉGION

	POPULATION 2002 ¹	DGFDF 1992	FG 2001-2	FD 2001-2
Bas-St-Laurent—Gaspésie—Îles	4,1	3,5	4,6	1,5
Saguenay—Lac-Saint-Jean	3,8	3,4	5,9	1,5
Québec—Chaudière—Appalaches	14,2	13	15,5	7,1
Mauricie—Centre-du-Québec	6,6	6,8	5	7,8
Estrie	3,9	3,5	3,5	2,5
Laval—Laurentides—Lanaudière	16,4	17,5	11,3	40
Montréal	17,7	22,7	11,7	17,6
Montréal	25,3	20,3	33,7	15
Outaouais	4,3	3,1	5,2	5,1
Abitibi-Témiscamingue	2	2,8	2,6	1,2
Côte-Nord	1,3	2,5	1,3	0,9
Nord-du-Québec	0,5	1	0	0,1
GLOBAL	100	100	100	100

1. À partir des données de l'Institut de la statistique du Québec. Il s'agit ici de la population de 15 ans et plus.
http://www.stat.gouv.qc.ca/donstat/societe/demographie/dons_regnl/regional/204bstruct.htm

Les faits saillants de ce tableau comparatif sont que :

- La DGFDF, un système rayonnant à partir d'un point central, fournissait des services de FD de façon à peu près équitable sur tout le territoire québécois.
- L'activité régionale en FG, mesurée par le nombre d'inscriptions en établissements de chaque région, est grosso modo répartie au prorata de la population. Font exception à cette observation générale : les régions de la Montérégie et de Laval—Laurentides—Lanaudière avec une sous-activité en quelque sorte, et de Montréal et du Saguenay—Lac-Saint-Jean avec une sur-activité.
- En FD en 2001-2002, les résidents des régions périphériques sont sous-représentés, de même que ceux de Québec—Chaudière—Appalaches, de l'Estrie et de Montréal; à l'opposé, les résidents de la Mauricie—Centre-du-Québec, de l'Outaouais et, surtout, de Laval—Laurentides—Lanaudière sont sur-représentés; ceux de la Montérégie sont représentés de façon équivalente à leur poids dans la population.

LES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DE LA CLIENTÈLE

Nous utilisons ici les données concernant les élèves et non pas les inscriptions, puisqu'il s'agit de décrire les caractéristiques de personnes réelles.

RÉPARTITION SELON LE SEXE

	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Femmes	60,7 %	59,4 %	57,9 %	56,3 %	55,4 %	55,5 %	56,4 %
Hommes	39,3 %	40,6 %	42,1 %	43,7 %	44,6 %	44,5 %	43,6 %

- La clientèle de la FD demeure majoritairement féminine.

ÂGE MOYEN

	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Femmes	28,0	27,6	26,7	25,8	25,5	25,1	24,8
Hommes	26,0	25,7	24,9	24,7	24,2	24,3	23,8
Total	27,2	26,8	26,0	25,3	24,9	24,8	24,4

- Le rajeunissement de la clientèle continue. Les femmes demeurent en moyenne un peu plus âgées que les hommes.

PROPORTION DE MOINS DE 25 ANS

	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Moins de 25 ans	49,2%	52,2%	56,0%	59,0%	61,3%	62,1 %	64,4 %

- La diminution continue de l'âge de la clientèle se vérifie aussi dans la proportion toujours croissante des élèves qui ont moins de 25 ans.

RÉPARTITION SELON LA SCOLARITÉ ANTÉRIEURE

	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
N'ayant pas le DES	96,2%	96,1%	95,8%	95,8%	95,8%	95,9 %	95,9 %

- La très grande majorité des personnes n'ont pas leur diplôme d'études secondaires (DES) au moment de leur inscription à un cours à distance.

LES INSCRIPTIONS EN FP À DISTANCE

Au Tableau 9, trois indicateurs nous permettent de suivre l'évolution de la clientèle en FP à distance au fil des cinq dernières années, le total des ventes s'avérant finalement le plus valable.

TABLEAU 9

L'ACTIVITÉ EN FP À DISTANCE DEPUIS 1995-1996

INDICATEURS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
SIFCA (<i>inscriptions</i>)	132	–	–	–	–	–	–
DCFP (<i>élèves</i>)	–	12	20	75	107	184	190
VENTES	–	649	878	870	1 548	666	853

SIFCA avait compilé 132 inscriptions en FP à distance en 1995-1996, soit 1,2 % du total des inscriptions en FD cette année-là. Ce n'était pas la somme totale des inscriptions en FP à distance, car comme nous l'écrivions, « Dans le cas d'un cours financé par la SQDM (et pour empêcher que ne se produisent des situations de “double financement”), les règles budgétaires du MEQ obligent les CS à déclarer “tout élève qui suit une activité sanctionnée par le MEQ”. On aurait observé que cette procédure n'est pas toujours suivie; il y a substantiellement plus de cours subventionnés par la SQDM qu'il y en a de déclarés à SIFCA » (*Les inscriptions en formation à distance en 1995-1996*, SOFAD, mars 1997, p. 2).

Depuis 1996-1997, les inscriptions en FP à distance sont compilées par DCFP (Déclaration des clientèles en formation professionnelle). En 2001-2002, il y a eu 190 élèves en FP à distance (DCFP ne fournit pas le nombre d'inscriptions-cours), ce qui doit correspondre à environ 380 inscriptions si le ratio élèves/inscriptions est semblable à ce que l'on retrouve en formation générale à distance. Ces effectifs DCFP sont en croissance continue depuis 1996-1997.

Quoi qu'il en soit, le problème relatif aux activités qui ne sont pas financées par le MEQ et qui risquent d'être invisibles dans les données du Ministère demeure. Cela étant, le relevé des ventes de matériel d'apprentissage de la SOFAD à des fins de FP (ou de perfectionnement de la main-d'œuvre) à distance, soit 853 trousseaux en 2001-2002, nous fournit sans doute le meilleur indicateur du niveau d'activité en FP à distance.

Si l'on fait la somme de ces 853 « ventes/inscriptions » en FP et des 20 783 inscriptions en FG à SIFCA (résultat : 21 636), on peut croire que les inscriptions en FP ont représenté environ 3,9 % des inscriptions totales en FD (formations générale et professionnelle combinées) en 2001-2002 (en comparaison de 3,5 % en 2000-2001 et de 7,5 % en 1999-2000).

LES LIMITES DE NOS INSTRUMENTS DE MESURE

EN FORMATION GENERALE

Les élèves de la FD ne sont pas tous dénombrés par SIFCA. Un des objectifs de SIFCA est de « recueillir et traiter les déclarations de fréquentation scolaire de toutes personnes inscrites à des activités ou à des cours reconnus par le Ministère, et ce, quelle que soit la source de financement » (*Guide SIFCA*, 1.2.1). Pourtant, lorsque l'activité éducative relevant du mode d'organisation « D » (inscrit au service formation à distance) n'est pas financée par le MEQ, les effectifs concernés sont souvent « invisibles » :

- soit qu'ils ne sont pas déclarés à SIFCA,
- soit qu'ils sont déclarés, mais qu'ils sont obligatoirement assimilés aux effectifs fréquentant un établissement, sinon la transaction est rejetée par le système à l'étape de « mise à jour du fichier maître ». Le *Guide SIFCA* stipule en effet, sans explication sur le sens de cette directive aux CS, que « lorsque la source du financement est différente de E (ministère de l'Éducation), le mode d'organisation doit avoir la valeur F (pour « Fréquentation ») » (C.1.7, message de mise à jour M-4355).

EN ÉDUCATION POPULAIRE ET PERFECTIONNEMENT

Les activités en FD non sanctionnées par le MEQ ne sont comptabilisées que dans les CS ou encore à la SOFAD elle-même pour le cours *Du français sans fautes*.

EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- En 1995-1996, sauf pour les exceptions mentionnées ci-dessus à propos de la formation générale, tout était inscrit dans SIFCA.
- À partir de 1996-1997, si des cours de FP à distance sont suivis en option par des élèves qui sont dans un cheminement de formation générale, ils sont comptabilisés dans SIFCA.
- Autrement, les cours de FP à distance pris à l'intérieur d'un cheminement en FP sont désormais comptabilisés dans le système DCFP.

LES INSCRIPTIONS PAR CS DEPUIS 1995-1996

010 BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

CS*	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Kamouraska-R.-du-Loup	22	12	15	2	16	14	24
Total	41	32	391	39	16	14	24

* Les CS des Monts-et-Marées et des Phares ont confié leur mandat de FD à la CS de la Riveraine depuis le 1er juillet 1999. Nous les avons donc retirées du tableau tout en conservant dans les totaux des années antérieures les inscriptions qui leur sont attribuables.

020 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
du Pays-des-Bleuets	34	22	31	41	40	29	57
du Lac-Saint-Jean	74	79	33	52	79	56	66
des Rives-du-Saguenay	83	14	10	22	11	16	15
de la Jonquière	47	20	13	21	11	18	74
Total	238	135	87	136	141	119	212

030 QUEBEC-CHAUDIÈRE-APPALACHES

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
de la Capitale	137	66	26	317	429	490	529
des Découvreurs	135	171	216	186	88	124	112
des Premières-Seigneuries	169	177	115	137	171	185	173
de Portneuf	75	33	38	40	58	38	17
de L'Amiante	36	26	2	9	2	10	41
de la Beauce-Etchemin	90	90	81	90	101	120	114
des Navigateurs	63	37	53	88	125	159	150
Total	705	600	531	867	974	1 126	1 136

040 MAURICIE-CENTRE-DU-QUEBEC

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
de la Riveraine	500	588	1 416	1 883	3 469	2 953	2 643
de l'Énergie	—	—	—	—	—	—	1
Total	500	588	1 416	1 883	3 470	2 953	2 644

050 ESTRIE

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
de la Région-de-Sherbrooke	192	212	247	435	455	364	365
Eastern Townships	—	—	—	175	207	399	477
Total	192	212	247	610	662	763	842

061 LAVAL-LAURENTIDES-LANAUDIÈRE

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
de Laval	269	470	681	928	1 317	988	1 369
des Affluents	461	439	441	557	1 088	1 115	1 303
de la S.-des-Mille-Iles	1 184	1 235	1 547	3 052	3 474	3 804	4 014
de la Rivière-du-Nord	175	87	159	302	427	515	792
des Laurentides	70	42	59	77	110	52	453
Pierre-Neveu	102	81	168	204	150	152	143
Total	2 261	2 354	3 055	5 120	6 566	6 626	8 074

062 MONTEREGIE

CS*	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
de Saint-Hyacinthe	232	280	221	485	525	480	596
Marie-Victorin	1 416	1 199	1 050	1 307	1 518	1 629	1 654
du Val-des-Cerfs	59	34	82	14	34	24	37
des Grandes-Seigneuries	291	321	222	269	323	300	392
de la Vallée-des-Tisserands	192	251	220	250	204	212	225
Total	2 415	2 258	1 867	2 329	2 608	2 645	2 904

* La CS des Trois-Lacs confie son mandat en FD au CRFDGM depuis 1999-2000. Nous l'avons donc retirée du tableau tout en conservant dans les totaux des années antérieures les inscriptions qui lui sont attribuables. Nous avons aussi retiré du tableau la CS New Frontiers qui n'avait plus d'inscriptions depuis deux ans, tout en maintenant sa contribution au total des inscriptions dans les années où il y en avait une.

063 MONTREAL

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
CRFDGM (Pointe-de-l'île et Marguerite-Bourgeoys)	1 529	2 057	2 159	1 757	2 072	1 755	2 117
de Montréal	1 796	1 901	1 529	1 608	1 715	1 496	1 568
DEAL (English-Montréal)	7	32	61	78	86	180	194
Total	3 332	3 990	3 749	3 443	3 873	3 431	3 879

070 OUTAOUAIS

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
des Draveurs	400	344	437	530	464	527	735
Total	400	344	437	530	466	527	735

080 ABITIBI-TEMISCAMINGUE

CS *	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
de Rouyn-Noranda	126	61	79	47	58	52	47
Harricana	188	74	46	25	27	13	14
du Lac-Abitibi	34	45	56	76	111	84	119
Total	430	212	192	148	196	149	180

* Nous avons éliminé du tableau, depuis 1999-2000, l'ex-CS de Val-d'Or et les CS du Lac-Témiscamingue et de la Baie-James qui n'ont plus d'inscriptions depuis plusieurs années, tout en maintenant leur contribution au total des inscriptions dans les années où il y en avait une.

090 COTE-NORD

CS *	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
du Fer	169	122	83	102	185	199	117
Total	264	164	124	177	185	199	117

* La CS de l'Estuaire confie son mandat de FD à la CS du Fer depuis 1999-2000. Nous l'avons donc retirée du tableau tout en conservant dans les totaux des années antérieures les inscriptions qui lui sont attribuables.

NORD-DU-QUEBEC

CS	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Kativik *	—	—	—	—	—	—	36
Total	—	—	—	—	—	—	36

* SIFCA comptabilise les inscriptions de la CS Kativik à l'intérieur de la direction régionale de Montréal. Pour notre portrait de situation, nous les remplaçons là où elles appartiennent de toute évidence.

LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRES

TABLEAU 10

LES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRES DEPUIS 1995-1996

MATIÈRES	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mathématiques	3 731	34,5	3 941	36,2	4 595	39,1	6 435	41,9	7 678	40,1	7 377	39,8	7 881	37,9
Français	4 283	39,6	3 896	35,8	3 904	33,2	4 292	27,9	4 960	25,9	5 167	27,9	5 989	28,8
Sciences	1 294	12,1	1 243	11,4	1 296	11	1 850	12	2 340	12,2	2 350	12,7	2 888	13,8
Anglais langue seconde	786	7,3	979	9	1 001	8,5	1 342	8,7	1 770	9,2	1 648	8,9	1 734	8,3
Sciences humaines	403	3,7	621	5,7	572	4,9	826	5,4	1 520	7,9	897	4,8	943	4,5
Développement personnel et social	126	1,2	115	1,1	148	1,3	197	1,3	350	1,8	227	1,2	292	1,4
Mathematics	28	0,3	53	0,5	101	0,9	132	0,9	170	0,9	235	1,3	239	1,1
English Language Arts	0	0	13	0,1	72	0,6	108	0,7	151	0,8	180	0,9	211	1
Micro-informatique	—	—	—	—	—	—	47	0,3	70	0,4	169	0,9	214	1
French, Second Language	—	—	—	—	6	0,1	38	0,3	47	0,2	92	0,5	95	0,4
Sciences (anglais)	—	—	—	—	6	0,1	32	0,2	53	0,3	104	0,6	92	0,4
Personal and Social Development	3	0	10	0,1	17	0,1	29	0,2	34	0,2	46	0,2	61	0,2
Social Sciences	1	0	1	0	18	0,1	16	0,1	28	0,1	45	0,2	66	0,3
Administration, commerce et informatique	150	1,4	17*	0,2	8*	0,1	17*	0,1	17*	0,1	2*	0	21*	0,1
Microinformatics	—	—	—	—	—	—	2	0	1	0	13	0	57	0,2
TOTAL	10 805	100	10 889	100	11 744	100	15 363	100	19 157	100	18 552	100	20 783	100

* Depuis 1996-1997, les inscriptions en FP sont comptabilisées par DCFP. Les quelques inscriptions en Administration, commerce et informatique comptabilisées par SIFCA ne concernent que les cours suivis en option par des élèves en cheminement de formation générale.