



**Rapport  
annuel  
2014-2015**



## Mot du président et du directeur général

C'est avec plaisir que nous vous présentons ce dix-neuvième rapport annuel de la SOFAD qui résume les activités majeures de notre société durant l'année 2014-2015.

Le rapport préparé à la SOFAD annuellement sur l'évolution de l'activité en formation à distance révèle que de nouveaux sommets ont été atteints, autant pour le total des élèves rejoints (29 386) que pour le nombre d'inscriptions à des cours (56 608) en formations générale et professionnelle à distance.

L'année a été par ailleurs marquée par une contribution substantielle de la SOFAD, par l'entremise du CLIFAD (Comité de liaison interordres en formation à distance) à la préparation et à la tenue, à Montréal, les 19 et 20 novembre 2014, d'un important Forum, *La formation à distance. Pour aller plus loin*.

Rappelons ici que l'année 2015 marque le vingtième anniversaire de ce qui a été le début d'un temps nouveau en formation à distance. C'est en effet à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1995 qu'un certain nombre de commissions scolaires ont officiellement pris la relève d'un mandat qui relevait depuis près de 50 ans du ministère de l'Éducation, soit d'offrir des services de formation à distance aux élèves adultes du secondaire qui choisissent ce mode d'enseignement et d'apprentissage. Un seul indicateur suffit pour démontrer l'ampleur du développement de la formation à distance dans le réseau depuis ce temps : les inscriptions à des cours à distance ont augmenté de 425 % entre 1995-1996 et 2013-2014.

L'ensemble des réalisations de notre société en 2014-2015 témoigne de nouveau des compétences et de l'engagement des personnes qui y travaillent. Ces réalisations sont également attribuables aux contributions soutenues de la part des membres des comités consultatifs et du conseil d'administration. Toutes ces personnes méritent notre appréciation et nos remerciements. Nous tenons aussi à remercier notre partenaire majeur le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche pour le maintien de son soutien financier à nos activités.

L'année écoulée se termine par deux changements importants dans l'administration et la direction de la SOFAD avec l'annonce du départ des deux signataires de ce mot. Bob Mills, directeur général de la commission scolaire Lester B. Pearson, a décidé de prendre sa retraite et du coup, il a annoncé son départ du conseil d'administration de la SOFAD. Membre du conseil depuis 2004, M. Mills en était ensuite devenu vice-président de 2009 à 2012, puis président depuis ce temps. De son côté, Pierre Giguère était déjà dans le conseil d'administration qui, en 1995, préparait la naissance officielle de la SOFAD, le 1<sup>er</sup> avril 1996. Il est devenu le directeur général de la SOFAD en avril 1998, poste qu'il a occupé depuis.

Le passage de flambeau à de nouvelles personnes à ces deux postes de responsabilité entraînera certainement des changements, mais tous les efforts devraient converger pour assurer la pérennité de la SOFAD et de son apport au développement de la formation à distance en collaboration avec le réseau des commissions scolaires qui offrent la formation à distance.

Le président,



Robert T. Mills

Le directeur général,



Pierre Giguère

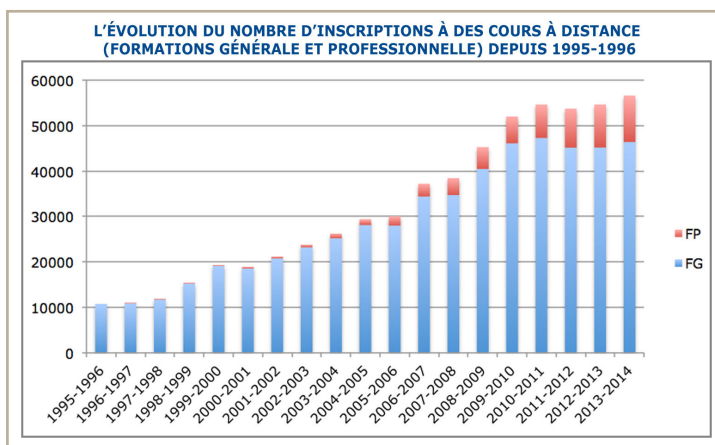
## Élections au conseil d'administration

L'Assemblée générale annuelle de la SOFAD, tenue à Lévis le 20 mai dernier, a donné lieu à des élections à deux postes au conseil d'administration.

Pour la région Ouest, M. Martin Graton, directeur du Service aux entreprises et de la formation continue à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, a été élu. Il occupera le siège devenu vacant suite à la récente démission de M. Alain Bouchard qui en était à la fin d'un mandat commencé en décembre 2013.

Pour la région Est, M. Patrick Leblanc, directeur du Centre de formation professionnelle de la Riveraine à la Commission scolaire de la Riveraine, a été élu. Cette élection visait à combler un siège occupé depuis mai 2010 par M<sup>me</sup> Francine Nault, de la même commission scolaire, cette dernière ne souhaitant pas renouveler son mandat.

## La clientèle de la formation à distance en chiffres



Dans le rapport *La formation à distance au secondaire. Portrait 2013-2014*, préparé par M. Robert Saucier de la SOFAD, publié en mars 2015, on observe que le total des inscriptions à des cours à distance (au total des formations générale [FG] et professionnelle [FP]) a augmenté de 4 % par rapport à l'année précédente et atteint un nouveau sommet à 56 608 inscriptions. Le nombre d'élèves concernés par ces

inscriptions a augmenté, quant à lui, de 3 %, pour atteindre un nouveau sommet à 29 386. Encore une fois, la croissance est particulièrement forte en FP à distance avec des augmentations de 8 % pour le nombre d'inscriptions et de 10 % pour le nombre d'élèves, pour atteindre de nouveaux sommets dans un cas comme dans l'autre (10 209 et 3 374).

Aux administrateurs de  
Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)

Les états financiers résumés ci-joints, qui comprennent l'état résumé de la situation financière au 31 mars 2015 et l'état résumé des résultats pour l'exercice terminé à cette date, sont tirés des états financiers audités de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) pour l'exercice terminé le 31 mars 2015. Nous avons exprimé une opinion non modifiée sur ces états financiers dans notre rapport daté du 20 mai 2015.

Les états financiers résumés ne contiennent pas toutes les informations requises par les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif. La lecture des états financiers résumés ne saurait par conséquent se substituer à la lecture des états financiers audités de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD).

## Responsabilité de la direction pour les états financiers résumés

La direction est responsable de la préparation d'un résumé des états financiers audités, sur la base des critères suivants :

- a) Les états financiers résumés comprennent l'état résumé de la situation financière et l'état résumé des résultats des états financiers audités.
- b) Les informations comprises dans les états financiers résumés concordent avec les informations correspondantes dans les états financiers audités.
- c) Les sous-totaux et totaux et les informations comparatives des états financiers audités sont inclus.
- d) Les états financiers résumés contiennent l'information, tirée des états financiers audités, traitant des questions importantes sur les états financiers.

## Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers résumés, sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre conformément à la Norme canadienne d'audit (NCA) 810, *Missions visant la délivrance d'un rapport sur des états financiers résumés*.

## Opinion

À notre avis, les états financiers résumés tirés des états financiers audités de Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD) pour l'exercice terminé le 31 mars 2015 constituent un résumé fidèle de ces états financiers, sur la base des critères suivants :

- a) Les états financiers résumés comprennent l'état résumé de la situation financière et l'état résumé des résultats des états financiers audités.
- b) Les informations comprises dans les états financiers résumés concordent avec les informations correspondantes dans les états financiers audités.
- c) Les sous-totaux et totaux et les informations comparatives des états financiers audités sont inclus.
- d) Les états financiers résumés contiennent l'information, tirée des états financiers audités, traitant des questions importantes sur les états financiers.

*Deloitte* S.E.N.C.R.L./S.R.L.<sup>1</sup>

Le 30 mai 2015

<sup>1</sup> CPA auditeur, CA, permis de comptabilité publique n° A112643

# États financiers résumés

## État résumé de la situation financière au 31 mars 2015

	2015	2014
	\$	\$
<b>Actif</b>		
<b>À court terme</b>		
Encaisse	277 028	215 122
Placements temporaires, intérêt à 1,1 %, encaissables sur demande	363	279
Créances d'exploitation et autres	2 801 531	2 592 956
Stocks de produits finis	752 641	776 773
Frais payés d'avance	13 855	27 285
	<b>3 845 418</b>	<b>3 612 415</b>
Immobilisations	106 140	125 381
Droits d'auteur	1	1
	<b>3 951 559</b>	<b>3 737 797</b>
<b>Passif</b>		
<b>À court terme</b>		
Créditeurs et charges à payer	1 616 562	1 603 713
Avance d'une société non apparentée, remboursable sur demande et sans intérêt	180 000	—
Apports reportés	606 448	590 808
	<b>2 403 010</b>	<b>2 194 521</b>
<b>Actifs nets</b>		
Affectés à l'acquisition d'immobilisations en vertu d'affectation d'origine interne	143 860	124 619
Investis en immobilisations	106 140	125 381
Non affectés	1 298 549	1 293 276
	<b>1 548 549</b>	<b>1 543 276</b>
	<b>3 951 559</b>	<b>3 737 797</b>

## État résumé des résultats de l'exercice terminé le 31 mars 2015

	2015	2014
	\$	\$
<b>Produits</b>		
Ventes de matériel didactique	1 991 954	2 163 985
Subventions pour le développement du matériel didactique		
Apports du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS)	1 644 553	2 259 562
Subventions - Entente Québec-Canada	839 807	720 529
Autres subventions	53 875	—
Examens et attestations (pesticides)	335 468	260 281
Services sur mesure	357 294	383 960
Divers	116 373	60 822
	<u>5 339 324</u>	<u>5 849 139</u>
<b>Charges</b>		
Coûts d'impression du matériel didactique vendu	874 669	990 935
Coûts de développement du matériel didactique	2 508 928	2 887 928
Charges d'exploitation	1 950 454	1 925 904
	<u>5 334 051</u>	<u>5 804 767</u>
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<u>5 273</u>	<u>44 372</u>

# Attribution des Prix Pâquerette-Gagnon 2015

La SOFAD a attribué pour la onzième fois, le 20 mai 2015, les Prix Pâquerette-Gagnon. Ces deux bourses de 1 000 \$ reconnaissent les réalisations d'élèves méritants, choisis par voie de concours, les candidatures étant proposées par des commissions scolaires offrant la formation à distance. Signalons que, devant la qualité des candidatures reçues, trois prix ont été attribués en 2015 plutôt que les deux prévus, et que trois mentions d'une valeur de 500 \$ ont également été attribuées.

## Trois personnes lauréates

**M<sup>me</sup> Stéphanie Coudert**, une candidate de la Commission scolaire de la Riveraine, a obtenu son DEP en Secrétariat, en décembre 2014, après avoir complété l'ensemble de sa formation, soit 99 unités, à distance. Arrivée au Québec en 2012, M<sup>me</sup> Coudert avait de la difficulté à se trouver un emploi stable parce qu'elle n'avait pas de diplôme québécois. La formation à distance est apparue comme la solution qui respectait ses contraintes familiales.

**M<sup>me</sup> Caroline Hamelin**, une candidate de la Commission scolaire de la Riveraine, a obtenu son DEP en Comptabilité, en novembre 2014, après avoir complété sur trois ans l'ensemble de sa formation, soit 90 unités, à distance. Mère de trois jeunes filles, ne désirant pas retourner sur les bancs d'école, M<sup>me</sup> Hamelin a choisi la flexibilité d'horaire et de lieu de la formation à distance.

**M<sup>me</sup> Jessica Rioux**, une candidate de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, a obtenu son diplôme d'études professionnelles (DEP) en Secrétariat, en mai 2014, après avoir complété toute sa formation, soit 92 unités, à distance. Mère de deux jeunes enfants, responsable d'un service de garde en milieu familial, M<sup>me</sup> Rioux a commencé sa formation en juin 2012. À la suite de son stage au CSSS du Témiscouata, elle a été embauchée sur appel. Elle a par ailleurs continué d'étudier à distance, en Comptabilité cette fois, et a obtenu le diplôme en janvier 2015.

## Trois mentions

**M<sup>me</sup> Sarah Blanchette Drouin** a obtenu son DES, en janvier 2015, après avoir complété 54 unités en formation générale à distance. Des difficultés avaient amené M<sup>me</sup> Blanchette Drouin à abandonner l'école en deuxième secondaire ; quelques années plus tard, elle a décidé de continuer ses études en formation à distance. Elle est désormais étudiante au collégial. Sa candidature a été proposée par la Commission scolaire de la Riveraine.

**M<sup>me</sup> Jennifer Cadieux** a obtenu son DEP en Comptabilité, en décembre 2014, après avoir complété 99 unités à distance. La formation à distance lui permettait de continuer à travailler tout en étudiant. À l'issue de son stage, l'entreprise concernée lui a offert un poste de commis comptable. Sa candidature a été proposée par la Commission scolaire des Draveurs.

**M. Florent Lepage-Marcotte** a obtenu son diplôme d'études secondaires (DES), en août 2014, après avoir complété 54 unités en formation générale à distance. M. Lepage-Marcotte venait d'avoir 16 ans lorsqu'il a pris la décision de s'inscrire en formation à distance. Il est maintenant étudiant au Cégep. Sa candidature a été proposée par la Commission scolaire de la Riveraine.

Chacune pour ses raisons propres, ces personnes ont trouvé dans la formation à distance un mode d'apprentissage qui leur convenait très bien et elles ont vécu une expérience enrichissante à tous égards. Elles peuvent être fières de ce qu'elles ont accompli. Nous sommes heureux que les efforts conjugués de la SOFAD et des commissions scolaires qui offrent la formation à distance aient contribué à leur réussite.

# Cours et services parus

## Formation générale

---

### Imprimés

- Algebraic and Graphical Modelling
- Cinématique et optique géométrique
- Climate Change
- Collecte de données
- Consommer des biens et des services
- Dare to Compare
- Défendre des idées
- Dynamique et transformation de l'énergie mécanique
- English and Interviews
- Enjoyment and Entertainment II
- Expressing Feelings and Opinions
- Lire et produire des lettres
- Modélisation algébrique et graphique
- Présenter un projet et en discuter
- Rights and Responsibilities
- S'initier à la critique littéraire
- Stories
- The Four Operations on Algebraic Fractions

## Formation professionnelle

---

### Imprimés

- Résumé des procédures - Word 2013

## Services sur mesure

---

### Imprimés

- Pesticides - Application en horticulture ornementale

En conformité avec son mandat, le Secteur des services sur mesure a offert des solutions de formation très variées à divers clients en 2014-2015 :

- Formation en ligne, *Devenir aidant, ça s'apprend!* (pour la Chaire Desjardins en soins infirmiers à la personne âgée)
- Version numérique de *Quebec Roots 2013* (pour la Fondation Métropolis bleu)
- Série de 15 animations RSA (pour le CFORP [Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques])
- Interface, module, capsules vidéos *Plan de Traitement Infirmier* (pour l'OIIQ [Ordre des infirmières et infirmiers du Québec])
- Trousse techno-pédagogique *Le Nord en classe* (pour Télé-Québec)
- Manuel *Systèmes de freins anti-blocage des véhicules lourds* (pour le CPCPA [Conseil provincial des comités paritaires de l'industrie des services automobiles])



## Conseil d'administration

**Robert T. Mills**, président  
Directeur général à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson

**Patrick Capolupo**, vice-président  
Directeur général adjoint à la Commission scolaire des Affluents

**Alain Bouchard**  
Directeur du Réseau de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

**Hélène Corneau**  
Directrice générale à la Commission scolaire Chemin-du-Roy

**David C. D'Aoust**  
Président de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec

**Isabelle-Line Hurtubise**  
Conseillère en formation professionnelle et en formation continue à la Fédération des commissions scolaires du Québec

**Sylvain Lachaine**  
Directeur du Centre de services Champagnat à la Commission scolaire de Montréal

**Louise Lacoste**  
Directrice adjointe du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire de Laval

**Francine Nault**  
Directrice à la formation générale des adultes et de la formation générale à distance à la Commission scolaire de la Riveraine

**Louise Roy**  
Directrice de centres d'éducation des adultes, de la formation professionnelle, formation générale et du service aux entreprises à la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

## Comités consultatifs

### Anglophone

**Alessandra Furfaro**  
Directors of English Education Network-Chairperson (DEEN)

**Véronique Marin**  
Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)

**Cosmo Della Rocca**  
Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)

**André Turcotte**  
Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)

### Francophone

**Serge Pelletier**  
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

**Jimmy Bédard**  
Mauricie – Centre-du-Québec

**Louise Patry**  
Laval – Lanaudière – Laurentides

**Sophie Delorme**  
Montréal

**Roselyne Dunn**  
Capitale-Nationale – Chaudière-Appalaches

**Francyne Dussault**  
Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec

**Paul Gagnon**  
Côte-Nord

**Carl Gauthier**  
Saguenay – Lac-Saint-Jean

**Patrick Guillemette**  
Estrie

**Isabelle Laflamme**  
Montérégie

**Jacinthe Roberge**  
Outaouais



2200, rue Sainte-Catherine Est  
Montréal (Québec) H2K 2J1  
Téléphone : 514 529-2170  
Télécopieur : 514 529-2190  
[www.sofad.qc.ca](http://www.sofad.qc.ca)