

mot de la **présidente**
et du **directeur général**

**Une année de redressement,
de réaffirmation et de décisions**

L'année 2001-2002 fut celle où la SOFAD a pu quitter l'état de précarité dans lequel se trouvait notre société depuis l'année précédente.

En effet, le soutien financier ministériel a été ramené au niveau habituel, davantage en correspondance avec les besoins de la SOFAD; ainsi, nous avons pu débloquer des dizaines de projets qui avaient dû être suspendus au cours de l'année précédente.

L'ensemble des représentations de la SOFAD et les éléments de sa vision de l'avenir ont été mieux accueillis et ont trouvé écho dans les propos et les prises de position des diverses instances du gouvernement et de notre réseau.

Tout en contribuant aux travaux du CLIFAD sur la production d'un état de situation de la formation à distance au Québec et l'élaboration d'un plan stratégique de développement, la SOFAD a été à même de formuler un Énoncé de vision qui sera discuté lors de notre assemblée générale de mai 2002.

Malgré les effets encore ressentis des moyens restreints de l'année précédente, nous avons été en mesure de concevoir onze nouveaux cours et de poursuivre l'élaboration de nos premiers cours en ligne, ces derniers devant être lancés au cours de la prochaine année.

Signalons que la SOFAD réalise de plus en plus des projets en partenariat. Actuellement, quatre projets de production sont menés grâce à des investissements substantiels de commissions scolaires. Un autre projet, portant sur la chimie en ligne, en français et en anglais, repose sur un

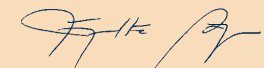
partenariat interprovincial. D'autres projets comportent une participation significative d'établissements du réseau.

Sur le plan administratif, nous avons retenu les services d'un nouveau distributeur pour notre matériel d'apprentissage, nous assurant ainsi des économies substantielles pour l'avenir; nous avons aussi facilité l'accès à nos produits pour les individus.

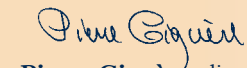
Nous sommes persuadés qu'avec la mise en œuvre de la récente politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, et la confirmation éventuelle du mandat et du financement de la SOFAD, notre société sera appelée à répondre à un éventail de plus en plus large de besoins, à intensifier ses activités de développement et à connaître une croissance significative au cours des prochaines années.

Pour la première fois de notre histoire de six ans, des personnes à notre emploi ont pris leur retraite. Ces départs, ajoutés à la relance de nos activités de développement, ont occasionné l'embauche de cinq personnes au cours du premier semestre 2002.

Les réalisations de notre société et l'avancement du dossier de la formation à distance, au cours de la dernière année, sont le fruit des compétences et de l'engagement des personnes qui y travaillent et également des contributions soutenues de la part des membres des comités consultatifs et du conseil d'administration. Tous méritent notre appréciation et nos remerciements.



Pâquerette Gagnon, présidente



Pierre Giguère, directeur général

présence publique de la **SOFAD**

- La SOFAD a été présente à titre d'exposant dans plusieurs colloques au printemps 2001 : celui de l'ACSAQ (Association des commissions scolaires anglophones du Québec), à Québec, le 4 mai ; celui de l'ADIGECS (Association des directeurs généraux des commissions scolaires), à Trois-Rivières, les 16, 17 et 18 mai et celui de la TRÉAQ (Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec), à Sainte-Foy, les 7 et 8 juin.
- Le 9 mai 2001, M. Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD, a fait une présentation au colloque annuel du CQFD (Conseil québécois de la formation à distance), un regroupement de personnes intéressées à la promotion et au développement de la formation à distance au Québec. Le tout se déroulait à la Télé-université, à Montréal, de même qu'en vidéoconférence avec un autre groupe de personnes réunies à Québec. Dans son exposé intitulé *La formation à distance au secondaire cinq ans après la création de la SOFAD/Bilan et perspectives* (disponible en format PowerPoint à l'adresse [www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html]), M. Giguère a présenté les réalisations du réseau secondaire au cours des cinq dernières années et les axes majeurs de développement à venir.
- M^{me} Mireille Moisan a par ailleurs présenté le matériel de Sciences pures de la SOFAD lors d'un atelier au colloque de l'AQED (Association québécoise pour l'éducation à domicile), le 26 mai 2001, au Collège Bois-de-Boulogne, à Montréal.
- À l'automne, M. Pierre Giguère représentait le Québec à la 30^e rencontre annuelle de la P/TDEA (Provincial and Territorial Distance Education Association) à Whitehorse, au Yukon, du 26 au 28 septembre 2001. La P/TDEA est une association où se rencontrent des représentants des provinces ou territoires

canadiens engagés en formation à distance au primaire et au secondaire. La conférence annuelle constitue pour ses participants un lieu de ressourcement et d'échanges sur l'état respectif de développement de la formation à distance chez les uns et les autres. Les représentants ont aussi discuté de points tels que les droits sur les ressources en ligne, les standards d'étiquetage des ressources sur le Web, les standards d'élaboration de cours sur le Web, la réussite des élèves, etc. Pour la première fois depuis plus de dix ans, la prochaine rencontre aura lieu au Québec. Organisée par la SOFAD, elle se tiendra à Québec, à la fin de septembre 2002.

- M^{me} Jo-Ann Stanton a donné l'atelier « Apprenez en ligne ! Des ressources réelles et virtuelles » dans le cadre du forum « La francisation à renouveler : un défi à notre mesure », organisé par la Direction de la formation générale des adultes du ministère de l'Éducation, à Montréal, le 12 octobre 2001.
- Comme c'est le cas depuis plusieurs années maintenant, la SOFAD, le CCFD et la Téléq étaient présents – dans un stand commun – au Salon Éducation et Formation, à la Place Bonaventure, du 11 au 14 octobre 2001.
- Finalement, la SOFAD a été présente en force lors du dernier colloque de l'APEC (Association professionnelle des enseignantes et des enseignants en commerce), tenu à Pointe-Claire, les 19 et 20 octobre 2001. L'équipe du secteur Administration, Commerce et Informatique (M^{mes} France Daigneault, Nicole Daigneault et Lyse Tanguay et M. Carmine D'Amato) était sur place, accompagnée de la responsable du service à la clientèle, M^{me} France Proulx. En plus d'avoir un stand d'exposant, nos représentants ont animé quatre ateliers concernant les dernières parutions.

participation à un séminaire du **British Council**

Du 23 au 29 septembre 2001 avait lieu à Stornoway, petite ville située dans l'île de Lewis en Écosse, le séminaire international « Educating the Remote Learner » organisé par le British Council. L'invitation à y participer a d'abord été transmise par le British Council (qui assumait une partie des frais) à la Direction des affaires internationales et canadiennes du MEQ, laquelle a ensuite demandé au CLIFAD de représenter le Québec à cet événement. M. Robert Saucier, de la SOFAD, y est allé en sa qualité de secrétaire du CLIFAD.

L'expérience a été extrêmement stimulante pour tous, y compris pour les Britanniques qui se sont ainsi soumis au regard critique d'observateurs étrangers. Quelques amitiés se sont nouées et, malgré la distance, un petit réseau international d'échanges professionnels est né.

Un substantiel rapport de mission est accessible sur le site du CLIFAD [<http://www.clifad.qc.ca/cc.html>].

la clientèle de la formation à distance en **2001-2002**

Un sixième rapport annuel sur la clientèle de la formation à distance a été publié en mars 2002. Pour la première fois depuis 1995-1996, le total des inscriptions n'augmente pas, mais connaît une légère diminution de 3 % pour un total de 18 552. Quant au nombre d'élèves, il augmente encore, de 5 %, pour atteindre un total de 9 171. Par ailleurs, la rationalisation du nombre de commissions scolaires ou consortiums se continue. On n'en compte plus que 34 ayant au moins une inscription (contre 37 l'année précédente). Du coup, le nombre moyen d'inscriptions par commission scolaire ou consortium continue d'augmenter (une hausse de 5 % à 546), de même que le nombre d'élèves (une hausse de 14 % à 270).

Assemblée générale de juin 2001

L'Assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 6 juin 2001, à Sainte-Foy, en même temps que le congrès annuel de la TRFAQ. On a alors procédé à un renouvellement partiel du conseil d'administration de la SOFAD. M. Michel Hamel, directeur général de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, a quitté le poste de la région Est. Mme Paquerette Gagnon, présidente de la SOFAD et directrice générale de la Commission scolaire de la Rivéraine, et M. René Bourassa, directeur de la formation continue aux adultes et de la formation professionnelle de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Étoiles, dont les mandats respectifs comme représentants des régions Est et Ouest au conseil se terminaient, ont été élus.

CLIFAD

Le CLIFAD (Comité de liaison en formation à distance) a été créé en 1994, et a obtenu le mandat de promouvoir la formation à distance et de défendre les intérêts. Une collaboration dans la poursuite de ces objectifs, le CLIFAD réunit les trois établissements totalement dédiés à la formation à distance au Québec, soit la SOFAD (Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec), le CCFD

(Centre collégial de formation à distance) et la TSI (Université (TSU)).

Les représentants de la SOFAD, M. Pierre Giguère, directeur général, et M. Robert Saucier, directeur de recherche, assumaient, en 2001-2002, la deuxième et dernière année de leur mandat à titre de président et de secrétaire du CLIFAD respectivement.

politique de la formation continue

Le Projet de politique de l'éducation des adultes dans une perspective de formations continues, cosigné en mai 2001 par les ministres Legault et Rochon, faisait du CLIFAD l'interlocuteur privilégié par le gouvernement en ce qui concerne la formation à distance et lui confiait l'É) le mandat d'évaluer l'organisation actuelle de la formation à distance et d'élaborer un plan stratégique de développement.

En acceptant ce mandat, le CLIFAD a immédiatement signalé qu'il était souhaitable que le Québec soit représenté au MEQ. Dans la suite de mieux réfléchir l'ensemble de l'activité des travaux, le Comité conseil se penchera sur la formation à distance au Québec. Pour cela, un plan stratégique de développement de la formation à distance.

Conseil

d'administration

Paquerette Gagnon, présidente, directrice générale adjointe

à la Commission scolaire des Découvreurs

Guy Fortier, directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

à la Commission scolaire Marie-Victorin

David C. D'Aoust, vice-président, Association québécoise des commissions scolaires anglophones

Michel Hamel, directeur général à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries

René Bourassa, directeur de la formation continue aux adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Étoiles

Alain Mercier, directeur de la formation générale des adultes au ministère de l'éducation

Berthier Dolbec, conseiller en développement pédagogique à la Fédération des commissions scolaires du Québec

Renzo Orsi, directeur général adjoint à la Commission scolaire English-Montréal

Wojtek Winnicki, directeur du Service de la formation professionnelle à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Comité

consultatif anglophone

Serge Laflamme, Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)

Mario E. Pasteris, Committee of Anglophone Curriculum Responsibles (CACR)

Bob Mills, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)

Comité

consultatif francophone

Pierre Allard, Laval et Laurentides

Marcel D'Amboise, Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

Antonio Bernardelli, Montréal

Richard Larocque, Mauricie et Centre-du-Québec

Jean-Louis Brassard, Saguenay et Lac-Saint-Jean

Michel Laurendeau, Montérégie

Richard Champagne, Outaouais

Gilbert Parent, Côte-Nord

Pierre Cloutier, Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches

Yvan Savard, Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec

Hélène Turmel, Estrie

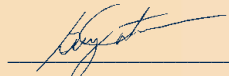
états financiers

bilans aux 31 mars

| | 2002 \$ | 2001 \$ |
|--|------------------|------------------|
| ACTIF | | |
| ACTIF À COURT TERME | | |
| Encaisse | 101 854 | 709 845 |
| Dépôts à terme, 1,55 % et 1,50 % (2001 – 5,30 %) | 597 306 | 477 036 |
| Débiteurs (note 4) | 158 082 | 175 390 |
| Stocks | 894 104 | 1 080 717 |
| Frais reportés au prochain exercice | 5 842 | 5 154 |
| | <u>1 757 188</u> | <u>2 448 142</u> |
| IMMOBILISATIONS (note 5) | 139 821 | 156 170 |
| DROITS D'AUTEUR | 1 | 1 |
| | <u>1 897 010</u> | <u>2 604 313</u> |
| PASSIF | | |
| PASSIF À COURT TERME | | |
| Créditeurs | 1 272 812 | 1 520 024 |
| Apports reportés (note 6) | 378 123 | 45 263 |
| | <u>1 650 935</u> | <u>1 565 287</u> |
| APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX IMMOBILISATIONS (note 7) | — | 19 649 |
| | <u>1 650 935</u> | <u>1 584 936</u> |
| ENGAGEMENTS (note 9) | | |
| ACTIFS NETS | | |
| Affectés à l'acquisition d'immobilisations en vertu d'affectations d'origine interne (note 8) | 110 179 | 93 830 |
| Investis en immobilisations | 139 821 | 136 521 |
| Non affectés | (3 925) | 789 026 |
| | <u>246 075</u> | <u>1 019 377</u> |
| | <u>1 897 010</u> | <u>2 604 313</u> |

Pour le conseil d'administration :

 administrateur

 administrateur

résultats pour les exercices terminés les 31 mars

| | 2002 \$ | 2001 \$ |
|---|------------------|------------------|
| PRODUITS | | |
| Apports du ministère de l'Éducation du Québec | | |
| Fonctionnement et projets | 818 280 | 1 137 500 |
| Direction de la formation générale des adultes | — | 6 305 |
| Marge brute sur les ventes de matériel didactique (annexe A) | 507 990 | 492 568 |
| Divers | 190 198 | 212 414 |
| | <u>1 516 468</u> | <u>1 848 787</u> |
| CHARGES D'EXPLOITATION (annexe B) | 2 289 770 | 2 433 573 |
| EXCÉDENT DES CHARGES SUR LES PRODUITS | <u>(773 302)</u> | <u>(584 786)</u> |