

# CLIFAD

Comité de liaison interordres en formation à distance

Portrait des inscriptions en formation à distance  
(secondaire, collégial et universitaire)  
au Québec  
depuis 1995-1996

Robert Saucier  
CLIFAD  
Janvier 2011

## Présentation

Créé en 1994, en tant que Comité de liaison en formation à distance, le CLIFAD a publié en 2002 un *Portrait de la situation* de la formation à distance au Québec. Ce rapport couvrait de nombreuses dimensions de la formation à distance comme la fréquentation, l'offre de cours, le matériel d'apprentissage, l'encadrement, l'organisation, le financement, etc.

[[http://www.clifad.qc.ca/pdf/Rapport\\_sur\\_la\\_formation\\_a\\_distance\\_CLIFAD.pdf](http://www.clifad.qc.ca/pdf/Rapport_sur_la_formation_a_distance_CLIFAD.pdf)]

Élargi en 2004 pour inclure des établissements bimodaux, le CLIFAD (devenu dès lors le Comité de liaison interordres en formation à distance [<http://www.clifad.qc.ca/>]) a décidé, dans le prolongement du *Portrait de la situation* de 2002, de mettre à jour annuellement les données d'un indicateur fondamental de tout portrait de situation en formation à distance, soit les inscriptions-cours.

L'année 1995-1996, parce qu'elle correspondait au début d'une nouvelle organisation de la formation à distance au secondaire, avait été utilisée comme point de départ pour tous les ordres d'enseignement dans les tableaux présentés dans le portrait de situation de 2002. Nous maintenons ce point de départ.

Les données des inscriptions sont présentées dans trois tableaux, par ordre d'enseignement :

- secondaire
- collégial
- universitaire.

Un quatrième tableau, réunissant les données des trois ordres, permet de voir l'évolution globale de la situation.

## Au secondaire

La croissance des inscriptions est quasi continue au secondaire depuis 1995-1996. On observe encore une hausse importante, de **15 %**, en 2009-2010 par rapport à l'année précédente.

Depuis 15 ans, l'accroissement global des inscriptions y est de l'ordre de **382 %**.

Tableau 1 – Secondaire  
Évolution des inscriptions-cours en formation à distance au  
secondaire depuis 1995-1996

Année *	Formation générale	Formation professionnelle	TOTAL
1995-1996	10 778	**	<b>10 778</b>
1996-1997	10 889	19	<b>10 908</b>
1997-1998	11 744	44	<b>11 788</b>
1998-1999	15 282	130	<b>15 412</b>
1999-2000	19 157	193	<b>19 350</b>
2000-2001	18 552	370	<b>18 922</b>
2001-2002	20 783	419	<b>21 202</b>
2002-2003	23 224	583	<b>23 807</b>
2003-2004	25 220	1 021	<b>26 241</b>
2004-2005	28 142	1 275	<b>29 417</b>
2005-2006	28 020	2 018	<b>30 038</b>
2006-2007	34 431	2 786	<b>37 217</b>
2007-2008	34 729	3 721	<b>38 450</b>
2008-2009	40 471	4 793	<b>45 264</b>
2009-2010	46 121	5 881	<b>52 002</b>

\* Année scolaire, soit du 1<sup>er</sup> juillet au 30 juin \*\* Les données concernant la formation professionnelle à distance n'ont été accessibles qu'à partir de 1996-1997.

N. B. Un rapport détaillé sur *Les inscriptions en formation à distance*, au secondaire, est publié annuellement, en mars, par la SOFAD. Ce rapport est accessible en Documentation [[http://www.sofad.qc.ca/html/sof\\_doc.html#7](http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#7)] sur le site de la SOFAD.

## Au collégial

L'augmentation des inscriptions au Cégep@distance est de **11 %** en 2009-2010 par rapport à l'année précédente.

La comparaison de 2009-2010 avec 1995-1996 révèle un accroissement de **64 %** sur la période.

Tableau 2 – Collégial  
Évolution des inscriptions-cours au Cégep@distance depuis 1995-1996

Année*	Total
1995-1996	15 606
1996-1997	13 682
1997-1998	13 504
1998-1999	13 964
1999-2000	16 547
2000-2001	20 183
2001-2002	22 899
2002-2003	23 434
2003-2004	23 738
2004-2005	22 820
2005-2006	22 957
2006-2007	23 091
2007-2008	22 476
2008-2009	23 054
2009-2010	25 570

\* 1<sup>er</sup> juillet au 30 juin

N. B. Le Cégep@distance produit chaque année un document à diffusion restreinte intitulé *Les indicateurs 20XX-20XX du Cégep@distance, Population étudiante, cheminement et rendement scolaires.*

## À l'universitaire

Au total des trois universités, les inscriptions en formation à distance ont augmenté de **5 %** en 2009-2010 par rapport à l'année précédente.

Sur les 15 années considérées, l'augmentation est de **112 %**.

Tableau 3 – Universitaire  
Évolution des inscriptions-cours en formation à distance  
dans trois universités depuis 1995-1996

Année*	Téluq		U. Laval		U. de Montréal (Faculté de l'éducation permanente)		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1995-1996	22 103	<b>65</b>	8 272	<b>24</b>	3 624	<b>11</b>	33 999	<b>100</b>
1996-1997	21 964	<b>57</b>	11 500	<b>30</b>	5 106	<b>13</b>	38 570	<b>100</b>
1997-1998	22 765	<b>52</b>	15 528	<b>35</b>	5 776	<b>13</b>	44 069	<b>100</b>
1998-1999	23 948	<b>49</b>	18 047	<b>37</b>	6 488	<b>13</b>	48 483	<b>100</b>
1999-2000	24 827	<b>50</b>	18 999	<b>38</b>	6 179	<b>12</b>	50 005	<b>100</b>
2000-2001	24 902	<b>50</b>	18 285	<b>37</b>	6 584	<b>13</b>	49 771	<b>100</b>
2001-2002	25 094	<b>51</b>	17 465	<b>36</b>	6 552	<b>13</b>	49 111	<b>100</b>
2002-2003	26 973	<b>54</b>	16 656	<b>33</b>	6 759	<b>13</b>	50 388	<b>100</b>
2003-2004	27 466	<b>54</b>	17 542	<b>34</b>	6 251	<b>12</b>	51 259	<b>100</b>
2004-2005	28 644	<b>53</b>	18 608	<b>35</b>	6 707	<b>12</b>	53 959	<b>100</b>
2005-2006	30 242	<b>53</b>	20 652	<b>36</b>	5 958	<b>11</b>	56 852	<b>100</b>
2006-2007	33 451	<b>52</b>	24 016	<b>38</b>	6 334	<b>10</b>	63 801	<b>100</b>
2007-2008	31 470	<b>50</b>	25 195	<b>40</b>	6 149	<b>10</b>	62 814	<b>100</b>
2008-2009	34 666	<b>51</b>	27 953	<b>41</b>	5 784	<b>8</b>	68 403	<b>100</b>
2009-2010	35 726	<b>50</b>	31 173	<b>43</b>	5 178	<b>7</b>	72 077	<b>100</b>

\* Début mai à fin avril

## Globalement

Un nouveau sommet est atteint avec près de 150 000 inscriptions au total des trois ordres d'enseignement en 2009-2010, une augmentation de **9 %** par rapport à l'année précédente.

Sur la période de 15 ans, l'augmentation globale est de **148 %**.

Tableau 4 – Global  
Évolution globale des inscriptions-cours depuis 1995-1996

Année	Secondaire		Collégial		Universitaire		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1995-1996	10 778	<b>18</b>	15 606	<b>26</b>	33 999	<b>56</b>	60 383	<b>100</b>
1996-1997	10 908	<b>17</b>	13 682	<b>22</b>	38 570	<b>61</b>	63 160	<b>100</b>
1997-1998	11 788	<b>17</b>	13 504	<b>19</b>	44 069	<b>64</b>	69 361	<b>100</b>
1998-1999	15 412	<b>20</b>	13 964	<b>18</b>	48 483	<b>62</b>	77 859	<b>100</b>
1999-2000	19 350	<b>23</b>	16 547	<b>19</b>	50 005	<b>58</b>	85 902	<b>100</b>
2000-2001	18 922	<b>21</b>	20 183	<b>23</b>	49 771	<b>56</b>	88 876	<b>100</b>
2001-2002	21 202	<b>23</b>	22 899	<b>25</b>	49 111	<b>53</b>	93 212	<b>100</b>
2002-2003	23 807	<b>24</b>	23 434	<b>24</b>	50 388	<b>52</b>	97 629	<b>100</b>
2003-2004	26 241	<b>26</b>	23 778	<b>23</b>	51 259	<b>51</b>	101 278	<b>100</b>
2004-2005	29 417	<b>28</b>	22 820	<b>21</b>	53 959	<b>51</b>	106 196	<b>100</b>
2005-2006	30 038	<b>27</b>	22 957	<b>21</b>	56 852	<b>52</b>	109 847	<b>100</b>
2006-2007	37 217	<b>30</b>	23 091	<b>19</b>	63 801	<b>51</b>	124 109	<b>100</b>
2007-2008	38 450	<b>31</b>	22 476	<b>18</b>	62 814	<b>51</b>	123 740	<b>100</b>
2008-2009	45 264	<b>33</b>	23 054	<b>17</b>	68 403	<b>50</b>	136 721	<b>100</b>
2009-2010	52 002	<b>35</b>	25 570	<b>17</b>	72 077	<b>48</b>	149 649	<b>100</b>

---

## En résumé

Tous les ordres d'enseignement ont connu un accroissement de leurs inscriptions à des cours à distance.

Entre 2008-2009 et 2009-2010 :

- **Secondaire** + 15 %
- **Collégial** + 11 %
- **Universitaire** + 5 %
- **Global** + 9 %

Entre 1995-1996 et 2009-2010 :

- **Secondaire** + 382 %
- **Collégial** + 64 %
- **Universitaire** + 112 %
- **Global** + 148 %