



Accueil

Le cours interactif en ligne *Médias numériques* est offert dans le cadre du Programme diplôme d'études professionnelles en secrétariat. Les éléments de cette compétence sont :

- Organiser le travail ;
- Intégrer les éléments sur le média ;
- Tester l'utilisation du média ;
- Finaliser le travail.

Ce cours interactif en ligne est accompagné d'un Aide-mémoire imprimé, l'outil parfait pour y ajouter vos notes personnelles.

Les Aide-mémoire de la collection En tête fournissent les clés d'accès aux cours interactifs en ligne. Ils servent également d'outils de référence que ce soit en formation, en stage ou en emploi.

DÉMARRER

☰ 460-672 – Médias numériques, 2^e édition
↶ Retour au PORTAIL



460-672 Médias numériques 2^e édition
Situation de travail 1

Situation 1 Organiser le travail > [Tâche 1.1 Respecter le droit d'auteur](#) > Rechercher du matériel libre de droits

Rechercher du matériel libre de droits

Lors de leur rencontre, Frédérique demande à M. Boily s'il préconise certaines sources de contenu libre de droits. Voici quelques-unes des banques d'images, de vidéos et de musique libres de droits les plus courantes qu'il recommande.

Rappel

Sites gratuits

- pixabay.com/fr
- burst.shopify.com (en anglais)
- unsplash.com (en anglais)

Sites payants

- shutterstock.com/fr
- istockphoto.com/fr
- stock.adobe.com/ca_fr

N.B. 

Attention ! Même si un site indique que son contenu est libre de droits, vous devez vous assurer que les éléments publiés sont utilisables aux conditions établies (usage commercial, usage scolaire, usage personnel, etc.).

Exercices




1.3 Accédez au site de [Wikimedia Commons](#).

a) Résumez dans vos mots ce qu'est Wikimedia Commons.

b) En bas de la page, cliquez sur le lien écrit en petits caractères : *licence Creative Commons Attribution-ShareAlike*. À quelles conditions peut-on utiliser le matériel sur ce site ?

☰ 460-672 – Médias numériques, 2^e édition
🏠 Retour au PORTAIL



460-672 Médias numériques 2^e édition

Situation de travail 1

Situation 1 Organiser le travail > [Tâche 1.2 Mettre en page un texte sur le Web](#) > [Disposer le fil d'Ariane et les hyperliens](#)

Disposer le fil d'Ariane et les hyperliens

Parfois, lorsqu'elle navigue dans un site, Frédérique ne sait plus dans quelle section elle est. Le fil d'Ariane est là pour aider, mais encore faut-il qu'il soit présent.

Le **fil d'Ariane** est généralement sur chacune des pages d'un site Internet. Il facilite la navigation, permet aux internautes de se situer dans l'arborescence du site et leur donne un aperçu du chemin parcouru depuis la page d'accueil.

Lorsqu'on veut indiquer à un internaute où trouver une information dans un site Web, la façon la plus simple est d'utiliser le fil d'Ariane.

Pour le représenter, on peut utiliser :

- le chevron double fermant (>);
- le deux-points (:);
- le trait oblique (/).

La tendance actuelle est d'utiliser le chevron simple fermant (>), car sa forme indique une direction.

Exemples

- Sur le site Web de la municipalité de Lac-Félix, vous trouverez l'information demandée dans le menu du haut > **Le citoyen > Environnement > Matières résiduelles.**
- Sur le site Web de la municipalité de Lac-Félix, vous trouverez l'information demandée dans le menu du haut : Le citoyen/Environnement/Matières résiduelles.

L'Office québécois de la langue française conseille, selon le contexte, d'introduire le fil d'Ariane comme suit : *tapez le chemin d'accès suivant, indiquez le chemin d'accès suivant, en utilisant le chemin d'accès suivant, suivez le chemin d'accès, choisissez le chemin d'accès suivant*, ou de donner simplement le chemin d'accès entre parenthèses.

Exemples

- Vous pouvez télécharger un formulaire de demande de permis de la municipalité de Lac-Félix en suivant le chemin d'accès : **Accueil > Demande de permis > Formulaire.**
- Pour télécharger un formulaire de demande de permis de la municipalité de Lac-Félix, utilisez le chemin d'accès suivant : **Accueil > Demande de permis > Formulaire.**
- Vous pouvez télécharger un formulaire de demande de permis de la municipalité de Lac-Félix (Accueil/Demande de permis/Formulaire).

☰ 460-672 – Médias numériques, 2^e édition
🏠 Retour au PORTAIL



460-672 Médias numériques 2^e édition

Situation de travail 2

Situation 2 Éditer un site Web > [Tâche 2.1 Utiliser un outil d'édition Web](#) > [Qu'est-ce que WordPress ?](#)

Qu'est-ce que WordPress ?

WordPress est un système de gestion de contenu Web utilisé pour la création de blogues ou de sites Internet, auquel on accède par un navigateur Web. Cet outil permet de créer ou de modifier facilement et rapidement des éléments de contenu (texte, images, vidéos) sur un site Web. Il comporte plusieurs avantages, dont sa gratuité, sa polyvalence et sa convivialité. Simple à utiliser, il offre également des fonctions avancées pour les webmasters et il est employé couramment dans différents domaines, à des fins personnelles autant que professionnelles. C'est l'outil que vous utiliserez pour accomplir votre travail.

Astuce

Si votre site Lac-Félix est fermé, retournez sur le Portail pour y accéder à nouveau.

Accédez au site WordPress Lac-Félix, puis prenez le temps d'explorer la barre d'outils, située tout en haut de la page (voir la **Figure 2.1**).

Exercices
✎




2.1 Quelles sont vos impressions initiales par rapport à la présentation du site de la municipalité de Lac-Félix ? Quels éléments du site avez-vous remarqués en premier ?

VALIDER

🏠 Tâche 2.1 Utiliser un outil d'édition Web
📄 Téléverser et intégrer un document, une image ou une vidéo dans la médiathèque

☰ 460-672 – Médias numériques, 2^e édition
🏠 Retour au PORTAIL



460-672 Médias numériques 2^e édition

Situation de travail 2

Situation 2 Éditer un site Web > [Tâche 2.1 Utiliser un outil d'édition Web](#) > Intégrer une carte géographique interactive dans une page Web

Intégrer une carte géographique interactive dans une page Web

Frédérique maîtrise de plus en plus les fonctionnalités de la plateforme WordPress. Elle se sent prête à attaquer la tâche suivante, soit celle d'ajouter une carte géographique interactive sur le site de la municipalité.

MapPress Map est une extension WordPress qui permet d'ajouter des cartes géographiques interactives dans une page Web.

Pour ajouter une carte interactive, suivez les étapes suivantes :

1. Survolez **Site Lac-Félix de (vos prénom et nom)**, puis cliquez sur **Tableau de bord**.
2. Dans le menu de gauche, cliquez sur **Pages**, puis sélectionnez la page dans laquelle vous souhaitez intégrer une carte géographique interactive.
3. Placez le curseur à l'endroit où vous souhaitez intégrer la carte, puis cliquez sur **Ajouter un bloc**.
4. Faites défiler le menu vers le bas jusqu'au bloc **MapPress Map**, puis sélectionnez ce bloc. Une fenêtre s'affichera (cliquez sur la **Figure 2.32**).
5. Cliquez sur le bouton **Nouvelle carte** et, dans **Rechercher**, entrez le nom de l'endroit que vous souhaitez cartographier.
6. Cliquez sur **Sans titre** pour écrire le titre que vous souhaitez donner à la carte (cliquez sur la **Figure 2.33**), puis cliquez sur le bouton **Enregistrer**.




Figure 2.32




Figure 2.33


Cliquez sur le menu **Réglages** pour accéder aux options supplémentaires de modifications, puis sélectionnez le sous-menu **Bloc** (cliquez sur la **Figure 2.34**).

Astuce

Si votre site Lac-Félix est fermé, retournez sur le Portail pour y accéder à nouveau.

N.B.

Les cartes que vous publiez sur le site sont automatiquement sauvegardées dans la cartothèque ; vous pouvez donc sélectionner une carte que vous avez déjà utilisée à partir du bouton **Cartothèque**.





Pour aller plus loin > [Section 5 Le bloc *Bannière*](#)

Section 5

Le bloc *Bannière*

Le bloc *Bannière* permet d'ajouter du texte sur une image ou une vidéo. Selon le type de texte que vous souhaitez insérer et l'apparence que vous voulez donner à la bannière, il est possible d'utiliser le bloc *Paragraphe*, *Titre*, *Citation*, etc., à même le bloc *Bannière*. Notez qu'il est possible d'ajouter à ce dernier un nombre illimité de blocs.

Lorsque vous utilisez le bloc *Bannière*, la fenêtre ci-dessous s'affiche (voir la **Figure 5.1**), vous permettant de sélectionner la provenance de l'image ou de la vidéo que vous souhaitez utiliser et de lui appliquer une couleur.



Figure 5.1

Une fois le bloc *Bannière* inséré dans la page, un seul menu s'ajoute à la barre d'outils. Les options de ce menu ont trait à l'emplacement du texte sur l'image ou la vidéo (voir la **Figure 5.2**).

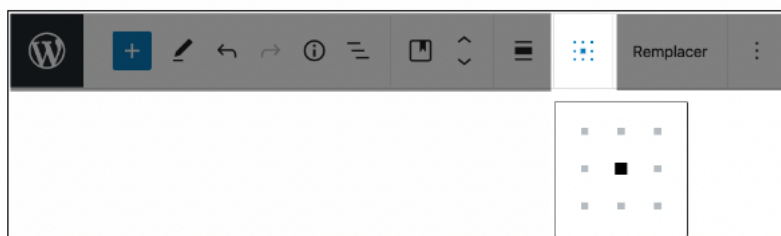


Figure 5.2

Il est possible d'ajouter une simple banderole, sans image ou vidéo. Pour ce type d'ajout, quelques options supplémentaires de modification sont disponibles à partir du menu *Réglages* (voir la **Figure 5.3**).

☰ 460-672 – Médias numériques, 2^e édition
🏠 Retour au PORTAIL



460-672 Médias numériques 2^e édition

Situation de travail 3

Situation 3 Appliquer les concepts avancés et vérifier le travail > [Tâche 3.1 Appliquer les notions et les fonctionnalités informatiques avancées](#) > [La création de tableaux](#)

La création de tableaux

Souhaitant apprendre comment insérer un tableau dans une page du site, Frédérique observe attentivement la marche à suivre.

1. Glissez le pointeur de la souris sur **Site Lac-Félix de (vos prénom et nom)**, puis cliquez sur **Tableau de bord**.
2. Dans le menu de gauche, cliquez sur **Pages**, puis sélectionnez le nom de la page dans laquelle vous désirez ajouter un tableau.
3. Cliquez sur **Ajouter un bloc** et sélectionnez **Tableau**. Une fenêtre s'affichera (voir la **Figure 3.1**).
4. Indiquez le nombre de colonnes et de lignes souhaité, puis cliquez sur le bouton **Créer un tableau**. Une fois le tableau créé, des options de modification s'ajoutent à la barre d'outils (voir la **Figure 3.2**).
5. Cliquez sur le menu **Réglages** pour accéder aux options supplémentaires de modifications, puis sélectionnez le sous-menu **Bloc** (voir la **Figure 3.3**).
6. La mention **Rédigez la légende...**, située sous le tableau, permet d'apporter des précisions concernant le tableau (voir la **Figure 3.6**).

Tableau

Insérer un tableau pour partager des données.

Nombre de colonnes	Nombre de lignes	Créer un tableau
<input style="width: 90%;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 90%;" type="text" value="2"/>	


Figure 3.1



Astuce

Si votre site Lac-Félix est fermé, retournez sur le Portail pour y accéder à nouveau.

☰ 460-672 – Médias numériques, 2^e édition 🏠 Retour au PORTAIL





460-672 Médias numériques 2^e édition
Situation de travail 3

Situation 3 Appliquer les concepts avancés et vérifier le travail > [Tâche 3.2 Vérifier le travail accompli à l'aide de méthodes de travail](#) > Récapitulatif

Récapitulatif

Avant de faire la dernière activité notée, prenez le temps de revoir les notions des situations 1 à 3. Répondez ensuite aux questions suivantes et procédez aux modifications demandées. Cela vous permettra de réinvestir les notions que vous avez apprises et de vous préparer en vue de l'activité synthèse.

Exercices


Astuce 
Si votre site Lac-Félix est fermé, retournez sur le Portail pour y accéder à nouveau.

3.6 Répondez aux questions en cochant la ou les bonnes réponses.

a) À quoi peut s'exposer une entreprise qui publie sur son site une image, une vidéo, une chanson ou un document sans avoir payé le titulaire du droit d'auteur de l'œuvre ou sans avoir obtenu son autorisation ?

- Des poursuites judiciaires
- Des sanctions économiques
- L'obligation de retirer le matériel du site

b) Est-il permis d'apporter des modifications à une image, à une vidéo ou à un document si vous avez obtenu l'autorisation du titulaire du droit d'auteur de publier l'œuvre et que vous avez acquitté les frais qui y sont rattachés ?

- Cela dépend des conditions énumérées dans la licence.
- Oui, puisque l'autorisation a été octroyée et que les frais qui y sont rattachés ont été acquittés.
- Non, il est interdit d'apporter des modifications à une œuvre protégée par le droit d'auteur.

VALIDER