



Comité de liaison interordres en formation à distance

Portrait des inscriptions à des cours en formation à distance
(secondaire, collégial et universitaire)
au Québec
depuis 1995-1996

**Marcelle Parr
SOFAD
Juin 2017
(version révisée)**

Présentation

Créé en 1994, en tant que Comité de liaison en formation à distance, le CLIFAD a publié en 2002 un [Portrait de la situation](#) de la formation à distance au Québec. Ce rapport couvrait de nombreuses dimensions de la formation à distance comme la fréquentation, l'offre de cours, le matériel d'apprentissage, l'encadrement, l'organisation, le financement, etc.

Élargi en 2004 pour inclure des établissements bimodaux, le [CLIFAD](#) (devenu dès lors le Comité de liaison interordres en formation à distance) a décidé de mettre à jour annuellement les données d'un indicateur fondamental de tout portrait de situation en formation à distance, soit les inscriptions-cours.

L'année 1995-1996, parce qu'elle correspondait au début d'une nouvelle organisation de la formation à distance au secondaire, avait été utilisée comme point de départ pour les trois ordres d'enseignement dans les tableaux présentés dans le portrait de situation de 2002. Nous maintenons ce point de départ.

Les données des inscriptions-cours de ce document proviennent exclusivement de membres du CLIFAD¹. Elles ne constituent pas une recension exhaustive des activités de formation à distance dans tous les établissements d'enseignement du Québec.

Ces données sont présentées dans trois tableaux, par ordre d'enseignement : secondaire, collégial et universitaire. Un quatrième tableau, réunissant les données des trois ordres, montre l'évolution globale de la situation de la formation à distance.

En fin de document, après un rappel des divers pourcentages témoignant de l'évolution des inscriptions durant la dernière année d'observation par rapport à l'année précédente, d'une part, et entre 1995-1996 et 2015-2016, d'autre part, un graphique offre un portrait visuel de l'évolution sur les 21 années considérées.

¹ SOFAD, Cégep à distance, TELUQ, Université de Montréal et Université Laval.

Au secondaire : la formation générale des adultes et la formation professionnelle

Les inscriptions en formation à distance au secondaire ont augmenté de 1,5 % en 2015-2016 en rapport à l'année précédente. La croissance des inscriptions y est quasi continue depuis 1995-1996. Depuis 21 ans, l'accroissement global des inscriptions y est de l'ordre de **463 %**.

Tableau 1 – Secondaire
Évolution des inscriptions-cours en formation à distance
au secondaire depuis 1995-1996

| Année * | Formation générale | Formation professionnelle | TOTAL |
|-----------|--------------------|---------------------------|--------|
| 1995-1996 | 10 778 | ** | 10 778 |
| 1996-1997 | 10 889 | 19 | 10 908 |
| 1997-1998 | 11 744 | 44 | 11 788 |
| 1998-1999 | 15 282 | 130 | 15 412 |
| 1999-2000 | 19 157 | 193 | 19 350 |
| 2000-2001 | 18 552 | 370 | 18 922 |
| 2001-2002 | 20 783 | 419 | 21 202 |
| 2002-2003 | 23 224 | 583 | 23 807 |
| 2003-2004 | 25 220 | 1 021 | 26 241 |
| 2004-2005 | 28 142 | 1 275 | 29 417 |
| 2005-2006 | 28 020 | 2 018 | 30 038 |
| 2006-2007 | 34 431 | 2 786 | 37 217 |
| 2007-2008 | 34 729 | 3 721 | 38 450 |
| 2008-2009 | 40 471 | 4 793 | 45 264 |
| 2009-2010 | 46 121 | 5 881 | 52 002 |
| 2010-2011 | 47 303 | 7 356 | 54 659 |
| 2011-2012 | 45 162 | 8 575 | 53 737 |
| 2012-2013 | 45 191 | 9 470 | 54 661 |
| 2013-2014 | 46 399 | 10 209 | 56 608 |
| 2014-2015 | 46 702 | 13 114 | 59 816 |
| 2015-2016 | 47 808 | 12 913 | 60 721 |

* Année scolaire, soit du 1^{er} juillet au 30 juin

** Les données concernant la formation professionnelle à distance n'ont été accessibles qu'à partir de 1996-1997.

N. B. Un rapport détaillé, [La formation à distance au secondaire. Portrait 2015-2016](#) est accessible sur le site de la SOFAD.

Au collégial : le Cégep à distance

Les inscriptions au Cégep à distance sont en recul de **15 %** en 2015-2016 par rapport à l'année précédente.

La comparaison de 2015-2016 avec 1995-1996 révèle un accroissement de **40 %** sur la période.

Tableau 2 – Collégial
Évolution des inscriptions-cours au Cégep à distance depuis 1995-1996

| Année* | Total |
|-----------|--------|
| 1995-1996 | 15 606 |
| 1996-1997 | 13 682 |
| 1997-1998 | 13 504 |
| 1998-1999 | 13 964 |
| 1999-2000 | 16 547 |
| 2000-2001 | 20 183 |
| 2001-2002 | 22 899 |
| 2002-2003 | 23 434 |
| 2003-2004 | 23 738 |
| 2004-2005 | 22 820 |
| 2005-2006 | 22 957 |
| 2006-2007 | 23 091 |
| 2007-2008 | 22 476 |
| 2008-2009 | 23 054 |
| 2009-2010 | 25 570 |
| 2010-2011 | 26 470 |
| 2011-2012 | 27 345 |
| 2012-2013 | 28 626 |
| 2013-2014 | 27 406 |
| 2014-2015 | 25 729 |
| 2015-2016 | 21 973 |

* 1^{er} juillet au 30 juin

N. B. Le Cégep à distance produit chaque année un document à diffusion restreinte intitulé *Les indicateurs 20XX-20XX du Cégep à distance, Population étudiante, cheminement et rendement scolaires*.

À l'universitaire : la Téléuq, l'Université Laval et l'Université de Montréal

Au total des trois universités, les inscriptions en formation à distance ont augmenté de **6 %** en 2015-2016 par rapport à l'année précédente.

Depuis 21 ans, l'augmentation des inscriptions-cours dans ces trois universités est de **239 %**.

Tableau 3 – Universitaire
Évolution des inscriptions-cours en formation à distance
dans trois universités depuis 1995-1996

| Année* | Téluq | | Université Laval | | Université de Montréal** | | TOTAL | |
|-----------|--------|-----------|------------------|-----------|--------------------------|-----------|---------|------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1995-1996 | 22 103 | 65 | 8 272 | 24 | 3 624 | 11 | 33 999 | 100 |
| 1996-1997 | 21 964 | 57 | 11 500 | 30 | 5 106 | 13 | 38 570 | 100 |
| 1997-1998 | 22 765 | 52 | 15 528 | 35 | 5 776 | 13 | 44 069 | 100 |
| 1998-1999 | 23 948 | 49 | 18 047 | 37 | 6 488 | 13 | 48 483 | 100 |
| 1999-2000 | 24 827 | 50 | 18 999 | 38 | 6 179 | 12 | 50 005 | 100 |
| 2000-2001 | 24 902 | 50 | 18 285 | 37 | 6 584 | 13 | 49 771 | 100 |
| 2001-2002 | 25 094 | 51 | 17 465 | 36 | 6 552 | 13 | 49 111 | 100 |
| 2002-2003 | 26 973 | 54 | 16 656 | 33 | 6 759 | 13 | 50 388 | 100 |
| 2003-2004 | 27 466 | 54 | 17 542 | 34 | 6 251 | 12 | 51 259 | 100 |
| 2004-2005 | 28 644 | 53 | 18 608 | 35 | 6 707 | 12 | 53 959 | 100 |
| 2005-2006 | 30 242 | 53 | 20 652 | 36 | 5 958 | 11 | 56 852 | 100 |
| 2006-2007 | 33 451 | 52 | 24 016 | 38 | 6 334 | 10 | 63 801 | 100 |
| 2007-2008 | 31 470 | 50 | 25 195 | 40 | 6 149 | 10 | 62 814 | 100 |
| 2008-2009 | 34 666 | 51 | 27 953 | 41 | 5 784 | 8 | 68 403 | 100 |
| 2009-2010 | 35 726 | 50 | 31 173 | 43 | 5 178 | 7 | 72 077 | 100 |
| 2010-2011 | 36 250 | 47 | 36 047 | 47 | 4 911 | 6 | 77 208 | 100 |
| 2011-2012 | 34 924 | 43 | 40 928 | 51 | 5 058 | 6 | 80 910 | 100 |
| 2012-2013 | 37 446 | 42 | 47 512 | 53 | 5 065 | 6 | 90 023 | 100 |
| 2013-2014 | 34 660 | 36 | 52 987 | 56 | 7 898 | 8 | 95 545 | 100 |
| 2014-2015 | 38 236 | 35 | 60 047 | 55 | 10 350 | 10 | 108 633 | 100 |
| 2015-2016 | 38 181 | 33 | 66 565 | 58 | 10 620 | 9 | 115 366 | 100 |

* Début mai à fin avril

** Depuis 2013-2014, le résultat inclut l'ensemble des inscriptions à des cours à distance à l'Université de Montréal. Les chiffres des années précédentes ne comprenaient que la Faculté de l'éducation permanente. Cela dit, la FEP continue de représenter plus de la moitié des inscriptions.

Globalement

Le sommet atteint en 2014-2015 est légèrement dépassé en 2015-2016, avec 198 060 inscriptions-cours au total des trois ordres d'enseignement dans les établissements considérés, une augmentation de **0,2 %** par rapport à l'année précédente.

Sur la période de 21 ans, l'augmentation globale est de **228 %**.

Tableau 4 – Global
Évolution globale des inscriptions-cours depuis 1995-1996

| Année | Secondaire | | Collégial | | Universitaire | | Total | |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|---------|------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1995-1996 | 10 778 | 18 | 15 606 | 26 | 33 999 | 56 | 60 383 | 100 |
| 1996-1997 | 10 908 | 17 | 13 682 | 22 | 38 570 | 61 | 63 160 | 100 |
| 1997-1998 | 11 788 | 17 | 13 504 | 19 | 44 069 | 64 | 69 361 | 100 |
| 1998-1999 | 15 412 | 20 | 13 964 | 18 | 48 483 | 62 | 77 859 | 100 |
| 1999-2000 | 19 350 | 23 | 16 547 | 19 | 50 005 | 58 | 85 902 | 100 |
| 2000-2001 | 18 922 | 21 | 20 183 | 23 | 49 771 | 56 | 88 876 | 100 |
| 2001-2002 | 21 202 | 23 | 22 899 | 25 | 49 111 | 53 | 93 212 | 100 |
| 2002-2003 | 23 807 | 24 | 23 434 | 24 | 50 388 | 52 | 97 629 | 100 |
| 2003-2004 | 26 241 | 26 | 23 778 | 23 | 51 259 | 51 | 101 278 | 100 |
| 2004-2005 | 29 417 | 28 | 22 820 | 21 | 53 959 | 51 | 106 196 | 100 |
| 2005-2006 | 30 038 | 27 | 22 957 | 21 | 56 852 | 52 | 109 847 | 100 |
| 2006-2007 | 37 217 | 30 | 23 091 | 19 | 63 801 | 51 | 124 109 | 100 |
| 2007-2008 | 38 250 | 31 | 22 476 | 18 | 62 814 | 51 | 123 740 | 100 |
| 2008-2009 | 45 264 | 33 | 23 054 | 17 | 68 403 | 50 | 136 721 | 100 |
| 2009-2010 | 52 002 | 35 | 25 570 | 17 | 72 077 | 48 | 146 649 | 100 |
| 2010-2011 | 54 659 | 35 | 26 470 | 17 | 77 208 | 49 | 158 337 | 100 |
| 2011-2012 | 53 737 | 33 | 27 345 | 17 | 80 910 | 50 | 161 992 | 100 |
| 2012-2013 | 54 651 | 32 | 28 626 | 17 | 90 023 | 52 | 173 310 | 100 |
| 2013-2014 | 56 608 | 32 | 27 406 | 15 | 95 545 | 53 | 179 559 | 100 |
| 2014-2015 | 59 816 | 31 | 25 729 | 13 | 108 633 | 56 | 194 178 | 100 |
| 2015-2016 | 60 721 | 31 | 21 973 | 11 | 115 366 | 58 | 198 060 | 100 |

En résumé

L'évolution des inscriptions-cours en formation à distance pour l'ensemble des établissements représentés dans ce portrait se présente comme suit :

Entre 2014-2015 et 2015-2016 :

- **Secondaire** + 1,5 %
- **Collégial** - 15 %
- **Universitaire** + 6 %
- **Global** + 0,2 %

Entre 1995-1996 et 2015-2016 :

- **Secondaire** + 463 %
- **Collégial** + 40 %
- **Universitaire** + 239 %
- **Global** + 228 %

Graphique 1

**Évolution des inscriptions à des cours en formation à distance
aux trois ordres d'enseignement,
de 1995-1996 à 2015-2016**

