

Mot du président et du directeur général

Rapport annuel 2011-2012

sofad



C'est avec plaisir que nous vous présentons ce seizième rapport annuel de la SOFAD qui résume les activités majeures de notre société durant l'année 2011-2012, alors que notre société, ainsi que la formation à distance dans le réseau des commissions scolaires, ont continué leur croissance.

L'état de situation préparé à la SOFAD annuellement sur l'évolution de l'activité en formation à distance révèle que de nouveaux sommets ont été atteints, autant pour le total des élèves (27 587) que pour le nombre d'inscriptions (54 659) en formations générale et professionnelle à distance. Du côté de la SOFAD, 22 nouveaux produits ou services ont été livrés.

Autrement, 2011-2012 fut certainement l'année la plus marquante de toute l'existence de la SOFAD pour ce qui est à la fois du renouvellement et de l'augmentation de ses ressources humaines. En effet, entre septembre 2011 et janvier 2012, dix nouvelles personnes ont joint les rangs du personnel de la SOFAD, soit huit à titre de chargés de projets et deux comme conseillers.

Par ailleurs, la SOFAD a vécu une modification de sa structure de gestion avec la création de trois postes de direction, soit Administration et exploitation, Production et Services sur mesure et développement des affaires.


L'année 2011-2012 aura aussi été celle des chantiers du renouvellement de l'identité visuelle et du site Web de la SOFAD.

Après 15 ans d'usage d'un premier logo, la SOFAD a voulu se doter d'une identité visuelle renouvelée, dynamique et dont l'harmonie est mieux contrôlée dans l'ensemble de ses utilisations. L'implantation du nouveau logo sur divers types de supports s'est faite progressivement tout au long de l'année et sera complétée incessamment.

Du côté du site Web, le chantier, maintenant presque terminé, consistait à donner une toute nouvelle apparence au site et à lui ajouter certaines fonctionnalités de commercialisation des produits et services de la SOFAD.

L'ensemble des réalisations de notre société en 2011-2012 témoignent de nouveau des compétences et de l'engagement des personnes qui y travaillent. Ces réalisations sont également attribuables aux contributions soutenues de la part des membres des comités consultatifs et du conseil d'administration. Toutes ces personnes méritent notre appréciation et nos remerciements. Nous tenons aussi à remercier notre partenaire majeur le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour le maintien de son soutien financier à nos activités.

Le président


Wojtek Winnicki

Le directeur général


Pierre Giguère

Élections au conseil d'administration

Lors de l'assemblée générale annuelle de la SOFAD qui a eu lieu le 23 mai à Montréal, quatre postes étaient à pourvoir au conseil d'administration, deux dans chacune des deux régions, Est et Ouest.

Pour la région Est, deux postes devenaient disponibles. M. Michel Tremblay, directeur du service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets, prochainement à la retraite, a remis sa démission à mi-mandat. M^{me} Francine Neault, directrice du Centre de formation aux adultes à la Commission scolaire de la Riveraine était en fin de mandat et s'est présentée de nouveau. Éluë, elle a choisi de prendre la relève de M. Tremblay et de faire la dernière année de ce mandat. Pour le mandat de deux ans qui était disponible, c'est M^{me} Louise Roy, directrice des centres (FGA-FP) à la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs qui s'est présentée et a été élue.

Pour la région Ouest, M^{me} Louise Lacoste, directrice adjointe du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de Laval, et M. Sylvain Lachaine, directeur du Centre de services Champagnat à la Commission scolaire de Montréal, dont les mandats étaient terminés, ont choisi de se présenter de nouveau et ont été élus.

La clientèle de la formation à distance en chiffres

De nouveaux records de fréquentation ont été atteints en 2010-2011 dans les commissions scolaires qui offrent la formation à distance.

Ce fut le cas en formation générale à distance, autant pour le total des élèves, 25 171, que pour les inscriptions, 47 303, soit des augmentations de 3 % et 0,1 % respectivement par rapport à l'année précédente.

La fréquentation de la formation professionnelle à distance a elle aussi atteint de nouveaux sommets, autant pour le total des élèves concernés, 2 416, que pour le nombre d'inscriptions, 7 356, soit des augmentations de 22 % et de 25 % respectivement.

Cela étant, la somme des inscriptions, d'une part, puis des effectifs des formations générale et professionnelle à distance, d'autre part, donne des résultats records dans les deux cas, soit 54 659 inscriptions (+ 5 %), et 27 587 élèves (+ 2 %).

Le rapport *Les inscriptions en formation à distance en 2010-2011* préparé par M. Robert Saucier, de la SOFAD, a été publié en mars 2012.

M. Saucier a aussi publié une mise à jour du document *Quelques chiffres et observations sur la clientèle anglophone en formation à distance*. On y voit, entre autres, que le poids relatif des anglophones dans les effectifs de la formation à distance, tel que mesuré par les inscriptions, qui était de 0,3 % en 1995-1996, s'est élevé à 6,7 % en 2010-2011, un nouveau sommet.

Ces documents sont accessibles en Documentation sur le site de la SOFAD [http://www.sofad.qc.ca/html/sof_doc.html#8].

Rapport de l'auditeur indépendant

À l'intention des administrateurs de
Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)

Nous avons effectué l'audit du bilan ci-joint de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) au 31 mars 2012 ainsi que de l'état des résultats pour l'exercice terminé à cette date (appelés collectivement ci-après « les états financiers »).

Responsabilité de la direction pour les états financiers

La direction est responsable de la préparation de ces états financiers conformément aux critères de constatation et d'évaluation des principes comptables généralement reconnus du Canada, de la détermination du caractère acceptable de ce référentiel dans les circonstances, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifiions et réalisions l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers ne comportent pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants dans les états financiers. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation des états financiers afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Opinion

À notre avis, les états financiers de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) pour l'exercice terminé le 31 mars 2012 ont été préparés, dans tous leurs aspects significatifs, conformément aux critères de constatation et d'évaluation des principes comptables généralement reconnus du Canada.

Autre point

Nous avons également audité le bilan au 31 mars 2012 et les états des résultats, de l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives. Nous avons émis, le 30 mai 2012, une opinion sans réserve sur ces états financiers préparés, conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada.

*Samson Bélaire / Deloitte & Touche p. s. n. c. r. l.*¹

Le 30 mai 2012

¹ CPA auditeur, CA, permis de comptabilité publique n° A102226

Deloitte.

Samson Bélaire / Deloitte & Touche s.e.n.c.r.l.

1, Place Ville Marie
Bureau 3000
Montréal QC H3B 4T9

Tél. : 514-393-7115
Télec. : 514-390-4116
www.deloitte.ca

	2012	2011
	\$	\$
Actif		
À court terme		
Encaisse	489 974	410 069
Placements temporaires, intérêt à 1,1 %, encaissables sur demande	301 552	-
Créances d'exploitation et autres	2 449 917	2 367 617
Stocks de produits finis	903 971	993 933
Frais payés d'avance	25 819	24 262
	4 171 233	3 795 881
Immobilisations	147 973	98 673
Droits d'auteur	1	1
	4 319 207	3 894 555

Passif

À court terme		
Créditeurs et charges à payer	642 667	704 115
Apports reportés	1 349 367	1 364 727
	1 992 034	2 068 842

Actifs nets

Affectés à l'acquisition d'immobilisations en vertu d'affectation d'origine interne	102 027	151 327
Investis en immobilisations	147 973	98 673
Non affectés	2 077 173	1 575 713
	2 327 173	1 825 713
	4 319 207	3 894 555

	2012	2011
	\$	\$
Produits		
Vente de matériel didactique	2 061 723	2 259 181
Subventions pour le développement du matériel didactique		
Apports du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS)	2 027 155	721 600
Subvention – Entente Québec-Canada	966 094	952 913
Subvention PPO	-	15 000
Examens et attestations	188 330	176 929
Partenariat – Commissions scolaires	-	29 600
Services sur mesure	63 183	414 631
Divers	72 947	74 148
	5 379 432	4 644 002

Charges

Coûts d'impression du matériel didactique vendu	1 056 233	1 209 670
Coûts de développement du matériel didactique	2 044 606	1 739 478
Charges d'exploitation	1 777 133	1 580 074
	4 877 972	4 529 222
Excédent des produits sur les charges	501 460	114 780

Attribution des prix Pâquerette-Gagnon 2012

La SOFAD a attribué pour la huitième fois, le 23 mai 2012, les Prix Pâquerette-Gagnon. Ces deux bourses de 1000 \$ reconnaissent les réalisations d'élèves méritants, choisis par voie de concours, les candidatures étant proposées par des commissions scolaires offrant la formation à distance. Les noms des personnes lauréates ont été dévoilés pendant le dîner-conférence qui précédait l'assemblée générale annuelle de la SOFAD, à Montréal. Signalons que, devant la qualité des candidatures reçues, trois prix ont été attribués en 2012 plutôt que les deux prévus.

M. Julien Boucher, dont la candidature a été proposée par le Centre régional de formation à distance du Grand Montréal (un consortium des commissions scolaires de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys), a obtenu son diplôme d'études secondaires en novembre 2011 après avoir réussi plus d'une vingtaine de cours à distance. Après avoir constaté que l'éducation des adultes dans un centre ne correspondait pas à ses besoins de personne ayant un travail, M. Boucher a pris connaissance de l'existence de la formation à distance, une formule qui lui convenait parfaitement. Comme il dit lui-même, « J'ai pu étudier à un rythme qui me convenait et qui n'entraînait pas en conflit avec mon horaire chargé. Ayant toujours été plutôt quelqu'un du genre autodidacte, j'ai apprécié la démarche de la formation à distance pour chaque matière que j'avais à faire, soit de compléter chaque cahier de façon autonome (avec l'aide d'un tuteur si nécessaire) et de fournir des devoirs pour m'assurer que j'avais bien compris la matière. » M. Boucher travaille toujours, mais à temps partiel seulement, la priorité étant maintenant donnée à ses études collégiales à l'École Nationale d'Aéronautique.

M^{me} Dominique Roy-Bastien, dont la candidature a été proposée par le centre Administration, Commerce et Secrétariat de Gatineau de la Commission scolaire des Draveurs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles en Comptabilité, en juillet 2011, après avoir complété 53 unités à distance. C'est après avoir constaté que les études en présentiel ne lui convenaient pas, entre autres à cause de son emploi à plein temps, que M^{me} Roy-Bastien s'est tournée avec satisfaction vers la formation à distance. Son diplôme lui ouvre maintenant des horizons de travail intéressants et elle a par ailleurs l'intention de s'inscrire à l'universitaire pour approfondir ses connaissances.

La candidature de **M^{me} Caroline Saint-Pierre** a été proposée par le Centre de formation professionnelle de la commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs. Mère de deux enfants et responsable d'un service de garde en milieu familial, M^{me} Saint-Pierre considère qu'elle n'aurait pas pu faire ses études en Secrétariat autrement que dans le modèle de la formation à distance. Après l'obtention de son diplôme, elle a poursuivi sur sa lancée en complétant une Attestation de spécialisation professionnelle en Secrétariat médical. M^{me} Saint-Pierre occupe maintenant un poste à temps plein à Revenu Québec.

Chacune pour ses raisons propres, ces personnes ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien et elles ont vécu une expérience enrichissante à tous égards. Elles peuvent être fières de ce qu'elles ont accompli. Nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.

Cours et services parus

Formation générale

Imprimés

- Computer Networks Communication
- Informed Choices
- Propos liés à la communication
- Propos liés à l'environnement physique et social
- Propos liés au monde du travail
- Représentations et transformations géométriques

Sur mesure

Imprimés

- Irrigation – *Entretien des systèmes*

En ligne

- Chauffeurs de camion de transport de propane en vrac
- Inspection des soupapes de sûreté sur les réservoirs de propane
- Inspection visuelle des réservoirs de propane
- Inspection visuelle et recertification de bouteilles
- Transport des marchandises dangereuses, adapté au propane

Conseil d'administration

- **Wojtek Winnicki**, président
Directeur général adjoint à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- **Robert T. Mills**, vice-président
Directeur général à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- **Hélène Corneau**
Directrice générale à la Commission scolaire Chemin-du-Roy
- **Judith Côté**
Directrice de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire Kativik
- **David C. DAoust**
Association québécoise des commissions scolaires anglophones
- **Isabelle-Line Hurtubise**
Conseillère en formation professionnelle et en formation continue à la Fédération des commissions scolaires du Québec
- **Sylvain Lachaine**
Directeur du Centre de services Champagnat à la Commission scolaire de Montréal
- **Louise Lacoste**
Directrice adjointe du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de Laval
- **Francine Nault**
Directrice du Centre de formation aux adultes à la Commission scolaire de la Riveraine
- **Michel Tremblay**
Directeur du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

Comités consultatifs

Anglophone

- **Chantal C. Beaulieu**
Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
- **Anita Duwel**
Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)
- **Alessandra Furfaro**
Directors of English Education Network-Chairperson (DEEN)
- **Gloria Keenan**
Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)
- **Cosmo Della Rocca**
Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)

Francophone

- **Denis Bélanger**
Estrie
- **Carole Crevier**
Laval – Laurentides – Lanaudière
- **Sophie Delorme**
Montréal
- **Paul Gagnon**
Côte-Nord
- **Carl Gauthier**
Saguenay – Lac-Saint-Jean
- **Marc Gosselin**
Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
- **Serge Joncas**
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine
- **Jean-Denis Julien**
Mauricie – Centre-du-Québec
- **Michèle Lamy**
Capitale-Nationale – Chaudière-Appalaches
- **Anne Ledoux**
Montérégie
- **Julie Legault**
Outaouais
- **Jocelyn Michaud**
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine
- **Louise Roy**
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

The logo for 'sofad' is displayed in a white box. The word 'sofad' is written in a lowercase, sans-serif font. The 'o' and 'a' are red, while the 's', 'f', 'd', and 'e' are black.

2200, rue Sainte-Catherine Est
Montréal (Québec) H2K 2J1

Téléphone : 514 529-2170
Télocopieur : 514 529-2190

www.sofad.qc.ca