



**Société de formation à distance des
commissions scolaires du Québec**

rapport annuel 2000-2001

mot de la présidente et du directeur général

C'est avec plaisir que nous vous présentons ce rapport annuel couvrant les activités de notre société au cours de sa cinquième année d'existence.

L'année 2000-2001 a été marquée par plusieurs questionnements qui ont touché l'ensemble du réseau de la formation continue au Québec et, d'une manière encore plus prononcée, la place de la formation à distance et les conditions d'exercice de son organisme central, la SOFAD. Le retard pris dans la publication d'un projet gouvernemental de politique de la formation continue n'a sûrement pas contribué à régler ces questionnements.

C'est ainsi que les administrateurs de la société et que les membres du personnel ont dû à plusieurs reprises faire connaître et faire valoir leurs positions en l'absence d'orientations gouvernementales sur la formation à distance, sur la place de l'apprentissage en ligne, sur le mandat et le financement de base de l'organisme central et sur le financement des futurs développements.

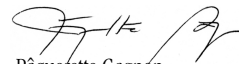
Ces questionnements, tout comme les réflexions et les échanges qui les ont accompagnés, nous ont amenés à entreprendre une démarche plus systématique d'élaboration de propositions qui déboucheront éventuellement sur une vision partagée des éléments qui précèdent, en particulier en ce qui concerne les modalités d'exploitation des possibilités de la formation en ligne, tant pour les élèves à distance qu'en établissement. Nous comptons soumettre ces propositions à nos diverses instances au cours des mois qui viennent.

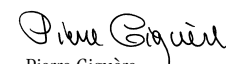
La dernière année a aussi été marquée par le fait que plusieurs commissions scolaires, seules ou regroupées, ont interpellé la SOFAD afin d'explorer des possibilités de projets de partenariats. Ces projets ont porté sur des interventions sur mesure, la conception de nouveaux services à des clientèles ciblées utilisant les nouvelles technologies, et la réalisation de projets multimédias. Certains de ces projets devraient s'enclencher sous peu.

Finalement, nous sommes heureux de constater que nos réussites des dernières années se poursuivent, tant dans l'augmentation de la fréquentation des services de formation à distance au secondaire que dans nos ventes de matériel d'apprentissage.

Nous réitérons notre confiance dans l'apport qu'aura la formation à distance pour répondre aux besoins des personnes dans le monde moderne de l'économie du savoir et dans la pertinence du rôle de l'organisme central et sa capacité à l'assumer pleinement.

Nos remerciements vont à l'ensemble des administrateurs, des membres des comités consultatifs et du personnel de la société qui ont mis leurs compétences et leur engagement à contribution au cours de la dernière année.


Paquerette Gagnon,
présidente


Pierre Giguère,
directeur général

La SOFAD participe à un projet de coopération Canada - Tunisie

Dans le cadre d'un projet de coopération entre le Canada et la Tunisie (Programme de renforcement canadien en Tunisie) qui vise la mise en place d'une unité de formation à distance en Tunisie, des matériels didactiques de la SOFAD ont été choisis par les partenaires tunisiens pour faire partie de leur offre de service et seront adaptés pour le contexte éducatif local. C'est dans ce contexte que M^{me} Samantha Slade, chargée de projets à la SOFAD, a fait une mission en Tunisie à l'IMSET (Institut maghrébin des sciences économiques et de technologie), début novembre. Elle a alors donné un atelier de formation sur les techniques d'adaptation du matériel de formation à distance.

CLIFAD

Le comité de liaison en formation à distance (CLIFAD), créé en 1994, s'est donné le mandat de promouvoir la formation à distance et d'en défendre les intérêts. Né d'une volonté de collaboration dans la poursuite de ces objectifs, le CLIFAD réunit les trois établissements totalement dédiés à la FD au Québec, soit la SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec), le CCFD (Centre collégial de formation à distance) et la Télé-université (Téluq).

Un mini-colloque

Organisé conjointement, un colloque d'une journée sous le thème «Les nouvelles technologies : comparons nos manières de faire!» a eu lieu dans les locaux montréalais de la Télé-université, le 13 avril 2000 et a rassemblé une trentaine de membres du personnel des trois institutions auxquels il était réservé. En plus d'apprendre sur les activités de leurs collègues en FD, les participants ont eu une occasion unique de faire connaissance et, dans certains cas, d'établir des contacts prometteurs de partenariats inter-institutionnels.

Un changement de présidence

Le CLIFAD s'est donné comme structure de fonctionnement une présidence rotative. Ainsi, à tour de rôle, les représentants de chacun des établissements membres assument la présidence et le secrétariat du Comité. À l'occasion de la rotation, à l'automne 2000, le Comité a décidé que les mandats seraient dorénavant d'une durée de deux ans. Pour les deux prochaines années, la présidence et le secrétariat du CLIFAD seront assumés respectivement par M. Pierre Giguère, directeur général, et M. Robert Saucier, agent de recherche, représentants de la SOFAD.

Sondage auprès des élèves en FD

La SOFAD a fait réaliser par la firme Jolicoeur & associés, au printemps 2000, un sondage téléphonique auprès de la clientèle inscrite en FD durant l'année 1998-1999. Cette recherche visait à recueillir des informations complémentaires à celles de SIFCA (Système d'information sur le financement des effectifs scolaires adultes en formation générale) utilisées dans le rapport annuel sur la clientèle en FD. Citons ici quelques résultats observés qui sont très positifs par rapport au matériel didactique.

- 82 % des élèves ont lu tous les textes de leur matériel pendant le cours.
- 91 % considèrent que la rédaction des textes est très (39 %) ou assez claire (51 %).
- 94 % trouvent la présentation visuelle des textes très (45 %) ou assez claire (49 %).
- 56 % ont fait tous les exercices proposés dans leur cours.
- 87 % estiment que les exercices sont importants (très : 37 %; assez : 50 %).
- 91 % estiment que les aspects théoriques présentés dans les documents d'apprentissage les ont préparés à effectuer les devoirs de façon adéquate (très : 36 %; assez : 57 %).

N.B. : Le matériel provient de la SOFAD dans 68 % des cas.

La clientèle de la FD en 1999-2000

Un cinquième rapport annuel sur la clientèle de la FD a été publié en mars 2001. Comme l'année précédente, on y observe de substantielles augmentations d'inscriptions, + 25 % pour un total de 19 157, et d'élèves, + 19 % pour un total de 8 752. Conjugées à la diminution du nombre de CS ou de consortiums offrant la FD, ces augmentations se traduisent par de fortes croissances du nombre moyen d'inscriptions par CS ou consortium (518, soit + 42 %), et du nombre moyen d'élèves par CS ou consortium (237, soit + 35 %).

Assemblée générale 2000

L'assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 17 mai 2000 à Laval, en conjonction avec le congrès annuel de la TRÉAQ. On a procédé à un renouvellement partiel du conseil d'administration de la SOFAD. M. Wojtek Winnicki, de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, a été élu pour un des postes à combler de la région «ouest». M. Serge Bouchard, directeur général de la Commission scolaire de l'Estuaire, et M. Guy Fortier, directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire Marie-Victorin, dont les mandats comme représentants des régions «est» et «ouest» au conseil se terminaient, ont été réélus. Lors d'une réunion du conseil d'administration tenue après l'assemblée générale, M. David C. D'Aoust a été réélu vice-président pour un deuxième mandat.

Présence publique de la SOFAD

Au congrès de l'ACED, à Québec

L'ACED (l'Association canadienne de l'éducation à distance) tenait son 16^e congrès annuel à Québec, du 3 au 6 mai 2000. MM. Pierre Giguère et Robert Saucier y représentaient la SOFAD. Un des conférenciers invités, M. Michel Cartier, bien que s'adressant à un auditoire comptant plus de personnes de l'extérieur du Québec que l'inverse, a interpellé le monde québécois de la formation à distance (FD) au secondaire en soulignant que l'investissement dans des contenus éducatifs sur Internet ne saurait être l'affaire d'un grand nombre de commissions scolaires fonctionnant de façon indépendante les unes des autres.

Au WEM à Vancouver

Du 23 au 27 mai 2000 avait lieu à Vancouver le premier Marché mondial de l'éducation, de la formation et du savoir (le World Education Market [WEM] en anglais). Quelque deux mille professionnels venus d'une soixantaine de pays et représentant plus de 450 organismes publics ou privés s'y trouvaient. MM. Pierre Giguère et Robert Saucier de la SOFAD y étaient, en compagnie de M. Robert Meilleur du CCFD et de Mme Cécilia Gaudet de la Téléq. Les trois institutions étaient réunies dans un stand commun dédié à la FD au Québec, avec le soutien technique et financier du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

À ED-MEDIA 2000, à Montréal

La conférence internationale annuelle ED-MEDIA avait lieu à Montréal, du 26 juin au 1^{er} juillet 2000, et plusieurs membres du personnel de la SOFAD ont profité de l'occasion pour s'informer des actions, des réflexions et des préoccupations des intervenants en FD un peu partout sur la planète. M^{me} Jo-Ann Stanton, accompagnée de M. Stéphane Lavoie, anciennement de la SOFAD, y ont par ailleurs présenté le cours *Du français sans fautes* lors d'une présentation par affiches.

Au congrès de l'APEC, à Sherbrooke

La SOFAD était présente, lors du congrès de l'APEC (Association professionnelle des enseignants en commerce) tenu à Sherbrooke, en octobre 2000. En plus d'avoir un stand d'exposant, les représentants de la SOFAD y ont animé quatre ateliers portant sur divers produits de la SOFAD.

Conseil d'administration

Pâquerette Gagnon, présidente, directrice générale à la Commission scolaire de la Riveraine
David C. D'Aoust, vice-président, Association québécoise des commissions scolaires anglophones
René Bourassa, directeur de la formation continue aux adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Berthier Dolbec, conseiller en développement pédagogique à la Fédération des commissions scolaires du Québec
Guy Fortier, directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire Marie-Victorin
Alain Mercier, directeur de la formation générale des adultes au ministère de l'Éducation
Renzo Orsi, directeur général adjoint à la Commission scolaire English-Montréal
Wojtek Winnicki, directeur du Service de la formation professionnelle à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys



Nous nous souviendrons de **monsieur Serge Bouchard**, membre du conseil d'administration de 1999 à 2001, décédé tragiquement le 21 février dernier.

Comité consultatif anglophone

Jerry Dunn, Committee of Anglophone Curriculum Responsibles (CACR)
Serge Laflamme, Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)
Marti McFadzean, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
Mario E. Pasteris, Committee of Anglophone Curriculum Responsibles (CACR)

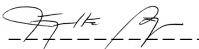
Comité consultatif francophone

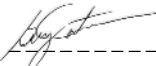
Raymond Bélanger, Outaouais
Antonio Bernardelli, Montréal
Jean-Louis Brassard, Saguenay – Lac-Saint-Jean
Marcel D'Amboise, Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine
Bernard Laflamme, Capitale-Nationale – Chaudière-Appalaches
Richard Larocque, Mauricie – Centre-du-Québec
Michel Laurendeau, Montérégie
Gilbert Parent, Côte-Nord
Jocelyne Picard, Laval – Laurentides – Lanaudière
Yvan Savard, Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
Hélène Turmel, Estrie

Bilans

Aux 31 mars	2001	2000
	\$	\$
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	709 845	367 220
Dépôts à terme, 5,3 % (2000 - 5,21 %)	477 036	398 236
Débiteurs	175 390	185 191
Stocks	1 080 717	1 006 346
Frais reportés au prochain exercice	5 154	6 497
	<u>2 448 142</u>	<u>1 963 490</u>
IMMOBILISATIONS	156 170	181 060
DROITS D'AUTEUR	1	1
	<u>2 604 313</u>	<u>2 144 551</u>
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs	1 520 024	374 162
Apports reportés	45 263	96 577
	<u>1 565 287</u>	<u>470 739</u>
APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX IMMOBILISATIONS	19 649	69 649
	<u>1 584 936</u>	<u>540 388</u>
ACTIFS NETS		
Affectés à l'acquisition d'immobilisations en vertu d'affectations d'origine interne	93 830	68 940
Investis en immobilisations	136 521	111 411
Non affectés	789 026	1 423 812
	<u>1 019 377</u>	<u>1 604 163</u>
	<u>2 604 313</u>	<u>2 144 551</u>

Pour le conseil d'administration :

 _____, administrateur

 _____, administrateur

Résultats

Pour les exercices terminés les 31 mars	2001	2000
	\$	\$
PRODUITS		
Apports du ministère de l'Éducation du Québec		
Fonctionnement	1 137 500	-
Démarrage des activités	-	1 659 067
Direction de la formation générale des adultes	6 305	43 192
Ventes de matériel didactique	492 568	529 969
Divers	212 414	194 805
	<u>1 848 787</u>	<u>2 427 033</u>
CHARGES D'EXPLOITATION	2 433 573	2 290 402
EXCÉDENT DES PRODUITS (CHARGES) SUR LES CHARGES		
(PRODUITS)	(584 786)	136 631