

Rapport ANNUEL 2006-2007



SO f AD

>> **Mot** **DU président ET** **DU directeur général**

C'est avec plaisir que nous vous présentons le onzième rapport annuel de la SOFAD qui résume les activités majeures de notre société.

Indicateurs d'activité

- Nous avons lancé 31 nouveaux produits et services, ce qui correspond aux années les plus fastes sur le plan de la production. C'est en effet seulement la deuxième fois de son histoire que la SOFAD affiche un tel bilan de plus de 30 produits et services mis à disposition en une seule année.
- Selon les données les plus récentes (2005-2006), la fréquentation de la formation à distance dans les commissions scolaires a atteint un nouveau sommet avec plus de 30 000 inscriptions au total de la formation générale et de la formation professionnelle.

Assises légales et financières et développements divers

Le renouvellement de l'entente entre le Ministère et les réseaux de commissions scolaires - plus particulièrement la question du financement de la formation à distance et de la SOFAD - n'a pas connu de progrès spectaculaire cette année, mais le dossier poursuit son cheminement même si nous aurions souhaité des avancées plus rapides.

Sur un autre plan, dans le prolongement de l'Avis de la SOFAD (2005) sur l'ouverture de la formation à distance au secteur des jeunes, des travaux de réflexion ont été entrepris au Ministère. Après la réception d'un avis interne, le MELS a commandé une étude de faisabilité à ses fonctionnaires. Des gestes concrets ont par ailleurs été faits avec la signature d'une entente de collaboration entre la Commission scolaire Beauce-Etchemin (CSBE) et la SOFAD en vue de la conception et de la production d'un cours en ligne en formation générale des jeunes. Le cours visé, *Physique 534*, pourra convenir à une variété d'utilisateurs au Québec et à l'extérieur. En fin d'année budgétaire, un prototype du cours était à l'essai auprès d'élèves de la CSBE.

Du côté de la communauté anglophone, pour une troisième année d'affilée, le financement a été mal défini et n'a pu être confirmé au cours de l'exercice budgétaire. L'utilisation du matériel d'apprentissage

de la SOFAD par les anglophones continue pourtant d'augmenter, jusqu'à représenter 18,6 % de nos ventes totales cette année. De même, les inscriptions des anglophones en formation générale à distance se sont encore un peu accrues, consolidant ainsi les augmentations spectaculaires des années récentes.

Par ailleurs, après diverses réflexions au conseil d'administration, la SOFAD a ajusté son énoncé de mission et de mandat pour mieux refléter son ouverture à contribuer à l'ensemble des secteurs d'activité des commissions scolaires.

Autres développements

Le dossier de la formation de base commune a connu de grandes avancées cette année. Certains centres qui en faisaient la mise à l'essai ont participé à quelques rencontres à la SOFAD afin de vérifier de quels outils de formation ils auront besoin, en établissement ou à distance.

Le projet de formation en ligne des formateurs dans le cadre du PPO (Projet personnel d'orientation), au secteur des jeunes, a été confié à la SOFAD et les travaux ont été rapidement enclenchés, ce nouveau programme s'appliquant dès l'automne 2007.

Perspectives historiques

L'année 2006-2007 marque un double anniversaire pour la SOFAD. Née officiellement le 1^{er} avril 1996, la Société a donc eu 10 ans cette année. Par ailleurs, M. Jean Delorme ayant été nommé premier directeur de l'Office des cours par correspondance le 14 novembre 1946, le 14 novembre 2006 marquait le soixantième anniversaire de la formation à distance au Québec. Dans la foulée de cet anniversaire, des travaux préparatoires sont en cours en vue de la tenue d'un forum de la formation à distance réunissant tous les ordres d'enseignement, à l'automne 2007, à Montréal. La SOFAD participe activement à l'organisation de l'événement à l'intérieur du CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance) dont la présidence est assumée par le directeur général de la SOFAD depuis la fin mars 2007.

Les réalisations de notre société au cours de la dernière année témoignent des compétences et de l'engagement des personnes qui y travaillent. Elles sont également attribuables aux contributions soutenues de la part des membres des comités consultatifs et du conseil d'administration. Tous méritent notre appréciation et nos remerciements.



André Byette, président



Pierre Giguère, directeur général

>> **Assemblée générale ANNUELLE DE MAI 2006**

L'assemblée générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 31 mai 2006, à l'hôtel Delta, à Montréal. M. Michel Hamel, président du conseil d'administration, y a déposé le rapport annuel 2005-2006. Dans son mot de présentation des faits saillants de l'année, M. Hamel a parlé de la poursuite par la SOFAD du développement de l'offre en formation à distance et en formation en ligne et d'un investissement en vue d'assurer le renouvellement de l'entente de la SOFAD avec le Ministère et les associations des commissions scolaires, francophones et anglophones.

En ce qui concerne l'offre, la SOFAD a mis à disposition 21 nouveaux produits et services, dont six en ligne, ce qui marque une nette accélération de la cadence par rapport aux cinq années antérieures. L'offre en ligne représente maintenant plus de 600 heures de formation et le rythme de production devrait être augmenté en 2006-2007. Les ventes d'outils d'apprentissage, tout comme le total des inscriptions en formation à distance, ont atteint de nouveaux sommets en 2005-2006.

«En ce qui concerne l'entente de la SOFAD avec ses partenaires (qui vient à échéance en décembre 2006), tout porte à croire qu'elle sera renouvelée, de dire M. Hamel. En accord avec le Ministère, il est par ailleurs prévu que ce dernier mette sur pied un comité des partenaires afin d'étudier la question du financement de la formation à distance et de la SOFAD, et de faire des recommandations.»

«En ce qui concerne l'entente de la SOFAD avec ses partenaires (qui vient à échéance en décembre 2006), tout porte à croire qu'elle sera renouvelée, de dire M. Hamel. En accord avec le Ministère, il est par ailleurs prévu que ce dernier mette sur pied un comité des partenaires afin d'étudier la question du financement de la formation à distance et de la SOFAD, et de faire des recommandations.»

Élections au conseil d'administration

M. Hamel a ensuite officialisé son départ du conseil d'administration de la SOFAD. On a alors procédé à l'élection d'administrateurs pour trois postes.

Pour la région Est, M. Richard Larocque, directeur de l'éducation des adultes à la Commission scolaire de la Riveraine, dont le mandat au conseil était terminé, s'est présenté de nouveau et a été élu. Pour la région Ouest, M. Michel Laurendeau, directeur du CFP de la Pointe-du-Lac à la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands, dont le mandat au conseil était terminé, s'est présenté de nouveau et a été élu. Le départ de M. Michel Hamel ayant libéré un poste de représentant de l'ADIGECS, M. Wojtek Winnicki, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et membre du conseil, a pris la relève, ce qui a libéré un poste dans la région Ouest. Il y a eu deux candidatures à ce poste et c'est Mme Sylvie Larose, directrice adjointe du Centre Marchand à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord qui a été élue.

Lors de la première réunion du nouveau conseil d'administration qui a été tenue immédiatement après ces élections, M. André Byette, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marie-Victorin et jusqu'alors vice-président, a été élu président de la SOFAD et M. Wojtek Winnicki, a été élu vice-président.

Conférence de M. Alain Mercier

L'assemblée générale annuelle fut précédée d'un dîner-conférence où M. Alain Mercier, ex-directeur de la Direction de la formation générale des adultes au MELS et ex-membre du conseil d'administration de la SOFAD, a pris la parole.

Ayant côtoyé la SOFAD dès sa naissance et durant son développement sur dix ans, profitant par ailleurs des quelques mois de recul et de la liberté de parole que lui a procurés sa retraite, M. Mercier s'est attaché à broser le portrait de ce qui se profile à l'horizon pour la SOFAD, après une dizaine d'années consacrées à devenir une présence réelle à l'intérieur des commissions scolaires, malgré de nombreuses embûches placées sur son parcours. «Le 21^e siècle est celui de l'apprentissage tout au long de la vie, a-t-il dit. On voit bien aussi, et en complémentarité, qu'il sera celui de la pédagogie numérique. Il y a là un défi et une opportunité pour la SOFAD.» Rappelant l'avis sur la formation à distance au secteur des jeunes rendu public par la SOFAD en novembre 2005, M. Mercier a invité la SOFAD à aller plus loin que cet avis, à ne pas attendre après le Ministère, à approfondir son lien avec les commissions scolaires et à aller de l'avant. M. Mercier estime par ailleurs que, dans la situation actuelle de la formation à distance, le principal problème n'est pas l'insuffisance de matériels d'apprentissage, mais bien l'insuffisance de formation pour les enseignants. Cette formation ne peut venir selon lui que de l'organisme qui produit le matériel d'apprentissage. La SOFAD devrait donc ajouter la formation des enseignants à son mandat.

Les propos stimulants de M. Mercier ont donné lieu à de nombreux échanges informels entre les personnes présentes.

>> **PRIX Pâquerette-Gagnon 2006**



La SOFAD a attribué pour la deuxième fois, le 31 mai 2006, les Prix Pâquerette-Gagnon

qui visent à souligner la contribution de la formation à distance aux cheminements de formation continue et à la réussite scolaire, soit deux bourses de 1 000 \$ reconnaissant les réalisations de deux élèves méritants, choisis par voie de concours.

Un total de 15 candidatures avaient été proposées par l'intermédiaire des commissions scolaires qui offrent la formation à distance. Les noms des gagnants ont été dévoilés pendant le dîner-conférence qui précédait l'assemblée générale annuelle de la SOFAD, à l'hôtel Delta, à Montréal.

M^{me} Karine Chénard, dont la candidature a été proposée par le Centre Administration, commerce et secrétariat de Gatineau de la Commission scolaire des Draveurs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en 2005, après avoir réussi, à distance, un grand nombre de cours du programme de comptabilité. Alors qu'elle était en deuxième année de cégep en design, M^{me} Chénard - tenant compte à la fois des conditions du marché du travail peu favorables dans le domaine où elle était alors et de sa nouvelle condition de mère - a décidé de se réorienter et d'étudier en vue de l'obtention d'un diplôme d'études secondaires en comptabilité. Elle s'est alors rapidement trouvé un emploi correspondant à ses études en cours, et y a fait son stage en comptabilité. Elle a ensuite obtenu successivement deux emplois confirmant son choix de carrière. Dans sa présentation de candidature, M^{me} Chénard déclarait son intention de poursuivre des études supérieures, toujours à distance, à la Téléuq.

M. Martin Blais, dont la candidature a également été proposée par le Centre L'Escalpe de la Commission scolaire des Draveurs, est revenu aux études après une interruption de plusieurs années. Au moment de déposer sa candidature, M. Blais était en train de terminer les derniers cours de formation générale préalables à son admission officielle à l'Université d'Ottawa, en génie civil, où il était déjà inscrit à trois cours, tout cela en ayant un emploi à plein temps et un très jeune enfant à la maison.

Devant la grande qualité de deux autres candidatures, la SOFAD a décidé d'accorder à deux personnes des mentions honorables auxquelles sont rattachées des récompenses de 500 \$.

Après un parcours scolaire initial parsemé d'un certain nombre d'embûches, M^{me} Sandra Caron, dont la candidature a été proposée par le centre L'Impulsion de la Commission scolaire de Laval, a repris ses études secondaires et a suivi 35 cours à distance pour terminer son secondaire en deux ans en maintenant une moyenne de 91 %. Elle envisageait d'entreprendre des études collégiales au moment de déposer sa candidature.

Finalement, M^{me} Yollande Duguay, dont la candidature a été proposée par le Centre Administration, commerce et secrétariat de Gatineau de la Commission scolaire des Draveurs, a décidé de poursuivre ses études à distance durant sa réadaptation à la suite d'un accident du travail. M^{me} Duguay a obtenu le diplôme d'études professionnelles en comptabilité grâce à la formation à distance qu'elle a suivie entre 2003 et 2005. Au moment de déposer sa candidature, elle était par ailleurs en train de suivre des cours en vue de l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles en secrétariat.

Chacune pour ses raisons propres, ces personnes ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien et elles ont vécu une expérience enrichissante. Elles peuvent être fières de ce qu'elles ont accompli. Nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.

Conférence SUR LE portfolio numérique >> À QUÉBEC

La première conférence internationale francophone consacrée au portfolio numérique s'est tenue à Québec du 10 au 12 avril 2006. Cette conférence visait à explorer les façons de mettre le portfolio numérique au service d'une vision humaniste de la construction d'une société et d'une économie de la connaissance. Ateliers, conférences-débats, tables rondes, rencontres informelles, autant d'activités dynamiques et enrichissantes ont permis l'échange d'idées et d'expériences. La SOFAD était l'un des principaux commanditaires de l'événement et elle était également présente de diverses façons.

Samantha Slade a coanimé un atelier intitulé *Comment construire votre portfolio numérique?* avec M^{me} Angela Baker de EifEL (European Institute for E-Learning). En compagnie de M. Marc Van Coillie, de EifEL, Yves Otis a fait une présentation dans un atelier intitulé *Comment assurer la conformité des outils et des services par rapport à des*

normes? Par ailleurs, en compagnie de M^{me} Martine Cloutier du Cégep@distance, Samantha Slade a animé l'atelier intitulé *Votre histoire de vie avec un portfolio numérique!* Il y a aussi eu une table ronde suivie d'un débat à partir du thème *Le portfolio numérique de « Big Brother »*; cette table ronde réunissait MM. Robert Bibeau du MELS, Serge Ravet d'EifEL, Bruno Devauchelle du Cepec (Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil) et Yves Otis de la SOFAD.

Une publication produite par la SOFAD et le Cégep@distance, *Le portfolio numérique - Un atout pour le citoyen apprenant*, a été lancée officiellement dans le cadre d'une activité de bienvenue pour les délégués à la conférence. Fruit du travail d'un comité composé de M^{me} Martine Cloutier du Cégep@distance, de M. Guy Fortier de la Direction de la formation générale des adultes du MELS et de Samantha Slade de la SOFAD, le document brosse le portrait de nombreuses initiatives, définit un certain nombre d'enjeux et de défis, propose une vision des possibilités de développement pour le Québec et formule quelques recommandations pour une utilisation efficace des portfolios numériques.

Le document est accessible à cette adresse : [\[http://www.sofad.qc.ca/pdf/portfolio_numerique.pdf\]](http://www.sofad.qc.ca/pdf/portfolio_numerique.pdf).

Un nouveau sommet a été atteint, en 2005-2006, pour le total des élèves rejoints par la formation générale à distance, 15 161, soit une augmentation de 5 % par comparaison avec l'année précédente. Du côté des inscriptions, il y a eu une légère diminution de 0,4 % à 28 020 après le sommet de l'année précédente. À cela s'ajoutent les données concernant la formation professionnelle à distance dont les inscriptions ont cru de 63 % par rapport à l'année précédente pour s'élever à 2 018. Au total, FG + FP, la barre des 30 000 a été franchie pour une première fois en 2005-2006 avec 30 058 inscriptions. Le rapport *Les inscriptions en formation à distance en 2005-2006* préparé par Robert Saucier, de la SOFAD, a été publié en mars 2007.

M. Saucier a aussi publié une mise à jour du document *Quelques chiffres et observations sur la clientèle anglophone en formation à distance*. On y voit, entre autres, que le poids relatif des anglophones dans les effectifs de la formation à distance, tel qu'il est mesuré par les inscriptions, est passé de 0,3 % en 1995-1996 à 5,6 % en 2005-2006, au fil d'une croissance continue.

La clientèle << DE LA formation à distance EN CHIFFRES

Par ailleurs, M. Saucier a préparé et publié en février 2007, pour le CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance), un *Portrait des inscriptions en formation à distance (secondaire, collégial et universitaire) au Québec depuis 1995-1996*. Au total, on y constate un accroissement ininterrompu des inscriptions en formation à distance (de 61 471 à 116 373), soit + 89 % entre 1995-1996 et 2005-2006. En plus du secondaire, ces données concernent le Cégep@distance, la Téluc, l'Université Laval et l'Université de Montréal.

Ces documents sont accessibles sur le site de la SOFAD à l'adresse suivante : [\[http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#8\]](http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#8).

Hors LES MURS

- À Montréal, le 5 avril 2006, M^{me} Pauline Poirier et M. Robert Saucier étaient à la journée *Le eLearning, je l'adopte!* organisée par l'Alliance numérique.
- Le 10 avril, le Conseil supérieur de l'éducation lançait son avis, *En éducation des adultes, agir sur l'expression de la demande de formation : une question d'équité*, à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie. M. Robert Saucier était sur place.
- M^{me} Samantha Slade et M. Jean-Simon Labrecque ont animé l'atelier *Intégrer l'apprentissage en ligne dans vos pratiques*, le 11 avril, lors du colloque de l'AQUOPS, au Palais des Congrès de Québec. M^{me} Joanne Tranchemontagne assistait aussi à l'événement.
- Les 16 et 17 mai, M. Robert Saucier participait au colloque *Pour des interactions de qualité en formation à distance!* organisé par le GIREFAD dans le cadre du congrès de l'Acfas, à l'Université McGill.
- M. Pierre Giguère et M^{me} France Proulx étaient au colloque de l'ADIGECS, à Vaudreuil, du 17 au 19 mai. La SOFAD y avait un stand.
- Le 23 mai, M. Robert Saucier assistait au colloque conjoint de l'ACED et de l'AMTEC à l'UQAM.
- M. Pierre Giguère et M^{me} France Proulx et Jo-Ann Stanton participaient, du 25 au 27 mai, au colloque de la Canadian School Boards Association, dont la Québec English School Boards Association était l'hôte, à Montréal. La SOFAD était un des commanditaires de l'événement et y avait un stand.
- Du 31 mai au 2 juin avait lieu à Montréal le colloque de la TRÉAQFP. M^{me} Claude Canuel, France Daigneault, Nicole Daigneault, Claire Lecarpentier, Pauline Poirier, France Proulx et Samantha Slade et MM. Pierre Giguère et Jean-Simon Labrecque y étaient. Le 1^{er} juin, M. Labrecque et M^{me} Slade ont présenté l'atelier *Cours imprimé ou en ligne : à vous de choisir*. La SOFAD était le commanditaire principal de l'événement et y avait un stand.
- Les 14 et 15 septembre, M^{me} Joanne Tranchemontagne participait au colloque Tidilem 2006 qui se tenait à Clermont-Ferrand, sous le thème de *TICE et didactique des langues étrangères et maternelles : la problématique des aides à l'apprentissage*.
- M. Pierre Giguère et M^{me} France Proulx étaient présents, du 20 au 22 septembre, au Deuxième forum sur l'administration scolaire qui a eu lieu à Montréal.
- Du 25 au 27 septembre, MM. Pierre Giguère et Robert Saucier ont participé à la rencontre annuelle de la P/TDEA, à Iqaluit, au Nunavut. M. Saucier y a fait la présentation de la SOFAD.
- M^{me} France Proulx représentait la SOFAD au stand du CLIFAD au Salon Emploi-Formation, les 26 et 27 septembre, à Montréal.
- La Télé-université inaugurerait à l'UQAM, le 16 octobre, sa série de Grandes Conférences. Manuel Castells, sociologue, économiste, avocat et professeur à l'Universitat Oberta de Catalunya était le premier conférencier invité. M. Robert Saucier a assisté à l'événement.
- Les 19 et 20 octobre, l'APEC a tenu son colloque au Château Mont-Sainte-Anne. M^{mes} Nicole Daigneault, Pauline Poirier et Lyse Tanguay y étaient.
- M. Robert Saucier a représenté la SOFAD à l'assemblée générale annuelle d'Éducation Internationale, à Québec, le 26 octobre.
- M^{me} Samantha Slade a assisté à la conférence annuelle du réseau de recherche LORNET, du 8 au 10 novembre 2006, à l'UQAM.
- M^{mes} France Proulx et Claire Lecarpentier étaient au stand de la SOFAD, au salon des exposants, lors d'une journée pédagogique régionale organisée par la Table des services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle de Laval, Laurentides, Lanaudière, le 17 novembre.
- M^{mes} Claude Canuel et Martine Chomienne, et MM. Jean-François Bojanowski et Jean-Simon Labrecque étaient à la Maison des technologies de formation et d'apprentissage Roland-Giguère, à Montréal, le 24 novembre, pour participer à l'atelier de normalisation sur les situations d'apprentissage et d'évaluation dans le cadre de la réforme scolaire.
- Dans le contexte d'un projet d'école virtuelle du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique, M^{me} Samantha Slade a participé les 17 et 18 janvier 2007, en tant qu'invitée-experte, à des travaux du Conseil.
- M^{me} Samantha Slade était au iLearning Forum, à Paris, du 29 au 31 janvier. Elle y a fait deux présentations : l'une sur *Les perspectives d'implantation d'un portfolio dans l'éducation des adultes au Québec*, l'autre sur *Les utilisations du wiki dans la conception et la production de matériel d'apprentissage*.
- M. Robert Saucier a assisté au dévoilement de la première étude économique d'envergure réalisée sur l'industrie des communications au Québec, à Montréal, le 13 février, une étude commandée au consortium SECOR-Léger marketing par le Conseil de l'industrie des communications du Québec.
- Le CEFRIO tenait le 23 février, à Montréal, son petit-déjeuner-conférence annuel NETendances 2006, l'enquête qui, depuis 1999, suit l'évolution de l'adoption d'Internet et des technologies de l'information par les adultes québécois. M. Robert Saucier a assisté à la présentation.
- Le 14 mars, l'ICEA organisait à Montréal, dans le contexte de la campagne électorale, un débat sur l'éducation des adultes où des représentants de trois partis politiques ont pris la parole. Une période de questions du public a suivi les exposés. M. Pierre Giguère a participé à l'événement.

États financiers

Bilan AU 31 MARS 2007

	2007 \$	2006 \$
Actif		(retraité, voir Note 4)
À court terme		
Encaisse	406 097	215 890
Créances d'exploitation et autres	264 663	921 484
Stocks	917 134	867 035
Frais payés d'avance	14 412	20 886
	1 602 306	2 025 295
Immobilisations	112 858	128 972
Droits d'auteur	1	1
	1 715 165	2 154 268
Passif		
À court terme		
Comptes fournisseurs et charges à payer	635 519	539 356
Apports reportés	160 823	376 462
	796 342	915 818
Actifs nets		
Affectés à l'acquisition d'immobilisations en vertu d'affectations d'origine interne	137 142	121 028
Investis en immobilisations	112 858	128 972
Non affectés	668 823	988 450
	918 823	1 238 450
	1 715 165	2 154 268

État des résultats 31 DE L'EXERCICE TERMINÉ LE mars 2007

	2007 \$	2006 \$
Produits		(retraité, voir Note 4)
Vente de matériel didactique	1 824 270	1 665 751
Coût des marchandises vendues	1 069 679	939 342
Marge brute	754 591	726 409
Autres produits		
Apports du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS),		
Fonctionnement	2 000 000	2 000 000
Subvention - Entente Québec - Canada	180 000	200 000
Projets spéciaux	235 791	23 538
Examens et attestations	214 509	185 700
Partenariats - Commissions scolaires	20 000	17 000
Divers	78 938	93 320
	2 729 238	2 519 558
	3 483 829	3 245 967
Charges		
Coûts directs des projets - MELS	1 987 306	1 900 736
Charges d'exploitation et autres projets	1 816 150	1 596 076
	3 803 456	3 496 812
Insuffisance des produits par rapport aux charges	(319 627)	(250 845)

Note 4 - Retraitement des chiffres de l'exercice précédent

Au cours de l'exercice terminé le 31 mars 2007, la SOFAD a modifié le traitement comptable des subventions de fonctionnement reçues du MELS, pour mieux refléter la nature de l'apport. Auparavant, la subvention était comptabilisée comme un apport d'affectation d'origine externe. Or, la subvention est octroyée pour que la SOFAD accomplisse sa mission, ce qui vise implicitement, par la nature de la SOFAD, le maintien et la continuité du service. Les subventions de fonctionnement du MELS sont donc maintenant comptabilisées comme des apports non affectés.

>> Conseil d'administration DE LA SOFAD

• André Byette

Président, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marie-Victorin

• Wojtek Winnicki

Vice-président, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

• David C. D'Aoust

Association québécoise des commissions scolaires anglophones

• Richard Larocque

Directeur du Service de l'éducation des adultes à la Commission scolaire de la Rivieraine

• Sylvie Larose

Directrice adjointe du Centre Marchand à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

• Michel Laurendeau

Directeur des services éducatifs aux adultes et à la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

• Marc Leduc

Coordonnateur à la Direction de la formation générale des adultes au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

• Robert T. Mills

Directeur général à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson

• **Robert Pleau**, conseiller en recherche et développement, a été remplacé à partir du 4 décembre 2006 par

• **Isabelle-Line Hurtubise**, conseillère en formation professionnelle et en formation continue à la Fédération des commissions scolaires du Québec

• Yvan Tardif

Directeur général à la Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup

• Ghislaine Therrien

Directrice du Centre multiservice de Ste-Thérèse à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

>> Comités CONSULTATIFS

Anglophone

• Ronald J. Canuel

Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)

• Ken Elliott

Directors of English Education Network-Chairperson (DEEN)

• Cosmo Della Rocca

Provincial Organization of Continuing Education (PROCEDE)

• Yvette Williams

Provincial Organization of Continuing Education (PROCEDE)

Francophone

• Denis Bélanger

Estrie

• Sophie Delorme

Montréal

• Hélène Dessureault

Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec

• Bernard Garneau

Outaouais

• Sonia Gaudreault

Montérégie

• Francine Nault

Mauricie – Centre-du-Québec

• Serge Nolet

Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

• Guy-Styve Ouellet

Capitale-Nationale – Chaudière-Appalaches

• Gilbert Parent

Côte-Nord

• Michel Tremblay

Saguenay – Lac-Saint-Jean

• Christian Trudel

Laval – Laurentides – Lanaudière

>> Cours ET services parus

Formation générale

Imprimés

- Complément et synthèse I
- Coniques
- Equations and Inequalities II
- Fonctions réelles et équations
- Geometry III
- Geometry IV
- Le système respiratoire chez l'humain
- Optimisation II
- Optimization I
- Quadratic Function
- Sets, Relations and Functions
- Statistics II
- Statistiques III
- Straight Lines II
- The Four Operations on Algebraic Fractions
- The Human Respiratory System

En ligne

- Bilan et choix professionnels
- Le nucléaire : de l'énergie dans la matière
- Le système respiratoire chez l'humain
- Test diagnostique - Mathématiques (version remaniée)
- The Human Respiratory System
- Trigonométrie I

Formation professionnelle

Imprimés

- Coût d'un bien et d'un service
- Gestion du temps (*mise à jour*)
- Résumé des procédures - Word 2003 (*hors programme*)
- Tâches de fin d'année
- Traitement de texte I - 2^e édition

En ligne

- Introduction aux logiciels d'exploitation
- Méthode de doigté pour tous ! (*hors programme*)
- Outils de télécommunication

Sur mesure

Imprimés

- Utilisation des pesticides - Application pour extermination

SO FAD

2200, rue Sainte-Catherine Est, MONTRÉAL (QUÉBEC) H2K 2J1

TÉLÉPHONE : 514 529-2170 • Télécopieur : 514 529-2190

www.sofad.qc.ca • info@sofad.qc.ca