

Quelques chiffres et observations sur

***la clientèle anglophone***

en formation à distance au secondaire

---

ROBERT SAUCIER

**SO *f* AD**

Mai 2011

# Table des matières

	Page
• <b>Présentation</b> .....	1
• <b>Le portrait des inscriptions selon la langue</b> .....	2
Tableau 1 - <i>Nombre d'inscriptions d'anglophones en FG à distance et proportion du total annuel des inscriptions depuis 1995-1996</i> .....	2
• <b>L'offre de cours à distance aux anglophones</b> .....	3
Tableau 2 - <i>Offre de cours à distance selon le groupe linguistique en 1995-1996 et 2009-2010</i> .....	3
• <b>Les ventes (établissement et distance) de matériels d'apprentissage de la SOFAD aux anglophones</b> .....	4
Tableau 3 - <i>Revenus des ventes de matériel de la SOFAD destiné aux anglophones selon le mode de formation depuis 1997-1998</i> .....	4
• <b>Les ventes globales (établissement + distance) de matériel d'apprentissage de la SOFAD selon les communautés linguistiques</b> .....	5
Tableau 4 <i>Pourcentage des ventes globales (établissement + distance) de matériel de la SOFAD destiné à la FG, en 2009-2010, selon les communautés linguistiques</i> .....	5
• <b>Conclusion</b> .....	5

## **Présentation**

Ce bref rapport fait annuellement état de la situation relative aux anglophones en formation à distance (FD) au secondaire. L'autre étude de clientèle que nous faisons chaque année, *Les inscriptions en formation à distance* [[http://www.sofad.qc.ca/html/sof\\_doc.html#8](http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#8)], aborde un plus grand nombre de variables, mais sans distinction linguistique.

Les statistiques présentées ici ne concernent que la formation générale. L'offre en formation professionnelle à distance en anglais est presque inexistante.

Signalons que c'est en 1992 que commença l'offre de services de FD aux anglophones par la Direction de la formation à distance du ministère de l'Éducation, en réponse à une demande en ce sens exprimée quelques années plus tôt par le ministre de l'Éducation de l'époque, M. Claude Ryan.

Nos statistiques commencent en 1995-1996, première année du système décentralisé de services en FD offerts par un réseau de commissions scolaires.

## **Le portrait des inscriptions selon la langue**

Voyons d'abord, au Tableau 1 ci-dessous, l'évolution des inscriptions à des cours destinés aux anglophones. On constate **un accroissement presque constant de ces inscriptions, autant en chiffres absolus qu'en proportion du total, et de nouveaux sommets ont été atteints en 2009-2010.**

**Tableau 1 - Nombre d'inscriptions d'anglophones en FG à distance et proportion du total annuel des inscriptions depuis 1995-1996 \***

<b>Année</b>	<b>Anglophones / Total</b>	<b>%</b>
1995-1996	<b>32 / 10 805</b>	<b>0,3</b>
1996-1997	<b>77 / 10 889</b>	<b>0,7</b>
1997-1998	<b>220 / 11 744</b>	<b>1,9</b>
1998-1999	<b>357 / 15 363</b>	<b>2,3</b>
1999-2000	<b>484 / 19 157</b>	<b>2,5</b>
2000-2001	<b>715 / 18 552</b>	<b>3,9</b>
2001-2002	<b>821 / 20 783</b>	<b>4,0</b>
2002-2003	<b>1 011 / 23 238</b>	<b>4,4</b>
2003-2004	<b>1 118 / 25 220</b>	<b>4,4</b>
2004-2005	<b>1 546 / 28 140</b>	<b>5,5</b>
2005-2006	<b>1 570 / 28 020</b>	<b>5,6</b>
2006-2007	<b>1 569 / 34 431</b>	<b>4,6</b>
2007-2008	<b>1 914 / 34 769</b>	<b>5,5</b>
2008-2009	<b>2 452 / 40 471</b>	<b>6,0</b>
2009-2010	<b>2 807 / 46 121</b>	<b>6,1</b>

\* Statistiques élaborées à partir du Tableau 9, *Les inscriptions par matières en FG à distance*, Annexe 2 du rapport *Les inscriptions en formation à distance en 2009-2010*, Robert Saucier, SOFAD, mars 2011 [[http://www.sofad.qc.ca/html/sof\\_doc.html#8](http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#8)].

NB Ces chiffres concernent uniquement la FG à distance, sauf pour un nombre très limité d'inscriptions de francophones, en Administration, commerce et informatique, qui étaient comptabilisées en FG, entre 1996-1997 et 2007-2008, par le système SIFCA puis par la DCFP, et qui ne concernaient que des cours suivis en option par des élèves en cheminement de FG à distance. Cette particularité qui faisait que des inscriptions à des matières FP étaient comptabilisées en FG est disparue avec le passage au système Charlemagne en 2008-2009.

## **L'offre de cours en FG à distance aux anglophones**

Une autre façon de mesurer l'évolution réside dans le nombre de cours en FG à distance offerts aux anglophones par les commissions scolaires.

**Tableau 2 - Offre de cours en FG à distance selon le groupe linguistique en 1995-1996 et 2009-2010**

	<b>1995-1996</b>		<b>2009-2010</b>	
	<b>N *</b>	<b>%</b>	<b>N *</b>	<b>%</b>
Francophones	162	91 %	196	70 %
Anglophones	16	9 %	86	30 %
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>100 %</b>	<b>282</b>	<b>100 %</b>

\* Ensemble des cours offerts à distance par les commissions scolaires (et suivis par des élèves) tels qu'ils apparaissent dans les relevés fournis à la SOFAD par le système Charlemagne.

**Le nombre de cours en FG à distance offerts aux anglophones a été multiplié par plus de 5 depuis 1995-1996.** Ces cours représentent maintenant 30 % du total des cours offerts, en comparaison de 9 % au début.

## **Les ventes (établissement et distance) de matériels d'apprentissage de la SOFAD aux anglophones**

Les revenus tirés des ventes de matériels d'apprentissage destinés aux anglophones, pour un usage en établissement ou à distance, fournissent un autre angle d'observation, au Tableau 3.

**Tableau 3 - Revenus des ventes de matériels d'apprentissage de la SOFAD destinés aux anglophones selon le mode de formation depuis 1997-1998**

<b>Année</b>	<b>En établissement</b>	<b>À distance</b>	<b>Total</b>
1997-1998	128 366 \$	39 499 \$	167 865 \$
1998-1999	171 406 \$	29 079 \$	200 485 \$
1999-2000	195 762 \$	27 973 \$	223 735 \$
2000-2001	249 608 \$	25 854 \$	275 462 \$
2001-2002	234 819 \$	31 831 \$	266 650 \$
2002-2003	223 040 \$	48 043 \$	271 083 \$
2003-2004	231 543 \$	47 406 \$	278 949 \$
2004-2005	224 020 \$	40 895 \$	264 915 \$
2005-2006	229 233 \$	31 800 \$	261 033 \$
2006-2007	319 364 \$	35 698 \$	355 062 \$
2007-2008	303 986 \$	53 982 \$	357 968 \$
2008-2009	302 766 \$	58 746 \$	361 512 \$
<b>2009-2010</b>	<b>344 764 \$</b>	<b>68 677 \$</b>	<b>413 441 \$</b>

NB Une partie des ventes de matériel d'apprentissage de la SOFAD qui concerne ce que nous appelons des «items», n'est pas prise en considération ici, car on ne sait pas exactement dans quelle proportion ces «items» sont utilisés à distance ou en établissement.

Par rapport à l'année précédente, on observe en 2009-2010 une augmentation de 14% des ventes de matériels d'apprentissage destinés aux anglophones. L'augmentation est encore plus forte pour ce qui est des matériels d'apprentissage réservés à la formation à distance, 17%. Il s'agit là de nouveaux sommets dans les deux cas.

## **Les ventes globales (établissement + distance) de matériels d'apprentissage de la SOFAD selon les communautés linguistiques**

Les ventes globales de matériels d'apprentissage de la SOFAD destinés à la FG se sont élevées à **1 761 386 \$** en 2009-2010, et leur répartition selon les communautés linguistiques s'établit comme suit :

**Tableau 4 - Pourcentage des ventes globales (établissement + distance) de matériel de la SOFAD destiné à la FG, en 2009-2010, selon les communautés linguistiques**

Francophones	1 347 945 \$	77 %
<b>Anglophones</b>	<b>413 441 \$</b>	<b>23 %</b>
Total	1 761 386 \$	100,0 %

## **Conclusion**

Les quelques indicateurs dont nous disposons témoignent généralement d'une présence de plus en plus forte d'effectifs anglophones et d'une offre de plus en plus complète de cours au secondaire à distance au Québec.