

Rapport annuel

2004-2005

SO*f***AD**

Mot du président et du directeur général

Une année à plein régime!

C'est avec plaisir que nous vous présentons ce rapport annuel couvrant les activités de notre société au cours de sa neuvième année d'existence.

Cette année était la première année complète depuis la signature de l'entente entre la SOFAD, le ministère de l'Éducation et les réseaux des commissions scolaires francophones et anglophones, en décembre 2003. Bien que le financement de base des opérations de la société semble assuré à moyen terme, des zones grises demeurent quant aux ressources requises pour assurer les développements importants qui seraient occasionnés par l'implantation des nouveaux programmes de formation de base des adultes et par la production en langue anglaise de l'ensemble de nos outils d'apprentissage.

Malgré ce qui précède, nous avons été à même de constater que la SOFAD devenait de plus en plus un partenaire privilégié tant du Ministère que des commissions scolaires dans la réalisation de leurs défis et la solution de leurs problèmes.

La SOFAD a participé activement au comité de travail sur la formation à distance du comité mixte MEQ-CS sur la formation continue, particulièrement en ce qui concerne l'élaboration de propositions relatives au financement de la formation à distance et à l'utilisation de la formation à distance au secteur des jeunes. Un avis sera bientôt rendu public sur ce dernier sujet.

La dernière année a vu se concrétiser notre volonté d'un meilleur maillage avec les diverses instances du réseau, en particulier par l'ajout de deux postes au conseil d'administration réservés à des personnes désignées par l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires.

Nous avons conclu de nouveaux partenariats avec des commissions scolaires, des entreprises privées, le SAMFO, l'organisme d'apprentissage médiatisé qui dessert la communauté franco-ontarienne et maintenu notre participation soutenue aux travaux du nouveau CLIFAD.


La SOFAD a aussi participé l'automne dernier à l'élaboration des programmes de formation de base commune et à la validation de certaines orientations avec le souci d'assurer la faisabilité de la formation individualisée en établissement et à distance.


Finalement, nous sommes fiers de constater que le développement de la formation à distance, tel qu'il est reflété par la croissance soutenue de la fréquentation des services de formation à distance au secondaire, se poursuit, de même que la progression de nos ventes de matériel d'apprentissage qui ont atteint un niveau record en 2004-2005. En particulier, l'utilisation de nos produits et services en formation sur mesure a connu une évolution marquée au cours de la dernière année.

La formation à distance, c'est plus que la SOFAD et les commissions scolaires; c'est surtout les apprenants eux-mêmes, les principaux acteurs du processus d'apprentissage. Au cours de la dernière année, la SOFAD a voulu souligner les réalisations de ces apprenants par la création des prix Pâquerette-Gagnon.

Nous tenons à souligner l'apport du personnel de la société, des membres du conseil et des membres de nos comités consultatifs qui nous ont aidés grâce à leurs compétences et à leur engagement à préciser nos orientations et à relever nos défis. Qu'ils trouvent ici l'expression de notre appréciation et de nos remerciements.

L'année 2005-2006 sera la 10^e année d'existence de la SOFAD et la 60^e de la formation à distance au Québec. Nous soulignerons ces anniversaires de diverses manières mais, surtout, encore une fois, nous travaillerons à maintenir le rythme de développement de la formation à distance et des outils et des services offerts à notre réseau.


Michel Hamel
Président


Pierre Giguère
Directeur général

Assemblée générale annuelle de juin 2004

L'assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 2 juin 2004, à Montréal. M^{me} Pâquerette Gagnon, directrice générale de la Commission scolaire (CS) des Découvreurs, membre du conseil d'administration de la SOFAD depuis juin 1997 et présidente du conseil depuis mai 1998, a remis sa démission. M^{me} Gagnon a cru venu le temps de laisser la place à quelqu'un d'autre. Elle a par ailleurs accepté le mandat de la présidence du conseil d'administration de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS). M^{me} Gagnon a promis qu'elle continuerait de soutenir l'avancement de la formation à distance.

Modification aux règlements généraux et élections

Tel qu'il a été proposé par le conseil d'administration, l'assemblée générale a accepté de modifier les statuts de la SOFAD pour ajouter à la composition du conseil deux membres désignés par l'ADIGECS de façon à s'assurer que les directeurs généraux soient représentés. L'ADIGECS avait donné son accord à cette démarche et il était prévu qu'en cas d'adoption de la modification, MM. André Byette, directeur général adjoint à la CS Marie-Victorin, et Michel Hamel, directeur général à la CS des Premières-Seigneuries, actuels membres du conseil, deviendraient de facto les représentants de l'ADIGECS. Ce fut donc le cas.

Cela étant, quatre postes de représentants au conseil d'administration devaient faire l'objet d'élections, deux par région. Pour la région « ouest », M. Wojtek Winniki, directeur général adjoint à la CS Marguerite-Bourgeoys, a été réélu, et M. Michel Laurendeau, directeur du Centre de formation professionnelle de la Pointe-du-Lac de la CS de la Vallée-des-Tisserands, a été élu. Pour la région « est », M. Richard Larocque, directeur de l'éducation des adultes à la CS de la Riveraine, désigné par procuration, a été élu. Personne ne s'étant présenté pour le deuxième poste de la région « est », les règles de procédure de l'assemblée générale de la SOFAD prévoient que le conseil d'administration peut nommer un représentant parmi les délégués de

cette région. C'est ainsi que M. Yvan Tardif, directeur général de la CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup, a été nommé le 15 septembre 2004.

Un nouveau conseil, un nouveau président

Le nouveau conseil d'administration de la SOFAD a ensuite tenu sa première réunion. Il fut alors proposé que M. Michel Hamel soit le nouveau président du conseil. Il a accepté et a été élu à l'unanimité. On a proposé que M. André Byette devienne vice-président; il a accepté et a été élu à l'unanimité.

Pour compléter le tableau du conseil d'administration de la SOFAD, la Fédération des commissions scolaires du Québec a nommé le 25 mai 2004 M. Robert Pleau, conseiller en recherche et développement, comme délégué en remplacement de M. Berthier Dolbec, désormais à la retraite. Par ailleurs, l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec a nommé M. Bob Mills, en remplacement de M. Renzo Orsi, le 9 juillet 2004.

Activités de ressourcement du 2 juin 2004

En conjonction avec la tenue de son assemblée générale annuelle, la SOFAD a innové en proposant des activités de ressourcement. Dans la matinée, deux personnes de la SOFAD ont fait des présentations. M^{me} Samantha Slade a présenté un exposé intitulé *L'intégration des cours en ligne, en classe ou à distance : quand et comment?*, puis M^{me} Nicole Daigneault a traité de *La production d'un cours en ligne en partenariat*. À l'heure du repas, le sous-ministre adjoint à la formation professionnelle et technique et à la formation continue, M. Robert Dépatie, a livré à l'auditoire ses réflexions sur l'avenir de la formation à distance. Il est d'ores et déjà prévu de répéter l'expérience l'an prochain.

La formation à distance dans les commissions scolaires : dix ans déjà!

Le 1^{er} janvier 2005 a marqué le dixième anniversaire de la mise en œuvre d'une réforme majeure de l'organisation de la formation à distance au secondaire au Québec. C'est en effet le 1^{er} janvier 1995 que, pour la première fois depuis la création de la formation à distance en 1946, les services à la clientèle ont cessé d'être centralisés dans une unité administrative du ministère de l'Éducation, pour être dorénavant administrés localement dans des commissions scolaires (CS) ayant choisi d'inclure cette nouvelle offre à leur répertoire de formation aux adultes.

En 1995-1996, on compte 10 646 inscriptions à des cours de formation générale dans 54 CS. Cela constituait un niveau plancher après quelques années de «décroissance planifiée» au

Ministère. Dans les années subséquentes, sous l'effet de la restructuration et de la réduction du nombre de CS, de même que par des délégations de mandat entre certaines CS, le nombre de celles-ci a diminué pour s'établir à 39 en 2003-2004. Parallèlement, les inscriptions ont connu une courbe ascendante presque ininterrompue pour atteindre un sommet de 25 220 en 2003-2004, soit un accroissement de 137 % depuis le début. Le nombre moyen d'inscriptions par CS a quant à lui plus que triplé, passant de 197 à 646. L'augmentation de l'activité en formation à distance est tout aussi visible dans le nombre d'élèves qui est passé de 5 294 à 12 932, soit une augmentation de 144 %.

Cette croissance des services à la clientèle dans les CS a été accompagnée du développement de l'autre composante de la formation à

distance, la SOFAD, officiellement créée le 1^{er} avril 1996. De diverses façons, que ce soit d'abord simplement par *La Feuille volante* ou par l'organisation de colloques, puis grâce à la collaboration des CS à la gestion et aux orientations de la SOFAD, dans son conseil d'administration et dans ses comités consultatifs, le lien entre les CS et la SOFAD a été développé. Nous ne pouvons que souhaiter que les dix prochaines années voient s'accroître encore la contribution de la formation à distance à une plus grande accessibilité des adultes à la formation, à l'obtention du diplôme d'études secondaires et à l'accès aux études supérieures.

La clientèle de la formation à distance en chiffres

De nouveaux sommets ont encore une fois été atteints en 2003-2004 pour les totaux des inscriptions, 25 220, et des élèves, 12 932, soit des augmentations respectives de 8 % et de 3 % par comparaison avec l'année précédente. Le rapport préparé par M. Robert Saucier a été publié en mars 2005. On y trouve une innovation intéressante : un examen des transferts d'effectifs entre les CS.

Deux analyses faites par M. Saucier et portant sur des points particuliers ont aussi été publiées cette année. *Quelques chiffres et observations sur la clientèle anglophone en formation à distance* révèle, entre autres, que le poids relatif des anglophones dans les effectifs de la formation à distance, tel qu'il est mesuré par les inscriptions, est passé de 0,3 % à 4,5 % entre 1995-1996 et 2002-2003. Dans *La formation à distance et l'obtention du diplôme d'études secondaires*, on apprend que 25 % des personnes qui n'avaient pas un diplôme d'études secondaires avant leur première inscription en formation à distance en ont obtenu un par après.

Tous ces documents sont accessibles sur le site de la SOFAD à l'adresse suivante : [http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#7].

Avis de la SOFAD sur la FD au secteur des jeunes

Un comité de travail de la SOFAD a travaillé cette année à préparer un avis sur la formation à distance au secteur des jeunes. On se souvient qu'un comité mixte MEQ-CS était chargé du suivi de la politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue. Ce comité s'est doté d'un sous-comité de travail sur la formation à distance. Parmi les mandats de ce sous-comité, il s'en trouve un qui découle directement de l'entente MEQ-CS-SOFAD de décembre 2003; il concerne l'ouverture éventuelle de la formation à distance au secteur des jeunes et stipule que

le sous-comité doit examiner les possibilités de développement de la formation à distance et de la formation en ligne pour répondre aux besoins des élèves et des CS dans le secteur de la formation générale des jeunes. C'est dans ce contexte que la SOFAD s'est elle-même dotée d'un groupe de travail sur cette question. En fin d'année 2004-2005, l'avis de la SOFAD était soumis aux membres de son conseil d'administration pour recueillir leurs commentaires avant d'acheminer la version finale au comité mixte de suivi de la politique.

Rencontre sur l'aménagement de la tâche et la rémunération des tuteurs

La SOFAD a tenu, le 31 mars 2005, à l'Hôtel Gouverneur, sur l'Île Charron, un atelier sur l'aménagement de la tâche et la rémunération des tuteurs. L'événement était une suite souhaitée par les participants du Forum sur la formation à distance organisé par la SOFAD à l'Île Charron en mars 2004. Près d'une trentaine de personnes en provenance de 14 CS et de la SOFAD étaient présentes. Après le mot de bienvenue de M. Pierre Giguère qui animait l'atelier, il y a d'abord eu quatre présentations d'une vingtaine de minutes chacune par des représentants de trois CS et d'un consortium : M^{me} Chantal Laverrière, de la CS Marie-Victorin, M^{mes} Francine Nault et Johanne

Jacques de la CS de la Rivéraine; MM. Denis Bélanger et Mario Dumais de la CS de la Région-de-Sherbrooke; M^{me} Sophie Delorme du Centre régional de formation à distance du Grand Montréal. Les participants ont ensuite eu l'occasion d'échanger dans une session plénière.

Des propos tenus lors de l'évaluation de la rencontre en fin d'avant-midi, on retiendra que les uns et les autres y trouvaient des idées pour éventuellement repenser ou améliorer leurs pratiques actuelles. Les participants ont par ailleurs souligné que le fait d'être ainsi réunis uniquement au sujet de la formation à distance favorisait les contacts et les échanges.

Partenariats SOFAD-CS pour la production de cours en ligne

À l'issue d'une rencontre d'information et de consultation tenue à Sainte-Foy, le 3 juin 2003, sept projets de collaboration pour la production de cours en ligne entre la SOFAD et des CS avaient été élaborés. Depuis décembre 2004, ces projets sont en marche avec la collaboration du Centre régional de formation à distance du grand Montréal (CRFDGM), de la CS de Montréal et de la CS Marie-Victorin; ils concernent des cours en sciences, en histoire et en mathématiques.

Présences publiques de la SOFAD

- En avril 2004, la SOFAD a tenu un stand avec ses partenaires de la Télucq et du Cégep@distance, au Salon Emploi-Formation, à Montréal. Au colloque de l'AQUOPS (Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire-secondaire), du 6 au 8 avril, à Québec, M^{me} Samantha Slade et M. Yves Otis ont animé un atelier, *Formation en ligne et qualité*. En Colombie-Britannique, ils ont ensuite participé au colloque du LIFIA (Learning Innovations Forum/Forum d'innovations d'apprentissage) sur le portfolio numérique, les 17 et 18, puis présenté une communication intitulée *Self-paced, yet learner connected online learning: How to have your cake and eat it too!* à la première conférence annuelle de BCEd Online, les 19 et 20. La SOFAD avait un représentant au Forum de la francophonie canadienne organisé par le Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes, fin avril, à Québec.
- Les 5 et 6 mai, la SOFAD a eu quatre représentants au colloque de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec, à Saint-Sauveur. M^{mes} Samantha Slade et Jo-Ann Stanton y ont fait une présentation, *I scream, you scream, we all scream for... online learning in English!*. À l'UQAM, au congrès de l'Acfas, un représentant de la SOFAD a assisté, les 10 et 11 mai, au colloque *Le téléapprentissage et la société des savoirs: des acteurs, des besoins, des outils*. Des personnes de la SOFAD ont assisté au colloque de la TREAQFP (Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec), les 19, 20 et 21 mai, et au colloque de l'ADIGECS (Association des directeurs généraux des commissions scolaires), les 20 et 21 mai, à Montréal.
- Au Salon Emploi-Formation, les 15 et 16 septembre, au Palais des Congrès de Montréal, les membres du CLIFAD élargi ont eu un stand commun : au trio habituel composé de la SOFAD, du Cégep@distance et de la Télucq, s'ajoutaient les représentants des secteurs de la formation à distance des universités Laval et de Montréal. La rencontre annuelle de la P/TDEA (Provincial and Territorial Distance Education Association) a eu lieu à Victoria, en Colombie-Britannique, du 28 septembre au 1^{er} octobre. M. Robert Saucier y a fait la présentation de la SOFAD, *Distance Education at the Secondary Level in Québec*. Du 29 septembre au 2 octobre a eu lieu à Montréal un premier forum sur l'administration scolaire, organisé conjointement par l'ADIGECS et le Regroupement national des directions générales de l'éducation. M. Pierre

Giguère y a présenté un exposé intitulé *Ce que la SOFAD peut faire pour vous*. Commanditaire de l'événement, la SOFAD y avait un stand.

- L'Association professionnelle des enseignantes et des enseignants en commerce a tenu son colloque à Gatineau, les 21, 22 et 23 octobre. M^{me} Nicole Daigneault y a animé un atelier intitulé *Des cours en ligne, j'en veux dans ma classe!*. La SOFAD avait par ailleurs un stand. Du 20 au 22 octobre, une représentante de la SOFAD a assisté au congrès de l'Association québécoise des professeurs de français, à Saint-Hyacinthe. L'Université de Sherbrooke a accueilli, du 28 au 30 octobre, le congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec. M. Jean-Simon Labrecque y a animé un atelier intitulé *La SOFAD et les sciences en ligne*. La SOFAD avait deux représentantes à la seconde conférence internationale sur le portfolio numérique à La Rochelle, en France, les 28 et 29 octobre.
- Le ministère de l'Éducation et ses partenaires ont organisé le 30 novembre et le 1^{er} décembre, à Montréal, l'événement *Destination 2007*. M^{me} Martine Cloutier, du Cégep@distance, et M. Pierre Giguère, de la SOFAD y ont fait une présentation conjointe, *La formation à distance et la formation en ligne : des éléments de réponse aux défis de la politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*.
- Le 3 décembre 2004, à Trois-Rivières, le CLIFAD offrait à ses membres une journée d'échanges, à participation limitée, sur les pratiques en formation à distance. Plus de vingt personnes représentaient sept institutions. M. Jean-Simon Labrecque et M^{me} Samantha Slade ont fait une présentation sur le modèle de conception et de production à la SOFAD.
- M^{me} Samantha Slade et M. Jean-Simon Labrecque ont animé un atelier, *Accompagner les apprenants en ligne pour leur réussite*, au colloque de l'AQUOPS, le 23 mars 2005. La SOFAD et quatre autres institutions membres du CLIFAD, soit le Cégep@distance, la Télucq, l'Université Laval et l'Université de Montréal, ont eu des représentants au plus récent Salon Emploi-Formation, les 30 et 31 mars, au Palais des Congrès de Montréal. La SOFAD a eu une représentante au colloque de la Corporation des conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle et technique, à Magog, le 31 mars et le 1^{er} avril.

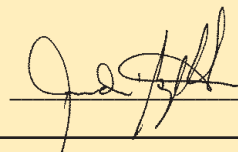
États financiers

Bilan au 31 mars 2005

	2005 \$	2004 \$
ACTIF		
À court terme		
Encaisse	98 875	113 686
Dépôt à terme (2,35 % en 2004)	-	198 352
Débiteurs	1 248 247	1 172 122
Stocks	952 680	886 739
Frais payés d'avance	17 313	9 749
	2 317 115	2 380 648
Immobilisations	158 005	176 608
Droits d'auteur	1	1
	2 475 121	2 557 257
PASSIF		
À court terme		
Créditeurs et charges à payer	985 826	569 168
Apports reportés	551 783	406 745
	1 537 609	975 913
ACTIFS NETS		
Affectés à l'acquisition d'immobilisations en vertu d'affectations d'origine interne	91 995	73 392
Investis en immobilisations	158 005	176 608
Non affectés	687 512	1 331 344
	937 512	1 581 344
	2 475 121	2 557 257

Au nom du conseil

 administrateur

 administrateur

État des résultats de l'exercice terminé le 31 mars 2005

	2005 \$	2004 \$
PRODUITS		
Apports du ministère de l'Éducation du Québec Fonctionnement et projets	1 854 962	2 790 648
Partenariat - Commissions scolaires	42 600	-
Marge brute sur les ventes de matériel didactique	665 868	710 161
Apports pour des projets particuliers	95	225 886
Divers	186 432	13 711
	2 749 957	3 740 406
Charges d'exploitation	3 393 789	3 102 077
(Insuffisance) excédent des produits sur les charges	(643 832)	638 329

Conseil d'administration de la SOFAD

Michel Hamel Président, directeur général à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries •	Michel Laurendeau Directeur du Centre de formation professionnelle de la Pointe-du-Lac à la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands •
André Byette Vice-président, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marie-Victorin •	Alain Mercier Directeur de la formation générale des adultes au ministère de l'Éducation •
René Bourassa Directeur de la formation continue aux adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles •	Bob Mills Directeur général adjoint à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson •
David C. D'Aoust Association québécoise des commissions scolaires anglophones •	Yvan Tardif Directeur général à la Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup •
Robert Pleau Conseiller en recherche et développement à la Fédération des commissions scolaires du Québec •	Wojtek Winnicki Directeur général adjoint à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys •
Richard Larocque Directeur de l'éducation des adultes à la Commission scolaire de la Rivéraine •	

Comité consultatif anglophone

Organisations

Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCCAQ)

Directors of English Education Network- Chairperson (DEEN)

Provincial Organization of Continuing Education (PROCEDE)

Représentants

Ronald Canuel
Robert Vallerand •

Ron Corriveau
Jim Sullivan •

Cosmo Della Rocca
Mireille Ménard •

Comité consultatif francophone

Régions

Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec

Capitale-Nationale – Chaudière-Appalaches

Côte-Nord

Estrie

Laval – Laurentides – Lanaudière

Mauricie – Centre-du-Québec

Montérégie

Montréal

Outaouais

Saguenay – Lac-Saint-Jean

Représentants

Yvan Savard •

Pierre Cloutier •

Gilbert Parent •

Denis Bélanger •

Christian Trudel •

Francine Nault •

Chantal Laverrière •

Antonio Bernardelli •

Bernard Garneau •

André Parent •

Cours parus

Formation générale

Imprimés

- Base de données - Consultation
- Consulting Databases
- Exposants et radicaux
- Factorisation et fractions algébriques
- Preparation Course for Levels 4 and 5 (English Language Arts)
- Statistiques II

En ligne

- Le système reproducteur et la périnatalité chez l'humain
- La démocratie et la culture au Québec
- Test de classement - Anglais, langue seconde
- Test de classement - Mathématiques

Services sur mesure

Imprimés

- Utilisation des pesticides – Application en bâtiment à des fins horticoles
- Vente des pesticides – Vente au détail (classe 4) Partie I
- Vente des pesticides – Vente au détail (classe 4) Partie II

Formation professionnelle

Imprimés

- Production de documents

En ligne

- Communication bilingue

SOFAD

2200, rue Sainte-Catherine Est
Montréal (Québec) H2K 2J1
Téléphone : (514) 529-2170
Télécopieur : (514) 529-2190
www.sofad.qc.ca • info@sofad.qc.ca