

Lancement du portail eduSOFAD - 17 mars 2004

Mot du directeur général - Monsieur Pierre Giguère

Chers invités,

Chers collègues

C'est vrai que je suis heureux... mais je suis également soulagé... car depuis deux ans, nous avons négocié un virage technologique délicat, nous avons fait face à des défis nombreux et complexes, à des problèmes techniques fréquents et à d'angoissantes incertitudes; nous sommes donc heureux de compléter ce cheminement... qui nous a permis de mieux identifier ce que nous devons faire en ligne et... comment le faire...

Notre objectif en lançant aujourd'hui un tel portail est de rendre accessibles des cours en ligne de qualité... pour tous les apprenants qui pourraient en profiter...

Ce faisant, nous contribuons à moderniser l'offre d'outils d'apprentissage utilisables à distance et en établissement.

Rappelons que déjà notre réseau québécois a le mérite de proposer aux apprenants de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle une pluralité de lieux et de modes de formation :

- à plein temps ou à temps partiel
- en établissement ou à distance
- en groupe ou en régime individualisé
- dorénavant, notre réseau proposera aux apprenants des outils d'apprentissage imprimés ou en ligne.

Tout en misant sur les recherches et les expérimentations qu'elle a menées ces dernières années, la SOFAD s'appuie sur une longue tradition de développements qui ont été assurés au sein du ministère de l'Éducation, et sur l'expertise accumulée en formation à distance entre 1946 et 1996.

De 1996 à 2004, la SOFAD est passée de productions annuelles essentiellement imprimées à une proportion croissante de productions en ligne.

Durant cette période, nous avons dû :

- précisé nos concepts et nos modèles
- modifier nos processus
- élargir nos compétences
- tout en précisant nos orientations et nos standards de production.

Nous avons d'abord enrichi et précisé nos connaissances et nos savoir-faire dans la conception et la réalisation de cours en ligne. Nous avons eu l'occasion d'éprouver nos façons de faire en expérimentant quelques cours en ligne, auprès des utilisateurs éventuels, au cours des deux dernières années.

Nous avons ensuite besoin d'une plate-forme qui gère non seulement les accès aux cours par les apprenants, mais qui facilite aussi le travail des formateurs et des tuteurs dans le soutien et le suivi des apprenants... de même que le travail des administrateurs qui souhaiteraient acquérir des accès en quantité afin de les distribuer à leurs apprenants tout en ayant la possibilité de leur assigner un formateur ou un tuteur.

Nous avons cherché une plate-forme capable de gérer tout cela de manière cohérente, flexible et ouverte. Notre choix s'est porté sur la plate-forme Training Office, de la firme Novasys, dont les responsables ont accepté de relever le défi avec nous.

L'offre de cours et de services disponibles aujourd'hui s'enrichira graduellement au cours des prochains mois et des prochaines années. Déjà nous travaillons au développement de 26 cours et de deux autres tests de classement, de sorte que nous prévoyons offrir près de 1 500 heures de formation en ligne d'ici la rentrée 2005...

Nous croyons que ce nouveau dispositif s'inscrit dans la diversification grandissante des lieux et des modes de formation continue au Québec, et qu'il pourra répondre aux besoins et aux attentes de trois publics différents :

- les apprenants inscrits à distance dans les commissions scolaires
- les apprenants inscrits dans un centre de formation, surtout dans un cadre d'apprentissage individualisé
- et les personnes qui souhaitent apprendre par elles-mêmes, sans soutien institutionnel.

L'importance d'un tel déploiement de cours en ligne vient du fait que des recherches montrent qu'un contenu interactif de qualité allié à un soutien individualisé tel celui offert par un formateur dans un centre de formation ou par un tuteur dans le cadre d'une formation à distance, contribue à améliorer la persévérance et la réussite... Les effets

d'un tel dispositif s'avèrent particulièrement intéressants pour des clientèles à risque ou qui présentent une certaine aversion pour la formation traditionnelle.

Le développement du portail de cours en ligne edu**SOFAD** maintient plusieurs principes qui étaient appliqués jusque-là entre la SOFAD, les commissions scolaires et les divers utilisateurs; mentionnons :

- le régime d'apprentissage individualisée
- l'apprenant qui peut se retrouver dans une variété de contextes d'apprentissage :
 - dans un centre (avec le soutien d'un formateur)
 - à distance (avec le soutien d'un tuteur)
 - à domicile, comme apprenant indépendant
- la complémentarité des rôles assumés par la SOFAD et les commissions scolaires
 - la première produit et rend disponibles des outils d'apprentissage
 - les secondes assurent l'information, l'admission, le soutien aux apprenants et l'évaluation des apprentissages
- les cours en ligne de la SOFAD qui ont comme caractéristiques d'être :
 - complets
 - conformes
 - de qualité
 - disponibles dans les deux langues
 - accessibles à toute personne intéressée
 - à un prix abordable.

Nous en sommes donc à une ligne d'arrivée mais, comme c'est le cas sur le Circuit Gilles Villeneuve, il s'agit aussi d'une ligne de départ... vers les évolutions futures que connaîtront nos cours en ligne, le portail et la plate-forme qui les supporte.

Le portail et les exemples de cours que nous verrons avec vous dans quelques minutes, ont nécessité la compétence et l'engagement de plusieurs des personnes de la SOFAD et de plusieurs collaborateurs externes et je salue ici leurs contributions et leurs réalisations respectives.

Alors qu'aujourd'hui, nous utiliserons des exemples de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, ce dispositif pourra éventuellement être exploité pour des formations sur mesure en ligne, développées par la SOFAD, par des commissions scolaires, ou par des partenariats entre ces organismes.

Je passe maintenant la parole à deux des principaux artisans de ces développements, madame Samantha Slade et monsieur Yves Otis, qui vont nous accompagner dans un tour guidé du portail...

Je vous remercie...