

# Rapport annuel

## 2007-2008



[www.sofad.qc.ca](http://www.sofad.qc.ca)

### Mot du président et du directeur général

**C'**EST avec plaisir que nous vous présentons ce douzième rapport annuel de la SOFAD qui résume les activités majeures de notre société au cours de la dernière année.

#### Assises légales et financières

S'il y a un point d'ombre sur cette année 2007-2008, c'est bien celui de l'immobilisme que nous devons déplorer dans le dossier du renouvellement de l'entente entre le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et les réseaux de commissions scolaires quant au mandat et au financement de la SOFAD. Nous ne pouvons que souhaiter que la prochaine année sera plus fructueuse à cet égard et nous entendons bien en faire une priorité dans nos démarches avec le MELS.

#### Sommet de fréquentation de la formation à distance

Sur une note plus positive, il importe de souligner que selon les données les plus récentes (2006-2007) dont nous disposons, la fréquentation de la formation à distance a atteint de nouveaux sommets avec plus de 37 000 inscriptions-cours au total des formations générale et professionnelle à distance. La formation à distance continue d'avoir le vent dans les voiles!

#### Développements divers

Le dossier de l'ouverture de la formation à distance au secteur des jeunes a donné lieu à des travaux de réflexion et d'analyse au MELS, mais aucune conclusion de tout cela ne nous a été révélée durant l'année écoulée. Du côté de la SOFAD, la collaboration avec la commission scolaire Beauce-Etchemin en vue de la conception et de la production du cours de Physique 534, *À la découverte de la matière et de l'énergie*, a livré ses fruits et le cours a été lancé le 11 janvier 2008. Rappelons que ce cours de 5<sup>e</sup> secondaire d'une durée de 100 heures pourra convenir à une variété d'utilisateurs, à distance ou en établissement, au Québec et ailleurs.

Le projet de formation en ligne des formateurs dans le cadre du PPO (Projet personnel d'orientation), un mandat que le MELS avait confié à la SOFAD, a aussi été mené à terme avec succès.

Le site [<http://formationppo.qc.ca>] est en ligne depuis l'été 2007, à la très grande satisfaction des utilisateurs. L'intérêt pour cette initiative a favorisé la négociation d'une nouvelle entente avec le Ministère en vue de produire une autre formation en ligne, pour le deuxième programme développé dans le contexte de la diversification des parcours, soit Exploration de la formation professionnelle.

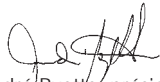
#### GED

Un autre mandat confié à la SOFAD par le MELS concerne la conception et la production du matériel, imprimé et en ligne, de préparation en français aux tests du GED (*General Education Development*). Le matériel produit par la SOFAD se structurera en six préparations (mathématiques, sciences, sciences humaines, lecture, écriture, rédaction). Le premier matériel imprimé, *Préparez-vous aux tests du GED - Lecture*, est paru cette année.

#### La SOFAD et le CLIFAD

La SOFAD occupe, depuis juin 2007, la présidence du CLIFAD, une présidence rotative aux deux ans entre les trois institutions initiales, soit la Télucq, le Cégep@distance et la SOFAD. L'année 2007-2008 aura été particulièrement riche en visibilité pour le CLIFAD et la formation à distance avec la tenue à Montréal du Forum québécois de la formation à distance, les 14 et 15 novembre 2007. Le CLIFAD a en plus profité de l'événement pour procéder au lancement du Portail de la formation à distance au Québec [<http://portailfad.qc.ca/>]. Les membres du CLIFAD poursuivent ainsi leurs efforts pour promouvoir la formation à distance, en favoriser le développement, l'accessibilité et la fréquentation.

Les réalisations de notre société au cours de la dernière année témoignent des compétences et de l'engagement de personnes qui y travaillent. Elles sont également attribuables aux contributions soutenues de la part des membres des comités consultatifs et du conseil d'administration. Tous méritent notre appréciation et nos remerciements.

  
André Byette, président

  
Pierre Giguère, directeur général

## Assemblée générale annuelle de mai 2007

L'ASSEMBLÉE générale annuelle de la SOFAD a eu lieu le 30 mai 2007, au Château Mont-Sainte-Anne. Le rapport annuel 2006-2007 de la SOFAD y a été déposé par M. André Byette, président du conseil d'administration.

En présentant les faits saillants de l'année, M. Byette a parlé de deux indicateurs témoignant de la progression de la formation à distance : le lancement de 31 nouveaux produits par la SOFAD durant l'année, un niveau assez exceptionnel, et un nouveau sommet de plus de 30 000 inscriptions-cours à distance (au total des formations générale et professionnelle) dans le réseau des CS, pour la plus récente année de référence.

M. Byette a fait état de développements récents quant à l'élargissement de la formation à distance au secteur des jeunes, quant à l'élaboration de matériels d'apprentissage pour la formation de base commune et quant au projet de formation en ligne des formateurs dans le cadre du projet personnel d'orientation. La question du financement de la formation à distance et de la SOFAD est demeurée une zone grise.

### Élections au conseil d'administration

L'assemblée s'est poursuivie avec l'élection d'administrateurs pour trois postes. Pour la région Ouest, M<sup>me</sup> Ghislaine Therrien, directrice du Centre multiservice de Sainte-Thérèse à la CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles, dont le mandat au conseil était terminé, s'est présentée de nouveau et a été élue. Un autre poste était à pourvoir avec la démission de M<sup>me</sup> Sylvie Larose; c'est M<sup>me</sup> Louise Lacoste, directrice adjointe au service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle de la CS de Laval qui a été élue. Pour la région Est, M. Yvan Tardif, directeur général à la CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup, dont le mandat était terminé, s'est présenté de nouveau et a été élu.

### Conférence de M. Allan Doyle

L'assemblée générale fut précédée, au dîner, d'une conférence de M. Allan Doyle, conseiller senior en gestion intégrée de l'innovation chez Zins Beauséne et associés : *Comment innover dans un organisme de formation à distance?* [[http://www.sofad.qc.ca/html/sof\\_doc.html#4](http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#4)].

Illustrant son exposé d'exemples tirés de son expérience de conseiller auprès d'organisations soucieuses d'innovation, M. Doyle a distingué l'invention de l'innovation, la première ne devenant la seconde qu'au moment où un usage social significatif de l'invention se concrétise. Pour passer du client potentiel au client effectif, les organisations doivent se donner divers outils leur permettant, en amont et en aval, d'être toujours à l'écoute de leur environnement, et le client visé est au cœur de cet environnement.

## Prix Pâquerette-Gagnon 2007

LA SOFAD a attribué pour la troisième fois, le 30 mai 2007, les Prix Pâquerette-Gagnon. Ces deux bourses de 1 000 \$ reconnaissent les réalisations d'élèves méritants, choisis par voie de concours, les candidatures étant proposées par des CS offrant la formation à distance. Les noms des gagnants ont été dévoilés pendant le dîner-conférence qui précédait l'assemblée générale annuelle.

### Deux lauréats

M<sup>me</sup> Audrey Chiricota, dont la candidature a été proposée par le Centre de formation professionnelle Roberval-Saint-Félicien de la CS du Pays-des-Bleuets, a obtenu son DEP en 2006, après avoir réussi à distance tout le programme de secrétariat en un an. M<sup>me</sup> Chiricota détenait déjà un DES de même qu'un baccalauréat en communication publique obtenu à l'Université Laval, quand elle a choisi de revenir dans sa région d'origine, le Lac-Saint-Jean, et de viser une nouvelle orientation professionnelle. Parallèlement à ses études, M<sup>me</sup> Chiricota a travaillé comme secrétaire à la CS, ce qu'elle a ensuite continué de faire, tout en étant inscrite à l'Université Laval, au certificat en administration, à distance.

La candidature de M. Éric Laurin a été proposée par le centre A.C.S. de Gatineau de la CS des Drapeaux. En 2006, travailleur de nuit, M. Laurin a obtenu son DEP après avoir réussi tout le programme Comptabilité à distance; il a aussi fait à distance les cours qui lui manquaient pour obtenir son DES et il a en plus obtenu un travail à temps plein à la municipalité de Val-des-Monts. Au moment de présenter sa candidature, M. Laurin se proposait d'étudier à la Téléq.

### Deux mentions

Devant la grande qualité de deux autres candidatures, le jury a décidé d'accorder deux mentions honorables d'une valeur de 500 \$.

M<sup>me</sup> Véronique Desbiens, dont la candidature a été proposée par la CS de la Riveraine, a réussi tout le programme de secrétariat à distance pour obtenir son DEP. M. Yannick St-Jacques Prescod, dont la candidature a été proposée par le Centre régional de formation à distance du Grand Montréal (CS de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys), a réussi plus de 100 unités à distance en quatre ans pour obtenir son DES.

Chacune pour ses raisons propres, ces personnes ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien et elles en ont tiré une expérience enrichissante. Elles peuvent être fières de ce qu'elles ont accompli. Nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.

## Un forum québécois de la formation à distance

LE Comité de liaison interordres en formation à distance (CLIFAD), un regroupement de dix établissements publics des plus actifs en formation à distance au secondaire, au collégial et à l'universitaire, a organisé les 14 et 15 novembre 2007, au Complexe des sciences Pierre-Dansereau de l'UQAM, le Forum québécois de la formation à distance. Ce forum réunissait, sur invitation, une centaine de personnes venant des différents milieux de l'éducation, du monde syndical, du patronat, d'associations et du réseau gouvernemental, des personnes qui exercent une influence dans le paysage éducatif québécois.

Même si la formation à distance a connu au Québec une croissance ininterrompue depuis 1995 (les inscriptions-cours y ont en effet plus que doublé pour atteindre en 2006-2007 un total de près de 130 000, tous ordres d'enseignement confondus), le CLIFAD a voulu établir la base d'une concertation en vue de favoriser encore davantage l'accessibilité à l'éducation par la formation à distance.

### Une conférence d'ouverture

M. Paul Inchauspé, consultant en éducation, a fait la conférence d'ouverture du forum, sous le titre *La formation à distance : pis-aller ou choix d'un mode de formation?* Selon M. Inchauspé, l'action combinée d'une nouvelle demande sociale et d'une évolution technologique modifiant les possibilités de l'offre font que la situation est en train de changer, que la formation à distance se repositionne comme un véritable choix de formation.

### Des ateliers

En matinée et en après-midi, le 15, des ateliers ont permis aux participants d'exprimer leurs perceptions et leurs attentes à l'égard de la formation à distance, notamment eu égard à certains besoins auxquels celle-ci peut répondre (formation de la main-d'œuvre, apprentissage tout au long de la vie, développement régional, réussite éducative, orientations gouvernementales en éducation).

### Une table ronde

Une table ronde sur *Les principaux enjeux du développement de la formation à distance au Québec* est aussi venue alimenter les débats. M<sup>me</sup> Céline Saint-Pierre, vice-présidente Innovation et Transfert au CEFRIQ, en était l'animatrice.

Les panélistes étaient M<sup>me</sup> Denise Boucher, troisième vice-présidente à la Confédération des syndicats nationaux et membre de la Commission des partenaires du marché du travail, M. Raymond Duchesne, directeur général par intérim de la Téléq, M. Michel Laurendeau, président de la TRÉAQ/FP et M. Viet Pham, directeur du Cégep@distance.

### Le mot de la fin

M. Pierre Giguère, directeur général de la SOFAD et président du CLIFAD, a clôturé le forum en déclarant que, parmi les divers points qui émergeaient des échanges de la journée, on pouvait certainement relever la nécessité d'une politique, d'une stratégie ou à tout le moins d'un plan gouvernemental en matière de formation à distance.

### Activités du 14 en soirée

Un certain nombre d'activités avaient eu lieu la veille, le 14 novembre en soirée. D'abord, la Téléq a remis un doctorat *honoris causa* à M<sup>me</sup> Brenda Gourley, vice-chancière de l'Open University. Puis, durant un cocktail célébrant les 60 ans de la formation à distance au Québec, a eu lieu le lancement du Portail de la formation à distance au Québec. Enfin, durant le souper, M<sup>me</sup> Hélène P. Tremblay, sous-ministre adjointe de l'Éducation, du Loisir et du Sport, a pris la parole pour une brève allocution devant les convives.

### Les actes

Les *Actes du forum québécois de la formation à distance*, soit les textes des diverses présentations, et la captation vidéo des diverses conférences, table ronde et allocution sont accessibles sur le site du CLIFAD [[www.clifad.qc.ca](http://www.clifad.qc.ca)].

## Lancement du Portail de la formation à distance au Québec

Le lancement du Portail de la formation à distance au Québec ([www.portailfad.qc.ca](http://www.portailfad.qc.ca)) s'est fait dans le cadre du Forum québécois de la formation à distance, le 14 novembre, au Complexe des sciences Pierre-Dansereau de l'UQAM, durant un cocktail célébrant les 60 ans de la formation à distance au Québec.

### Une initiative du CLIFAD

Cette réalisation, fort attendue en éducation au Québec, vise à faciliter l'accès à l'offre de cours et de programmes en formation à distance. Le portail est une initiative du CLIFAD, le Comité de liaison interordres en formation à distance qui réunit dix établissements du secondaire, du collégial et de l'universitaire œuvrant dans ce mode de formation, ainsi que des représentants du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). C'est M. Robert Saucier, de la SOFAD, qui a fait la présentation du portail, en tant que secrétaire du CLIFAD.

### Un outil simple et évolutif

Le Portail de la formation à distance au Québec (<http://portailfad.qc.ca>) présente de façon simple, mais suffisamment détaillée, l'information concernant l'éventail des cours (plus de 1 000 au moment du lancement) et la liste des programmes présentement offerts par les établissements de formation à distance qui sont membres du CLIFAD.

Un lien donne accès au site de l'établissement offrant le cours ou le programme que le visiteur a choisi, et donc à toutes les informations pour s'inscrire. Ce site sera par ailleurs en évolution, car il est prévu d'accueillir l'offre d'autres établissements.

## La clientèle de la formation à distance en chiffres

Un nouveau sommet a été atteint, en 2006-2007, autant pour le total des élèves fréquentant la formation générale à distance, 18 084, soit une augmentation de 19 % par rapport à l'année précédente, que pour les inscriptions, 34 431, soit une augmentation de 23 % par rapport à l'année précédente. À cela s'ajoutent les données concernant la formation professionnelle à distance dont les inscriptions ont cru de 37% par rapport à l'année précédente pour atteindre un nouveau sommet à 2 765. Le total de toutes ces inscriptions (FG + FP) qui s'élève à 37 196 constitue une forte augmentation (24 %) par rapport à l'année précédente qui constituait elle-même un sommet. Le rapport *Les inscriptions en formation à distance en 2006-2007* préparé par M. Robert Saucier, de la SOFAD, a été publié en mars 2008.

M. Saucier a aussi publié une mise à jour du document *Quelques chiffres et observations sur la clientèle anglophone en formation à distance*. On y voit, entre autres, que le poids relatif des anglophones dans les effectifs de la formation à distance, tel que mesuré par les inscriptions, qui était de 0,3 % en 1995-1996, s'est élevé à 4,6% en 2006-2007, un accroissement sur la durée certes, mais tout de même un certain recul par rapport au sommet (5,6%) atteint l'année précédente.

Par ailleurs, M. Saucier a préparé et publié en 2008, pour le CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance) dont il est présentement le secrétaire, un *Portrait des inscriptions en formation à distance (secondaire, collégial et universitaire) au Québec depuis 1995-1996*. Au total, on y constate un accroissement ininterrompu des inscriptions en formation à distance (de 61 471 à 129 313), soit + 110 % entre 1995-1996 et 2006-2007. En plus du secondaire, ces données incluent celles du Cégep@distance, de la Télunq, de l'Université Laval et de l'Université de Montréal.

Ces documents sont accessibles en Documentation sur le site de la SOFAD à l'adresse suivante : [http://www.sofad.qc.ca/html/sof\\_doc.html#8](http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#8).

## Hors les MURS

À Montréal, les 11 et 12 avril 2007, France Proulx représentait la SOFAD au stand du CLIFAD, au Salon Emploi-Formation.

Le 24 avril, Robert Saucier et Samantha Slade ont assisté à la table ronde « Retour d'expériences et prospectives sur la formation à distance » organisée par MATI Montréal.

HEC Montréal et le CEFRIO présentaient le 26 avril un séminaire intitulé *Innover pour survivre : le défi des entreprises manufacturières*. Robert Saucier y a assisté.

Le REFAD tenait une Journée d'échanges sur la formation à distance, à la Télunq, à Montréal, le 4 mai. Serge Carrier, Martine Chomienne et Robert Saucier y étaient.

Le GIREFAD organisait un colloque sur « L'encadrement de qualité favorisant la persévérance et la réussite en formation à distance » dans le cadre du congrès de l'Acfas, à Trois-Rivières, les 9 et 10 mai. Robert Saucier y était.

La Quebec English School Boards Association et l'Association of Administrators of English Schools of Québec tenaient leur colloque conjoint annuel à Québec du 10 au 12 mai. Pierre Giguère, France Proulx et Jo-Ann Stanton y participaient les 10 et 11. La SOFAD avait un stand sur les lieux.

Au 2<sup>e</sup> colloque international sur la scénarisation pédagogique organisé par le CIRTA, les 14 et 15 mai, à Montréal, Samantha Slade a présenté une communication intitulée *Du scénario au cours : outils et méthodes pour contrer les dérives dans la réalisation de contenus d'apprentissage*.

Le 17 mai, l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador et le Conseil en Éducation des Premières Nations organisaient une rencontre d'information et d'échange sur l'éducation des Premières Nations, à Montréal. Robert Saucier représentait la SOFAD à l'événement.

Du 16 au 19 mai, l'ADIGECS tenait son colloque, à Trois-Rivières. Pierre Giguère, France Proulx et Samantha Slade étaient sur place. Pierre Giguère et Samantha Slade ont présenté une des quatre « cliniques professionnelles » à l'affiche le 18 mai, sous le titre *En ligne pour la formation de demain*. La SOFAD était un des commanditaires de l'événement et elle y avait un stand.

Du 30 mai au 2 juin avait lieu, au Château Mont-Sainte-Anne, le colloque de la TREAQFP. La SOFAD était le commanditaire principal de l'événement et elle y avait un stand. Pierre Giguère, Claire Lecarpentier, France Proulx et Samantha Slade étaient sur place. Le 31 mai, Claire Lecarpentier et Samantha Slade ont présenté un atelier intitulé *La formation en ligne : une mobilisation des forces du réseau*.

La seconde édition de l'événement « Le eLearning, je l'adopte », organisé par Alliance NumériQC, avait lieu à Québec, le 1<sup>er</sup> juin. Robert Saucier y était.

Le 21 juin, l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador a organisé une Journée Portes ouvertes aux Premières Nations du Québec à la Cité des Sciences de Montréal. Serge Carrier et Robert Saucier y étaient.

La SOFAD était présente au Salon Emploi-Formation, les 19 et 20 septembre, au stand du CLIFAD. France Proulx assurait la présence de la SOFAD au fil des deux journées.

Le 2 octobre, Robert Saucier a participé à l'assemblée générale annuelle du CTREQ qui a eu lieu à Québec.

L'APEC a tenu son colloque annuel à Montréal, les 11 et 12 octobre. Johanne Chicoine, Nicole Daigneault et Lyse Tanguay y présentaient les productions de la SOFAD à son stand.

La rencontre annuelle de la P/TDEA a eu lieu à Edmonton, les 15 et 16 octobre. Pierre Giguère et Robert Saucier y ont participé. Cette rencontre était suivie, les 17 (en soirée), 18 et 19, par la conférence *Distributed Learning in the 21<sup>st</sup> Century. Shaping The Future of Learning* organisée par l'Alberta Distance Education & Training Association, l'Alberta Distance Learning Centre et le ministère de l'Éducation de l'Alberta, événement auquel les deux représentants de la SOFAD ont également assisté. La journée du 17 a été consacrée à une rencontre du Regroupement pancanadien francophone en technologie à laquelle participaient huit provinces et un territoire, dans les bureaux d'Edmonton de l'Alberta Distance Learning Centre.

La conférence annuelle E-Learn avait lieu à Québec, du 15 au 19 octobre. Martine Chomienne y a assisté.

Le 17 janvier 2008, Pierre Giguère, Serge Carrier et Jean-Simon Labrecque ont fait une présentation de la SOFAD dans le cadre des Conférences-midi de MATI Montréal ([www.matimtl.ca](http://www.matimtl.ca)).

La SOFAD était au plus récent Salon Emploi-Formation, les 18 et 19 mars, à Montréal, au stand du CLIFAD. France Proulx assurait la présence de la SOFAD.

Le colloque de l'ACISEP a eu lieu, à Québec, du 21 au 23 mars. Claude Canuel et Serge Carrier étaient présents.

# États financiers

Bilan au 31 mars 2008

## État des résultats

de l'exercice terminé le 31 mars 2008

	2008 \$	2007 \$
<b>Actif</b>		
<b>À court terme</b>		
Encaisse	-	406 097
Créances d'exploitation et autres	1 138 509	264 663
Stocks	981 026	917 134
Frais payés d'avance	30 832	14 412
	2 150 367	1 602 306
Immobilisations	84 132	112 858
Droits d'auteur	1	1
	<b>2 234 500</b>	<b>1 715 165</b>
<b>Passif</b>		
<b>À court terme</b>		
Découvert bancaire	25 179	-
Comptes fournisseurs et charges à payer	1 211 297	635 519
Apports reportés	-	160 823
	1 236 476	796 342
<b>Actifs nets</b>		
Affectés à l'acquisition d'immobilisations en vertu d'affectations d'origine interne	165 868	137 142
Investis en immobilisations	84 132	112 858
Non affectés	748 024	668 823
	998 024	918 823
	<b>2 234 500</b>	<b>1 715 165</b>

	2008 \$	2007 \$
<b>Produits</b>		
Vente de matériel d'apprentissage	1 906 574	1 824 270
Coût des marchandises vendues	984 093	1 069 679
Marge brute	922 481	754 591
<b>Autres produits</b>		
Apports du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS)		
Fonctionnement	2 000 000	2 000 000
Projets	160 823	235 791
Subvention - Entente Québec - Canada	484 249	180 000
Examens et attestations	191 392	214 509
Partenariats - Commissions scolaires	69 000	20 000
Divers	146 101	78 938
	3 051 565	2 729 238
	3 974 046	3 483 829
Coût direct des projets - MELS	2 203 263	1 987 306
Charges d'exploitation et autres projets	1 691 582	1 816 150
	3 894 845	3 803 456
<b>Excédent (insuffisance) des produits sur les charges</b>	<b>79 201</b>	<b>( 319 627)</b>

## Conseil d'administration de la SOFAD

- André Byette  
Président, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marie-Victorin
- David C. D'Aoust  
Association québécoise des commissions scolaires anglophones
- Isabelle-Line Hurtubise  
Conseillère en formation professionnelle et en formation continue à la Fédération des commissions scolaires du Québec
- Louise Lacoste  
Directrice adjointe du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de Laval
- Richard Larocque  
Directeur du Service de l'éducation des adultes à la Commission scolaire de la Riveraine
- Michel Laurendeau  
Directeur des services éducatifs aux adultes et à la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands
- Wojtek Winnicki  
Vice-président, directeur général adjoint à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Marc Leduc  
Coordonnateur à la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Robert T. Mills  
Directeur général à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Yvan Tardif  
Directeur général à la Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Ghislaine Therrien  
Directrice du Centre multiservice de Ste-Thérèse à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

## Comités consultatifs

### Anglophone

- Ronald J. Canuel  
Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
- Ken Elliott  
Directors of English Education Network- Chairperson (DEEN)
- Cosmo Della Rocca  
Provincial Organization of Continuing Education (PROCEDE)

### Francophone

- Denis Bélanger  
Estrie
- Sophie Delorme  
Montréal
- Hélène Dessureault  
Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
- Sonia Gaudreault  
Montréal
- Michèle Lamy  
Capitale-Nationale – Chaudière-Appalaches
- Julie Legault  
Outaouais
- Francine Nault  
Mauricie – Centre-du-Québec
- Serge Nolet  
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine
- Gilbert Parent  
Côte-Nord
- Michel Tremblay  
Saguenay – Lac-Saint-Jean
- Christian Trudel  
Laval – Laurentides – Lanaudière

## Cours et services parus

### Formation générale

#### Imprimés

- Complement and Synthesis I
- Conics
- Fonctions et équations exponentielles et logarithmiques
- Fonctions et équations trigonométriques
- Graphisme (2<sup>e</sup> édition)
- Introduction aux vecteurs
- Optimization II
- Probabilités II
- Real Functions and Equations
- Statistics III

### Formation professionnelle

#### Imprimés

- Calcul de pièces (nouvelle édition)
- Gestion de l'encaisse (nouvelle édition)
- Gestion de l'information
- Mise à jour de dossiers (nouvelle édition)
- Production de paies - Simple comptable (nouvelle édition)
- Tableur (nouvelle édition)

### Hors programme

#### Imprimés

- Préparez-vous aux tests du GED - Lecture

### Sur mesure

#### Imprimés

- Utilisation des pesticides - Application par aéronef

#### En ligne

- À la découverte de la matière et de l'énergie (secteur des jeunes)
- Geometry III
- L'électricité : êtes-vous au courant ?
- Trigonometry I

- Tâches comptables courantes (nouvelle édition)
- Tâches comptables périodiques (nouvelle édition)
- Tâches courantes (nouvelle édition)
- Traitement de pièces (nouvelle édition)

#### En ligne

- Projet personnel d'orientation

# SOFAD

Téléphone : 514 529-2172  
Télécopieur : 514 529-2190

2200, rue Sainte-Catherine Est  
Montréal (Québec) H2K 2J1

www.sofad.qc.ca  
info@sofad.qc.ca